

รายวิชา สังคมศึกษา

รหัสวิชา ส๑๑๑๐๑

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑

เรื่อง การใช้ทรัพยากร
ในชีวิตประจำวัน

ครูผู้สอน ครูอริษา แก้วไทรหงวน

ครูสุภารัตน์ จันทะแจ่ม



การใช้ทรัพยากร ในชีวิตประจำวัน



จุดประสงค์การเรียนรู้

อธิบายวิธีการใช้ทรัพยากรส่วนตัว
และทรัพยากรส่วนรวมได้





รับชมวิดีโอทัศน์...

ทรัพยากรที่ใช้ในชีวิตประจำวัน





สื่อวีดิทัศน์ใช้เพื่อการศึกษาเท่านั้น

ขอขอบคุณสื่อวีดิทัศน์ : ทรัพยากรที่ใช้ในชีวิตประจำวัน

เผยแพร่โดย : ครูโอ สื่อการเรียนการสอน

เผยแพร่วันที่ ๑๕ กันยายน ๒๕๕๘

ที่มา : <https://www.youtube.com/watch?v=i9O6iZvmaQA>



คำถาม

ทรัพยากรส่วนตัว

มีอะไรบ้าง





ดินสอ



เสื้อผ้า



แปรงสีฟัน



กระดาษ



กระเป๋านักเรียน



คำถาม

ทรัพยากรส่วนรวม

มีอะไรบ้าง





โต๊ะ-เก้าอี้นักเรียน



อุปกรณ์กีฬา



ห้องน้ำ



อ่างล้างมือ



ตู้กดน้ำ



ทรัพย์สินส่วนตัว

ทรัพย์สินส่วนตัว คือ สิ่งของที่นักเรียนเป็นเจ้าของและสามารถนำมาใช้ประโยชน์ให้กับตนเอง เช่น ดินสอ กระดาษ เสื้อผ้า อาหาร





ทรัพยากรส่วนรวม

ทรัพยากรส่วนรวม คือ สิ่งของต่าง ๆ ที่เป็น
ของสาธารณะ ทุก ๆ คนสามารถใช้ร่วมกันได้
เช่น สนามเด็กเล่น ถนน สะพาน สวนสาธารณะ



คำถาม



นักเรียนจะมีวิธีใช้**ทรัพยากร**
ส่วนตัวให้เกิดประโยชน์
มากที่สุดได้อย่างไร

ดินสอ → ใช้จนหมดแท่ง

→ ไม่นำไปขีดเขียนผนัง

หรือกำแพง



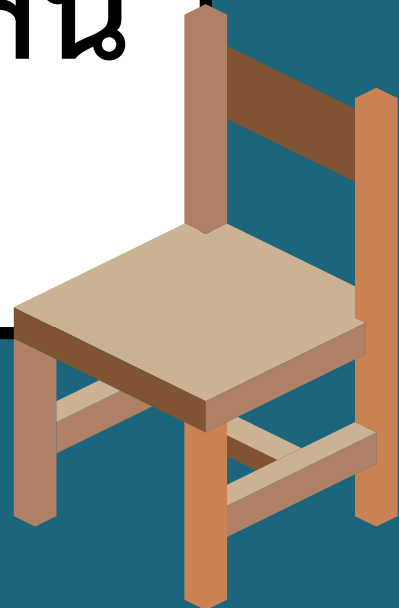


คำถาม

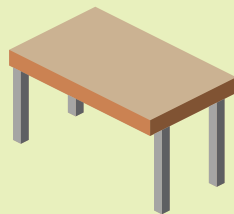
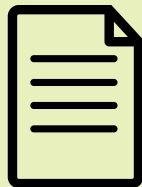


นักเรียนจะมีวิธีใช้**ทรัพยากร**
ส่วนรวมให้เกิดประโยชน์
มากที่สุดได้อย่างไร

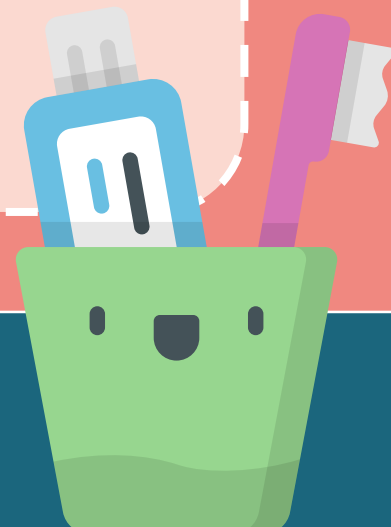
เก้าอี้ → ไม่โยกเก้าอี้เล่น



ทรัพยากรที่นำมาใช้ในชีวิตประจำวัน
มีความจำเป็นต่อการดำรงชีวิต เราจึงควรใช้
ทรัพยากรให้เกิดประโยชน์และคุ้มค่าที่สุด



