

รายวิชา สังคมศึกษา

รหัสวิชา สด๑๑๐๑

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑

เรื่อง ประโยชน์ของการใช้

ทรัพยากรอย่างประหยัด

ครูผู้สอน ครูอริษา แก้วไทรหงวน

ครูสุภารัตน์ จันทะแจ่ม



ประโยชน์ของการ ใช้ทรัพยากรอย่างประหยัด



จุดประสงค์การเรียนรู้

อธิบายการใช้ทรัพยากรอย่างถูกต้อง
ประหยัด และคุ้มค่าได้





ทรัพยากร

ทรัพยากร คือ สิ่งต่าง ๆ ที่อยู่รอบตัวเรา
ทั้งที่เกิดขึ้นเองตามธรรมชาติและสิ่งที่มนุษย์
สร้างขึ้น เพื่อนำมาใช้ประโยชน์ในชีวิตประจำวัน



คำถาม

ทรัพยากรมีประโยชน์
ต่อนักเรียนอย่างไร





รับชมวีดิทัศน์...

นิทานน้องไข่เจียว ตอนประหัตน้ำ



น้องไข่มุก ประหลาดน้ำ



สื่อวีดิทัศน์ใช้เพื่อการศึกษาเท่านั้น

ขอขอบคุณสื่อวีดิทัศน์ : นิทานน้องไข่เจียว ตอนประหยัคน้ำ

เผยแพร่โดย : Indysong Kids & Dark

เผยแพร่วันที่ ๓๑ กรกฎาคม ๒๕๖๒

ที่มา : <https://www.youtube.com/watch?v=SALxYXLUMQ0>



จากการรับชมวิดีโอ
น้องไขเจียวมีวิธีประหยัดน้ำ
อย่างไรบ้าง

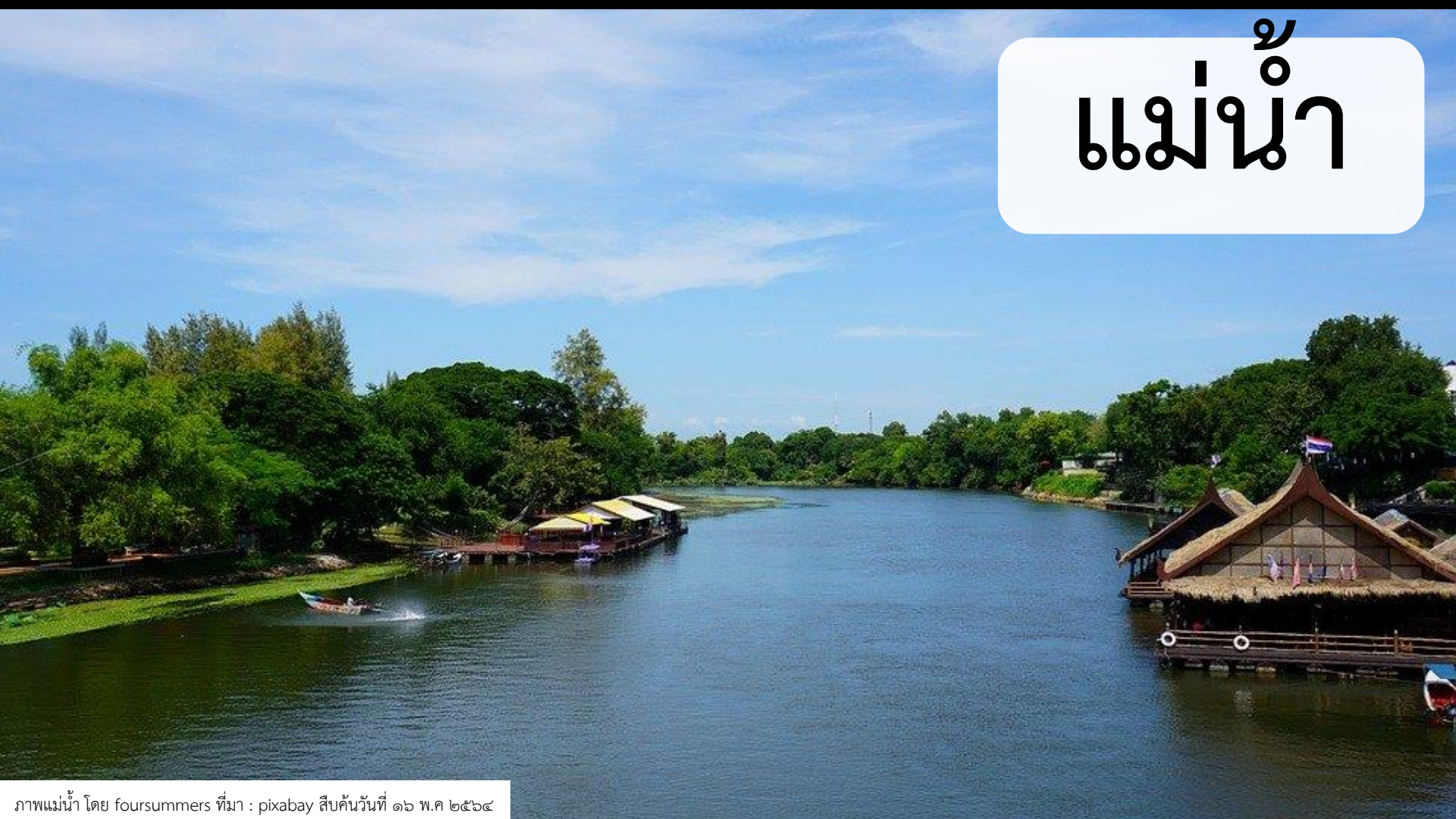


ตัวอย่างทรัพยากร
ที่เกิดขึ้นเองตามธรรมชาติ



ภูเขາ

แม่น้ำ



ป่าไม้

ทะเล



คำถามชวนคิด

ทรัพยากรน้ำมีประโยชน์
ต่อนักเรียนอย่างไร





ทรัพยากรน้ำ

ทรัพยากรน้ำ มีความสำคัญด้านการดำรงชีวิต มนุษย์ใช้น้ำสำหรับดื่มและใช้ในชีวิตประจำวัน



