

# รายวิชา สังคมศึกษา

รหัสวิชา สด๑๑๐๑

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑

เรื่อง การใช้ทรัพยากรอย่างถูกต้อง  
ประหยัด และคุ้มค่า

ครูผู้สอน ครูอริษา แก้วไทรหงวน

ครูสุดารัตน์ จันทะแจ่ม



# การใช้ทรัพยากรอย่างถูกต้อง ประหยัด และคุ้มค่า



# จุดประสงค์การเรียนรู้

อธิบายการใช้ทรัพยากรอย่างถูกต้อง  
ประหยัด และคุ้มค่าได้



# ทรัพยากรในชีวิตประจำวัน

ทรัพยากรส่วนตัว

ทรัพยากรส่วนรวม





รับชมวิดีโอทัศน์...

เคล็ดไม่ลับ...ประหยัดพลังงาน





## สื่อวีดิทัศน์ใช้เพื่อการศึกษาเท่านั้น

ขอขอบคุณสื่อวีดิทัศน์ : เคสดีไม่ลับ...ประหยัดพลังงาน

เผยแพร่โดย : PTT Public Company Limited

เผยแพร่วันที่ ๒ กุมภาพันธ์ ๒๕๕๘

ที่มา : <https://www.youtube.com/watch?v=C8lO-p8KgXo>



คำถาม

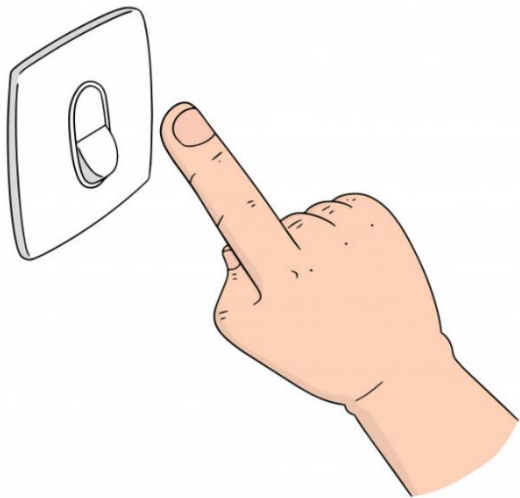
สองมือของนักเรียน

สามารถประหยั้ด

ทรัพยากรได้อย่างไรบ้าง







ปิดไฟเมื่อไม่ใช้งาน





ปิดก๊อกน้ำให้สนิททุกครั้ง  
เมื่อใช้เสร็จแล้ว





# ทรัพย์สิน

**ทรัพย์สิน** คือ สิ่งต่าง ๆ ที่อยู่รอบตัวเรา  
ทั้งที่เกิดขึ้นเองตามธรรมชาติและสิ่งที่มนุษย์  
สร้างขึ้น เพื่อนำมาใช้ประโยชน์ในชีวิตประจำวัน



