

รายวิชา สังคมศึกษา

รหัสวิชา ส๑๑๑๐๑

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑

เรื่อง การวางแผนการใช้จ่ายเงิน

ครูผู้สอน ครูอริษา แก้วไทรหงวน

ครูสุดารัตน์ จันทะแจ่ม



# การวางแผนการใช้จ่ายเงิน



# จุดประสงค์การเรียนรู้

อธิบายการวางแผนการใช้จ่าย  
ในชีวิตประจำวันได้



# หลักการใช้จ่ายที่เหมาะสมของนักเรียน

๑. ซื้อเฉพาะสิ่งของที่จำเป็นต้องใช้  
โดยคำนึงถึงราคา

๒. ควรทำบันทึกรายรับ - รายจ่ายของตนเอง



# ตัวอย่างบันทึกรายรับ - รายจ่ายของนักเรียน

วัน เดือน ปี	รายการ	รายรับ (บาท)	รายจ่าย (บาท)	คงเหลือ (บาท)
๒๐ ส.ค. ๖๔	๑. ได้รับเงินมาจากคุณพ่อ	๓๐ บาท		๓๐ บาท
	๒. ซื้อมนม		๑๐ บาท	๒๐ บาท
	๓. ซื้อผลไม้		๑๐ บาท	๑๐ บาท
	๔. ซื้อมน้ำอัดลม		๕ บาท	๕ บาท
	<b>รวม</b>		<b>๓๐ บาท</b>	<b>๒๕ บาท</b>

# หลักการใช้จ่ายที่เหมาะสมของนักเรียน

๓. ใช้สิ่งของต่าง ๆ อย่างระมัดระวัง



๔. แบ่งเงินส่วนหนึ่งของรายรับไว้เป็นเงินออม  
ของตนเอง

๕. วางแผนในการใช้จ่ายอย่างเหมาะสม



# ข้อดีของการใช้จ่ายเงินที่เหมาะสม

## ๑. มีเงินเหลือเก็บ



# ข้อดีของการใช้จ่ายเงินที่เหมาะสม

๒. ไม่ทำให้ผู้อื่นและตนเอง  
เดือดร้อน เช่น ยืมเงินเพื่อน





# ข้อดีของการใช้จ่ายเงินที่เหมาะสม

๓. นำเงินไปใช้ในสิ่งที่เกิดประโยชน์



# ข้อดีของการใช้จ่ายเงินที่เหมาะสม

๔. มีเงินเพื่อนำไปใช้ในอนาคต เช่น นำไป  
เป็นทุนการศึกษาในระดับชั้นต่อไป





นักเรียนจะมีแนวทางการ  
ใช้เงินออมอย่างไรให้คุ้มค่าที่สุด





คำนึงถึงความจำเป็น





นักเรียนวิเคราะห์เหตุการณ์ที่  
กำหนดให้เกี่ยวกับการใช้จ่ายเงิน  
ในชีวิตประจำวัน



## เหตุการณ์ที่ ๑



มะปรางจืดรายการสิ่งที่จำเป็นต้องซื้อ ๓ อย่าง แต่เมื่อไปถึงตลาดมะปรางเห็นสิ่งที่อยากได้ แต่ไม่จำเป็น จึงซื้อเพิ่มอีก ๒ อย่าง ทำให้เงินหมดพอดี





มะพร้าว

ใช้จ่ายเหมาะสมหรือไม่





ไม่เหมาะสม เพราะ นำเงินไปซื้อ  
สิ่งที่ไม่จำเป็น ทำให้เงินหมด





## เหตุการณ์ที่ ๒



โฟโต้ชอบนำไม้บรรทัดไปเล่น จึงทำให้  
ไม้บรรทัดหักบ่อย โฟโต้ต้องเสียเงินซื้อ  
ไม้บรรทัดใหม่เป็นประจำ