୧	୨	୩
୪	୫	୬
୭	୮	୯

୧

୨

୩

୪

୫

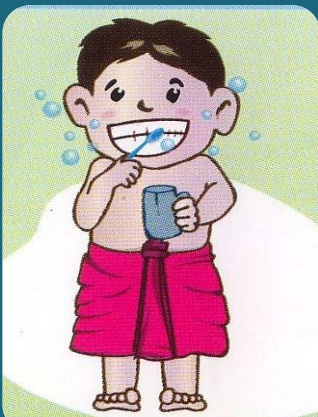
୬

୭

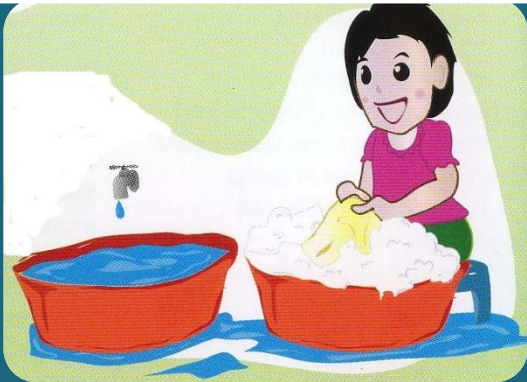
୮

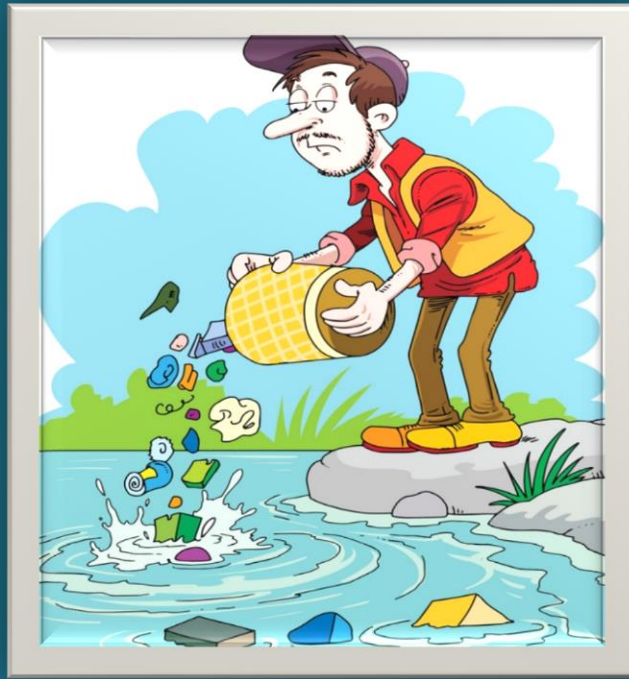
୯

୧	୨	୩
୪	୫	୬
୭	୮	୯



ตัวอย่างการใช้ทรัพยากรน้ำ





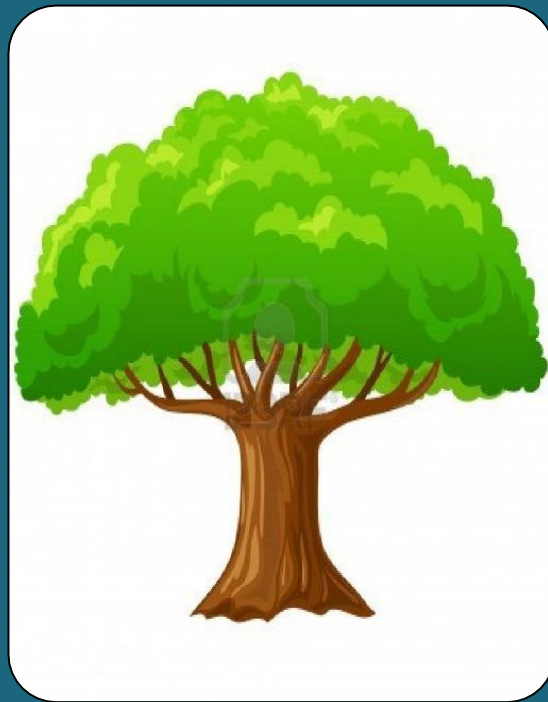
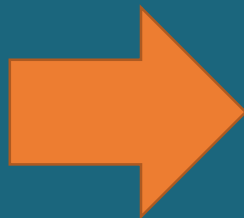
เราทุกคนจึงควรดูแลรักษาแหล่งน้ำให้สะอาดอยู่เสมอ



ทรัพยากรป่าไม้

ทรัพยากรป่าไม้ มีความสำคัญเนื่องจากเป็นแหล่งต้นน้ำลำธาร ป่าไม้ช่วยควบคุมความชุ่มชื้นของอากาศ ช่วยดูดซับน้ำในดิน จึงช่วยป้องกันน้ำท่วม