# คำถาม

นักเรียนคิดว่า**ทรัพยากร**  
มีวันหมดหรือไม่





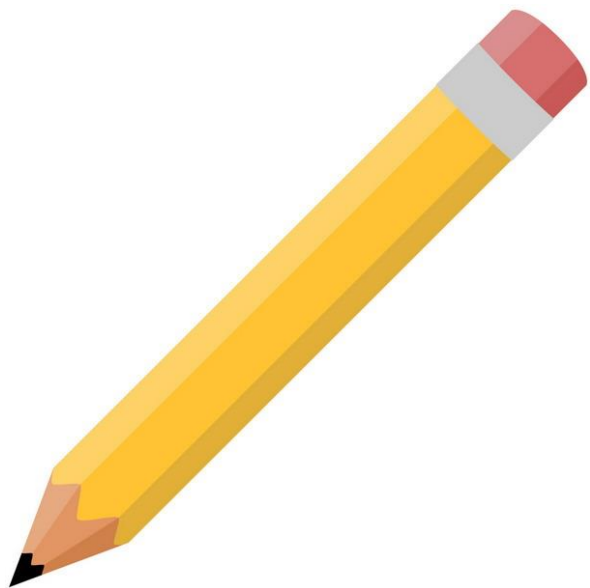
แสงแดด





อากาศ





ดินสอ





ปากกา







## การใช้ทรัพยากรอย่างถูกต้อง ประหยัดและคุ้มค่า

เมื่อใช้ทรัพยากรแล้ว จะทำให้ทรัพยากรเหลือน้อยลง  
ต้องหามาทดแทน ดังนั้น ทุกคนจึงต้องใช้ทรัพยากรอย่าง  
ประหยัด โดยใช้ให้เกิดประโยชน์และเกิดคุณค่ามากที่สุด





การใช้ทรัพยากรอย่างถูกต้อง ประหยัดและคุ้มค่า

การใช้ทรัพยากรอย่างประหยัด จะช่วยให้  
มีทรัพยากรไว้ใช้ในวันข้างหน้า และช่วยประหยัด  
ค่าใช้จ่าย



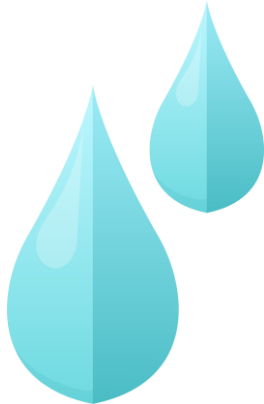


ตัวอย่างทรัพยากรที่ควรใช้อย่างประหยัด และคุ้มค่า

ไฟฟ้า



น้ำ



กระดาษ





คำถาม

นักเรียนจะใช้**ทรัพยากร**  
**ไฟฟ้า**อย่างประหยัดได้  
อย่างไร





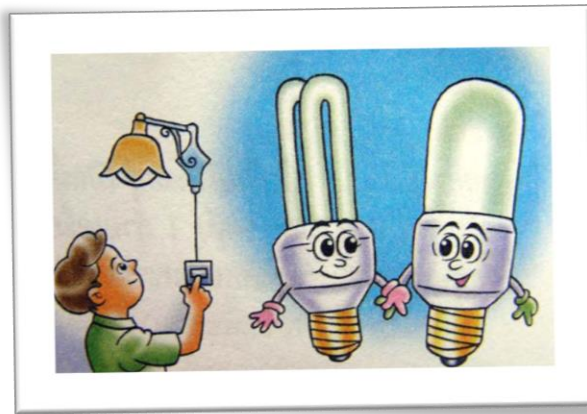
วิธีการใช้ไฟฟ้า

อย่างประหยัด

๑. ไม่เปิดตู้เย็นบ่อยครั้ง และไม่นำของร้อน  
เข้าแช่ในตู้เย็น เพราะจะทำให้ตู้เย็นทำงานเพิ่มขึ้น



๒. ไฟฟ้า เมื่อไม่ต้องการใช้แล้ว  
ควรปิดทันที ไม่ควรเปิดทิ้งไว้



# ๓. เลือกใช้เครื่องใช้ไฟฟ้าที่มีเครื่องหมาย ประหยัดไฟ



ที่มา : <http://weerachaii.blogspot.com/2009/09/5-5-5-5-5-5-5-5.html>





# ๔. เปิดหน้าต่างหรือประตูให้อากาศถ่ายเท แทนการเปิดเครื่องปรับอากาศหรือพัดลม



ที่มา : [https://selectcon.com/ba\\_8.asp](https://selectcon.com/ba_8.asp)





# คำถาม



นักเรียนจะใช้**ทรัพยากรน้ำ**  
อย่างประหยัดได้อย่างไร



วิธีการใช้น้ำ

อย่างประหยัด

๑. ไม่ควรปล่อยน้ำให้ไหลตลอดเวลา ในขณะที่  
ล้างหน้า แปรงฟัน และถูสบู่ เพราะจะสูญเสียน้ำ  
ไปโดยเปล่าประโยชน์



