

รายวิชา สังคมศึกษา

รหัสวิชา ส๑๑๑๐๑

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑

เรื่อง การใช้จ่ายเงินที่เหมาะสม

ครูผู้สอน ครูอริษา แก้วไทรหงวน

ครูสุดารัตน์ จันทะแจ่ม



# การใช้จ่ายเงินที่เหมาะสม



# จุดประสงค์การเรียนรู้

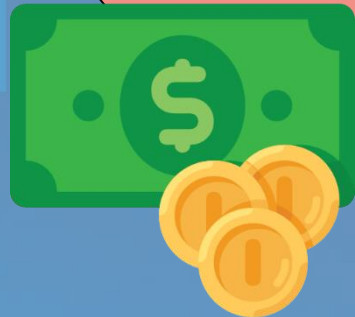
อธิบายการใช้จ่ายเงิน  
ที่เหมาะสมได้



การใช้จ่ายเงินแบ่งเป็น ๒ ประเภท คือ

๑. การใช้จ่ายเงินที่ไม่เกินตัว

๒. การใช้จ่ายเงินเกินตัว



๑. การใช้จ่ายเงินที่ไม่เกินตัว คือ การใช้จ่ายเงินไม่ให้เกินกว่ารายได้ที่ได้รับมา และไม่ใช้จ่ายฟุ่มเฟือย ไม่ทำให้ตนเองและผู้อื่นเดือดร้อน



๒. การใช้จ่ายเงินเกินตัว คือ การใช้จ่ายเงิน  
เกินกว่ารายรับที่ได้มา ใช้จ่ายฟุ่มเฟือย  
อาจจะทำให้ตนเองและผู้อื่นเดือดร้อน





# คำถาม

การใช้จ่ายอย่าง**ประหยัด**  
ทำให้เกิดผลอย่างไร



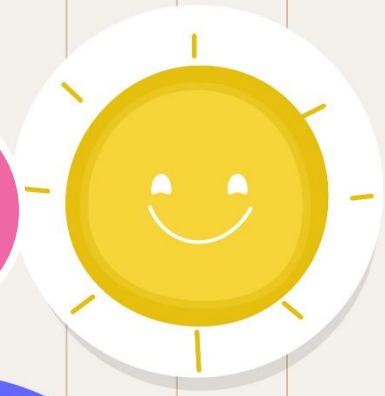
มีเงินเหลือเก็บ

ไว้ใช้ยามจำเป็น





# นิทานเรื่อง สองพี่น้อง





ฉันจะนำเงินไปซื้อข้าว

และนม ๑๕ บาท

เหลือเก็บ ๕ บาท

ตาต้าจะนำเงินไปซื้อข้าว

ขนม และของเล่น

ทั้งหมด ๒๐ บาท





## คำถาม

การใช้จ่ายเงินเหมือน**อันวา**  
มีประโยชน์อย่างไร





ทำให้มีเงินเหลือเก็บ





การใช้จ่ายเงินเหมือน**ดาด้า**  
จะเกิดผลเสียอย่างไร





ไม่มีเงินเก็บ





# คำถาม

นักเรียนควรใช้จ่ายเงิน  
เหมือน**อันวาหรือตาต้า**





ใช้จ่ายเหมือนอันว่า  
เพราะจะได้มีเงินเก็บ





# คำถาม

การที่มีเงินเก็บหรือเงินออม  
มีผลดีอย่างไร

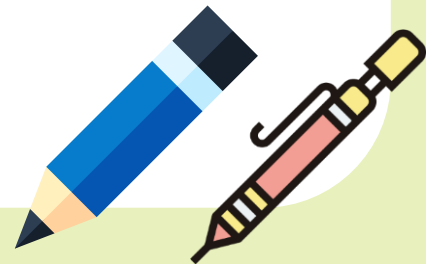


สามารถนำไปใช้  
ในอนาคตได้



# หลักการใช้จ่ายที่เหมาะสมของนักเรียน

๑. ซื้อเฉพาะสิ่งของที่จำเป็นต้องใช้โดยคำนึงถึงราคา
๒. ควรทำบันทึกรายรับ - รายจ่ายของตนเอง



# ตัวอย่างบันทึกรายรับ - รายจ่ายของนักเรียน

วัน เดือน ปี	รายการ	รายรับ (บาท)	รายจ่าย (บาท)	คงเหลือ (บาท)
๒๐ ส.ค. ๖๔	๑. ได้รับเงินมาจากคุณพ่อ	๓๐ บาท		๓๐ บาท
	๒. ซื้อมนม		๑๐ บาท	๒๐ บาท
	๓. ซื้อผลไม้		๑๐ บาท	๑๐ บาท
	๔. ซื้อมน้ำอัดลม		๕ บาท	๕ บาท
	<b>รวม</b>		๓๐ บาท	๒๕ บาท