โฟโต้ใช้จ่ายเหมาะสมหรือไม่





ไม่เหมาะสม เพราะ  
เป็นการใช้จ่ายที่ฟุ่มเฟือย





คำถาม

ใครเป็นคนให้เงินนักเรียน  
มาโรงเรียนบ้าง





คำถาม

ผู้ปกครองของนักเรียน  
ได้เงินมาจากไหน



# การวางแผนการใช้จ่าย

เราควรมีการวางแผนการใช้จ่ายในแต่ละวัน  
เพื่อให้มีเงินเหลือเก็บออม  
และสามารถนำไปใช้ในยามจำเป็น



# การวางแผนการใช้จ่าย

๑. ก่อนตัดสินใจซื้อสินค้า หรือบริการต่าง ๆ  
ควรคำนึงถึงความจำเป็นและประโยชน์ที่ได้รับ



## การวางแผนการใช้จ่าย

๒. ใช้จ่ายให้น้อยกว่าเงินที่ได้รับ เช่น ได้รับเงิน  
มาโรงเรียนวันละ ๒๐ บาท ไม่ควรใช้จ่าย  
ให้หมด แต่ควรเหลือเงินเก็บไว้





## การวางแผนการใช้จ่าย

๓. จัดทำบัญชีรายรับ-รายจ่าย ในแต่ละวัน  
เพื่อให้ทราบว่าใช้จ่ายเงินไปเท่าใด



# แบบบันทึกการใช้จ่ายเงิน

ประจำวัน อังคาร ที่ ๒๐ เดือน กรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๖๔

ได้รับเงินมาโรงเรียนวันละ ๔๐ บาท

นักเรียนซื้ออะไรบ้าง ราคาเท่าไร น้ำดื่ม ๑๐ บาท

ขนม ๑๐ บาท

ลูกกวาด ๑๐ บาท

ไม้บรรทัด ๕ บาท

รวมรายจ่ายทั้งหมด ๓๕ บาท

เหลือเงินหรือไม่ เหลือ ถ้าเหลือ มีเงินเหลือ ๕ บาท

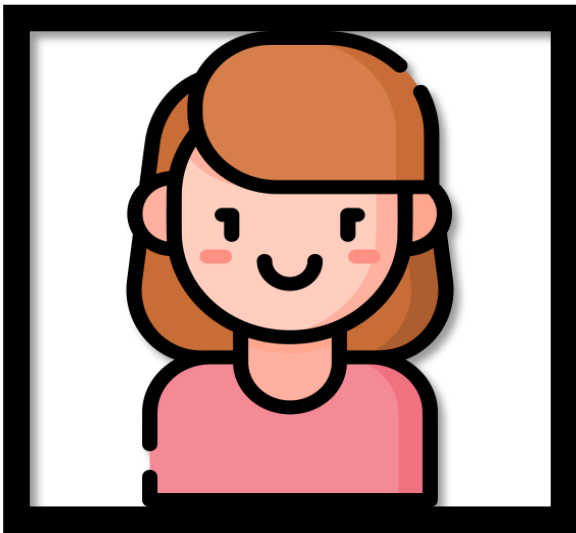
ถ้านักเรียนต้องการให้มีเงินเหลือเก็บมากขึ้น จะลดการซื้อสิ่งใด

