

รายวิชา สังคมศึกษา

รหัสวิชา สด๑๑๐๑

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑

เรื่อง การใช้จ่ายที่เหมาะสม

ครูผู้สอน ครูอริษา แก้วไทรหงวน

ครูสุดารัตน์ จันทะแจ่ม





# การใช้จ่ายที่เหมาะสม



# จุดประสงค์การเรียนรู้

อธิบายการใช้จ่ายเงิน  
ในชีวิตประจำวันที่เหมาะสมได้



# ทบทวนรายจ่าย



รองเท้า



ไม้บรรทัด



ผงซักฟอก



สบู่



ขนม



สมุด

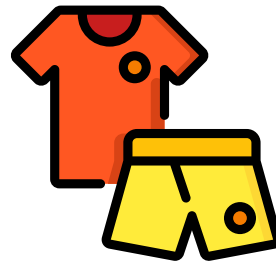
# ทบทวนรายจ่าย



ยาสีฟัน



ดินสอ



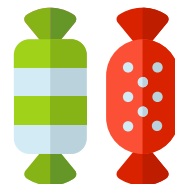
เสื้อผ้า



ยาสระผม



ไอศกรีม



ลูกอม

# รายชื่อของตัวเอง



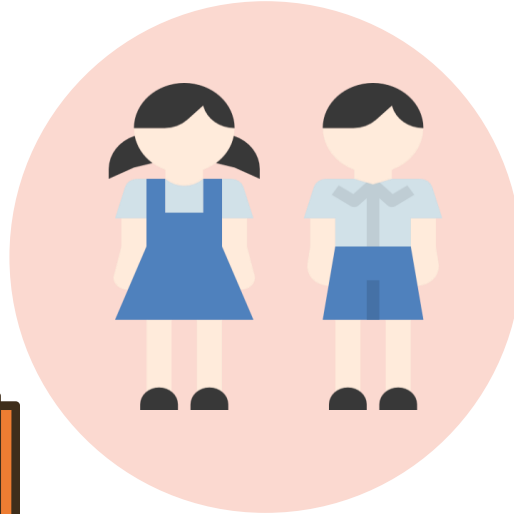
ไม้บรรทัด



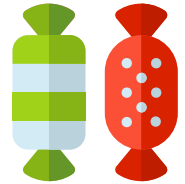
ขนม



ดินสอ



สมุด



ลูกอม



ไอศกรีม

# รายจ่ายของพ่อแม่



ยาสีฟัน



ผงซักฟอก



รองเท้า

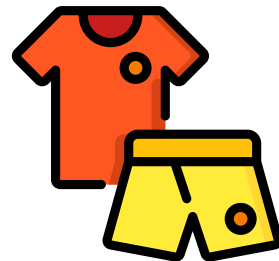


ยาระดม

สบู่



เสื้อผ้า



รายจ่ายของตนเอง คือ  
การซื้ออาหารกลางวัน ขนม  
อุปกรณ์การเรียน ของเล่น







รายจ่ายของพ่อแม่ คือ การซื้ออาหาร  
เสื้อผ้า และของใช้ที่จำเป็นในชีวิตประจำวัน  
ของตนเองและคนในครอบครัว



รายรับและรายจ่ายของตนเอง  
และครอบครัว





เงินที่นักเรียนใช้จ่ายอยู่ทุกวัน  
ได้มาจากใคร และได้มาอย่างไร



# รายรับของครอบครัว



เงินที่ทุกคนหามาได้จากการประกอบอาชีพสุจริตต่าง ๆ เช่น พนักงานโรงแรม พนักงานบริษัท การบริการต่าง ๆ



