

รายวิชา สังคมศึกษา

รหัสวิชา ส๑๑๑๐๑

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑

เรื่อง ความหมายและวิธีการออมเงิน

ครูผู้สอน ครูอริษา แก้วไทรหงวน

ครูสุดารัตน์ จันทะแจ่ม





ความหมายและวิธีการ ออมเงิน

จุดประสงค์การเรียนรู้



อธิบายความหมาย
และวิธีออมเงินได้



การวางแผนการใช้จ่าย

ในแต่ละวันเราควรมีการวางแผนการใช้จ่าย



เพื่อให้มีเงินเหลือเก็บออม



เพื่อนำเงินออมไปใช้จ่ายในยามจำเป็นได้

การวางแผนการใช้จ่าย

๑.

ก่อนตัดสินใจซื้อสินค้าและบริการ ต้องคำนึงถึง

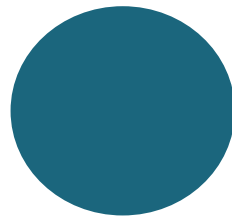


หลักความจำเป็น



ประโยชน์ที่ได้รับ

ช่วย**ฟ้า**และ**บอย**เลือกซื้อสินค้า



การวางแผนการใช้จ่าย

๒.

ใช้จ่ายให้น้อยกว่าเงินที่ได้รับ ตัวอย่างเช่น

ได้รับเงินมาโรงเรียนวันละ ๒๐ บาท

ไม่ควรใช้จ่ายให้หมด แต่ควรเหลือเงินเก็บไว้

การวางแผนการใช้จ่าย

๓.

จัดทำบัญชีรายรับ - รายจ่าย



เพื่อให้ทราบว่าใช้จ่ายเงินไปเท่าใด



เพื่อทำให้รู้พฤติกรรมการใช้จ่าย



เพื่อฝึกวินัยการใช้จ่าย และวางแผนการเงิน

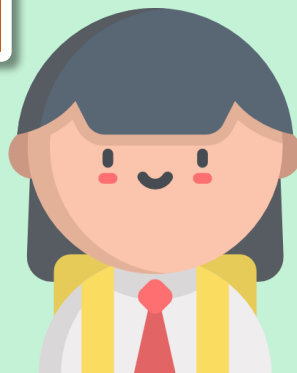
ตัวอย่างบัญชีรายรับ - รายจ่ายของนักเรียน

วัน เดือน ปี	รายการ	รายรับ (บาท)	รายจ่าย (บาท)	คงเหลือ (บาท)
๒๓ ก.ค. ๖๔	๑. คุณย่าให้เงิน	๓๐ บาท	-	๓๐ บาท
	๒. ซอขนม	-	๑๐ บาท	๒๐ บาท
	๓. ซอไม้บรรทัด	-	๕ บาท	๑๕ บาท
	๔. ซอลูกกวาด	-	๑๐ บาท	๕ บาท
	รวม		๓๐ บาท	๒๕ บาท

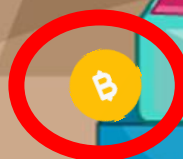
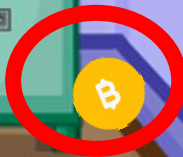
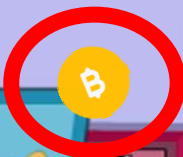
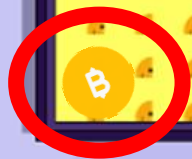
กิจกรรม



