

# รายวิชา สังคมศึกษา

รหัสวิชา ส๑๑๑๐๑

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑

เรื่อง ผลของการกระทำความดี  
ของตนเองและผู้อื่น

ครูผู้สอน ครูอริษา แก้วไทรหงวน

ครูสุดารัตน์ จันทะแจ่ม



# ผลของการกระทำความดี ของตนเองและผู้อื่น



# จุดประสงค์การเรียนรู้

อธิบายผลของการกระทำความดี  
ของตนเองและผู้อื่นได้



# เพื่อนฉันคนนี้....ที่สุดแล้ว

๑. ร้องเพลงเพราะที่สุด

.....

๒. ขยันสุด ๆ

.....

๓. นักกีฬาเรียกพี่

.....

๔. รับผิดชอบที่สุด

.....

๕. ศิลปะชั้นเลิศ

.....

๖. เก่งเลขสุด ๆ

.....

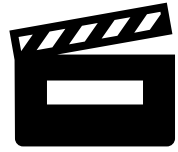


# คำถามชวนคิด

ทำการบ้านส่งครู  
ถือว่าเป็นการทำดี  
หรือไม่ อย่างไร







## สื่อวีดิทัศน์ใช้เพื่อการศึกษาเท่านั้น

ขอขอบคุณสื่อวีดิทัศน์ : สมุดบันทึกความดีของจ้อย

เผยแพร่โดย : ศูนย์ข้อมูลสื่อสร้างสรรค์

สำนักงานกองทุนสนับสนุนการสร้างเสริมสุขภาพ (สสส.)

เผยแพร่วันที่ ๙ มกราคม ๒๕๖๑

ที่มา : <https://www.healthymediahub.com/media/detail/สมุดบันทึกความดีของจ้อย>



# คำถามชวนคิด

ผลของการทำความดี  
ของจ๋อยคืออะไร







# คำถามชวนคิด

การทำความคิดในความคิด  
ของนักเรียน



# ผลของการกระทำความดี

ความดี คือ สิ่งที่ทำแล้วเป็นประโยชน์  
ประโยชน์ คือ ทำให้ตัวเราเองและผู้อื่น  
ไปสู่ความพ้นทุกข์



๑

# ความมีระเบียบวินัย

ปฏิบัติตามข้อบังคับของครอบครัวและโรงเรียน





# ความมีระเบียบวินัย

ผลของการกระทำ

อยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข



๒

## ความรับผิดชอบ

การทำสิ่งต่าง ๆ ตามหน้าที่ของตนเอง



๒

## ความรับผิดชอบ

ผลของการกระทำ

เกิดความภาคภูมิใจในตนเองและผู้อื่น



๓

# ความเมตตากรุณา

ความรักและความปรารถนาดีอยากให้ผู้อื่นมีความสุข



๓

## ความเมตตากรุณา

### ผลของการกระทำ

เป็นผู้ไม่เห็นแก่ตน มีจิตใจดีงาม  
มีอารมณ์ร่าเริงแจ่มใสและเบิกบาน

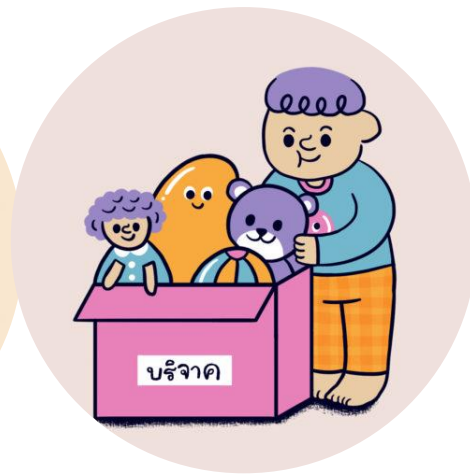
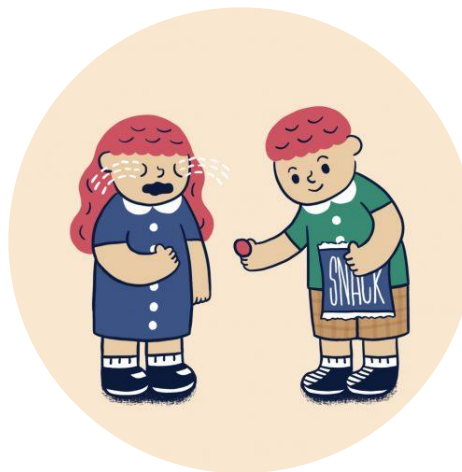