# รายรับของครอบครัว



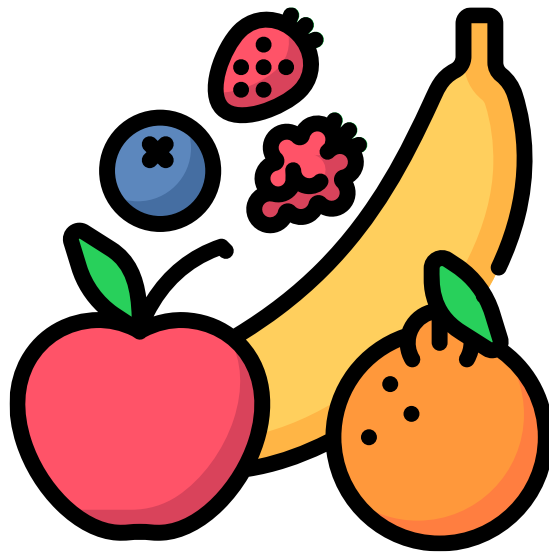
พ่อค้าแม่ค้า มีรายได้จาก  
การขายสิ่งของต่าง ๆ  
แล้วมีกำไร



# รายรับของครอบครัว



ชาวสวน มีรายได้จาก  
การขายพืชผักผลไม้



# รายรับของครอบครัว



ชาวนา มีรายได้  
จากการขายข้าว



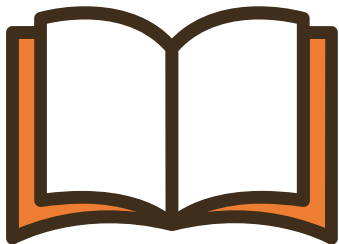


ในหนึ่งวัน นักเรียนใช้จ่าย  
อะไรบ้าง

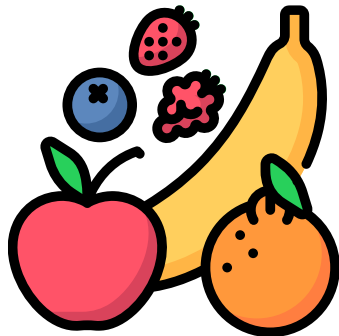




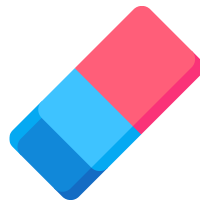
# ตัวอย่างรายการจ่ายของนักเรียนในแต่ละวัน



สมุด



ผลไม้



ยางลบ



# รายจ่ายของครอบครัว

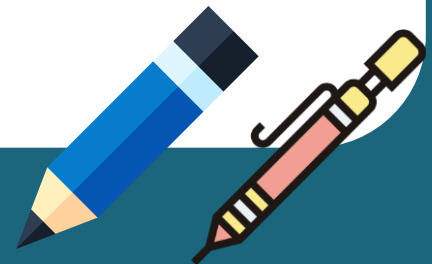


เงินที่นำไปซื้อสิ่งต่าง ๆ ในการดำรงชีวิต เช่น  
อาหาร เสื้อผ้า ยารักษาโรค และเป็นค่าใช้จ่ายต่าง ๆ  
เช่น ค่าน้ำประปา ค่าไฟฟ้า ค่าเดินทาง



# หลักการใช้จ่ายที่เหมาะสมของนักเรียน

๑. ซื้อเฉพาะสิ่งของที่จำเป็นต้องใช้  
โดยคำนึงถึงราคา



# หลักการใช้จ่ายที่เหมาะสมของนักเรียน

๒. ควรทำบันทึกรายรับ - รายจ่าย  
ของตนเอง



# ตัวอย่างบันทึกรายรับ - รายจ่ายของนักเรียน

วัน เดือน ปี	รายการ	รายรับ (บาท)	รายจ่าย (บาท)	คงเหลือ (บาท)
๑๔ ก.ค. ๖๔	ได้รับเงินมาจากการรับจ้างล้างจาน	๒๐ บาท		๒๐ บาท
	ซื้อน้ำ		๕ บาท	๑๕ บาท
	ซื้อส้ม		๑๐ บาท	๕ บาท
	รวม	๒๐ บาท	๑๕ บาท	๕ บาท



# หลักการใช้จ่ายที่เหมาะสมของนักเรียน

๓. ใช้สิ่งของต่าง ๆ อย่างระมัดระวัง และ  
ถ้าหากสิ่งของใดที่ชำรุดแต่สามารถซ่อมแซมได้  
ควรนำไปซ่อม เพื่อนำกลับมาใช้ใหม่