ที่มา : <https://erp.mju.ac.th/openFile.aspx?id=NDYyMDk=>



๒. ควรรินน้ำเท่าที่ต้องการดื่ม และเมื่อดื่มน้ำเหลือ  
ไม่ควรเททิ้ง ควรนำไปรดน้ำต้นไม้หรือนำไปใช้  
ทำความสะอาดสิ่งต่าง ๆ



ที่มา : <https://ninum.wordpress.com/>



๓. ควรใช้ฝักบัวรดน้ำต้นไม้แทนการใช้สายยางต่อจากก๊อกน้ำโดยตรง



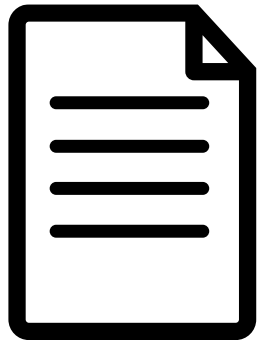


# คำถาม



นักเรียนจะใช้**ทรัพยากร**  
**กระดาษ**อย่างประหยัด  
ได้อย่างไร

# วิธีการใช้กระดาษ



อย่างประหยัด



๑. ไม่ควรใช้กระดาษหน้าเดียวแล้วทิ้ง  
ให้ใช้กระดาษอย่างคุ้มค่าทั้งสองหน้า



## ๒. กระดาษที่ไม่ใช้แล้วสามารถนำมาห่อสิ่งของ หรือนำมาประดิษฐ์เป็นสิ่งของเครื่องใช้อื่นได้



ที่มา : <https://sistacafe.com/summaries/๑๘๓๙๔>





ทบทวนความรู้

เกม ใช้หรือไม่



๑. ใช้กระดาษอย่างคุ้มค่าทั้งสองหน้า

ใช่



ไม่ใช่

เกม ใช้หรือไม่



๒. ขีดเขียนข้อความลงบนโต๊ะ

ใช่

ไม่ใช่



เกม ใช้หรือไม่



๓. รับประทานอาหารให้หมด ไม่เหลือทิ้งไว้

ใช่



ไม่ใช่

เกม ใช้หรือไม่



๔. เย็บซ่อมแซมเสื้อผ้าเมื่อเกิดรอยขาด

ใช่



ไม่ใช่

เกม ใช้หรือไม่



๕. เปิดไฟทิ้งไว้ เมื่อออกไปข้างนอก

ใช่

ไม่ใช่





เกม ใช้หรือไม่



๒. โยกเก้าอี้เล่น

ใช่

ไม่ใช่



เกม ใช้หรือไม่



๗. เล่นเครื่องเล่นอย่างถูกวิธี  
เล่นอย่างระมัดระวัง

ใช่



ไม่ใช่

เกม ใช้หรือไม่



๘. นำดินสอไปขีดเขียนผนังหรือกำแพง

ใช่

ไม่ใช่

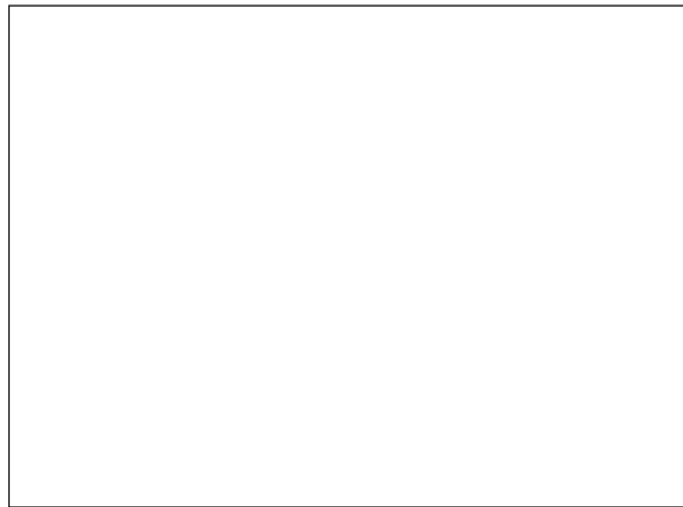


# ชั้นปฏิบัติ

ให้นักเรียนวาดภาพเกี่ยวกับวิธีการประหยัด  
ทรัพยากรในชีวิตประจำวันของตนเอง  
พร้อมอธิบายประกอบภาพ



คำชี้แจง ให้นักเรียนวาดภาพเกี่ยวกับวิธีการประหยัดทรัพยากร  
ในชีวิตประจำวันของตนเองพร้อมอธิบายประกอบภาพ



.....

