

# รายวิชา สังคมศึกษา

รหัสวิชา ส๑๑๑๐๑

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑

เรื่อง ลักษณะการทำความดี  
ของตนเองและผู้อื่น (๑)

ครูผู้สอน ครูอริษา แก้วไทรหงวน

ครูสุดารัตน์ จันทะแจ่ม



# ลักษณะการทำความดี ของตนเองและผู้อื่น (๑)



# จุดประสงค์การเรียนรู้

อธิบายลักษณะการทำความคิด  
ของตนเองและผู้อื่นได้



# ทบทวนบทเรียน

ลักษณะความสามารถ  
ของตนเองและผู้อื่น

เก่งคน

เก่งงาน

เก่งเรียน

เก่งคิด

๑

ดาด้า ชอบอ่านหนังสือ มีความกระตือรือร้น  
และสนุกกับการเรียน

เก่งคน

เก่งงาน

เก่งเรียน

เก่งคิด



๒

น้ำชา สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้  
มีความเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่

เก่งคน

เก่งงาน

เก่งเรียน

เก่งคิด



๓

**ต้นน้ำ** มีจินตนาการ ช่างสังเกตกล้าถาม  
และกล้าแสดงความคิดเห็น

เก่งคน

เก่งงาน

เก่งเรียน

เก่งคิด



๑

**น้ำฝน** มีความรับผิดชอบ ตั้งใจทำงานที่  
ได้รับมอบหมายให้สำเร็จ

เก่งคน

เก่งงาน

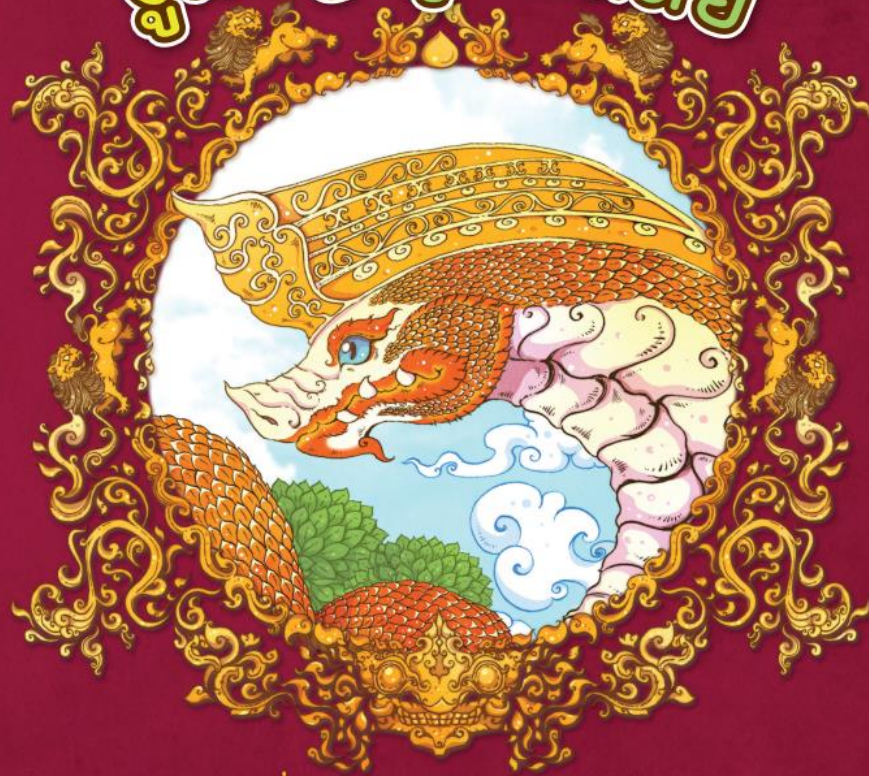
เก่งเรียน

เก่งคิด





# อุไทย ผู้ซื้ออสังหาริมทรัพย์



เรื่อง : ชมัยภร แสงกระจ่าง

ภาพ : อินกัณฑ์ทราย



ในป่าใหญ่แห่งหนึ่ง มีสิงโตเป็นเจ้าป่า  
สัตว์ป่าใหญ่น้อยเป็นบริวาร ทุกตัวต่างเกรงกลัวเจ้าป่า



ในถ้ำที่อยู่ทางด้านทิศเหนือ  
มีงูใหญ่ตัวหนึ่งอาศัยอยู่ งูใหญ่นี้เป็นงูมีศีลมีสัตย์