# หลักการใช้จ่ายที่เหมาะสมของนักเรียน

๔. แบ่งเงินส่วนหนึ่งของรายรับไว้  
เป็นเงินออมของตน



# หลักการใช้จ่ายที่เหมาะสมของนักเรียน

## ๕. วางแผนในการใช้จ่ายอย่างเหมาะสม

เช่น นักเรียนได้เงินมาโรงเรียนวันละ ๒๐ บาท ทานข้าวที่โรงเรียนแล้ว แต่อยากทานขนมเพิ่มก็แบ่งเงินไปซื้อ ๑๐ บาท อีก ๑๐ บาท นักเรียนควรจะเก็บไว้ซื้อของที่นักเรียนอยากได้







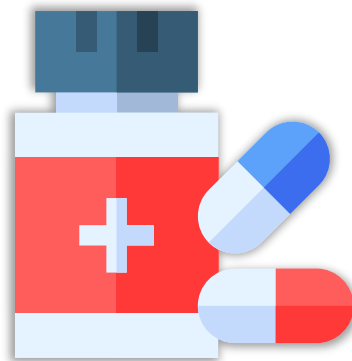
# คำถาม

นักเรียนจะใช้จ่ายเงิน  
ในชีวิตประจำวันอย่างไร

ให้คุมค่ามากที่สุด



ซื้อสินค้าที่จำเป็นต่อการดำรงชีวิต  
และไม่เกินจำนวนเงินที่มีอยู่

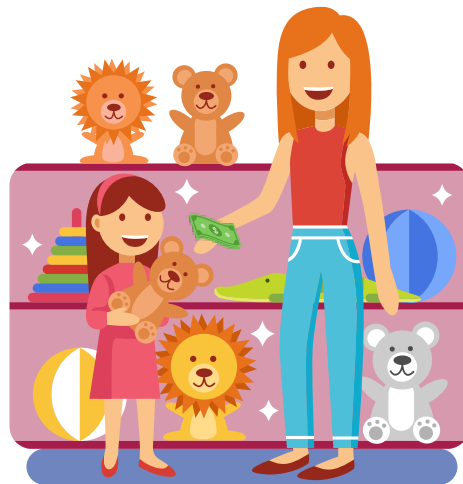


# นักเรียนสังเกตพฤติกรรมในภาพ และตอบคำถาม



ภาพที่ ๑

ชื่ออาหาร

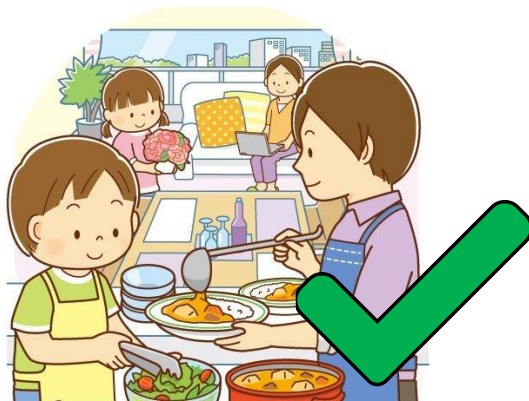


ภาพที่ ๒

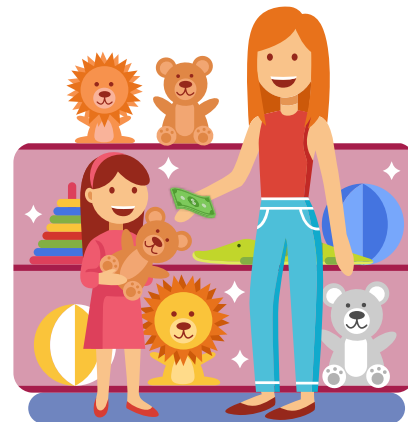
ชื่อของเล่น

# นักเรียนสังเกตพฤติกรรมในภาพ และตอบคำถาม

ภาพที่ ๑

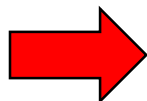


ภาพที่ ๒



๑. เด็กในภาพใดใช้เงินเหมาะสม

เพราะเหตุใด



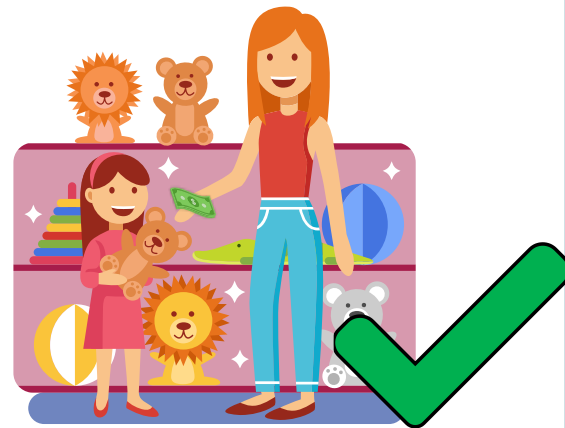
เพราะซื้อสิ่งที่จำเป็น คือ อาหาร

# นักเรียนสังเกตพฤติกรรมในภาพ และตอบคำถาม

ภาพที่ ๑