การใช้ทรัพยากรส่วนตัว อย่างคุ้มค่า





เสื้อผ้า → ไม่ทำเสื้อผ้าสกปรก

→ เย็บซ่อมแซมเมื่อเกิด

รอยขาด



อาหาร → รับประทานอาหารให้หมด



ไม่เหลือทิ้งไว้

→ ถ้ามีมาก ควรนำมาถนอม

อาหาร เพื่อให้เก็บไว้ได้นาน



กระดาษ → นำกระดาษหน้าเดียวกลับมาใช้ใหม่

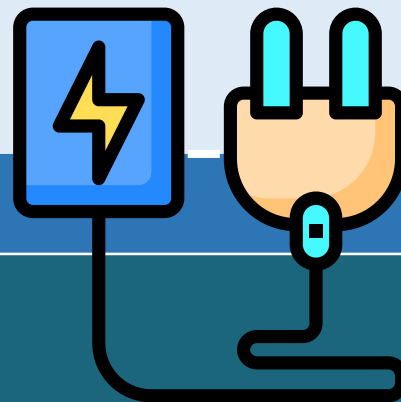


→ ไม่ฉีกหรือทำลายกระดาษเล่น



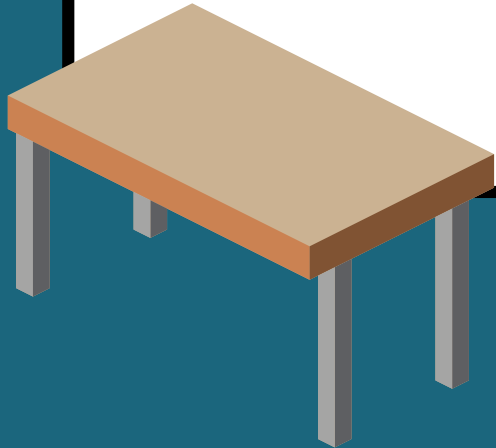
การใช้ทรัพยากรส่วนรวม

อย่างคุ้มค่า



โต๊ะ → ไม่ขีดเขียนข้อความ

ลงบนโต๊ะ



เครื่องเล่น → เล่นอย่างถูกวิธี

และระมัดระวัง



ให้นักเรียนบอกประโยชน์และวิธีการใช้ทรัพยากรในภาพอย่างคุ้มค่า
โดยใช้เครื่องหมาย ✓ หน้าข้อความที่ถูกต้อง

ทรัพยากร



ประโยชน์



ใช้รักษาความสะอาด



ใช้สวมใส่



ใช้จดบันทึกข้อมูล



ใช้สร้างความบันเทิง

วิธีการใช้อย่างคุ้มค่า



ซ่อมแซมเมื่อชำรุด



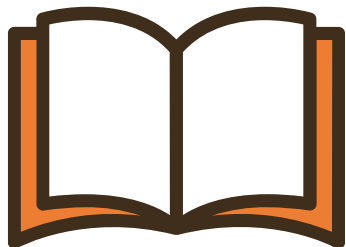
ซื้อใหม่เมื่อชำรุด



เขียนให้ครบทุกหน้า



ฉีกไปพับจรวด



ให้นักเรียนบอกประโยชน์และวิธีการใช้ทรัพยากรในภาพอย่างคุ้มค่า
โดยใช้เครื่องหมาย ✓ หน้าข้อความที่ถูกต้อง