ลูกกวาด

ทบทวนความรู้

ให้นักเรียนพิจารณาเลือกว่าข้อใด  
เป็น**รายรับ** ข้อใดเป็น**รายจ่าย**





๑. คุณแม่ให้เงินค่าขนม

รายรับ

รายจ่าย



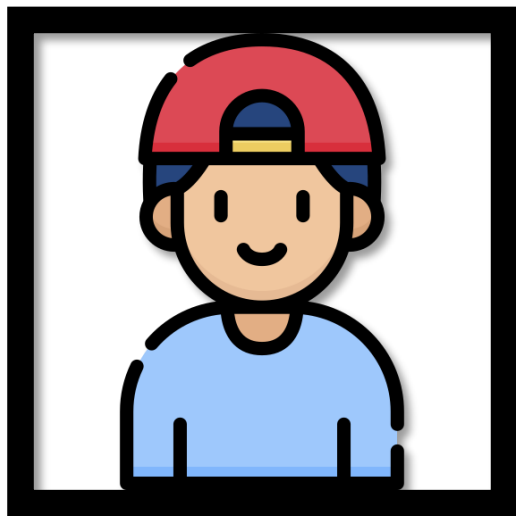


๒. คุณพ่อให้เงิน  
ไปโรงเรียน

รายรับ

รายจ่าย





๓. โฆษณซื้อผลไม้  
๑๐ บาท

รายรับ

รายจ่าย





๔. คุณย่าให้เงินข้าวหอม  
๒๐ บาท ที่ข้าวหอมมา  
ช่วยเหลือขนม

รายรับ

รายจ่าย





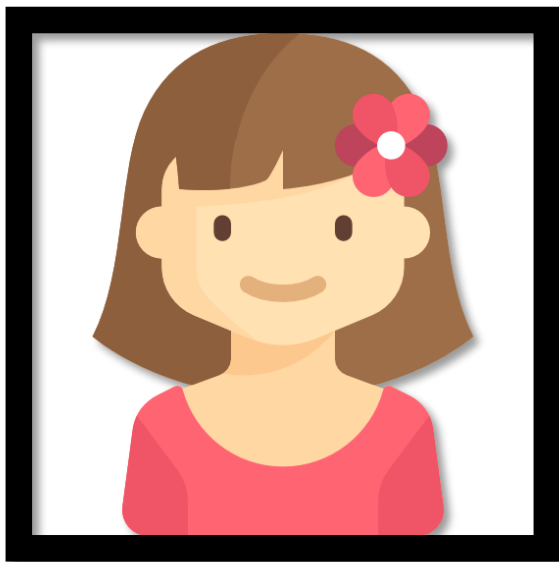
๕. ไข่มุกนำเงิน  
๑๐ บาท ไปซื้อขนม

รายรับ

รายจ่าย







๖. ปลายฟ้าซื้อดินสอ  
แท่งใหม่

รายรับ

รายจ่าย





กิจกรรม

บันทึกรายรับ-รายจ่ายของหนู



## คำชี้แจงกิจกรรมนักเรียน

ให้นักเรียนเขียนรายจ่าย  
ของตนเองที่คิดว่าเหมาะสม  
พร้อมบอกว่าจะนำเงินที่  
เหลือไปทำอะไร ลงในสมุด

## คำชี้แจงบทบาทครูปลายทาง

๑. อธิบายคำชี้แจงให้  
นักเรียนฟัง
๒. เดินดูนักเรียนเพื่อสอบถาม  
ความเข้าใจและให้ความ  
ช่วยเหลือตามความเหมาะสม



# กิจกรรม

## บันทึกรายรับ-รายจ่ายของหนู

คำชี้แจง ให้นักเรียนเขียนรายจ่ายของตนเองที่คิดว่าเหมาะสม  
พร้อมบอกว่าจะนำเงินที่เหลือไปทำอะไร



# บันทึกรายรับ-รายจ่ายของหนู



ประจำวัน \_\_\_\_\_ ที่ \_\_\_\_\_ เดือน \_\_\_\_\_ พ.ศ. \_\_\_\_\_

ได้รับเงินมาโรงเรียนวันละ \_\_\_\_\_ บาท

นักเรียนซื้ออะไรบ้าง \_\_\_\_\_

รวมรายจ่ายทั้งหมด \_\_\_\_\_ บาท

นักเรียนจะนำเงินที่เหลือไปทำอะไร \_\_\_\_\_

# เฉลย บันทึกกรายรับ-รายจ่ายของหนู



ประจำวัน อังคาร ที่ ๒๓ เดือน กรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๖๔

ได้รับเงินมาโรงเรียนวันละ ๒๐ บาท

นักเรียนซื้ออะไรบ้าง ขนมและผลไม้ ๑๕ บาท

รวมรายจ่ายทั้งหมด ๑๕ บาท

นักเรียนจะนำเงินที่เหลือไปทำอะไร หยอดกระปุกออมสิน

# การวางแผนการใช้จ่าย

เราควรมีการวางแผนการใช้จ่ายในแต่ละวัน  
เพื่อให้มีเงินเหลือเก็บออม  
และสามารถนำไปใช้ในยามจำเป็น





บทเรียนครั้งต่อไป

เรื่อง ความหมาย  
และวิธีการออมเงิน