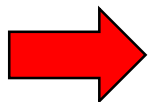


ภาพที่ ๒



๒. เด็กในภาพใดใช้เงินไม่เหมาะสม

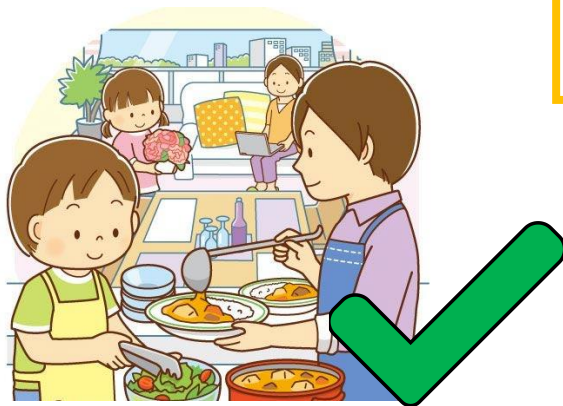
เพราะเหตุใด



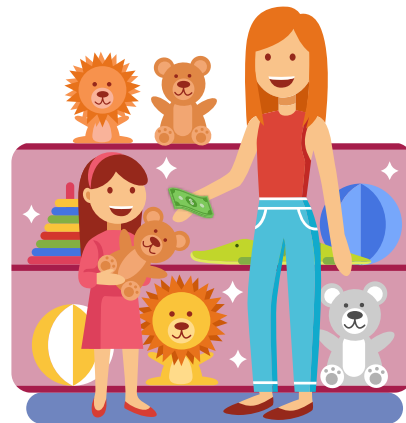
เพราะซื้อสิ่งที่ไม่จำเป็น คือ ของเล่น

# นักเรียนสังเกตพฤติกรรมในภาพ และตอบคำถาม

ภาพที่ ๑

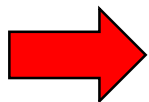


ภาพที่ ๒



๓. นักเรียนควรปฏิบัติเหมือนเด็กในภาพใด

เพราะเหตุใด



เพราะนำเงินไปซื้อสิ่งที่มีความจำเป็น



เราควรใช้จ่ายเงินในชีวิตประจำวัน  
อย่างประหยัดและคุ้มค่าเพื่อให้มีเงินเหลือเก็บ



คำชี้แจง ให้นักเรียนใช้เครื่องหมาย ✓ หน้าข้อความที่เป็นการใช้จ่ายที่เหมาะสม และใช้เครื่องหมาย X หน้าข้อความที่เป็นการใช้จ่ายที่ไม่เหมาะสม พร้อมระบายสีให้สวยงาม

๑.  ยืมเงินเพื่อนไปซื้อของเล่น



๒.  หยอดเงินใส่กระปุกออมสินทุกวัน



๓.  นำเงินออมไปฝากธนาคาร



๔.  นำเงินไปซื้อของเล่นแจกเพื่อน ๆ



๕.  อดข้าวกลางวันเพื่อนำเงินไปซื้อของเล่น



๖.  นำเงินที่เหลือจากการใช้จ่ายไปบริจาคช่วยเหลือผู้ประสบภัย



## ใบงานที่ ๒

### เรื่อง การใช้จ่ายที่เหมาะสม



(สามารถดาวน์โหลดได้ที่ [www.dltv.ac.th](http://www.dltv.ac.th))