หนูทำได้



นักเรียนช่วยกันสังเกตเหรียญที่ซ่อนอยู่ในห้อง **มีกี่เหรียญ**





คำถาม

เมื่อนึกถึง**การออมเงิน**
นักเรียนนึกถึงสิ่งใดบ้าง



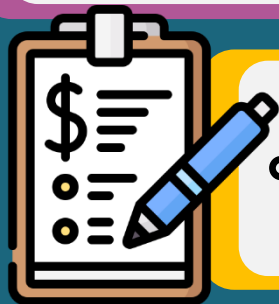
กระปุกออมสิน



เงิน



ธนาคาร



บันทึกการออมเงิน



คำถาม

นักเรียนรู้จักการออมเงิน

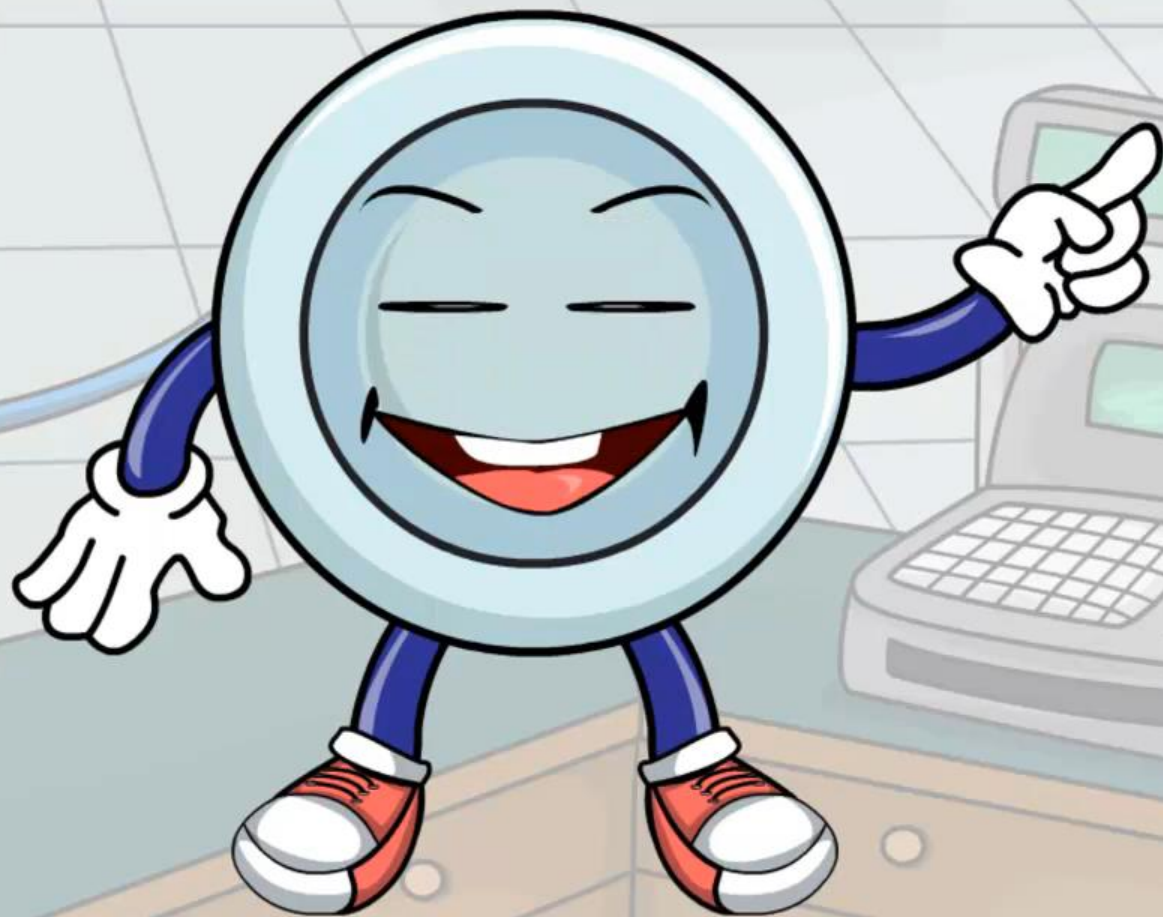
โดยวิธีใดบ้าง





รับชมวิดีโอทัศน์...

เรามาออมเงินกันเถอะ





สื่อวีดิทัศน์ใช้เพื่อการศึกษาเท่านั้น

ขอขอบคุณสื่อวีดิทัศน์ : เรามาออมเงินกันเถอะ

เผยแพร่โดย : ครูโอ สื่อการเรียนการสอน

เผยแพร่วันที่ ๑๕ กันยายน ๒๕๕๘

ที่มา : <https://www.youtube.com/watch?v=JjrGKOUjFYM&t=122s>



คำถาม

พลอยมีวิธีออมเงินอย่างไร



นำเงินค่าขนมที่เหลือมาหยอดกระปุกออมสิน





คำถาม

พลอยตั้งใจจะนำเงินที่
เก็บออมไปทำอะไร



ซื้อรองเท้าคูใหม่ เพราะรองเท้าเก่าเริ่มคับแล้ว



การออมเงิน



หมายถึง การนำเงินที่เหลือ
จากการใช้จ่าย มาเก็บรวมไว้
เพื่อใช้ประโยชน์

กิจกรรม



หนูทำได้



กิจกรรม ออมหรือไม่..