.....

.....

## ใบงานที่ ๙

### เรื่อง วิธีการประหยัดทรัพยากร



(สามารถดาวน์โหลดได้ที่ [www.dltv.ac.th](http://www.dltv.ac.th))



## คำชี้แจงกิจกรรมนักเรียน

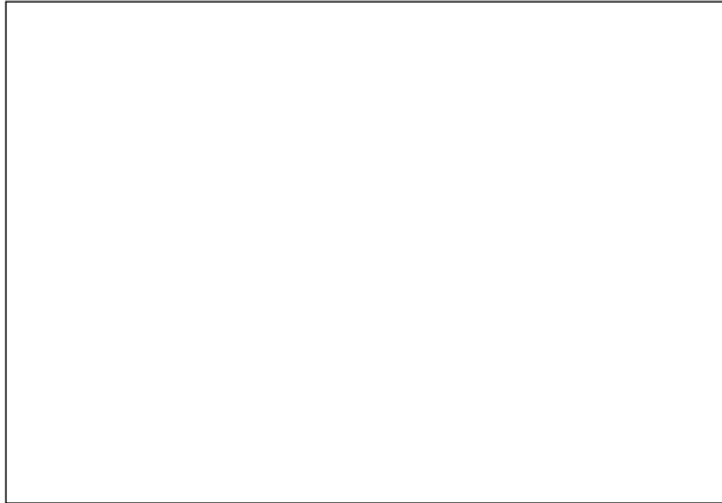
นักเรียนวาดภาพเกี่ยวกับ  
วิธีการประหยัดทรัพยากร  
ในชีวิตประจำวันของตนเอง  
พร้อมอธิบายประกอบภาพ

## คำชี้แจงบทบาทครูปลายทาง

๑. แจกใบงานที่ ๙ เรื่อง  
วิธีการประหยัดทรัพยากร
๒. อธิบายคำชี้แจงให้นักเรียนฟัง
๓. เดินดูนักเรียนเพื่อสอบถาม  
ความเข้าใจและให้ความช่วยเหลือ  
ตามความเหมาะสม



## ใบงานที่ ๙ เรื่อง วิธีการประหยัดทรัพยากร



.....

.....

.....



คำชี้แจง ให้นักเรียนวาดภาพ  
เกี่ยวกับวิธีการประหยัด  
ทรัพยากรในชีวิตประจำวัน  
ของตนเองพร้อมอธิบาย  
ประกอบภาพ

## เฉลยใบงานที่ ๙ เรื่อง วิธีการประหยัดทรัพยากร



เปิดหน้าต่างหรือประตูให้อากาศถ่ายเท  
แทนการเปิดเครื่องปรับอากาศ

คำชี้แจง ให้นักเรียนวาดภาพ  
เกี่ยวกับวิธีการประหยัด  
ทรัพยากรในชีวิตประจำวัน  
ของตนเองพร้อมอธิบาย  
ประกอบภาพ





# การใช้ทรัพยากรอย่างถูกต้อง ประหยัดและคุ้มค่า

สิ่งของต่าง ๆ ในชีวิตประจำวันล้วนผลิตจาก  
ทรัพยากรธรรมชาติทั้งสิ้น ดังนั้น เราจึงควรใช้สิ่งต่าง ๆ  
อย่างประหยัดและให้เกิดประโยชน์มากที่สุด เพื่อเป็นการ  
อนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติให้คงอยู่ต่อไป





บทเรียนครั้งต่อไป

เรื่อง ประโยชน์ของการ  
ใช้ทรัพยากรอย่างประหยัด

