

รายวิชา สังคมศึกษา

รหัสวิชา ส๑๑๑๐๑

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑

เรื่อง ความหมายและความสำคัญ

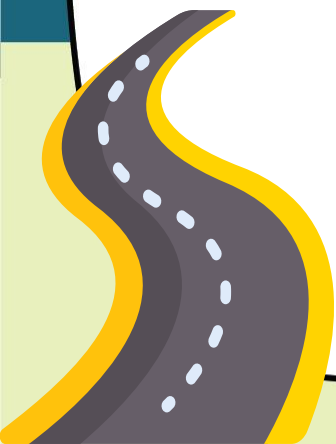
ของทรัพยากร

ครูผู้สอน ครูอริษา แก้วไทรหงวน

ครูสุดารัตน์ จันทะแจ่ม



ความหมายและความสำคัญ
ของทรัพยากร




จุดประสงค์การเรียนรู้

อธิบายความหมายและความสำคัญ
ของทรัพยากรได้



ทะเล



ป่าไม้

ภูเขาก

แม่น้ำ



บ้าน



โต๊ะ-เก้าอี้





คำถาม

ทรัพยากรในภาพ
มีประโยชน์อย่างไร



ทรัพย์สิน

ทรัพย์สิน คือ สิ่งต่าง ๆ ที่อยู่รอบตัวเรา ทั้งที่
เกิดขึ้นเองตามธรรมชาติและสิ่งที่มนุษย์สร้างขึ้น
เพื่อนำมาใช้ประโยชน์ในชีวิตประจำวัน





