

รายวิชา สังคมศึกษา

รหัสวิชา ส๑๑๑๐๑

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑

เรื่อง ลักษณะความสามารถ
ของตนเองและผู้อื่น

ครูผู้สอน ครูอริษา แก้วไทรหงวน

ครูสุภารัตน์ จันทะแจ่ม



ลักษณะความสามารถ ของตนเองและผู้อื่น



จุดประสงค์การเรียนรู้

อธิบายลักษณะความสามารถ
ของตนเองและผู้อื่นได้



ทบทวนบทเรียน

ประโยชน์ของการปฏิบัติตน
เป็นสมาชิกที่ดีของโรงเรียน

ประโยชน์ของการปฏิบัติตนเป็นสมาชิกที่ดีของโรงเรียน



ประโยชน์ของการปฏิบัติตนเป็นสมาชิกที่ดีของโรงเรียน



เช้าแถว 'หนูแก๊งส์ออกมาหน้าร้องเพลง
เคารพธงชาติ'

ประโยชน์ของการปฏิบัติตนเป็นสมาชิกที่ดีของโรงเรียน



ประโยชน์ของการปฏิบัติตนเป็นสมาชิกที่ดีของโรงเรียน



ประโยชน์ของการปฏิบัติตนเป็นสมาชิกที่ดีของโรงเรียน

รอคอย “อยากนั่งม้าหมุน แต่ที่นั่งเต็มแล้ว
หนูแกงส้มรอคอยได้”



ประโยชน์ของการปฏิบัติตนเป็นสมาชิกที่ดีของโรงเรียน

น้องวິงหล้มที่สนาม “เจ็บตรงไหน
พี่จะพาไปหาคุณครูช่วยทำแผลให้ค่ะ”



ประโยชน์ของการปฏิบัติตนเป็นสมาชิกที่ดีของโรงเรียน



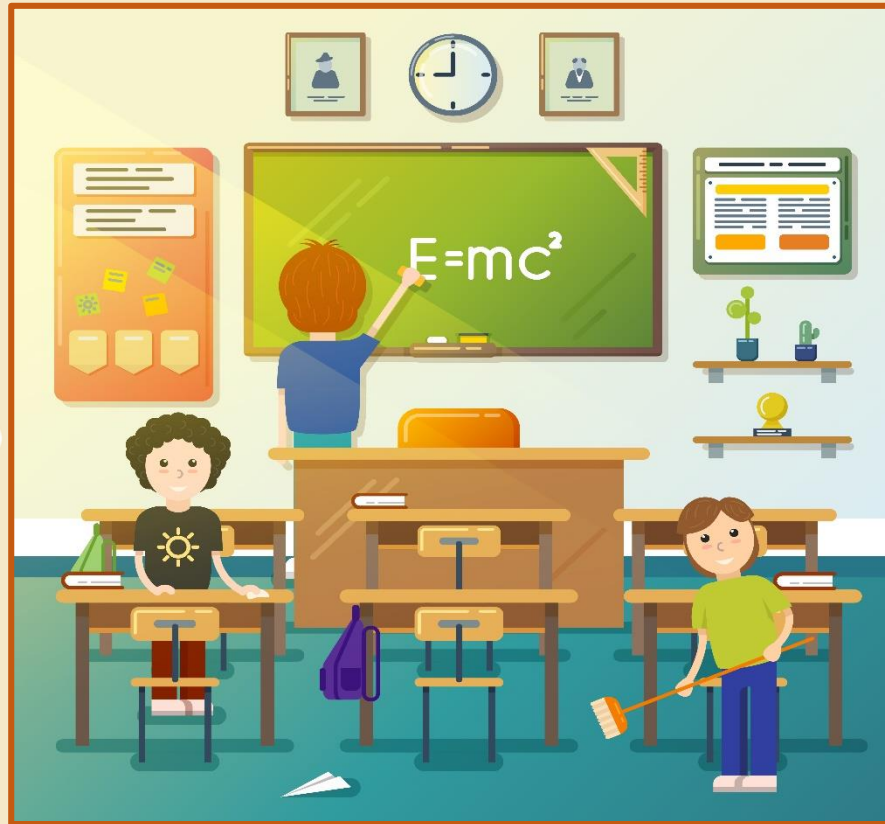
ประโยชน์ของการปฏิบัติตนเป็นสมาชิกที่ดีของโรงเรียน



ประโยชน์ของการปฏิบัติตนเป็นสมาชิกที่ดีของโรงเรียน



ประโยชน์ของการปฏิบัติตนเป็นสมาชิกที่ดีของโรงเรียน



คำถามชวนคิด

นักเรียนมีความสามารถ
ด้านใดบ้าง



ลักษณะความสามารถ

สามารถ

มีคุณสมบัติที่จะทำได้ โดยเฉพาะทาง
ความรู้หรือความชำนาญเป็นต้น
เช่น ลูกเขาเป็นคนสามารถเรียนอะไรก็เรียนได้

ความสามารถด้านกีฬา





ความสามารถด้านดนตรี

ความสามารถด้านศิลปะ



คำถามชวนคิด

ใครเล่นกีฬาเก่งที่สุด
ในชั้นเรียน



คำถามชวนคิด

ใครร้องเพลงเก่งที่สุด
ในห้อง



ลักษณะความสามารถ

สมาชิกแต่ละคนในสังคมมีความสามารถแตกต่างกันไป ดังนั้นทุกคนจึงควรยอมรับความสามารถและเห็นคุณค่าของตนเองและผู้อื่น