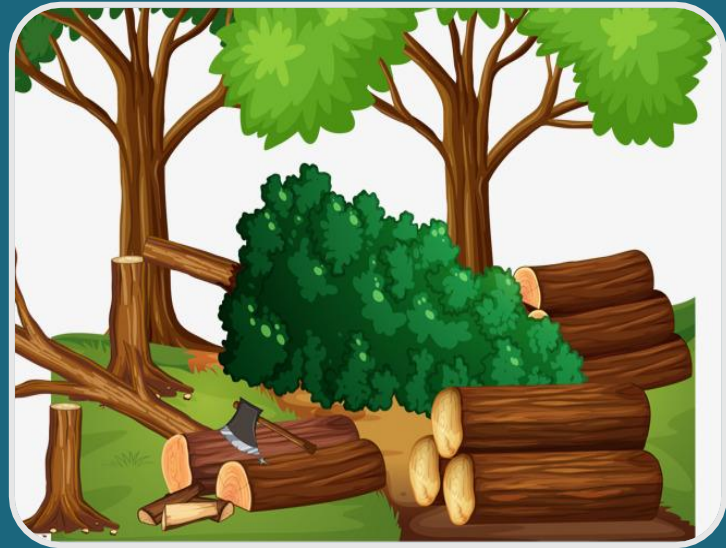


ภาพโต๊ะ เก้าอี้ ที่มา : <http://www.mallikafurniture.com/>



การสร้างบ้านเรือนที่อยู่อาศัยต้องตัดไม้ในป่ามาสร้าง

การตัดไม้มาก ๆ นั้น จะทำให้จำนวนต้นไม้ในป่าลดลง



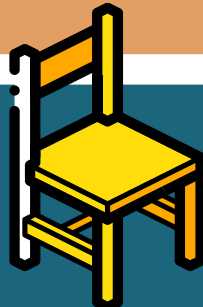
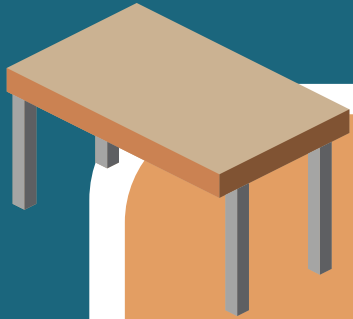
ถ้าป่าไม้ลดลงมาก ๆ จะทำให้ฝนตกน้อยลง
จนทำให้แห้งแล้ง และอาจทำให้เกิดน้ำท่วม
เพราะไม่มีป่าไม้ที่จะช่วยดูดซับน้ำใต้ดิน

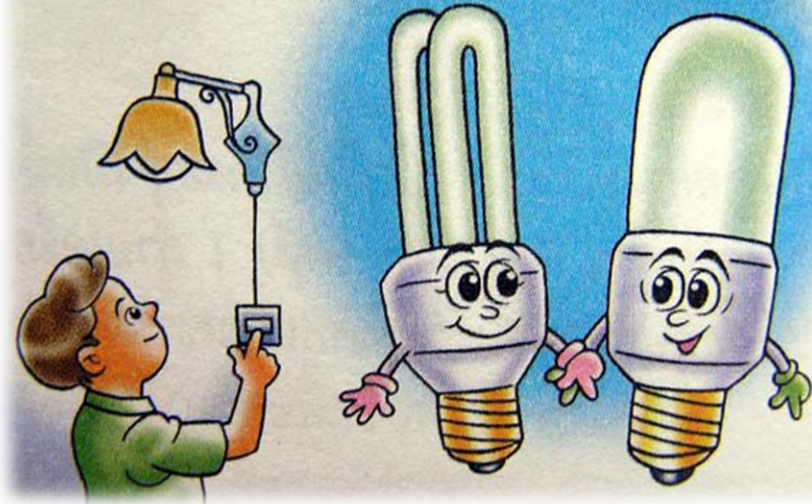


ถ้าทุกคนช่วยกันปลูกต้นไม้ ก็จะช่วยให้
อากาศบริสุทธิ์ ชุมชนสวยงาม ร่มเย็นน่าอยู่มากขึ้น



ตัวอย่างทรัพยากร
ที่มนุษย์สร้างขึ้น





กระดาษ ใช้กระดาษอย่างคุ้มค่า
ทั้งสองหน้า

หลอดไฟ เมื่อไม่ต้องการ
ใช้แล้ว ควรปิดทันที
ไม่ควรเปิดทิ้งไว้





รับชมวิดีโอทัศน์...

ประหยัดทรัพย์ากร





สื่อวีดิทัศน์ใช้เพื่อการศึกษาเท่านั้น

ขอขอบคุณสื่อวีดิทัศน์ : รู้จักใช้ทรัพยากรอย่างรู้คุณค่า

เผยแพร่โดย : ครูโอ สื่อการเรียนการสอน

เผยแพร่วันที่ ๑๙ พฤษภาคม ๒๕๕๘

ที่มา : <https://www.youtube.com/watch?v=BwvjNratsrk>



คำถาม

นักเรียนมีวิธีประหยัด
ทรัพยากรอะไรบ้าง





ทรัพยากรน้ำ

ไม่ควรปล่อยน้ำให้ไหลตลอดเวลา ในขณะที่
ล้างหน้า แปรงฟัน และถูสบู่ เพราะจะสูญเสียน้ำ



ไปโดยเปล่าประโยชน์



กิจกรรม ถูกหรือผิด

๑. ✓ ใช้ยางลบจนหมดก่อน

๒. ✓ ปิดก๊อกน้ำให้สนิทหลัง
ล้างหน้า



กิจกรรม ถูกหรือผิด

๓.



