

รายวิชา สังคมศึกษา

รหัสวิชา ส๑๑๑๐๑

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑

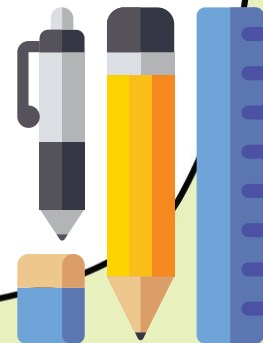
เรื่อง ประเภทของทรัพยากร
(ทรัพยากรส่วนตัว)

ครูผู้สอน ครูอริษา แก้วไทรหงวน

ครูสุดารัตน์ จันทะแจ่ม



ประเภทของทรัพยากร (ทรัพยากรส่วนตัว)

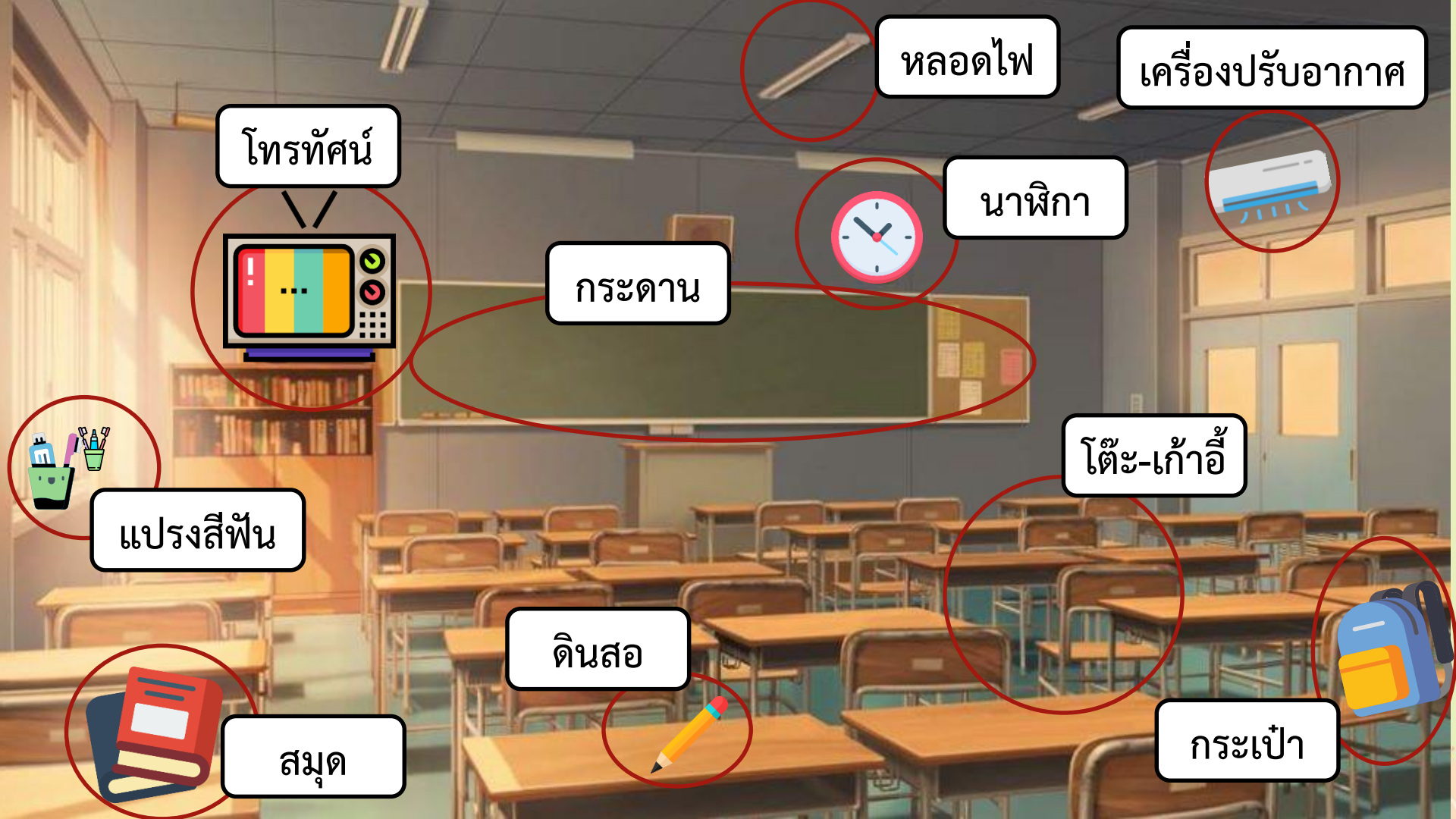


จุดประสงค์การเรียนรู้

อธิบายประเภทของทรัพยากร
ที่ใช้ในชีวิตประจำวันได้







โทรทัศน์



หลอดไฟ

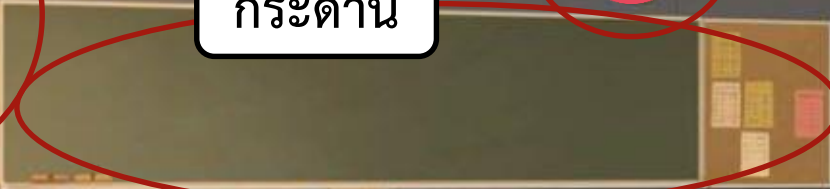
เครื่องปรับอากาศ



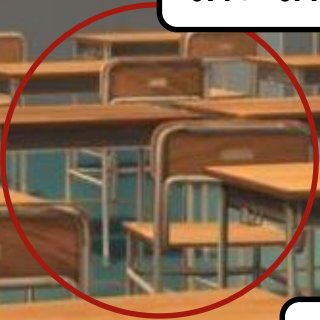
นาฬิกา



กระดาน



โต๊ะ-เก้าอี้



แปรงสีฟัน

ดินสอ



กระเป๋า



สมุด



คำถาม