แม้ไม่ได้เป็นเจ้าของป่า แต่ก็เป็นที่รักและนับถือของสัตว์ใหญ่น้อย  
ทุกตัวจึงพร้อมใจกันตั้งให้งูใหญ่เป็นผู้ดูแลเรื่องอาหารการกินในป่า





หากวันนี้ใครหาอาหารได้มาก  
ก็ให้อามาเก็บไว้ในถ้ำ เพื่อสะสมไว้ให้สัตว์พิการหรือสัตว์ป่วย  
งูใหญ่ก็จัดระเบียบและแบ่งปันอาหารให้สัตว์พิการหรือป่วย  
โดยเท่าเทียมกัน

วันหนึ่ง สิงโตเจ้าป่า ซึ่งมีครอบครัวใหญ่ เกิดความโลภ  
อยากได้อาหารไปให้ลูกๆ กิน  
สิงโตมาทางใหญ่ แล้วพูดว่า “ท่านูใหญ่ เราเป็นเจ้าป่า  
เราต้องการอาหารที่ท่านดูแลอยู่ไปให้ลูกๆ ของเรากิน”





งูใหญ่ถามขึ้นว่า “ลูกๆ ของท่านพิการหรือ”  
สิงโตร้องฮึมแล้วว่า “จะพิการได้อย่างไร ลูกของฉันแข็งแรงดี”



งูใหญ่ยิ้มแล้วถามอีกว่า “ลูกๆ ของท่านป่วยหรือ”  
สิงโตตอบเสียงดังด้วยความภาคภูมิใจ  
“ไม่ป่วย ลูกๆ ของฉันทุกตัวแข็งแรงดี”





ผู้ใหญ่ยังยิ้ม ถามอีกว่า “เมียของท่านสะปวยหรือพิการหรือไม่”  
สิงโตคำราม ก่อนตอบว่า  
“เมียของฉันเป็นสิงโตตัวเมียที่งดงามและแข็งแรงที่สุด”





งูใหญ่ยิ้มกว้าง ตอบสิงโตด้วยน้ำเสียงอันนุ่มนวลอ่อนโยนว่า  
“ถ้าหากเป็นเช่นนั้น เมียและลูกของท่านก็ไม่มีสิทธิ์ได้รับอาหารที่ฉันดูแลอยู่  
เพราะครอบครัวท่านไม่มีใครป่วยหรือพิการ”




“ฮีม” สิงโตคำรามจงดั่งสะท้านไปทั้งป่า

“แต่ฉันเป็นเจ้าป่านะ ฉันมีอำนาจสูงสุด

ใครที่ขัดขวางอำนาจของฉัน ย่อมรู้ชะตากรรมของตนเอง”

สิงโตว่าแล้วก็จ้องูใหญ่เขม็ง

ูใหญ่ค่อมหัวลงด้วยความอ่อนน้อม



“ถ้าท่านเจ้าป่าคิดว่าฉันผิดก็เชิญลงโทษ  
ฉันยอมตายดีกว่าจะยอมให้ท่านละเมิดกฎของป่า  
ซึ่งเป็นเรื่องของส่วนรวม”  
สิงโตได้ยินก็เกิดความระอาใจ จึงเดินหลีกหนีไป

# สื่อใช้เพื่อการศึกษาเท่านั้น

ขอขอบคุณนิทาน การ์ตูน :งูใหญ่ ผู้ชื้อสัตย์

เผยแพร่โดย : ศูนย์ข้อมูลสื่อสร้างสรรค์

สำนักงานกองทุนสนับสนุนการสร้างเสริมสุขภาพ (สสส.)

เผยแพร่วันที่ ๑ มีนาคม ๒๕๕๙

ที่มา : <https://www.healthymediahub.com/media/detail/งูใหญ่-ผู้ชื้อสัตย์>

# กิจกรรมฉันทำได้

ให้นักเรียนออกมาเล่าความ  
ประทับใจในความซื่อสัตย์ของ  
เพื่อนร่วมห้อง



# กิจกรรมฉันทำได้

ให้นักเรียนออกมาเล่า  
ความซื่อสัตย์ของตนเอง



# การทำความดี

คือ การทำสิ่งที่ดี ทำแล้วเกิดประโยชน์  
แก่ทุกฝ่าย ตัวเองมีความสุข คนที่ได้รับ  
มีความสุข