นำเสื้อผ้าที่ไม่ชอบใส่
ไปทิ้งถังขยะ


๔.




รับประทานอาหารจน
หมดจาน



กิจกรรม ถูกหรือผิด

๕.  ขีดเขียนข้อความบนผนัง
ห้องน้ำโรงเรียน

๖.  ใช้กระดาษใต้หน้าเดียว
แล้วทิ้ง



กิจกรรม ถูกหรือผิด

๗. ✓ ปิดพัดลมทันทีเมื่อออกจากห้อง

๘. ✓ ใช้น้ำที่เหลือจากการ
อาบน้ำมาใช้รดน้ำต้นไม้



กิจกรรม ถูกหรือผิด

๙. ✗ เปิดตู้เย็นบ่อย ๆ

๑๐. ✓ ใช้กระดาษให้คุ้ม
ทั้งสองหน้า

ประโยชน์ของการใช้ทรัพยากรอย่างประหยัด

ทำให้มีทรัพยากร
ใช้ได้ยาวนานขึ้น

ลดค่าใช้จ่าย

ทรัพยากร
ไม่เสื่อมโทรม



ชั้นปฏิบัติ

ให้นักเรียนจำแนกแถบประโยค
ที่กำหนดให้ลงในตาราง
ให้สัมพันธ์กัน



คำชี้แจง ให้นักเรียนจำแนกแถบประโยคที่กำหนดให้

ลงในตารางให้สัมพันธ์กัน

๑. น้ำซาชอบขีดเขียน
ข้อความลงบนโต๊ะ

๒. แพรวล้างจานโดยใช้น้ำ
ปริมาณมาก

๓. กาทิวส์ปิดไฟทุกครั้ง
เมื่อไม่ใช้งาน

๔. ไฟก็สชอบขีดเขียน
หนังสือในห้องสมุด

๕. ข้าวฟ่างเย็บซ่อมแซม
เสื้อผ้าเมื่อมีรอยขาด

๖. ต้นน้ำนำกระดาษ
ไปซังก็ไสขาย

การใช้ทรัพยากรอย่างถูกต้อง	การใช้ทรัพยากรอย่างไม่ถูกต้อง
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

ใบงานที่ ๑๐

เรื่อง การใช้ทรัพยากรอย่างถูกต้อง



(สามารถดาวน์โหลดได้ที่ www.dltv.ac.th)



คำชี้แจงกิจกรรมนักเรียน

นักเรียนอ่านข้อความและ
จำแนกแถบประโยคที่
กำหนดให้ลงในตารางให้
สัมพันธ์กัน

คำชี้แจงบทบาทครูปลายทาง

๑. แจกใบงานที่ ๑๐ เรื่อง
การใช้ทรัพยากรอย่างถูกต้อง
๒. อธิบายคำชี้แจงและนำ
นักเรียนอ่านข้อความ
๓. เดินดูนักเรียนเพื่อสอบถาม
ความเข้าใจและให้ความ
ช่วยเหลือตามความเหมาะสม



ใบงานที่ ๑๐ เรื่อง การใช้ทรัพยากรอย่างถูกต้อง

คำชี้แจง ให้นักเรียนจำแนกแถบประโยคที่กำหนดให้ลงในตารางให้สัมพันธ์กัน

๑. น้ำชาขอบชืดเขียน
ข้อความลงบนโต๊ะ

๒. แพรว้างงานโดยใช้น้ำ
ปริมาณมาก

๓. กาพิวสปิดไฟทุกครั้ง
เมื่อไม่ใช้งาน

๔. โฟกัสขอบชืดเขียน
หนังสือในห้องสมุด

๕. ข้าวฟ่างเย็บซ่อมแซม
เสื้อผ้าเมื่อมีรอยขาด

๖. ดันน้ำนำกระดาษ
ไปซังกิโลขาย

การใช้ทรัพยากรอย่างถูกต้อง	การใช้ทรัพยากรอย่างไม่ถูกต้อง
.....
.....
.....