# หลักการใช้จ่ายที่เหมาะสมของนักเรียน

๓. ใช้สิ่งของต่าง ๆ อย่างระมัดระวัง

ถ้าหากสิ่งของใดที่ชำรุดแต่สามารถซ่อมแซมได้  
ควรนำไปซ่อม เพื่อนำกลับมาใช้ใหม่



# หลักการใช้จ่ายที่เหมาะสมของนักเรียน

๔. แบ่งเงินส่วนหนึ่งของรายรับไว้  
เป็นเงินออมของตนเอง



# หลักการใช้จ่ายที่เหมาะสมของนักเรียน

## ๕. วางแผนในการใช้จ่ายอย่างเหมาะสม

เช่น นักเรียนได้เงินมาโรงเรียนวันละ ๒๐ บาท ทานข้าวที่โรงเรียนแล้ว แต่อยากทานขนมเพิ่มก็แบ่งเงินไปซื้อ ๑๐ บาท อีก ๑๐ บาท นักเรียนควรจะเก็บไว้ซื้อของที่นักเรียนอยากได้







## กิจกรรม

ใช้เครื่องหมาย ✓ ทับภาพสิ่งของที่เป็นการ  
ใช้จ่ายเงินที่เหมาะสม และใช้เครื่องหมาย X  
ทับภาพสิ่งของที่เป็นการใช้จ่ายเงินที่ไม่เหมาะสม





