

รายวิชา สังคมศึกษา

รหัสวิชา ส๑๑๑๐๑

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑

เรื่อง สินค้าที่ใช้ในชีวิตประจำวัน

ครูผู้สอน ครูอริษา แก้วไทรหงวน

ครูสุดารัตน์ จันทะแจ่ม



สินค้าที่ใช้ในชีวิตประจำวัน



จุดประสงค์การเรียนรู้

บอกความหมายของสินค้าได้





คำถาม

สิ่งของที่นักเรียนใช้
ในชีวิตประจำวันมีอะไรบ้าง





คำถาม

สิ่งของที่นักเรียนใช้
มีประโยชน์อย่างไร

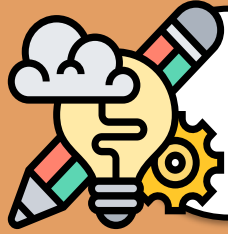


ประสบการณ์การซื้อสิ่งของในชุมชนของนักเรียน



ที่มา : <https://www.youtube.com>

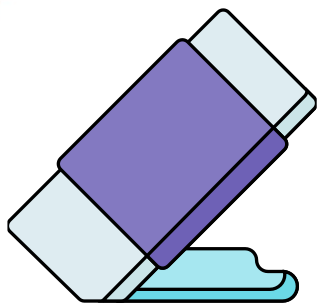




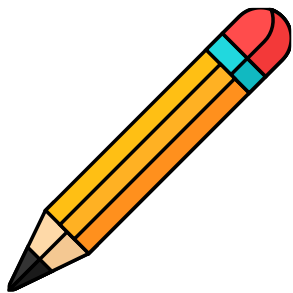
กิจกรรม

หากนักเรียนได้ไปร้านค้าในชุมชน
หรือไปห้างสรรพสินค้า นักเรียนจะเลือกซื้อ
สิ่งของชนิดใดพร้อมบอกเหตุผลที่เลือก





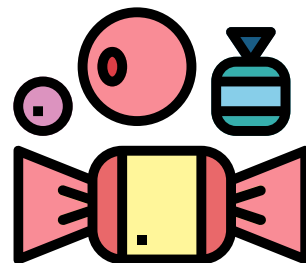
ยางลบ



ดินสอ



ยาสีฟัน



ลูกอม



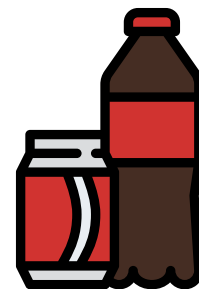
สบู่



อาหาร

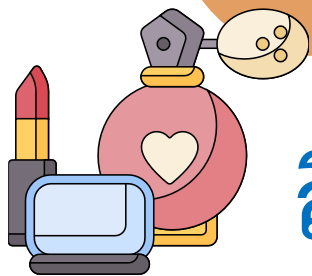


ของเล่น



น้ำอัดลม

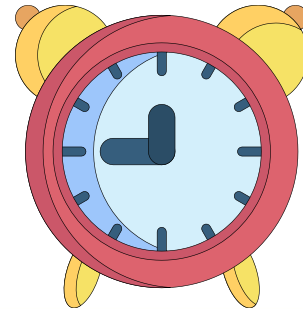
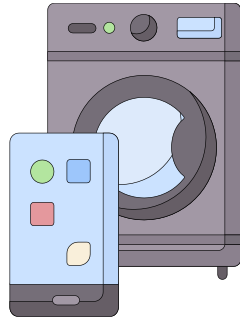
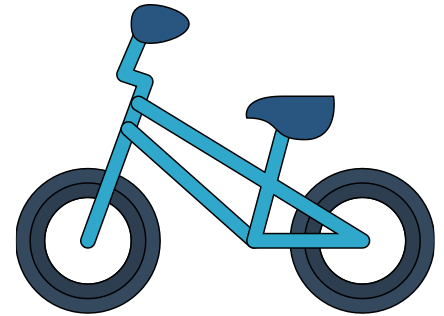
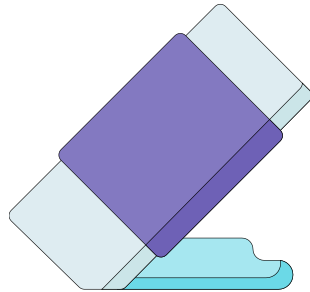
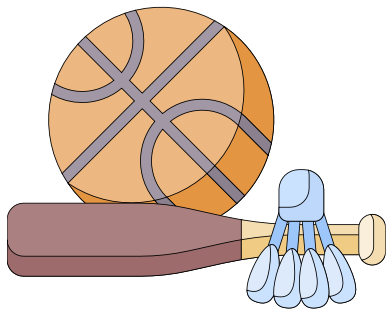
ความหมายของสินค้า