เฉลย ใบงานที่ ๑๐ เรื่อง การใช้ทรัพยากรอย่างถูกต้อง

คำชี้แจง ให้นักเรียนจำแนกแถบประโยคที่กำหนดให้ลงในตารางให้สัมพันธ์กัน

๑. น้ำชาชอบชืดเขียน
ข้อความลงบนโต๊ะ

๒. แพรวล้างจานโดยใช้น้ำ
ปริมาณมาก

๓. กาพิวส์ปิดไฟทุกครั้ง
เมื่อไม่ใช้งาน

๔. โฟกัสชอบชืดเขียน
หนังสือในห้องสมุด

๕. ข้าวฟ่างเย็บซ่อมแซม
เสื้อผ้าเมื่อมีรอยขาด

๖. ต้นน้ำนำกระดาษ
ไปชั่งกิโลขาย

การใช้ทรัพยากรอย่างถูกต้อง

การใช้ทรัพยากรอย่างไม่ถูกต้อง

๓. กาพิวส์ปิดไฟทุกครั้ง
เมื่อไม่ใช้งาน

๑. น้ำชาชอบชืดเขียน
ข้อความลงบนโต๊ะ

๕. ข้าวฟ่างเย็บซ่อมแซม
เสื้อผ้าเมื่อมีรอยขาด

๒. แพรวล้างจานโดยใช้น้ำ
ปริมาณมาก

๖. ต้นน้ำนำกระดาษ
ไปชั่งกิโลขาย

๔. โฟกัสชอบชืดเขียน
หนังสือในห้องสมุด



แบบประเมินตนเอง

ชื่อ : _____ สกุล : _____ วัน _____ เดือน _____ พ.ศ. _____
หน่วยการเรียนรู้ที่ ๑ เรื่อง สิ้นค้าและบริการ

คำชี้แจง

๑. ระบายสีลงใน ☆ ของแต่ละกิจกรรมที่นักเรียนคิดว่าทำได้ตามระดับการประเมินเหล่านี้
เพื่อประเมินการเรียนรู้ของนักเรียน

☆ ปรับปรุง ☆☆ พอใช้ ☆☆☆ ก่อนข้างดี ☆☆☆☆ ดี ☆☆☆☆☆ ดีมาก

กิจกรรม	ระดับความสามารถ
๑. ระบุสินค้าที่ใช้ประโยชน์ในชีวิตประจำวันได้	☆☆☆☆☆
๒. ระบุบริการที่ใช้ประโยชน์ในชีวิตประจำวันได้	☆☆☆☆☆
๓. ยกตัวอย่างการใช้ทรัพยากรในชีวิตประจำวันอย่างประหยัดได้	☆☆☆☆☆

๒. นับจำนวนดาวจากตารางข้างบนเพื่อบันทึกผลการเรียนรู้ของนักเรียน ดังนี้

☆ จำนวน..... ☆☆☆☆ จำนวน.....

☆☆ จำนวน..... ☆☆☆☆☆ จำนวน.....

☆☆☆ จำนวน.....

สรุป: วงกลมรอบผลการเรียนรู้ของนักเรียน โดยนับจากข้อที่ได้ความมากที่สุด

ปรับปรุง พอใช้ ดี ก่อนข้างดี ดีมาก

แบบประเมินตนเอง



ประโยชน์ของการ
ใช้ทรัพยากรอย่างประหยัด

ทำให้มีทรัพยากร
ใช้ได้ยาวนานขึ้น

ลดค่าใช้จ่าย

ทรัพยากร
ไม่เสื่อมโทรม



บทเรียนครั้งต่อไป

เรื่อง การใช้จ่ายเงิน ในชีวิตประจำวัน