# คำถามชวนคิด

นักเรียนเคยทำ  
ความดีอะไรบ้าง



# ลักษณะการทำความดีของตนเองและผู้อื่น

การทำความดีเป็นสิ่งที่ทุกคนควรปฏิบัติ  
เพื่อให้อยู่ร่วมกันในสังคมอย่างมีความสุข

๑

# ความมีระเบียบวินัย

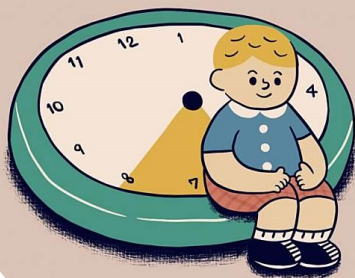
ปฏิบัติตามข้อบังคับของครอบครัวและโรงเรียน



๒

# ความรับผิดชอบ

การทำสิ่งต่าง ๆ ตามหน้าที่ของตนเอง



๓

# ความเมตตากรุณา

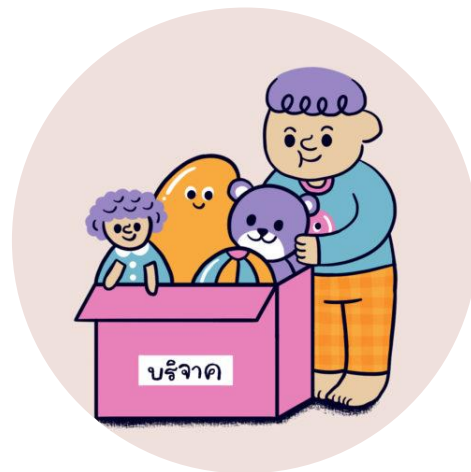
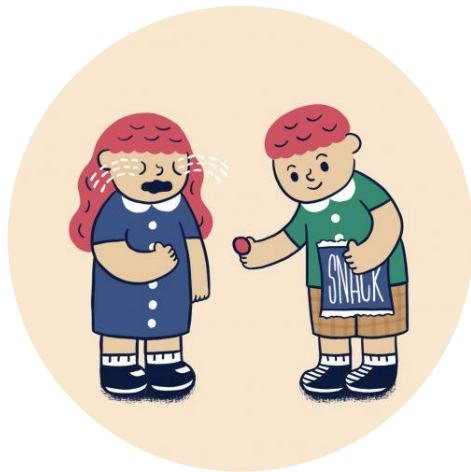
ความรักและความปรารถนาดีอยากให้ผู้อื่นมีความสุข



๑

# ความเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่

การช่วยเหลือผู้อื่นด้วย  
ความตั้งใจจริง โดยไม่  
หวังสิ่งตอบแทน



# คำถามชวนคิด

นักเรียนมีน้ำใจช่วยเหลือ  
เพื่อนอย่างไรบ้าง



๕

# ความซื่อสัตย์สุจริต

การปฏิบัติตนในสิ่งที่ถูกต้อง  
ดีงามทั้งกาย วาจา และใจ  
ทั้งต่อหน้าและลับหลัง





๒

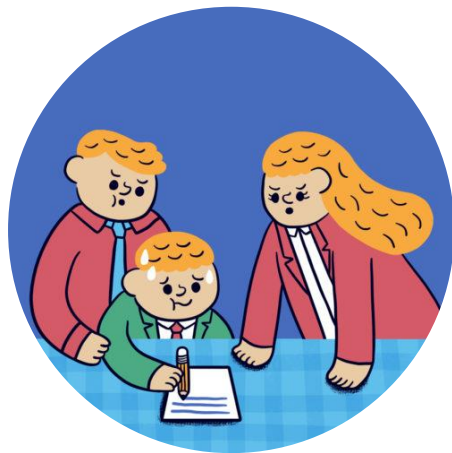
# ความกตัญญูกตเวทิต

การสำนึกในบุญคุณของผู้อื่นที่ช่วยเหลือ



๗

# ความขยัน อดทน อดกลั้น



มีความมุ่งมั่นตั้งใจและ  
ทำสิ่งต่าง ๆ ให้สำเร็จ  
ตามที่ตั้งใจไว้

ที่มาภาพ : <https://aboutmom.co/features/survey-do-parent-behaviors-contribute-to-children-stress/21939/>