๑

# ความเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่

การช่วยเหลือผู้อื่นด้วย  
ความตั้งใจจริง โดยไม่  
หวังสิ่งตอบแทน





# ความเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่

## ผลของการกระทำ

เป็นที่ยกย่องชื่นชมของผู้อื่น มีจิตใจที่ดีงาม



๕

# ความซื่อสัตย์สุจริต

การปฏิบัติตนในสิ่งที่ถูกต้องดี  
งามทั้งกาย วาจา และใจ ทั้ง  
ต่อหน้าและลับหลัง





# ความซื่อสัตย์สุจริต

## ผลของการกระทำ

มีสติและควบคุมตนเองไม่ให้หลงผิด  
และเป็นที่ไว้วางใจของผู้อื่น



๖

# ความกตัญญูกตเวทิต

การสำนึกในบุญคุณของผู้อื่นที่ช่วยเหลือ



๖

# ความกตัญญูกตเวทิต

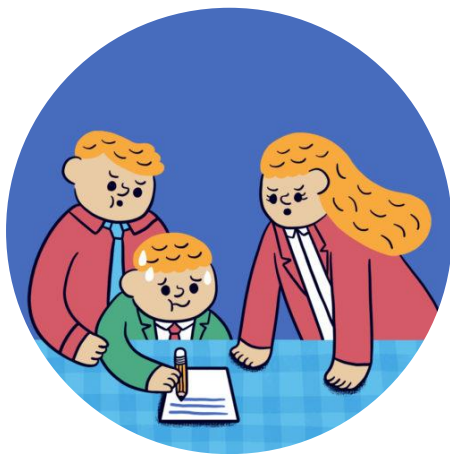
ผลของการกระทำ

เป็นที่รักใคร่ของผู้อื่น  
ใคร ๆ ก็อยากช่วยเหลือ



๗

# ความขยัน อดทน อดกลั้น



มีความมุ่งมั่นตั้งใจและ  
ทำสิ่งต่าง ๆ ให้สำเร็จ  
ตามที่ตั้งใจไว้

ที่มาภาพ : <https://aboutmom.co/features/survey-do-parent-behaviors-contribute-to-children-stress/21939/>

ที่มาภาพ : <https://aboutmom.co/features/secret-of-child/21808/>

๗

ความขยัน อดทน อดกลั้น

ผลของการกระทำ

ประสบความสำเร็จในการเรียน  
และการทำงาน







# คำถามชวนคิด

ผลของการ  
ทำความดี



# กิจกรรม



## หนูทำได้

บอกเล่าการทำความดีของฉัน



## คำชี้แจงกิจกรรมนักเรียน

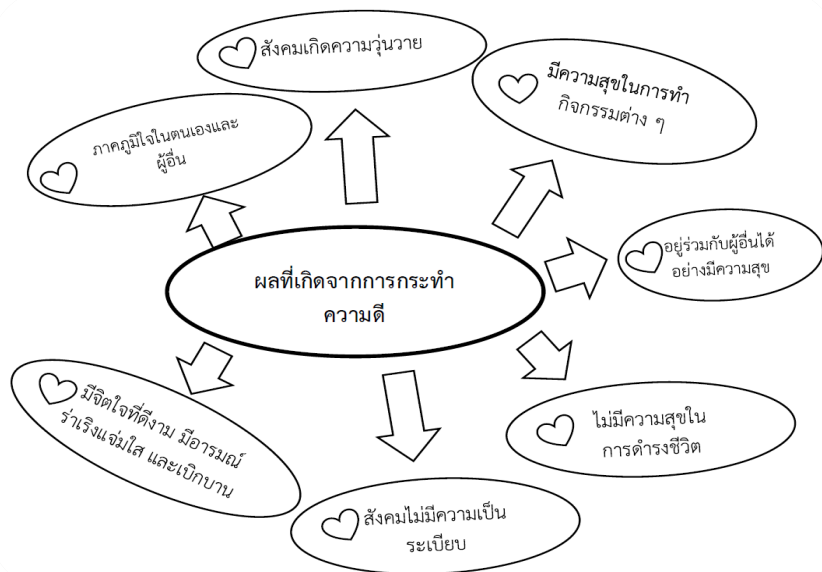
ให้นักเรียนเลือกใช้  
เครื่องหมาย ✓ หน้าข้อความที่  
เป็นผลของการทำความดี และ  
ใช้เครื่องหมาย X หน้าข้อความ  
ที่ไม่ใช่ผลของการทำความดี  
พร้อมตกแต่งให้สวยงาม

