

รายวิชา วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี  
(วิทยาการคำนวณ)

รหัสวิชา ว11101

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1

เรื่อง ปัญหาหลายเป้าหมาย (2)

ครูผู้สอน ครูสีปปรกร ศรีพรหมทอง  
ครูวนิดา ต่วนศิริ



# ปัญหาหลายเป้าหมาย

(2)



# จุดประสงค์การเรียนรู้

## หน่วยที่ 3 การแก้ปัญหา

1. การแก้ปัญหาโดยแสดงลำดับขั้นตอน  
ที่ชัดเจนและครบถ้วนจากปัญหาที่มี  
เป้าหมายต่อเนืองกันมากกว่า 1 เป้าหมาย



# ทบทวนทิศทางการลูกศร





สัญลักษณ์ลูกศร ใช้แสดงทิศทางที่ทำหน้าที่  
แทนคำสั่ง



ไปขวา



ไปซ้าย



ขนนบอน





ลงล่าง

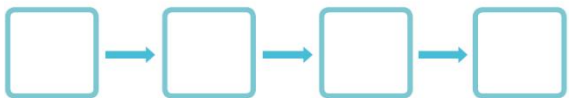
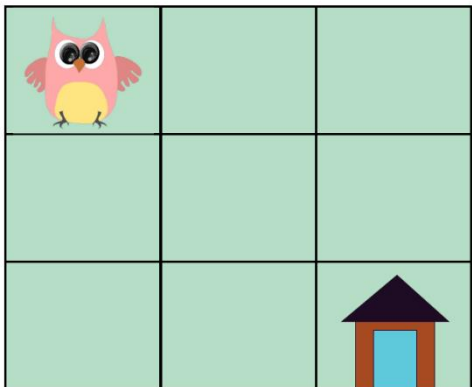


# ทบทวนจากใบงาน

## ใบงาน ๐๑ : I AM ROBOT



๑. นักโปรแกรมเรียงบัตรคำสั่งพาหุ่นนกฮูกกลับบ้าน
๒. หุ่นนกฮูกเดินตามเส้นทางที่นักโปรแกรมวางไว้
๓. เขียนลูกศรลงใน




# ทบทวนใบงานที่ 01 เรื่อง I AM ROBOT



**คำชี้แจง** ให้นักเรียนแต่ละคู่จะเล่นบทบาทสมมุติ  
คนที่หนึ่ง เป็นนักโปรแกรม

ใช้สัญลักษณ์ลูกศรเพื่อสั่งให้โรบอทนกฮูกเดินตามคำสั่ง



เช่น สัญลักษณ์ลูกศรไปทางขวา  จะแทน

การเดินไปด้านขวา 1 ก้าว หรือ 1 ช่องในตาราง

คนที่สอง เป็นโรบอทนกฮูก เดินตามคำสั่งของนักโปรแกรม



## กติกา

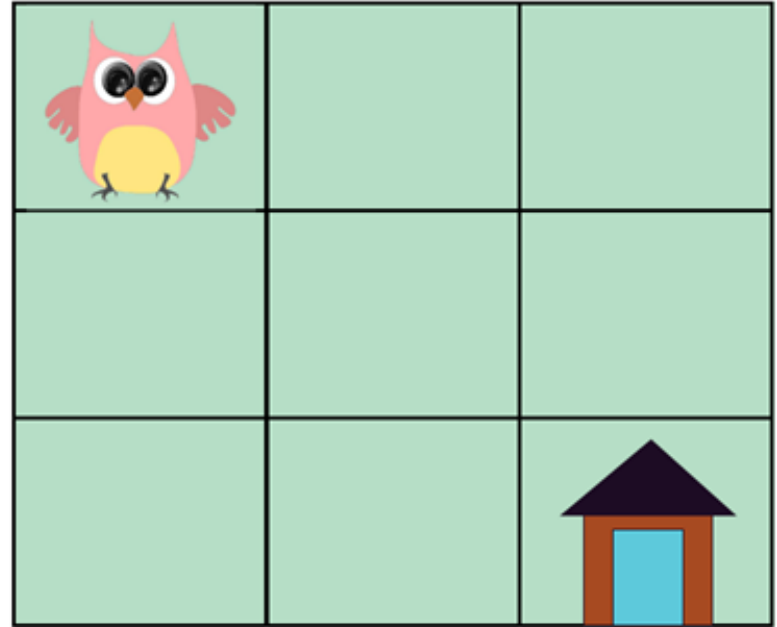
1. นักโปรแกรมเขียนสัญลักษณ์ที่เป็นลูกศรแทนคำสั่ง ลงในใบงาน 01 เพื่อให้โรบอทนกฮูกกลับบ้าน
2. นักโปรแกรมบอกทิศทางการเดินให้นักเรียน ที่เล่นเป็นโรบอทนกฮูกเดินตามคำสั่ง
3. สลับบทบาทกันโดยนักโปรแกรมเปลี่ยนเป็นโรบอทนกฮูก และโรบอทนกฮูกให้เปลี่ยนเป็นนักโปรแกรม



