

# รายวิชา สุขศึกษาและพลศึกษา (สุขศึกษา)

รหัสวิชา พ๑๑๑๐๑

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑

เรื่อง คนสำคัญในชีวิต

ครูผู้สอน ครูภัทรวรรณ เหงี่ยมสุวรรณ  
ครูปฎิญา ประจันบาน



# คนสำคัญในชีวิต





# จุดประสงค์การเรียนรู้

๑. บอกลักษณะของเพศชายและเพศหญิง
๒. ปฏิบัติตนให้เหมาะสมกับเพศของตนเอง
๓. เห็นความสำคัญและคุณค่าในตนเอง







ประโยชน์ของต้นไม้  
คืออะไร





ร่มเงาของต้นไม้  
สำคัญอย่างไร





ครอบครัว หมายถึง กลุ่มคนที่อาศัยอยู่  
ร่วมกันในบ้านหลังเดียวกัน





ความรักและความอบอุ่นในครอบครัว  
เกิดจากสมาชิกในครอบครัวดูแล  
เอาใจใส่ซึ่งกันและกัน

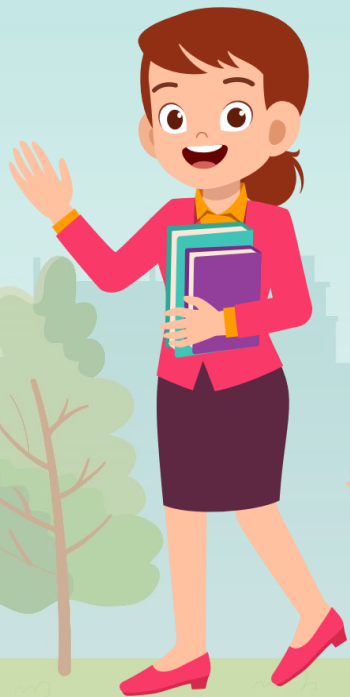


# โรงเรียน



คุณครู

เพื่อน



คุณครู



คุณครู เป็นผู้ถ่ายทอดวิชาความรู้  
ให้กับนักเรียน  
และดูแลเอาใจใส่นักเรียนทุกคน

# เพื่อน

เพื่อน คือ ผู้ที่กระทำความดีต่อกัน  
เพื่อให้อยู่ร่วมกันได้ โดยไม่เลือกเพศ  
วัย ความรู้ หรือความแตกต่าง



นักเรียนคิดว่าตนเอง  
เป็นเพื่อนที่ดีหรือไม่





# ลักษณะของเพื่อนที่ดี



มีน้ำใจ

รู้จักแบ่งปัน



# ลักษณะของเพื่อนที่ดี



ช่วยเหลือ  
เมื่อเพื่อนมีปัญหา





# ลักษณะของเพื่อนที่ดี



ใช้คำพูดสุภาพ  
ไพเราะ



# ลักษณะของเพื่อนที่ดี



ยิ้มแย้ม  
และทักทายกัน



## ลักษณะของเพื่อนที่ดี



ไม่รังแกและ  
ไม่ล้อเลียนเพื่อน

นักเรียนหญิง



นักเรียนชาย



ผมสั้น

สวมกางเกง

ชอบเล่นกิจกรรม  
ที่ใช้กำลังมาก

มีน้ำใจ

ชอบช่วยเหลือ  
พูดจาไพเราะ  
รักความสะอาด

ถักผมเปีย

สวมกระโปรง

เสียงเล็กแหลม

เพศชาย

เพศหญิง



ในทุก ๆ สังคม ประกอบด้วยเพศชายและเพศหญิง  
มีลำดับความสำคัญและความสัมพันธ์ต่อกัน  
ก่อให้เกิดความผูกพันนำมาซึ่งความสุขและความภาคภูมิใจในตนเอง



# กิจกรรมประจำวันนี้ ...



- แบบประเมินตนเอง
- บันทึกการเรียนรู้





## แบบประเมินตนเอง

ชื่อ : \_\_\_\_\_ สกุล : \_\_\_\_\_ วัน เดือน พ.ศ. \_\_\_\_\_  
 หน่วยงานเรียนรู้ที่ ๒ เรื่อง ชีวิตและครอบครัว

### คำชี้แจง

๑. ระบายสีลงใน ☆ ของแต่ละกิจกรรมที่นักเรียนคิดว่าทำได้ตามระดับการประเมินเหล่านี้ เพื่อประเมินการเรียนรู้ของนักเรียน

☆ ปรับปรุง ☆☆ พอใช้ ☆☆☆ ก่อนข้างดี ☆☆☆☆ ดี ☆☆☆☆☆ ดีมาก

กิจกรรม	ระดับความสามารถ
ระบุสมาชิกในครอบครัวและความรักความผูกพันของสมาชิกที่มีต่อกัน	☆☆☆☆☆☆
บอกสิ่งที่ชื่นชอบ และภาคภูมิใจในตนเอง	☆☆☆☆☆☆
บอกลักษณะความแตกต่างระหว่างเพศชาย และเพศหญิง	☆☆☆☆☆☆

๒. นับจำนวนดาวจากตารางข้างบนเพื่อบันทึกผลการเรียนรู้ของนักเรียน ดังนี้

☆ จำนวน..... ☆☆☆☆ จำนวน.....