ทรัพยากร

ประโยชน์

วิธีการใช้อย่างคุ้มค่า



ใช้เขียน



ใช้อ่าน



ให้แสงสว่าง



ให้ความอบอุ่น



ซื้อใหม่เพราะสวยกว่า



ใช้จนหมดแท่ง



ปิดเมื่อไม่ใช้งาน



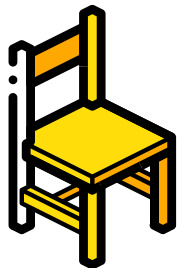
เปิดไว้ตลอดเวลา

ให้นักเรียนบอกประโยชน์และวิธีการใช้ทรัพยากรในภาพอย่างคุ้มค่า
โดยใช้เครื่องหมาย ✓ หน้าข้อความที่ถูกต้อง

ทรัพยากร

ประโยชน์

วิธีการใช้อย่างคุ้มค่า



ใช้เหยียบ



ใช้นั่ง



เขียนชื่อลงบนเก้าอี้



นั่งให้ถูกวิธี ไม่นั่งโยกเก้าอี้



ใช้ล้างทำความสะอาด



ใช้รักษาโรค



เปิดแบบหยดทิ้งไว้



ไม่เปิดทิ้งไว้

๕ นาที



กิจกรรมทบทวนความรู้

ให้นักเรียนจับคู่ แล้วช่วยกันบอกทรัพยากร
ส่วนตัวและทรัพยากรส่วนรวม
ที่นักเรียนรู้จักให้ได้มากที่สุด



ทรัพยากรส่วนตัว

กระเป๋า

ดินสอ

นาฬิกาข้อมือ

รองเท้า

เสื้อผ้า

แปรงสีฟัน

หน้ากากอนามัย

ทรัพยากรส่วนรวม

สนามเด็กเล่น

ห้องน้ำ

กระดานหน้าห้อง

ห้องสมุด

สนามฟุตบอล

ตู้น้ำดื่ม

ห้องเรียน





คำถาม



นักเรียนจะทำอย่างไร

ให้มีทรัพยากร

ใช้ได้**นานที่สุด**

ดูแลรักษาทรัพย์สิน
ที่ใช้ในชีวิตประจำวัน



ห้องสมุดโรงเรียน → หยิบหนังสืออย่างระมัดระวัง
ไม่ให้ฉีกขาด

→ หยิบหนังสือออกมาแล้ว
ต้องเก็บเข้าที่

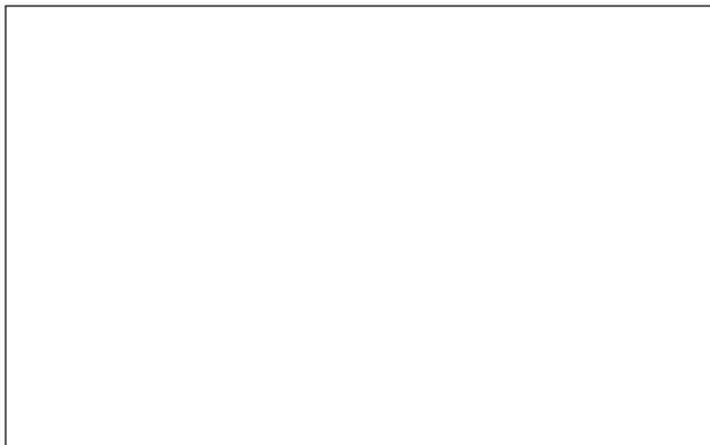


ขั้นปฏิบัติ

ให้นักเรียนวาดภาพทรัพยากรที่ใช้ในชีวิตประจำวัน
(ทรัพยากรส่วนตัวหรือส่วนรวม) คนละ ๑ ชนิด
พร้อมทั้งวงกลมเลือกทรัพยากรที่นักเรียนวาด
และตอบคำถามจากที่ครูกำหนด



คำชี้แจง ให้นักเรียนวาดภาพทรัพยากรที่ใช้ในชีวิตประจำวัน
(ทรัพยากรส่วนตัวหรือส่วนรวม) คนละ ๑ ชนิด พร้อมทั้งวงกลม
เลือกทรัพยากรที่นักเรียนวาดและตอบคำถามจากที่ครูกำหนด



ทรัพยากรส่วนตัว / ทรัพยากรส่วนรวม

ทรัพยากร คือ.....

วิธีการใช้ทรัพยากรอย่างประหยัดและคุ้มค่า.....

.....