คำถาม



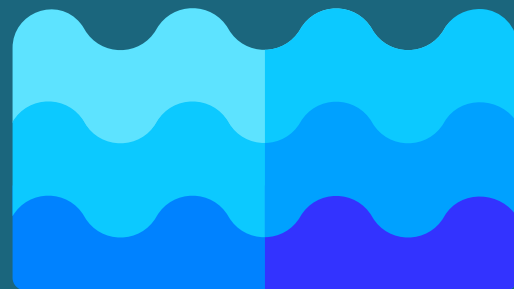
ที่บ้านของนักเรียน
มีทรัพยากรอะไรบ้าง



รถจักรยาน



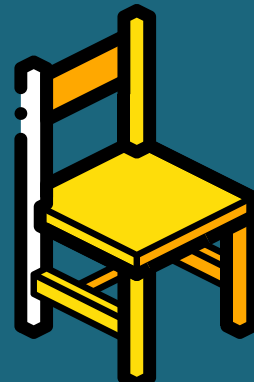
ถนน



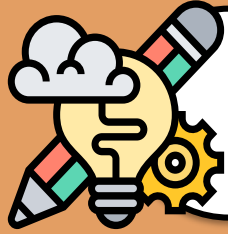
น้ำ



ต้นไม้



เก้าอี้



กิจกรรม

จำแนกทรัพยากรที่เกิดขึ้นเอง
ตามธรรมชาติกับทรัพยากร
ที่มนุษย์สร้างขึ้น





อากาศ



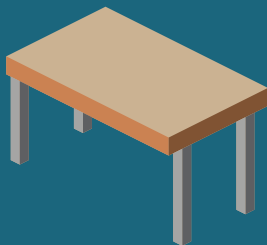
ทะเล



โรงเรียน



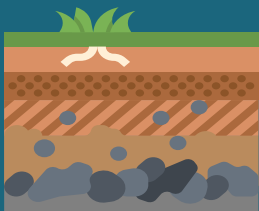
รถยนต์



โต๊ะ



แม่น้ำ



พื้นดิน



บ้านเรือน

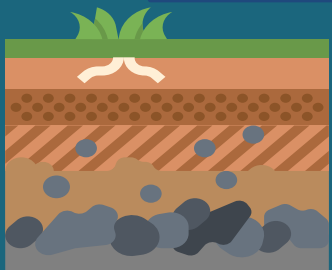


อากาศ



ทะเล

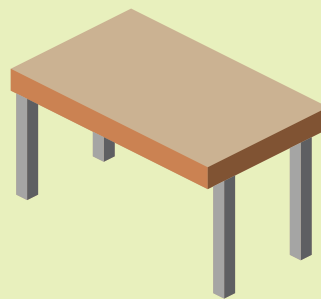
ทรัพยากรที่เกิดขึ้นเอง
ตามธรรมชาติ



พื้นดิน



แม่น้ำ

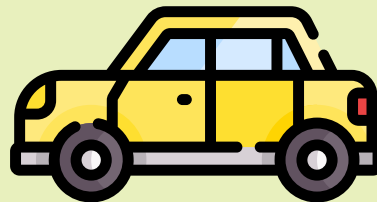


โต๊ะ



โรงเรียน

ทรัพยากรที่มนุษย์สร้างขึ้น



รถยนต์



บ้านเรือน



ความหมายของทรัพยากร

ทรัพยากร คือ สิ่งต่าง ๆ ที่อยู่รอบตัวเรา ทั้งที่
เกิดขึ้นเองตามธรรมชาติและสิ่งที่มนุษย์สร้างขึ้น
เพื่อนำมาใช้ประโยชน์ในชีวิตประจำวัน





คำถาม

ทรัพยากรที่เกิดขึ้นเอง
ตามธรรมชาติ
รอบตัวนักเรียนมีอะไรบ้าง



ตัวอย่างทรัพยากรที่เกิดขึ้นเองตามธรรมชาติ



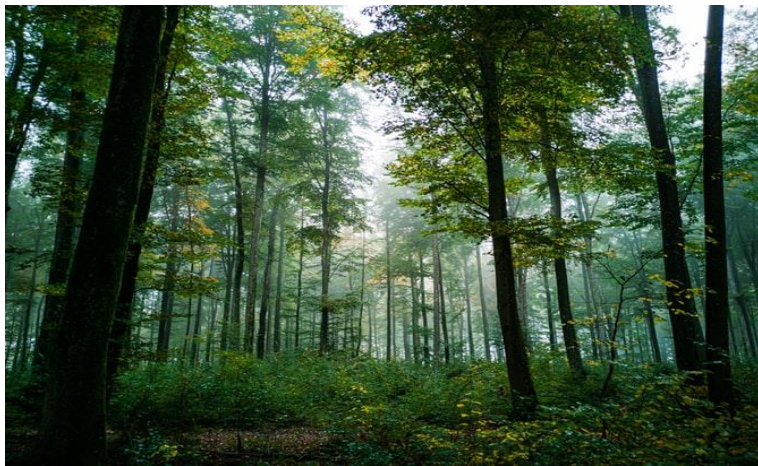
น้ำตก



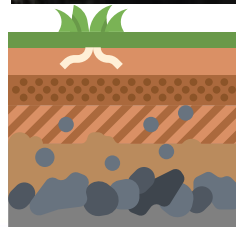
ภูเขา



ตัวอย่างทรัพยากรที่เกิดขึ้นเองตามธรรมชาติ



ต้นไม้



ดิน



ตัวอย่างทรัพยากรที่เกิดขึ้นเองตามธรรมชาติ



แม่น้ำ



ทะเล





คำถาม



ทรัพยากรที่มนุษย์สร้างขึ้น
รอบตัวนักเรียนมีอะไรบ้าง

ตัวอย่างทรัพยากรที่มนุษย์สร้างขึ้น



สนามฟุตบอล



ห้องน้ำ



ตัวอย่างทรัพยากรที่มนุษย์สร้างขึ้น



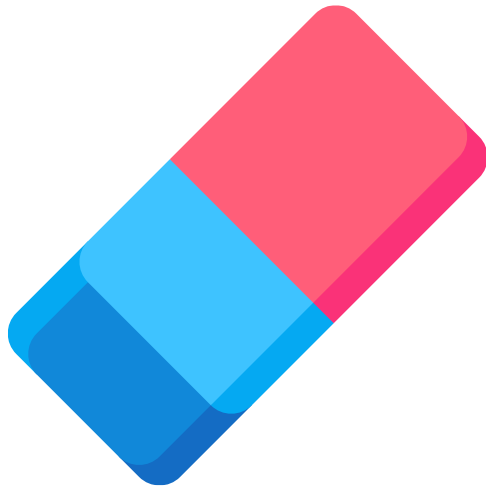
ถนน



บ้าน



ตัวอย่างทรัพยากรที่มนุษย์สร้างขึ้น



ยางลบ



กระดาษ



ความสำคัญของทรัพยากร



- มีประโยชน์ต่อการดำรงชีวิต
- เป็นปัจจัยที่ใช้ในการผลิตสินค้าและบริการ
- เป็นแหล่งที่อยู่อาศัยและแหล่งอาหาร