เกม



อาหาร



ลูกกวาด



น้ำอืดลม



ของเล่น



นม



**ข้อดี**ของการรู้จักใช้ง่าย  
ที่เหมาะสม





มีเงินพอใช้



# ข้อดีของการใช้จ่ายเงินที่เหมาะสม

## ๑. มีเงินเหลือเก็บ



# ข้อดีของการใช้จ่ายเงินที่เหมาะสม

๒. ไม่ทำให้ผู้อื่นและตนเอง  
เดือดร้อน เช่น ยืมเงินเพื่อน



# ข้อดีของการใช้จ่ายเงินที่เหมาะสม

๓. นำเงินไปใช้ในสิ่งที่เกิดประโยชน์



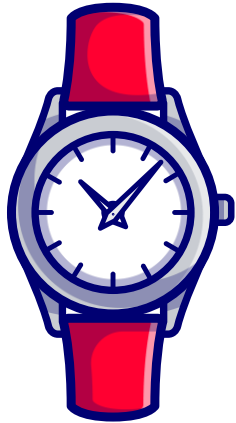
# ข้อดีของการใช้จ่ายเงินที่เหมาะสม

๔. มีเงินเพื่อนำไปใช้ในอนาคต เช่น นำไป  
เป็นทุนการศึกษาในระดับชั้นต่อไป





๑. ไออุ่นนำเงินที่เก็บออมไปซื้อนาฬิกา  
เรือนใหม่แทนเรือนเก่าที่ชำรุด



ได้ประโยชน์



ไม่ได้ประโยชน์

## ๒. ใบเตยนำเงินที่เก็บออมไปฝากธนาคาร ที่โรงเรียน



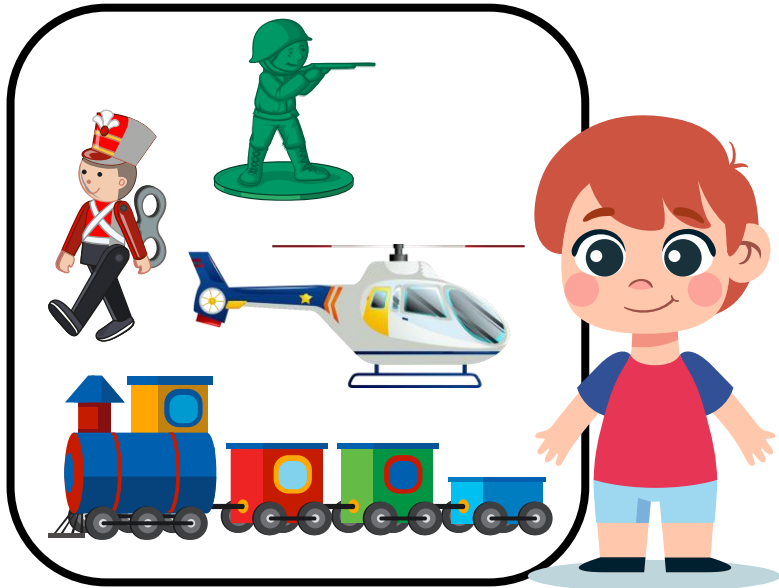
ได้ประโยชน์



ไม่ได้ประโยชน์

# ๓. แชมป์นำเงินที่เก็บออมไปซื้อของเล่น

ราคาแพง



ได้ประโยชน์



ไม่ได้ประโยชน์

## ๔. เจเจนำเงินที่เก็บออมไปซื้อหนังสือการ์ตูน



ได้ประโยชน์



ไม่ได้ประโยชน์

**การใช้จ่ายเงิน**ของแต่ละคนมีจำนวนมาก  
หรือน้อยไม่เท่ากันขึ้นอยู่กับเงินที่มีอยู่ คนที่  
**ได้รับเงินมากก็มีโอกาสที่จะใช้จ่ายมากกว่า**  
คนอื่น ๆ นอกจากนี้ยังขึ้นอยู่กับ**ความจำเป็น**  
ของแต่ละคนอีกด้วย



คำชี้แจง ให้นักเรียนวาดภาพระบายสี สิ่งของที่เป็นของกิน หรือของใช้  
ที่มีประโยชน์ จำนวน ๓ ภาพ และบอกว่าเป็นภาพของอะไร

ภาพ.....

ภาพ.....

ภาพ.....

## ใบงานที่ ๔

### เรื่อง การใช้จ่ายเงินที่เหมาะสม



(สามารถดาวน์โหลดได้ที่ [www.dltv.ac.th](http://www.dltv.ac.th))



## คำชี้แจงกิจกรรมนักเรียน

ให้นักเรียนวาดภาพระบายสี  
สิ่งของที่เป็นของกิน หรือ  
ของใช้ ที่มีประโยชน์ จำนวน  
๓ ภาพ และบอกว่าเป็นภาพ  
ของอะไร

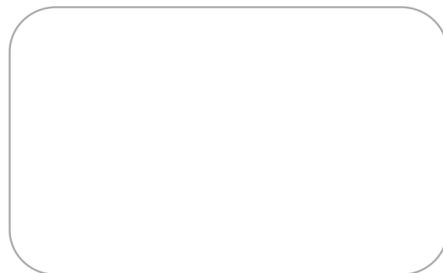
## คำชี้แจงบทบาทครูปลายทาง

๑. แจกใบงานที่ ๔ เรื่อง การใช้  
จ่ายเงินที่เหมาะสม
๒. อธิบายคำชี้แจงให้นักเรียนฟัง
๓. เดินดูนักเรียนเพื่อสอบถาม  
ความเข้าใจและให้ความ  
ช่วยเหลือตามความเหมาะสม

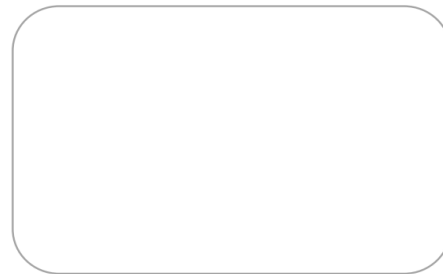


ใบงานที่ ๔  
เรื่อง การใช้จ่ายเงินที่เหมาะสม

คำชี้แจง ให้นักเรียนวาดภาพระบายสี  
สิ่งของที่เป็นของกิน หรือของใช้  
ที่มีประโยชน์ จำนวน ๓ ภาพ  
และบอกว่าเป็นภาพของอะไร



ภาพ.....



ภาพ.....



ภาพ.....





**เฉลย** ใบงานที่ ๔  
เรื่อง การใช้จ่ายเงินที่เหมาะสม

คำชี้แจง ให้นักเรียนวาดภาพระบายสี  
สิ่งของที่เป็นของกิน หรือของใช้  
ที่มีประโยชน์ จำนวน ๓ ภาพ  
และบอกว่าเป็นภาพของอะไร



ภาพ.....

**นม**

.....



ภาพ.....

**อาหาร**

.....



ภาพ.....

**รองเท้า**



# การใช้จ่ายเงินที่เหมาะสม

ซื้อเฉพาะสิ่งที่จำเป็น

ควรทำบันทึกรายรับ - รายจ่ายของตนเอง

ใช้สิ่งของต่าง ๆ อย่างระมัดระวัง



# การใช้จ่ายเงินที่เหมาะสม

แบ่งเงินส่วนหนึ่งของรายรับไว้เป็นเงินออมของตน

วางแผนในการใช้จ่ายอย่างเหมาะสม





บทเรียนครั้งต่อไป

เรื่อง การวางแผน  
การใช้จ่ายเงิน