ทรัพยากรในภาพ
มีประโยชน์อย่างไร



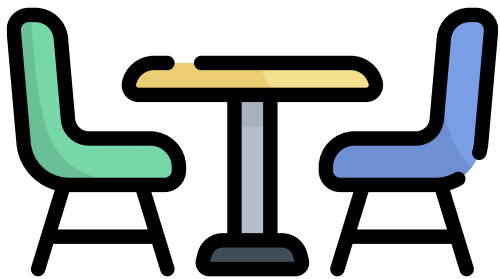


คำถาม



ที่บ้านของนักเรียน

มีทรัพยากรใดบ้าง



โต๊ะรับประทานอาหาร



เสื้อผ้า



รองเท้า



กระเป๋า





ความหมายของทรัพย์สิน

ทรัพย์สิน คือ สิ่งต่าง ๆ ที่อยู่รอบตัวเรา
ทั้งที่เกิดขึ้นเองตามธรรมชาติและสิ่งที่มนุษย์
สร้างขึ้น เพื่อนำมาใช้ประโยชน์ในชีวิตประจำวัน

ทรัพยากรที่ใช้ในชีวิตประจำวัน

ทรัพยากรที่ใช้ในชีวิตประจำวันมี ๒ ประเภท ได้แก่

๑. ทรัพยากรส่วนตัว
๒. ทรัพยากรส่วนรวม



ทรัพยากรที่ใช้ในชีวิตประจำวัน

ทรัพยากรส่วนตัว คือ สิ่งของที่นักเรียนเป็นเจ้าของและสามารถนำมาใช้ประโยชน์ให้กับตนเอง
เช่น ดินสอ กระดาษ เสื้อผ้า อาหาร