กิจกรรม ออมหรือไม่..

ข้อที่



แม่ให้เงิน ๑๐ บาท ซื้อขนม ๘ บาท
นำเงินที่เหลือหยอดกระปุกออมสิน ๒ บาท

เกิดการออมเงิน

ไม่เกิดการออมเงิน



กิจกรรม ออมหรือไม่..

ข้อที่

๒

พ่อแม่ให้เงิน ๒๐ บาท

ซื้อน้ำอัดลม ๒๐ บาท

ไม่เกิดการออมเงิน

เกิดการออมเงิน



กิจกรรม ออมหรือไม่..

ข้อที่

๓

ปู้ให้เงิน ๒๐ บาท ซ้ออาหารและน้ำผลไม้
รวม ๑๙ บาท นำเงินเก็บไว้ ๑ บาท

เกิดการออมเงิน

ไม่เกิดการออมเงิน



กิจกรรม ออมหรือไม่..

ข้อที่



แม่ให้เงิน ๑๐ บาท ได้รับเงินจากพ่ออีก
๑๐ บาท จึงนำเงินไปซื้อขนม ๒๐ บาท

ไม่เกิดการออมเงิน

เกิดการออมเงิน



กิจกรรม ออมหรือไม่..

ข้อที่



ยายให้เงิน ๒๐ บาท ซื้อลูกชิ้นและผลไม้
๑๕ บาท นำเงินที่เหลือไปฝากไว้ที่คุณแม่ ๕ บาท

เกิดการออมเงิน

ไม่เกิดการออมเงิน



หลักการออมเงิน



ออมเงินที่เหลือจากการ
ใช้จ่ายสิ่งที่จำเป็นแล้ว

คุณแม่คะหนูอยากได้ตุ๊กตาตัวนี้ค่ะ...



หลักการออมเงิน



๒.

เก็บเงินที่จะออมไว้ให้เป็นที่
เช่น เก็บในกระปุกออมสิน

หลักการออมเงิน

สมุดบันทึกเงินออม
แผนการออมเงิน

ออมทรัพย์ มั่งคั่ง

ชั้น ประถมศึกษาปีที่ 4 ปีการศึกษา 2563

โรงเรียน บ้านขี้เหล็ก (ศรีธรรมวัฒน์ราษฎร์อนุกูล)

สังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสงขลา เขต 1

๓.

ควรจดบันทึก
จำนวนเงินออมไว้

ตัวอย่างบันทึกการออมเงิน

วัน เดือน ปี	จำนวนเงินออม
๒๐ กรกฎาคม ๒๕๖๔	๕ บาท
๒๑ กรกฎาคม ๒๕๖๔	๓ บาท
๒๒ กรกฎาคม ๒๕๖๔	๘ บาท
๒๓ กรกฎาคม ๒๕๖๔	๑๐ บาท

หลักการออมเงิน



เมื่อมีเงินออมมากขึ้น
ควรนำไปฝากธนาคาร



การออมเงิน



เราสามารถออมเงินได้โดยการ



เก็บเงินไว้ในกระปุกออมสิน



ฝากธนาคาร



ฝากไว้กับพ่อแม่

คำชี้แจง ให้นักเรียนนำคำที่กำหนดให้ไปเติมท้ายประโยคให้ถูกต้อง

เกิดการออมเงิน

ไม่เกิดการออมเงิน

๑. แม่ให้เงิน ๑๐ บาท ซื้อขนม ๘ บาท นำเงินที่เหลือหยอดกระปุกออมสิน ๒ บาท

๒. แม่ให้เงิน ๑๐ บาท ซื้อยางลบและดินสอรวม ๑๐ บาท

๓. แม่ให้เงิน ๒๐ บาท ซื้ออาหารและผลไม้รวม ๑๙ บาท นำเงินเก็บไว้ ๑ บาท

๔. แม่ให้เงิน ๑๐ บาท ได้รับเงินจากพ่ออีก ๑๐ บาท จึงนำเงินไปซื้อสมุดวาดเขียน ๒๐ บาท

๕. ปู่ให้เงินในวันเกิด ๕๐๐ บาท จึงนำไปรวมกับของตนเองอีก ๓๐๐ บาท เพื่อนำไปฝากธนาคาร