ที่มาภาพ : <https://aboutmom.co/features/secret-of-child/21808/>

# กิจกรรม



חנוּתָאֵדָ

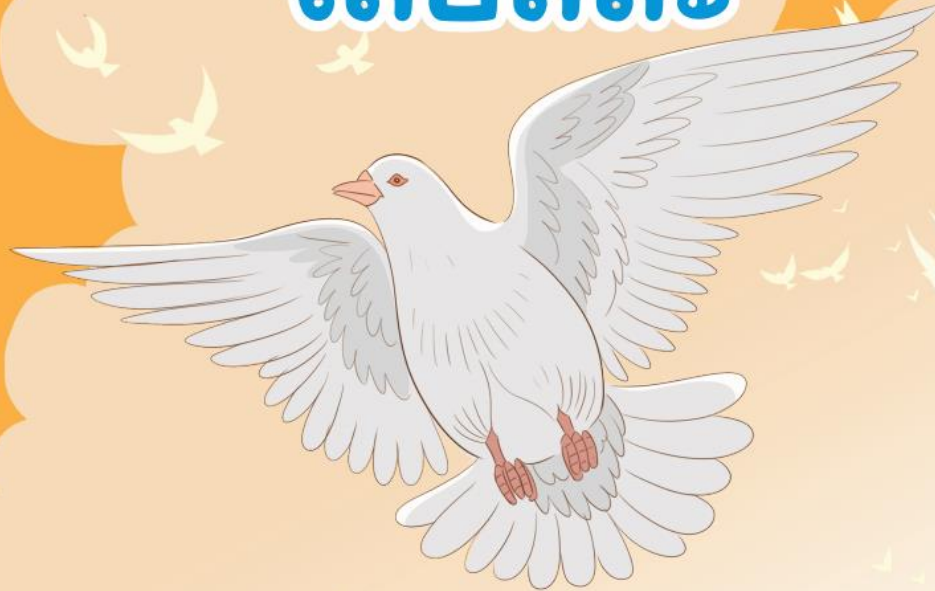
נַקפִּירַב־לֵיַסֶּלַע





วาระ ๑๐๐ ปีชาตกาล ศ.ดร.ป๋วย อึ๊งภากรณ์

# นกพิราบ ผู้ เสียสละ



เรื่อง : ชมัยภร แสงกระจ่าง

ภาพ : โอบม รัชเวทย์, สละ นาคบำรุง, คาริณีย์ นึกขุนทด, จิรอร สงวนนาม

ในอาณาจักรท้องฟ้าอันกว้างไกล มีนกนานาชนิดครอบครองร่วมกัน  
ทุกครั้งที่มีการเลือกหัวหน้า นกอินทรีมักได้รับการเลือกให้เป็นเจ้าเวหา



วันหนึ่งนกเหยี่ยวสีขาวปากแดงตัวหนึ่ง อยากเป็นผู้ครอบครองท้องฟ้าทั้งหมด  
จึงชวนพรรคพวกจำนวนมากนับร้อยตัว บินขึ้นสู่ท้องฟ้าพร้อมกัน



เพื่อไล่กอนทริเจ้าเวหาที่เกาะอยู่บนต้นไม้ใหญ่ทางฟากตะวันตก  
“แกริกๆ” พวกเหยี่ยวร้องพร้อมกระพือปีกพริบๆ



นกอินทรีตกใจไม่ทันระวังตัว ก็ถูกจอยปากของนกเหยี่ยวได้รับบาดเจ็บ  
นกเหยี่ยวตะโกนร้องไปทั่วท้องฟ้าว่า “บัดนี้เราเป็นเจ้าเวหาแล้ว”







นกอินทรีชมซานหนีไปบอกนกตัวอื่นๆ  
นกตัวอื่นๆ มองไปที่ฟากฟ้าตะวันตก  
เห็นนกเหยี่ยวสีขาวยาวปากแดงกระจายตัวอยู่เต็มอาณาจักรท้องฟ้าก็ตกใจ  
ไม่มีตัวไหนกล้าคิดต่อสู้อันตราย

แต่มีนกพิราบสีขาว ตัวน้อยตัวหนึ่งที่แสนฉลาดเอ๋ยขึ้นมาว่า  
“เราจะปล่อยให้นกเหยี่ยวสีขาวยากแดงมาครอบครองอาณาจักรท้องฟ้า  
โดยไม่ชอบธรรมเช่นนี้ไม่ได้ เราต้องต่อสู้กับพวกมัน”





“โอ๊ย” นกเขาเอ๋ย “เราจะไปสู้กับพวกเหยี่ยวได้อย่างไร  
เดี๋ยวมันก็ได้ฉีกเนื้อเรากินเสียหรอก”  
“พวกเราตัวเล็กนิดเดียว จีบๆ จีบๆ”  
พวกนกกระจิบกระจาบส่งเสียงแข็งแะ “ต้องตายแน่ๆ”



“ตายเป็นตาย” นกพิราบว่า

“หากเราตาย ขอให้เรารวมพลังกันด้วยความกล้าหาญเถิด  
แต่ได้อาณาจักรของเราคืนมา ก็เป็นการถูกต้องแล้ว”