ตัวอย่าง

ทรัพยากรส่วนตัว





คำถาม



ทรัพยากรส่วนตัว

ที่นักเรียนใช้ประโยชน์

ในชีวิตประจำวันมีอะไรบ้าง

ตัวอย่างทรัพยากรส่วนตัว



แว่นตา

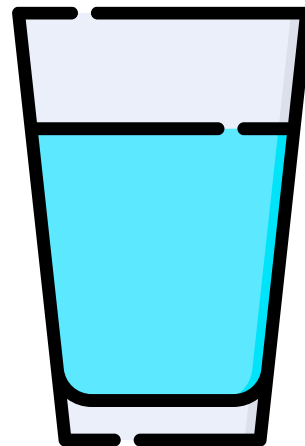


นาฬิกาข้อมือ

ตัวอย่างทรัพยากรส่วนตัว



กระเป๋านักเรียน



แก้วน้ำ

ตัวอย่างทรัพยากรส่วนตัว

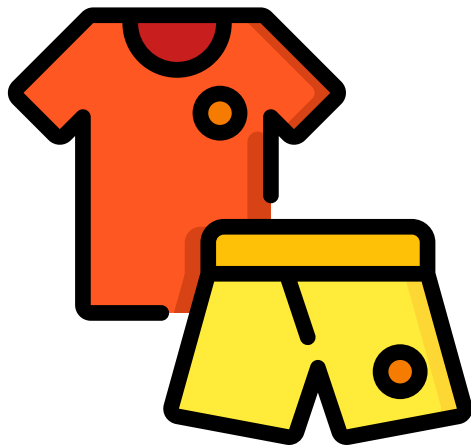


แปรงสีฟัน



อุปกรณ์การเรียน

ตัวอย่างทรัพยากรส่วนตัว



เสื้อผ้า



รองเท้า

ตัวอย่างทรัพยากรส่วนตัว



หน้ากากอนามัย



อาหาร

เกมจับคู่มหาสนุก

ให้จับคู่ภาพทรัพยากรส่วนตัว
ให้สอดคล้องกับข้อความ









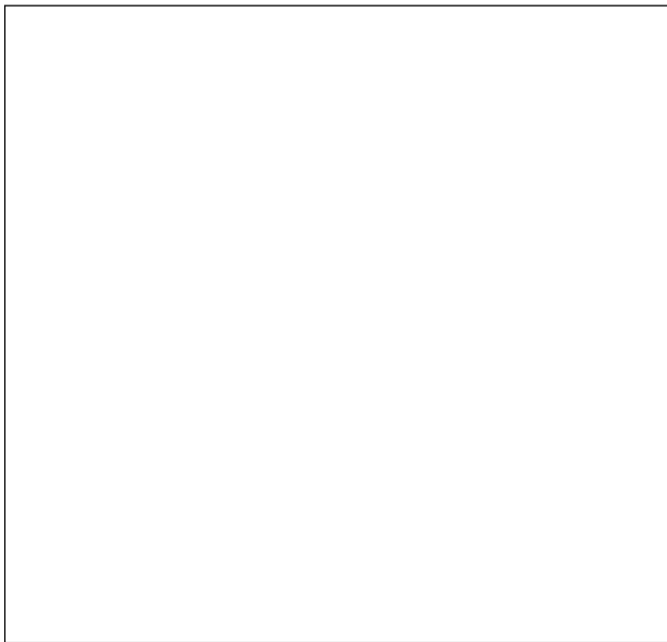
การใช้ทรัพยากรส่วนตัว ต้องใช้อย่างประหยัด
ใช้ให้ถูกวิธี เพื่อให้เกิดประโยชน์มากที่สุด

ขั้นปฏิบัติ

ให้นักเรียนวาดภาพทรัพยากรส่วนตัว
ที่ใช้ในชีวิตประจำวันคนละ ๑ ภาพ
พร้อมระบุชื่อทรัพยากร และระบายสี
ตกแต่งให้สวยงาม



คำชี้แจง ให้นักเรียนวาดภาพทรัพยากรส่วนตัวที่ใช้ในชีวิตประจำวันคนละ ๑ ภาพ พร้อมระบุชื่อทรัพยากร และระบายสีตกแต่งให้สวยงาม



ใบงานที่ ๖

เรื่อง ทรัพยากรส่วนตัว



(สามารถดาวน์โหลดได้ที่ www.dltv.ac.th)



คำชี้แจงกิจกรรมนักเรียน

นักเรียนวาดภาพทรัพยากร
ส่วนตัวที่ใช้ในชีวิตประจำวัน
คนละ ๑ ภาพ พร้อมระบุ
ชื่อทรัพยากร และระบายสี
ตกแต่งให้สวยงาม