## คำชี้แจงบทบาทครูปลายทาง

๑. แจกใบงานที่ ๘ เรื่อง ผลของ  
การทำความดี
๒. อธิบายคำชี้แจงให้นักเรียนฟัง
๓. เดินดูนักเรียนเพื่อสอบถาม  
ความเข้าใจและให้ความช่วยเหลือ  
ตามความเหมาะสม



คำชี้แจง ให้นักเรียนเลือกใช้เครื่องหมาย ✓ หน้าข้อความที่เป็นผลของการทำความดี และใช้เครื่องหมาย X หน้าข้อความที่ไม่ใช่ผลของการทำความดี พร้อมตกแต่งให้สวยงาม



## ใบงานที่ ๘

### เรื่อง ผลของการทำความดี



(สามารถดาวน์โหลดได้ที่ [www.dltv.ac.th](http://www.dltv.ac.th))





## ใบงานที่ ๘

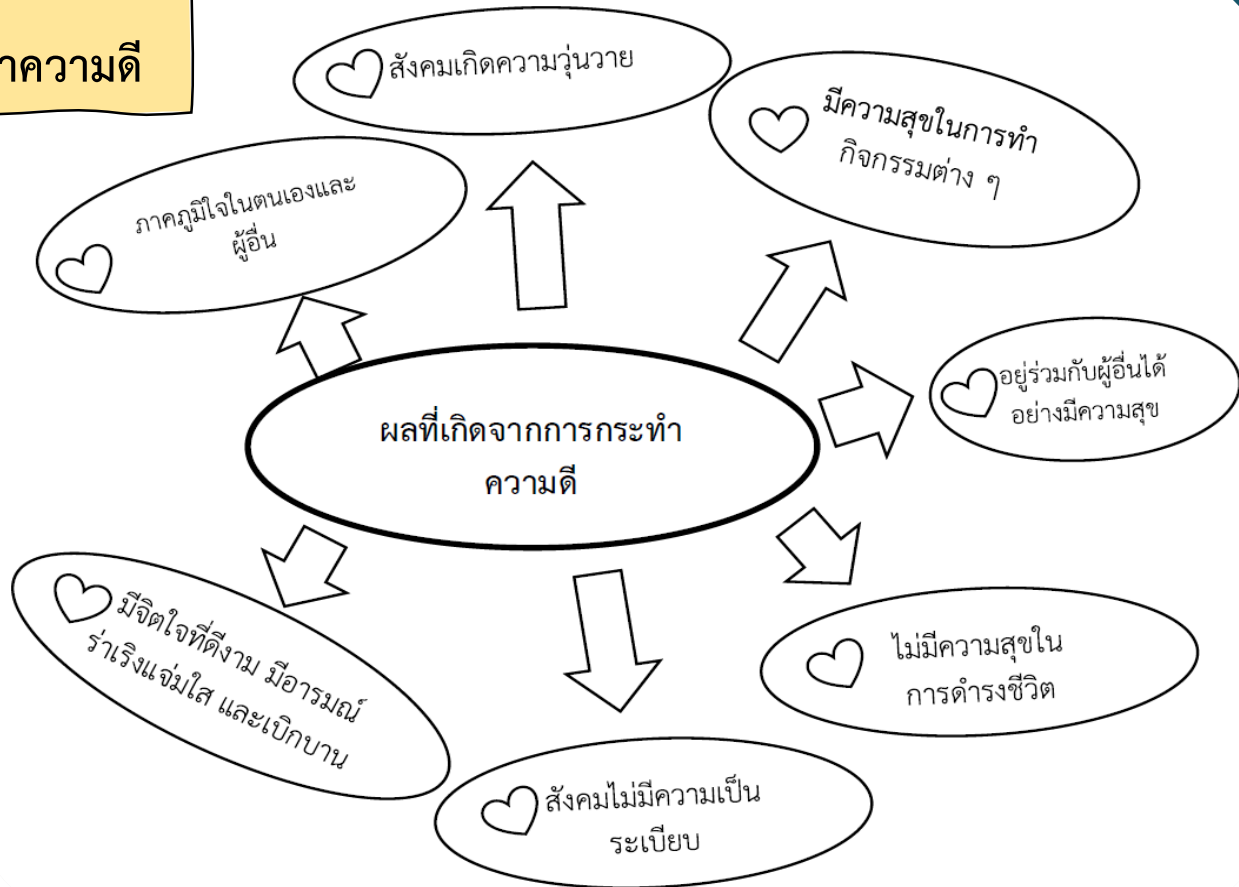
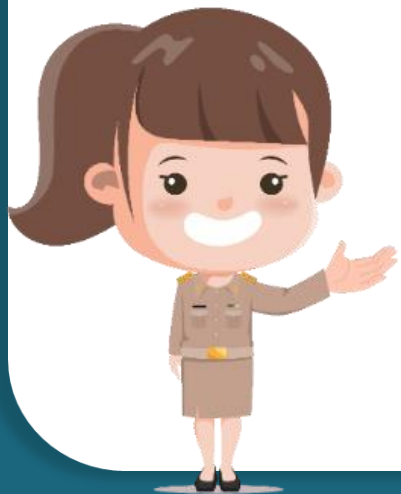
### เรื่อง ผลของการกระทำความดี