ความสำคัญของทรัพยากร



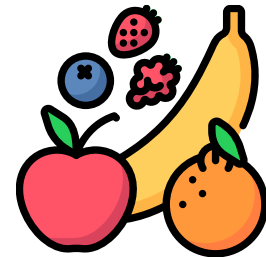
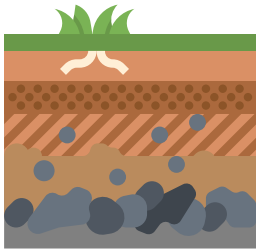
- มนุษย์ใช้ประโยชน์จากทรัพยากร
ในการดำรงชีวิต
- มนุษย์มีความสัมพันธ์อย่างใกล้ชิด
กับธรรมชาติ



ความสำคัญของทรัพยากร



เช่น พืชผักผลไม้ที่เรารับประทาน
ต้องใช้ที่ดิน ใช้น้ำ ในการเพาะปลูก

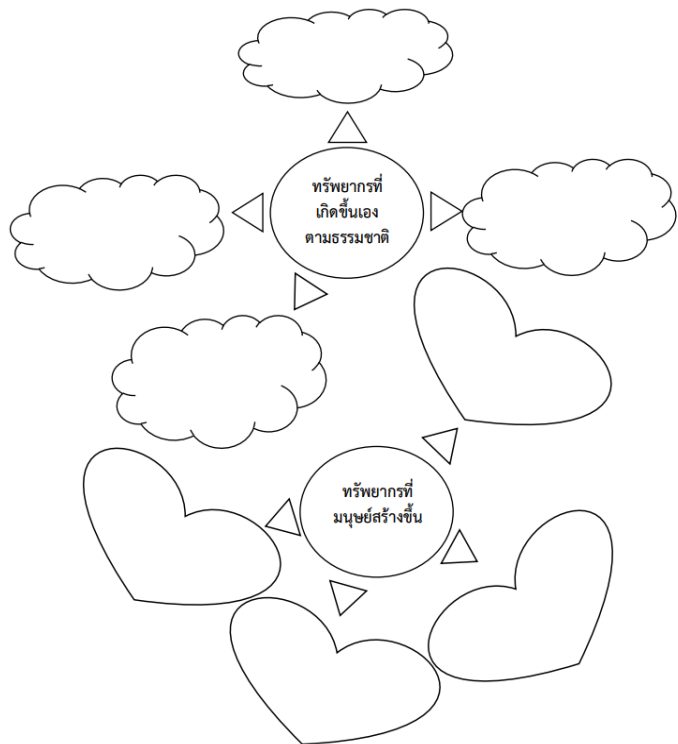


ชั้นปฏิบัติ

ให้นักเรียนเขียนทรัพยากรที่เกิดขึ้นเอง
ตามธรรมชาติและทรัพยากร
ที่มนุษย์สร้างขึ้น เป็นแผนภาพความคิด



คำชี้แจง ให้นักเรียนเขียนทรัพยากรที่เกิดขึ้นเองตามธรรมชาติ
และทรัพยากรที่มนุษย์สร้างขึ้นเป็นแผนภาพความคิด



ใบงานที่ ๕

เรื่อง ทรัพยากร



(สามารถดาวน์โหลดได้ที่ www.dltv.ac.th)



คำชี้แจงกิจกรรมนักเรียน

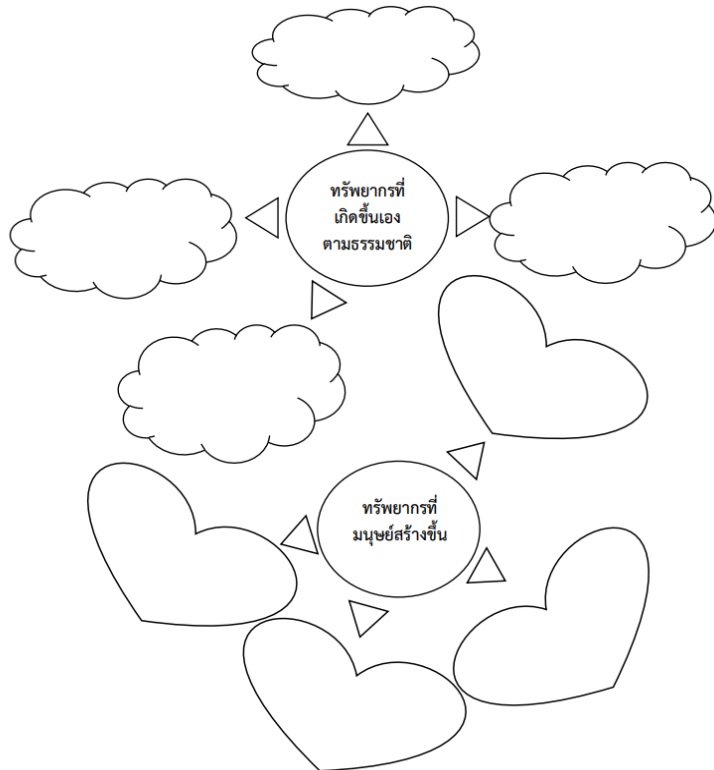
๑. นักเรียนเขียนทรัพยากรที่เกิดขึ้นเองตามธรรมชาติ และทรัพยากรที่มนุษย์สร้างขึ้น เป็นแผนภาพความคิด
๒. ตกแต่งแผนภาพความคิดให้สวยงาม