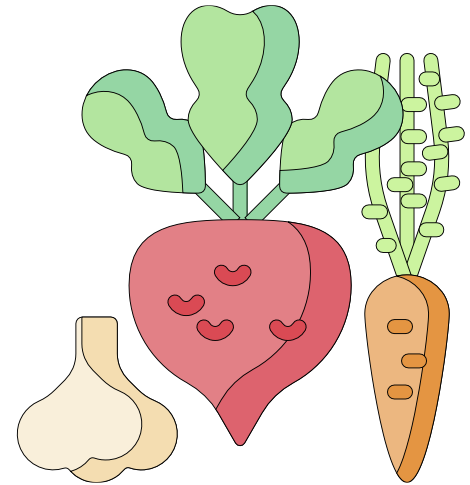
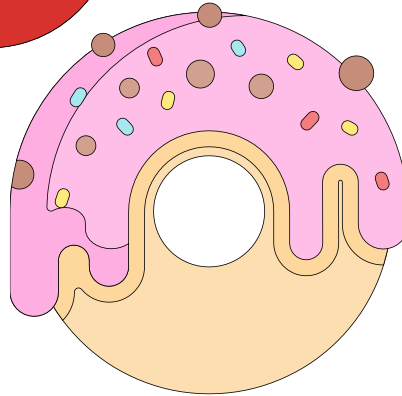
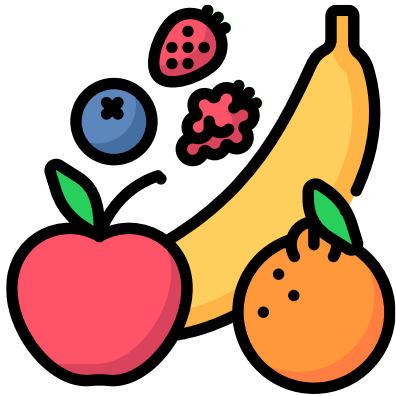
สินค้า หมายถึง สิ่งของที่ซื้อขายกัน
เช่น ดินสอ สมุด ยางลบ ขนมหั้วบรรทัด
ตุ๊กตา รองเท้า ผลไม้ เป็นต้น



ตัวอย่างสินค้าที่ใช้ในชีวิตประจำวัน



ตัวอย่างสินค้าที่ใช้ในชีวิตประจำวัน



กระเป๋้า





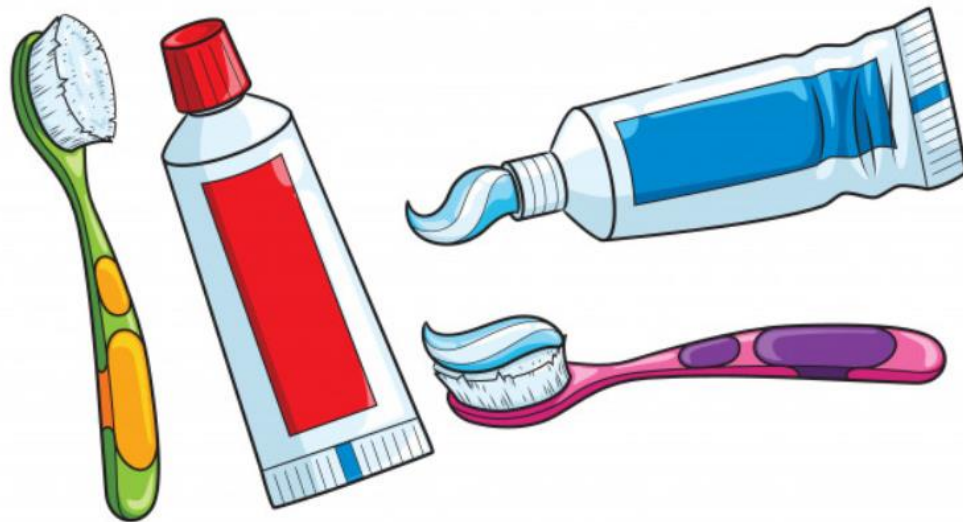
รองเท้า



เสื้อผ้า



แปรงสีฟัน





สินค้าที่ใช้ในชีวิตประจำวัน
แบ่งออกเป็น ๒ ประเภท ได้แก่

๑. สินค้าที่ได้มาโดยไม่ใช้เงินซื้อ
๒. สินค้าที่ได้มาโดยใช้เงินซื้อ

๑. สินค้าที่ได้มาโดยไม่ใช้เงินสด



๑. สินค้าที่ได้มาโดยไม่ใช้เงินซื้อ



ได้แก่ สินค้าที่มีผู้อื่นให้มา เช่น
แม่ให้ของขวัญวันเกิด พี่ให้ขนมน้อง
เพื่อนบ้านนำผลไม้ที่ปลูกไว้เองมาให้