ให้นักเรียนเลือกใช้เครื่องหมาย ✓ หน้าข้อความที่เป็นผลของการทำความดี และใช้เครื่องหมาย X หน้าข้อความที่ไม่ใช่ผลของการทำความดี พร้อมตกแต่งให้สวยงาม



# ใบงานที่ ๘

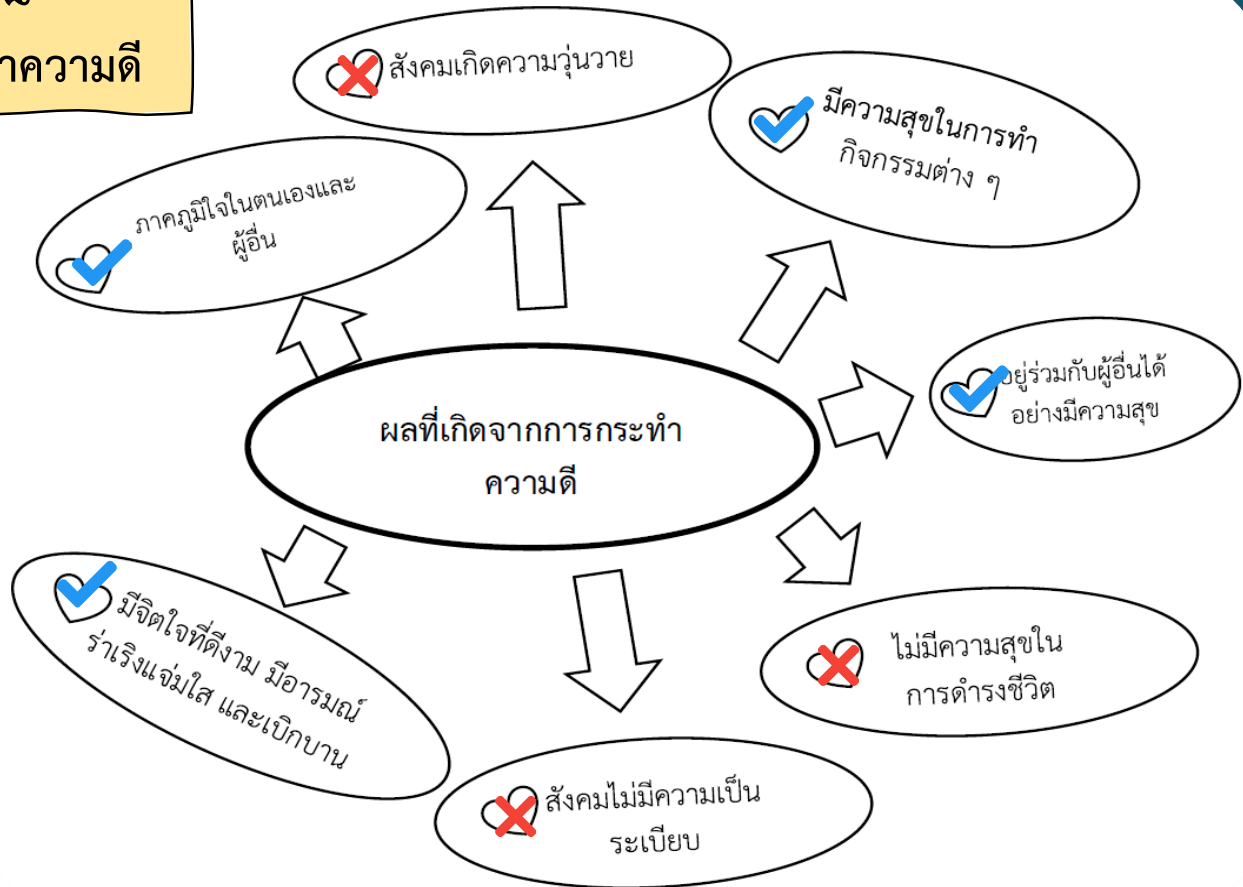
## เรื่อง ผลของการกระทำความดี





# เฉลย ใบงานที่ ๘

## เรื่อง ผลของการกระทำความดี



# ผลของการกระทำความดี ของตนเองและผู้อื่น

การปฏิบัติตนเป็นคนดี เช่น มีความซื่อสัตย์ ความ  
กตัญญูกตเวทิตี ความเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ ปฏิบัติตนตาม  
กฎระเบียบจะส่งผลให้อยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมี  
ความสุข สังคมเกิดความเจริญรุ่งเรืองและสันติสุข





# แบบประเมินตนเอง



ชื่อ : \_\_\_\_\_ สกุล : \_\_\_\_\_ วัน \_\_\_\_\_ เดือน \_\_\_\_\_ พ.ศ. \_\_\_\_\_  
หน่วยการเรียนรู้ที่ ๓ เรื่อง ต้นกล้าคนดี