☆☆ จำนวน..... ☆☆☆☆ จำนวน.....

☆☆☆ จำนวน.....

**สรุป:** วงกลมรอบผลการเรียนรู้ของนักเรียน โดยนับจากข้อที่ได้ความมากที่สุด

ปรับปรุง      พอใช้      ดี      ก่อนข้างดี      ดีมาก



## บันทึกการเรียนรู้ (Learning logs)

ชื่อ : \_\_\_\_\_ สกุล : \_\_\_\_\_ วัน เดือน พ.ศ. \_\_\_\_\_

สิ่งที่ฉันชอบในการเรียนวิชานี้ คือ

.....  
 .....  
 .....



สิ่งที่ฉันไม่ชอบในการเรียนวิชานี้ คือ

.....  
 .....  
 .....



สิ่งที่ฉันจะทำให้ดีขึ้น คือ

.....  
 .....  
 .....





## คำชี้แจงกิจกรรมนักเรียน

- นักเรียนลงมือปฏิบัติ  
แบบประเมินตนเอง  
และบันทึกการเรียนรู้

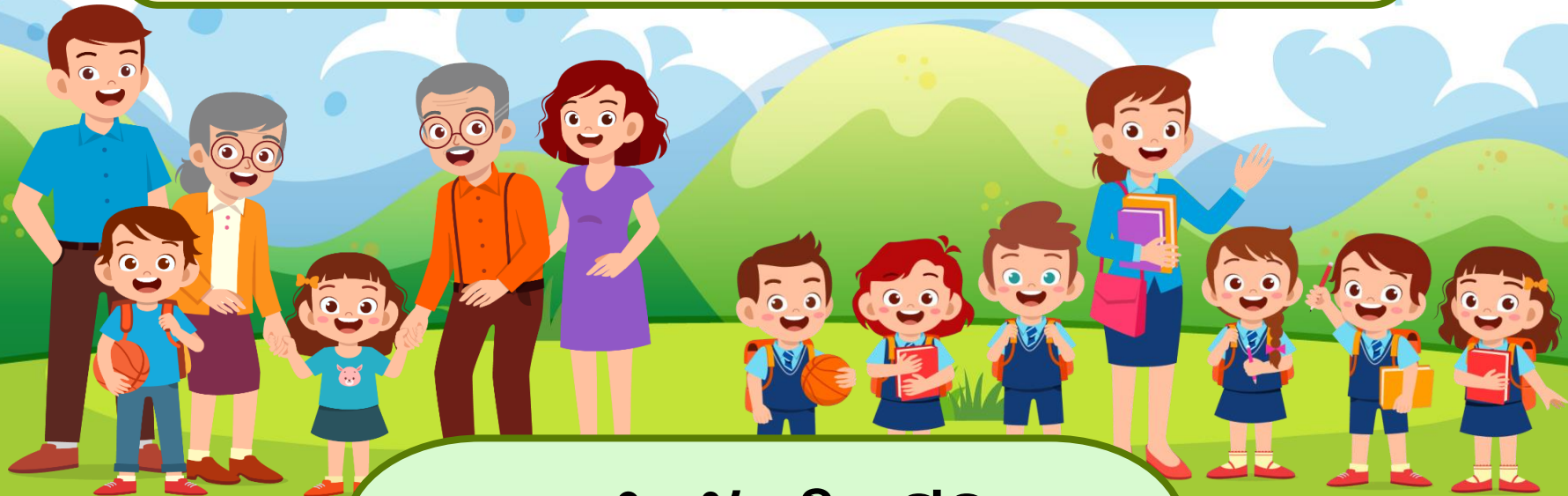


## คำชี้แจงบทบาทครูปลายทาง

- อธิบายคำชี้แจงการปฏิบัติ  
แบบประเมินตนเองและ  
บันทึกการเรียนรู้
- ควบคุมดูแลการทำกิจกรรม  
ของนักเรียนในห้องเรียน



# สรุปบทเรียนประจำวันนี้



คนสำคัญในชีวิต

การเรียนรู้ในรายวิชาสุขศึกษาและพลศึกษา  
เพื่อให้นักเรียนมีความรู้และเจตคติที่ดี  
ต่อการดูแลสุขภาพ ส่งผลให้มีสุขภาพกายและ  
สุขภาพจิตที่สมบูรณ์  
ใช้ชีวิตในสังคมได้อย่างปกติ



พบกันใหม่  
ในภาคเรียนที่ ๒