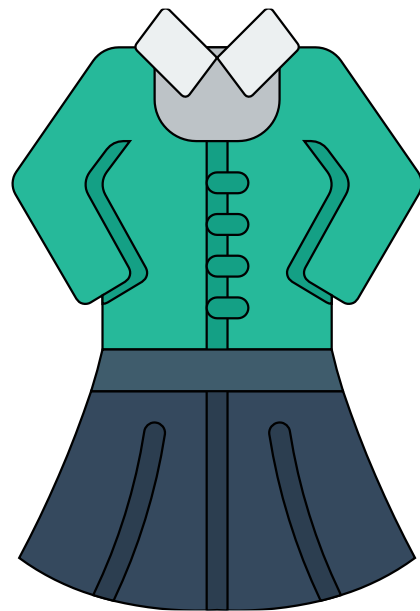




การแลกเปลี่ยนสินค้า



๒. สินค้าที่ได้มาโดยใช้เงินซื้อ



๒. สินค้าที่ได้มาโดยใช้เงินสด



เงิน เป็นสื่อกลางในการ
แลกเปลี่ยนสินค้า ซึ่งเป็นที่
ยอมรับโดยทั่วไป สินค้าที่
ได้มาโดยใช้เงิน เช่น การใช้
เงินสดอาหาร



ตัวอย่างสินค้าที่ได้มาโดยใช้เงินซื้อ



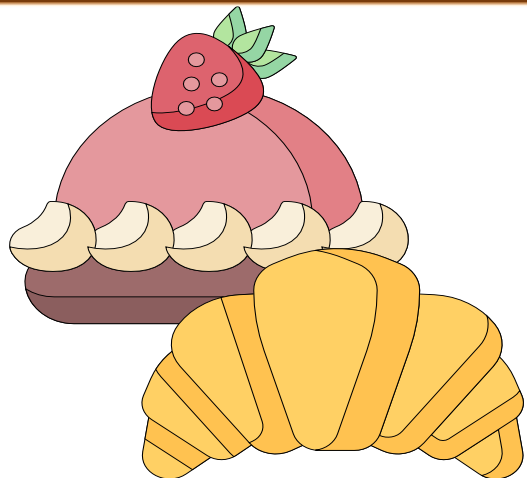
หนังสือ



ตุ๊กตา



ตัวอย่างสินค้าที่ได้มาโดยใช้เงินซื้อ



ขนม



น้ำผลไม้





ถาม-ตอบ



พ่อให้ของขวัญ
วันเกิด



ถาม-ตอบ



ซื้อผลไม้ที่ตลาด



ถาม-ตอบ



เพื่อนแบ่งขนมให้

ให้นักเรียนอ่านข้อความ จากนั้นช่วยกันจำแนกประเภทของสินค้า



เริ่มต้น

๑. เพื่อนบ้านนำผักที่ปลูกไว้มาให้

๒. นักเรียนใช้เงินซื้อขนมและน้ำ

๓. แม่ซื้อนาฬิกาที่ห้างสรรพสินค้า

๔. เพื่อนแบ่งขนมให้

๕. พ่อให้ของขวัญในวันเกิด

๖. นักเรียนซื้ออาหารให้แมว



ให้นักเรียนอ่านข้อความ จากนั้นช่วยกันจำแนกประเภทของสินค้า

๑. เพื่อนบ้านนำผักที่ปลูกไว้มาให้	สินค้าที่ได้มาโดย <u>ไม่ใช้เงินซื้อ</u>
๒. นักเรียนใช้เงินซื้อขนมและน้ำ	สินค้าที่ได้มาโดย <u>ใช้เงินซื้อ</u>
๓. แม่ซื้อนาฬิกาที่ห้างสรรพสินค้า	สินค้าที่ได้มาโดย <u>ใช้เงินซื้อ</u>
๔. เพื่อนแบ่งขนมให้	สินค้าที่ได้มาโดย <u>ไม่ใช้เงินซื้อ</u>
๕. พ่อให้ของขวัญในวันเกิด	สินค้าที่ได้มาโดย <u>ไม่ใช้เงินซื้อ</u>
๖. นักเรียนซื้ออาหารให้แมว	สินค้าที่ได้มาโดย <u>ใช้เงินซื้อ</u>

ขั้นปฏิบัติ

ให้นักเรียนวาดภาพและระบายสี
สินค้าที่มีประโยชน์คนละ ๑ ภาพ
พร้อมบอกชื่อสินค้าที่นักเรียนวาด



คำชี้แจง ให้นักเรียนวาดภาพและระบายสี สินค้าที่มี
ประโยชน์คนละ ๑ ภาพ พร้อมบอกชื่อสินค้าที่นักเรียนวาด

ใบงานที่ ๑

เรื่อง สินค้าที่มีประโยชน์



(สามารถดาวน์โหลดได้ที่ www.dltv.ac.th)