๖. ได้รับเงินค่าจ้างล้างจาน ๒๐ บาท ซื้อน้ำ ๑๐ บาท ซื้อขนม ๕ บาท ซื้อนม ๕ บาท

ใบงานที่ ๖

เรื่อง การออม



(สามารถดาวน์โหลดได้ที่ www.dltv.ac.th)



คำชี้แจงกิจกรรมนักเรียน

ให้นักเรียนนำคำที่กำหนดให้
ไปเติมท้ายประโยคให้ถูกต้อง

คำชี้แจงบทบาทครูปลายทาง

๑. แจกใบงานที่ ๒ เรื่อง การออม
๒. อธิบายคำชี้แจงให้นักเรียนฟัง
๓. เดินดูนักเรียนเพื่อสอบถาม
ความเข้าใจและให้ความช่วยเหลือ
ตามความเหมาะสม



ใบงานที่ ๒ เรื่อง การออม



คำชี้แจง ให้นักเรียนนำคำที่กำหนดให้ไปเติมท้ายประโยคให้ถูกต้อง

เกิดการออมเงิน

ไม่เกิดการออมเงิน

๑. แม่ให้เงิน ๑๐ บาท ซื้อขนม ๘ บาท นำเงินที่เหลือหยอดกระปุกออมสิน ๒ บาท

๒. แม่ให้เงิน ๑๐ บาท ซื้อยางลบและดินสอรวม ๑๐ บาท

๓. แม่ให้เงิน ๒๐ บาท ซื้ออาหารและผลไม้รวม ๑๙ บาท นำเงินเก็บไว้ ๑ บาท



ใบงานที่ ๒ เรื่อง การออม



คำชี้แจง ให้นักเรียนนำคำที่กำหนดให้ไปเติมท้ายประโยคให้ถูกต้อง

เกิดการออมเงิน

ไม่เกิดการออมเงิน

๔. แม่ให้เงิน ๑๐ บาท ได้รับเงินจากพ่ออีก ๑๐ บาท จึงนำเงินไปซื้อสมุดวาดเขียน ๒๐ บาท

๕. ปู่ให้เงินในวันเกิด ๕๐๐ บาท จึงนำไปรวมกับของตนเองอีก ๓๐๐ บาท เพื่อนำไปฝากธนาคาร

๖. ได้รับเงินค่าจ้างล้างจาน ๒๐ บาท ซื้อน้ำ ๑๐ บาท ซื้อขนม ๕ บาท ซื้อนม ๕ บาท



เฉลย ใบงานที่ ๖ เรื่อง การออม



คำชี้แจง ให้นักเรียนนำคำที่กำหนดให้ไปเติมท้ายประโยคให้ถูกต้อง

เกิดการออมเงิน

ไม่เกิดการออมเงิน

๑. แม่ให้เงิน ๑๐ บาท ซื้อขนม ๘ บาท นำเงินที่เหลือหยอดกระปุกออมสิน ๒ บาท

เกิดการออมเงิน

๒. แม่ให้เงิน ๑๐ บาท ซื้อยางลบและดินสอรวม ๑๐ บาท

ไม่เกิดการออมเงิน

๓. แม่ให้เงิน ๒๐ บาท ซื้ออาหารและผลไม้รวม ๑๙ บาท นำเงินเก็บไว้ ๑ บาท

เกิดการออมเงิน



เฉลย ใบงานที่ ๖ เรื่อง การออม



คำชี้แจง ให้นักเรียนนำคำที่กำหนดให้ไปเติมท้ายประโยคให้ถูกต้อง

เกิดการออมเงิน

ไม่เกิดการออมเงิน

๔. แม่ให้เงิน ๑๐ บาท ได้รับเงินจากพ่ออีก ๑๐ บาท จึงนำเงินไปซื้อสมุดวาดเขียน ๒๐ บาท

ไม่เกิดการออมเงิน

๕. ปู่ให้เงินในวันเกิด ๕๐๐ บาท จึงนำไปรวมกับของตนเองอีก ๓๐๐ บาท เพื่อนำไปฝากธนาคาร

เกิดการออมเงิน

๖. ได้รับเงินค่าจ้างล้างจาน ๒๐ บาท ซื้อน้ำ ๑๐ บาท ซื้อขนม ๕ บาท ซื้อนม ๕ บาท

ไม่เกิดการออมเงิน



การออมเงิน

การออม คือ การเก็บสะสมเงินเพื่อใช้
ในยามจำเป็นในอนาคต





บทเรียนครั้งต่อไป

เรื่อง ประโยชน์ของ การออม