ใบงานที่ ๘

เรื่อง ทรัพยากรในชีวิตประจำวัน



(สามารถดาวน์โหลดได้ที่ www.dltv.ac.th)



คำชี้แจงกิจกรรมนักเรียน

- นักเรียนวาดภาพทรัพยากรที่ใช้ในชีวิตประจำวัน
(ทรัพยากรส่วนตัวหรือส่วนรวม)
คนละ ๑ ชนิด
- วงกลมเลือกข้อความ
ทรัพยากรที่นักเรียนวาดและ
ตอบคำถามจากที่ครูกำหนด

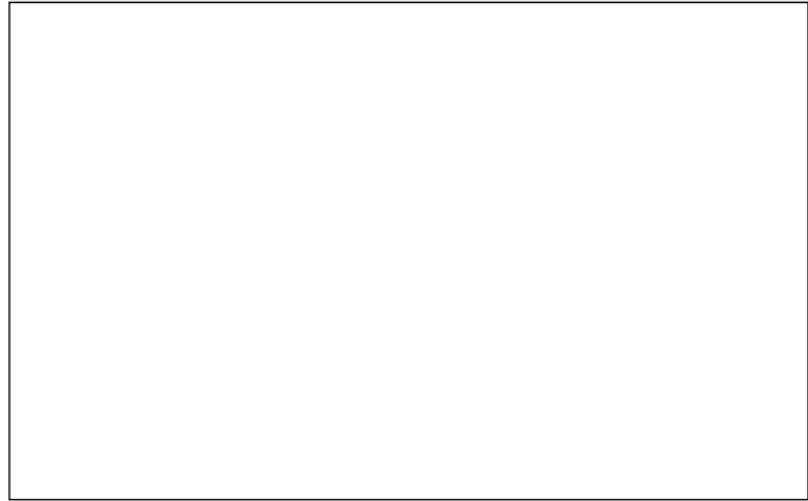
คำชี้แจงบทบาทครูปลายทาง

- แจกใบงานที่ ๘ เรื่อง
ทรัพยากรในชีวิตประจำวัน
- อธิบายคำชี้แจงให้นักเรียนฟัง
- เดินดูนักเรียนเพื่อสอบถาม
ความเข้าใจและให้ความ
ช่วยเหลือตามความเหมาะสม



ใบงานที่ ๘ เรื่อง ทรัพยากรในชีวิตประจำวัน

คำชี้แจง ให้นักเรียนวาดภาพ
ทรัพยากรที่ใช้ในชีวิตประจำวัน
(ทรัพยากรส่วนตัวหรือส่วนรวม)
คนละ ๑ ชนิด พร้อมทั้งวงกลม
เลือกทรัพยากรที่นักเรียนวาด
และตอบคำถามจากที่ครูกำหนด



ทรัพยากรส่วนตัว / ทรัพยากรส่วนรวม

ทรัพยากร คือ.....

วิธีการใช้ทรัพยากรอย่างประหยัดและคุ้มค่า.....

.....



เฉลยใบงานที่ ๘ เรื่อง ทรัพยากรในชีวิตประจำวัน

คำชี้แจง ให้นักเรียนวาดภาพ
ทรัพยากรที่ใช้ในชีวิตประจำวัน
(ทรัพยากรส่วนตัวหรือส่วนรวม)
คนละ ๑ ชนิด พร้อมทั้งวงกลม
เลือกทรัพยากรที่นักเรียนวาด
และตอบคำถามจากที่ครูกำหนด



ทรัพยากรส่วนตัว / ทรัพยากรส่วนรวม

ทรัพยากร คือ.....

เสื้อ

วิธีการใช้ทรัพยากรอย่างประหยัดและคุ้มค่า.....

ซ่อมแซมเสื้อผ้าเมื่อเกิดรอยขาด



ทรัพย์สินส่วนตัว

คือ สิ่งของที่นักเรียนเป็นเจ้าของและสามารถนำมาใช้ประโยชน์ให้กับตนเอง

ทรัพย์สินส่วนรวม

คือ สิ่งของต่าง ๆ ที่เป็นของสาธารณะ ทุก ๆ คนสามารถใช้ร่วมกันได้



ทรัพย์สินที่ใช้ในชีวิตประจำวัน

ควรใช้ทรัพย์สินให้เกิดประโยชน์และคุ้มค่ามากที่สุด





บทเรียนครั้งต่อไป

เรื่อง การใช้ทรัพยากร
อย่างถูกต้อง ประหยัด
และคุ้มค่า