คำชี้แจงกิจกรรมนักเรียน

๑. วาดภาพสินค้าที่นักเรียนเห็นว่ามีความน่าสนใจ ๑ อย่าง
๒. ระบายสีภาพให้สวยงาม
๓. เขียนชื่อสินค้าใต้ภาพที่วาด


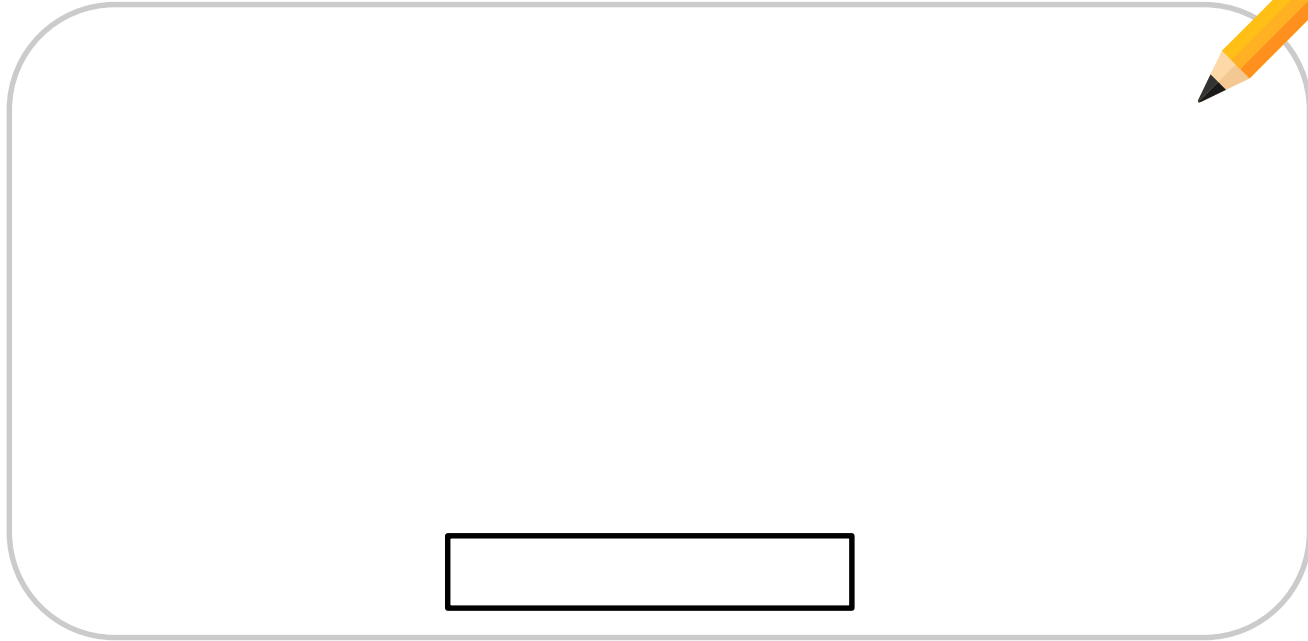
คำชี้แจงบทบาทครูปลายทาง

๑. แจกใบงานที่ ๑ เรื่อง สินค้าที่น่าสนใจ
๒. อธิบายคำชี้แจงให้นักเรียนฟัง
๓. เดินดู นักเรียนวาดภาพและสอบถาม นักเรียนว่าวาดภาพสินค้าอะไร เพื่อสอบถามความเข้าใจ และให้ความช่วยเหลือตามความเหมาะสม



ใบงานที่ ๑ เรื่อง สินค้าที่มีประโยชน์

คำชี้แจง ให้นักเรียนวาดภาพและระบายสี สินค้าที่มีประโยชน์คนละ ๑ ภาพ
พร้อมบอกชื่อสินค้าที่นักเรียนวาด



ใบงานที่ ๑ เรื่อง สินค้าที่มีประโยชน์

คำชี้แจง ให้นักเรียนวาดภาพและระบายสี สินค้าที่มีประโยชน์คนละ ๑ ภาพ
พร้อมบอกชื่อสินค้าที่นักเรียนวาด



เสื้อผ้า



เพราะเหตุใดนักเรียนจึงต้อง
ใช้สินค้าในชีวิตประจำวัน



สิ่งของที่ซื้อขายหรือ
แลกเปลี่ยนกัน

สินค้าที่ใช้ในชีวิตประจำวัน
แบ่งออกเป็น ๒ ประเภท

- มองเห็นได้
- จับต้องหรือสัมผัสได้



สินค้า

- สินค้าที่ได้มาโดยไม่ใช้เงินซื้อ
- สินค้าที่ได้มาโดยใช้เงินซื้อ





บทเรียนครั้งต่อไป

เรื่อง การใช้ประโยชน์ จากสินค้า