๑. ด้านเก่งคิด



มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์



มีจินตนาการ



ช่างสังเกต กล้าถาม กล้าแสดงออก





เมื่อมีคำถามที่สงสัย**มะพร้าว**จะสอบถามจากครูทันที

๒. ด้านแรงงาน



มีความรับผิดชอบ



ตั้งใจทำงานที่มอบหมายให้สำเร็จ



มีระเบียบวินัย



มีความสุขและมีสมาธิในการทำงาน





พลอยมีความมุ่งมั่นในการ
ทำการบ้านตามที่ครูบอก

๓. ด้านเก่งคน



มีความกตัญญูกตเวทิต



มีอารมณ์แจ่มใสร่าเริง



มีความเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี



มีน้ำใจเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่





ฟ้ามีอารมณ์แจ่มใส ร่าเริง
มีมนุษยสัมพันธ์ดี

๔. ด้านเก่งเรียน



ชอบการอ่านหนังสือ แสวงหาความรู้ใหม่



มีความกระตือรือร้น



สนุกกับการเรียน



มีวินัยในการเรียนรู้





แนะนำหาเวลาว่างอ่านหนังสือเพิ่มเติมความรู้เป็นประจำ

คำถามชวนคิด

สำรวจตนเองว่า
มีความสามารถอะไรบ้าง



กิจกรรม



חנוּתָאֵדָה

קֵגֶגֶזֶרֶבָּאָג



๑ **แก้** แสวงหาความรู้ใหม่อยู่เสมอ รักในการอ่าน

เก่งคน

เก่งงาน

เก่งเรียน

เก่งคิด



๒ กาย เป็นหัวหน้าห้องชั้น ป.๑ ชอบช่วยงานเพื่อน

เก่งคน

เก่งงาน

เก่งเรียน

เก่งคิด



๓ **เบน** มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ในการทำชิ้นงาน

เก่งคน

เก่งงาน

เก่งเรียน

เก่งคิด



๔

ดาว มีความสุขและมีสมาธิในการทำงาน

เก่งคน

เก่งงาน


เก่งเรียน

เก่งคิด



ลักษณะความสามารถ ของตนเองและผู้อื่น

สมาชิกแต่ละคนในสังคมมีความสามารถ
แตกต่างกันไป ดังนั้นทุกคนจึงควรยอมรับ
ความสามารถและเห็นคุณค่าของตนเองและผู้อื่น

คำชี้แจง ให้นักเรียนสำรวจความสามารถของตนเองหรือเพื่อน
จากนั้นวาดภาพและเขียนเครื่องหมาย ✓ ลงใน 



๑. ภาพที่ฉันทัดเกี่ยวข้องกับตนเองหรือเพื่อน



ตัวฉันเอง



เพื่อน ชื่อ _____

๒. ภาพที่ฉันทัดเป็นความสามารถ คือ _____

๓. ผลจากการกระทำในภาพ คืออะไร _____

ใบงานที่ ๕

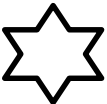
เรื่อง ความสามารถของ
ตนเองและผู้อื่น



(สามารถดาวน์โหลดได้ที่ www.dltv.ac.th)

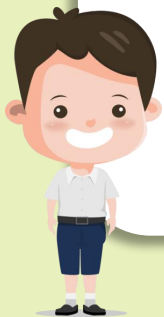


คำชี้แจงกิจกรรมนักเรียน

ให้นักเรียนสำรวจ
ความสามารถของตนเองหรือ
เพื่อน จากนั้นวาดภาพและเขียน
เครื่องหมาย ✓ ลงใน 

คำชี้แจงบทบาทครูปลายทาง

๑. แจกใบงานที่ ๕ เรื่อง
ความสามารถของตนเองและผู้อื่น
๒. อธิบายคำชี้แจงให้นักเรียนฟัง
๓. เดินดูนักเรียนเพื่อสอบถาม
ความเข้าใจและให้ความช่วยเหลือ
ตามความเหมาะสม





ใบงานที่ ๕ เรื่อง ความสามารถของตนเองและผู้อื่น

คำชี้แจง ให้นักเรียนสำรวจความสามารถของตนเอง
หรือเพื่อน จากนั้นวาดภาพและเขียนเครื่องหมาย ✓

ลงใน 



๑. ภาพที่ฉันวาดเกี่ยวข้องกับตนเองหรือเพื่อน

☆ ตัวฉันเอง ☆ เพื่อน ชื่อ _____

๒. ภาพที่ฉันวาดเป็นความสามารถ คือ _____

๓. ผลจากการกระทำในภาพ คืออะไร _____





เฉลย ใบงานที่ ๕

เรื่อง ความสามารถของตนเองและผู้อื่น



๑. ภาพที่ฉันทวาดเกี่ยวข้องกับตนเองหรือเพื่อน



ตัวฉันเอง



เพื่อน ชื่อ _____

๒. ภาพที่ฉันทวาดเป็นความสามารถ คือ _____

นักวิ่ง

๓. ผลจากการกระทำในภาพ คืออะไร _____

มีร่างกายแข็งแรง ได้รับคำชื่นชม



ลักษณะความสามารถ ของตนเองและผู้อื่น

เก่งคน

เก่งงาน

เก่งเรียน

เก่งคิด





บทเรียนครั้งต่อไป

เรื่อง

ลักษณะการทำความดี
ของตนเองและผู้อื่น (๑)