คำชี้แจงบทบาทครูปลายทาง

๑. แจกใบงานที่ ๕ เรื่อง ทรัพยากร
๒. อธิบายคำชี้แจงให้นักเรียนฟัง
๓. เดินดูนักเรียน เพื่อสอบถามความเข้าใจและให้ความช่วยเหลือตามความเหมาะสม



คำชี้แจง ให้นักเรียนเขียนทรัพยากรที่เกิดขึ้นเองตามธรรมชาติ
และทรัพยากรที่มนุษย์สร้างขึ้นเป็นแผนภาพความคิด



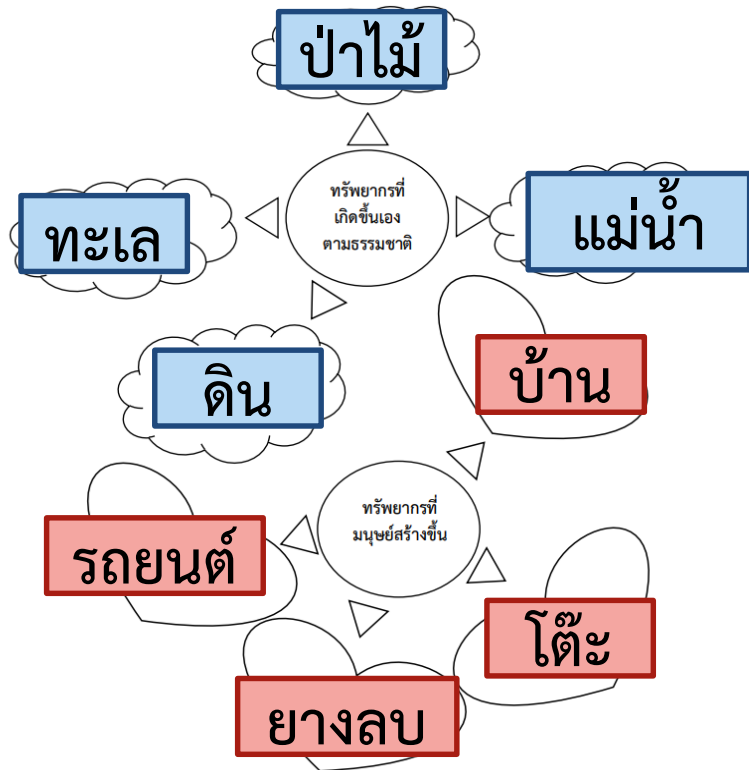
ใบงานที่ ๕

เรื่อง ทรัพยากร



คำชี้แจง ให้นักเรียนเขียนทรัพยากรที่เกิดขึ้นเองตามธรรมชาติ

และทรัพยากรที่มนุษย์สร้างขึ้นเป็นแผนภาพความคิด



เฉลยใบงานที่ ๕

เรื่อง ทรัพยากร



สิ่งต่าง ๆ ที่อยู่รอบตัวเรา
ทั้งที่เกิดขึ้นเองตามธรรมชาติและ
สิ่งที่มนุษย์สร้างขึ้นเพื่อนำมา
ใช้ประโยชน์ในชีวิตประจำวัน

- ต้นไม้ ดิน น้ำ อากาศ
- บ้านเรือน โรงเรียน



ทรัพยากร

ความสำคัญของทรัพยากร

- มีประโยชน์ต่อการดำรงชีวิต
- เป็นปัจจัยที่ใช้ในการผลิตสินค้าและบริการ
- เป็นแหล่งที่อยู่อาศัยและแหล่งอาหาร





บทเรียนครั้งต่อไป

เรื่อง ประเภทของทรัพยากร (ทรัพยากรส่วนตัว)