## คำชี้แจง

๑. ระบายสีลงใน ☆ ของแต่ละกิจกรรมที่นักเรียนคิดว่าทำได้ตามระดับการประเมินเหล่านี้ เพื่อประเมินการเรียนรู้ของนักเรียน

☆ ปรับปรุง ☆☆ พอใช้ ☆☆☆ ก่อนข้างดี ☆☆☆☆☆ ดี ☆☆☆☆☆ ดีมาก

กิจกรรม	ระดับความสามารถ
๑.บอกประโยชน์และปฏิบัติตนเป็นสมาชิกที่ดีของครอบครัวและโรงเรียนได้	☆☆☆☆☆
๒.ยกตัวอย่างการทำความดีของตนเองหรือผู้อื่นได้	☆☆☆☆☆
๓.บอกผลที่เกิดจากการทำความดีของตนเองและผู้อื่นได้	☆☆☆☆☆

๒. นับจำนวนดาวจากตารางข้างบนเพื่อบันทึกผลการเรียนรู้ของนักเรียน ดังนี้

☆ จำนวน..... ☆☆☆☆ จำนวน.....

☆☆ จำนวน..... ☆☆☆☆☆ จำนวน.....

☆☆☆ จำนวน.....

**สรุป:** วงกลมรอบผลการเรียนรู้ของนักเรียน โดยนับจากข้อที่ได้ความมากที่สุด

ปรับปรุง      พอใช้      ดี      ก่อนข้างดี      ดีมาก



บทเรียนครั้งต่อไป

เรื่อง

โครงสร้างของครอบครัว