## คำชี้แจงกิจกรรมนักเรียน

ให้นักเรียนใช้เครื่องหมาย ✓  
หน้าข้อความที่เป็นการใช้จ่าย  
ที่เหมาะสม และใช้เครื่องหมาย  
X หน้าข้อความที่เป็นการใช้จ่าย  
ที่ไม่เหมาะสม พร้อมระบายสีให้  
สวยงาม

## คำชี้แจงบทบาทครูปลายทาง

๑. แจกใบงานที่ ๒ เรื่อง  
การใช้จ่ายที่เหมาะสม
๒. อธิบายคำชี้แจงและนำ  
นักเรียนอ่านข้อความ
๓. เดินดูนักเรียนเพื่อสอบถาม  
ความเข้าใจและให้ความ  
ช่วยเหลือตามความเหมาะสม



## ใบงานที่ ๒ เรื่อง การใช้จ่ายที่เหมาะสม

คำชี้แจง ให้นักเรียนใช้เครื่องหมาย ✓ หน้าข้อความที่เป็นการใช้จ่ายที่เหมาะสม และใช้เครื่องหมาย X หน้าข้อความที่เป็นการใช้จ่ายที่ไม่เหมาะสม พร้อมระบายสีให้สวยงาม

๑.  ยืมเงินเพื่อนไปซื้อของเล่น



๒.  หยอดเงินใส่กระปุกออมสินทุกวัน



๓.  นำเงินออมไปฝากธนาคาร



## ใบงานที่ ๒ เรื่อง การใช้จ่ายที่เหมาะสม

คำชี้แจง ให้นักเรียนใช้เครื่องหมาย ✓ หน้าข้อความที่เป็นการใช้จ่ายที่เหมาะสม และใช้เครื่องหมาย X หน้าข้อความที่เป็นการใช้จ่ายที่ไม่เหมาะสม พร้อมระบายสีให้สวยงาม

๔.  นำเงินไปซื้อของเล่นแจกเพื่อน ๆ



๕.  อดข้าวกลางวันเพื่อนำเงินไปซื้อของเล่น



๖.  นำเงินที่เหลือจากการใช้จ่ายไปบริจาคช่วยเหลือผู้ประสบภัย



## เฉลย ใบงานที่ ๒ เรื่อง การใช้จ่ายที่เหมาะสม

คำชี้แจง ให้นักเรียนใช้เครื่องหมาย ✓ หน้าข้อความที่เป็นการใช้จ่ายที่เหมาะสม และใช้เครื่องหมาย X หน้าข้อความที่เป็นการใช้จ่ายที่ไม่เหมาะสม พร้อมระบายสีให้สวยงาม

๑.  ยืมเงินเพื่อนไปซื้อของเล่น



๒.  หยอดเงินใส่กระปุกออมสินทุกวัน



๓.  นำเงินออมไปฝากธนาคาร



## เฉลย ใบงานที่ ๒ เรื่อง การใช้จ่ายที่เหมาะสม

คำชี้แจง ให้นักเรียนใช้เครื่องหมาย ✓ หน้าข้อความที่เป็นการใช้จ่ายที่เหมาะสม และใช้เครื่องหมาย X หน้าข้อความที่เป็นการใช้จ่ายที่ไม่เหมาะสม พร้อมระบายสีให้สวยงาม

๔.  นำเงินไปซื้อของเล่นแจกเพื่อน ๆ



๕.  อดข้าวกลางวันเพื่อนำเงินไปซื้อของเล่น



๖.  นำเงินที่เหลือจากการใช้จ่ายไปบริจาคช่วยเหลือผู้ประสบภัย



# การใช้จ่ายที่เหมาะสม

เราควรใช้จ่ายเงินในชีวิตประจำวัน  
อย่างประหยัดและคุ้มค่าเพื่อให้มีเงินเหลือเก็บ



รายรับ



รายจ่าย





บทเรียนครั้งต่อไป

# เรื่อง การใช้จ่ายเงิน ที่ไม่เกินตัว





PRICE  
89  
55  
35  
25  
19

FARM PRODUCTS

bakery  
SHOP

FISH

100%  
FRESH