ว่าแล้วนกพิราบสีขาวก็นัดแนะกับเพื่อนๆ นก ให้รวมตัว  
และบินขึ้นไปพร้อมกันเพื่อไล่นกเหยี่ยว  
“เราจะบินอยู่หน้าสุดนะ แล้วพวกเพื่อนๆ บินตาม ใช้พลังและความตั้งใจมั่น  
ทำให้พวกมันตกใจและหนีไป”



ว่าแล้วนกพิราบก็กางปีกออกบินสุดแรงขึ้นสู่ท้องฟ้า  
โดยมีนกตัวอื่นๆ บินตาม “ฮือๆ”  
พลังความตั้งใจมั่นของนกพิราบ ทำให้นกเหยี่ยวตกใจรีบสะบัดปีก  
และจิกกัดนกพิราบจนร่วงลงสู่พื้นดิน  
แต่นกตัวอื่นๆ ก็ยังหมุนเนื่องต่อไป จนเหยี่ยวปากแดงต้องพ่ายแพ้

นกพิราบสีขาวนอนเลือดอาบอยู่ที่พื้นดิน  
นกตัวอื่นๆ รีบบินไปหาสมุนไพรมารักษาจนหาย  
แต่ปีกสีขาวของมันแห้งไปข้างหนึ่ง  
จากนั้นอินทรีเจ้าเวหา และนกตัวอื่นๆ  
ก็เรียกขานนกพิราบว่า นกพิราบขาวปีกเดียวผู้เสียสละ



# สื่อใช้เพื่อการศึกษาเท่านั้น

ขอขอบคุณนิทาน การ์ตูน : นกพิราบผู้เสียสละ

เผยแพร่โดย : ศูนย์ข้อมูลสื่อสร้างสรรค์

สำนักงานกองทุนสนับสนุนการสร้างเสริมสุขภาพ (สสส.)

เผยแพร่วันที่ ๑ มีนาคม ๒๕๕๙

ที่มา : <https://www.healthymediahub.com/media/detail/นกพิราบ-ผู้เสียสละ>



# กิจกรรมหนูน้อยคนเก่ง

จากนิทานนกพิราบผู้เสียสละ  
สอนอะไรให้นักเรียนบ้าง



คำชี้แจง ให้นักเรียนดูภาพแล้วทำเครื่องหมาย ✓ ในช่อง   
ภาพที่ควรปฏิบัติ และ ✗  ในภาพที่ไม่ควรปฏิบัติ  
แล้วระบายสีภาพที่ควรปฏิบัติให้สวยงาม



# ใบงานที่ ๒

## เรื่อง การทำความดี



(สามารถดาวน์โหลดได้ที่ [www.dltv.ac.th](http://www.dltv.ac.th))




## คำชี้แจงกิจกรรมนักเรียน

ให้นักเรียนดูภาพแล้วทำ  
เครื่องหมาย ✓ ในช่อง  ภาพที่  
ควรปฏิบัติ และ ✗  ในภาพที่  
ไม่ควรปฏิบัติ แล้วระบายสีภาพ  
ที่ควรปฏิบัติให้สวยงาม

## คำชี้แจงบทบาทครูปลายทาง

๑. แจกใบงานที่ ๖ เรื่อง การทำความดี
๒. อธิบายคำชี้แจงให้นักเรียนฟัง
๓. เดินดูนักเรียนเพื่อสอบถามความเข้าใจและให้ความช่วยเหลือตามความเหมาะสม






## ใบงานที่ ๖ เรื่อง การทำความดี

ให้นักเรียนดูภาพแล้วทำเครื่องหมาย ✓  
ในช่อง  ภาพที่ควรปฏิบัติ และ ✗   
ในภาพที่ไม่ควรปฏิบัติ แล้วระบายสี  
ภาพที่ควรปฏิบัติให้สวยงาม





## เฉลย ใบงานที่ ๖ เรื่อง การทำความดี

ให้นักเรียนดูภาพแล้วทำเครื่องหมาย ✓  
ในช่อง  ภาพที่ควรปฏิบัติ และ ✗   
ในภาพที่ไม่ควรปฏิบัติ แล้วระบายสี  
ภาพที่ควรปฏิบัติให้สวยงาม



# ลักษณะการทำความดี ของตนเองและผู้อื่น

การทำความดี เป็นสิ่งที่ทุกคนควรปฏิบัติ  
เพื่อให้อยู่ร่วมกันในสังคมอย่างมีความสุข





# บทเรียนครั้งต่อไป

เรื่อง

ลักษณะการทำความดี  
ของตนเองและผู้อื่น (๒)