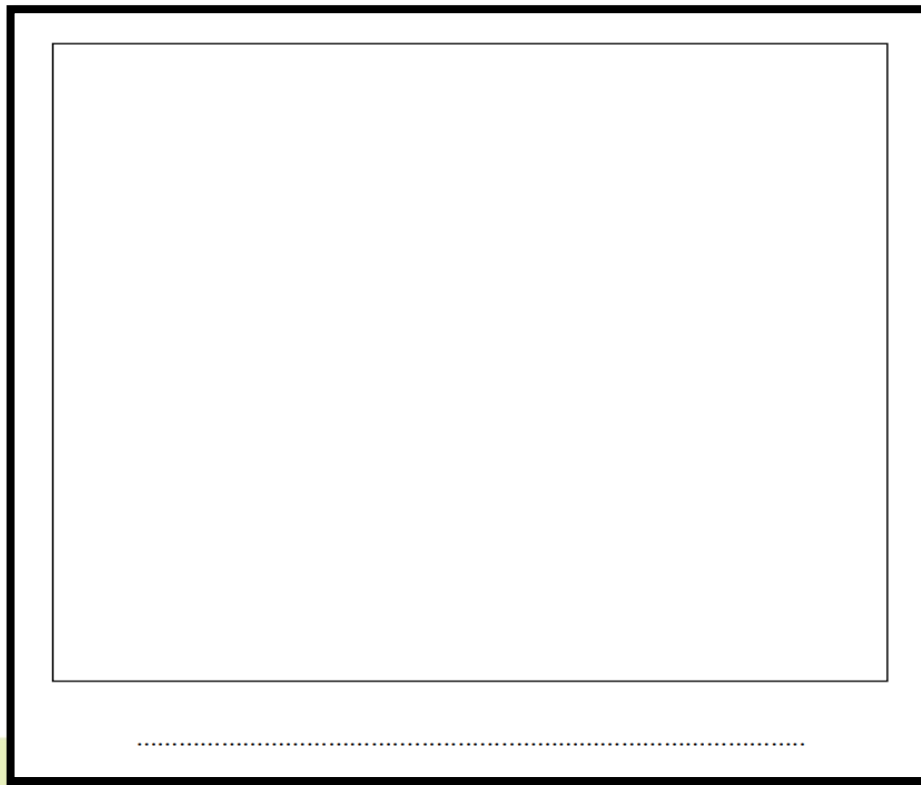
คำชี้แจงบทบาทครูปลายทาง

๑. แจกใบงานที่ ๖ เรื่อง ทรัพยากรส่วนตัว
๒. อธิบายคำชี้แจงให้นักเรียนฟัง
๓. เดินดูนักเรียนเพื่อสอบถามความเข้าใจและให้ความช่วยเหลือตามความเหมาะสม



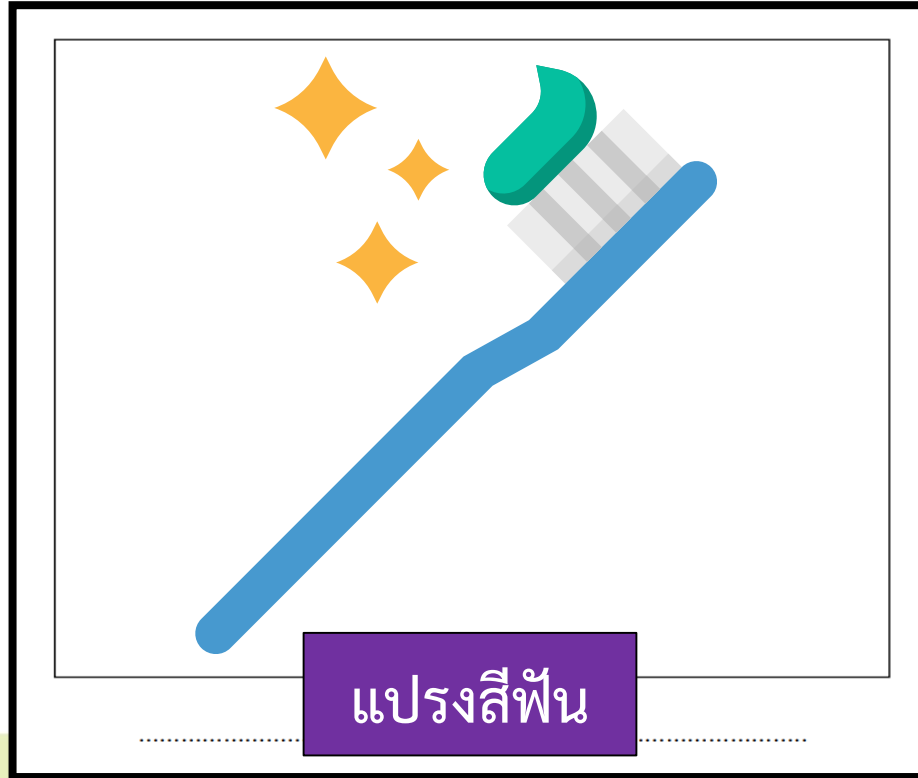
ใบงานที่ ๖ เรื่อง ทรัพยากรส่วนตัว

คำชี้แจง ให้นักเรียนวาดภาพทรัพยากรส่วนตัวที่ใช้ในชีวิตประจำวันคนละ ๑ ภาพ
พร้อมระบุชื่อทรัพยากร และระบายสีตกแต่งให้สวยงาม



เฉลย ใบงานที่ ๒ เรื่อง ทรัพยากรส่วนตัว

คำชี้แจง ให้นักเรียนวาดภาพทรัพยากรส่วนตัวที่ใช้ในชีวิตประจำวันคนละ ๑ ภาพ พร้อมระบุชื่อทรัพยากร และระบายสีตกแต่งให้สวยงาม



ทรัพยากรส่วนตัว คือ สิ่งของที่นักเรียน
เป็นเจ้าของ และสามารถนำมา
ใช้ประโยชน์ให้กับตนเอง

เช่น ดินสอ สมุด
กระเป๋า รองเท้า
เสื้อผ้า

ทรัพยากรที่ใช้
ในชีวิตประจำวัน





บทเรียนครั้งต่อไป

เรื่อง ประเภทของทรัพยากร (ทรัพยากรส่วนรวม)