1. นักโปรแกรมเรียงบัตรคำสั่งพาโรบอทนกฮูกกลับบ้าน



2. โรบอทนกฮูกเดินตามเส้นทางที่นักโปรแกรมวางไว้

3. เขียนลูกศรลงใน

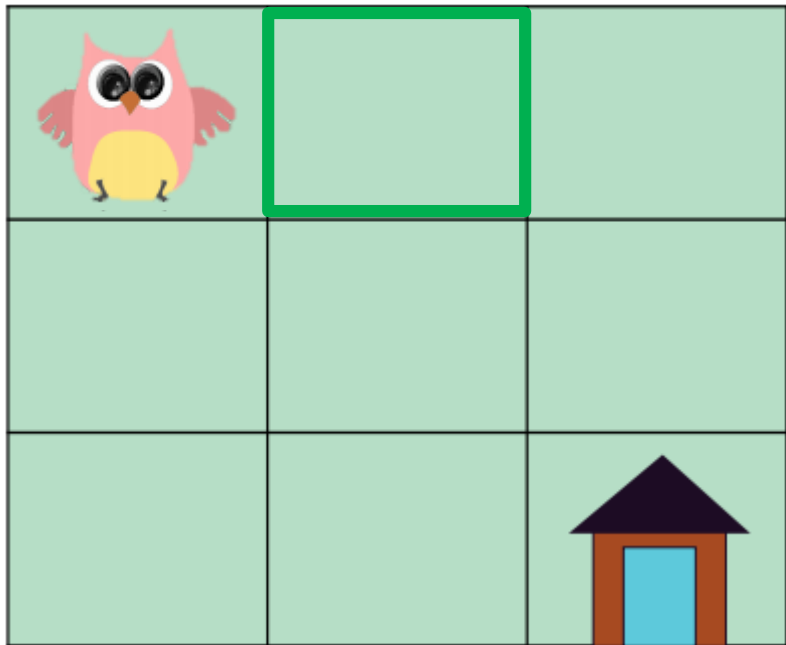


ตัวอย่าง

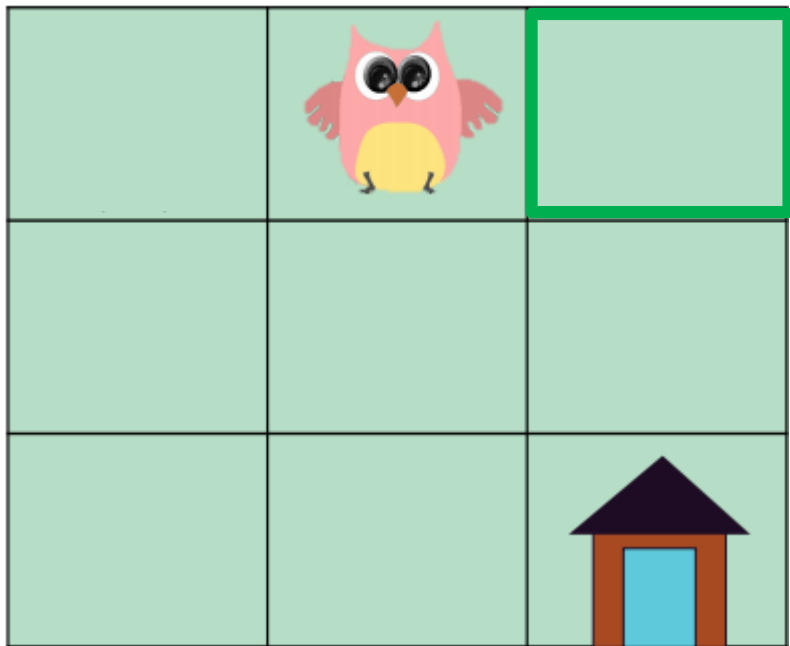


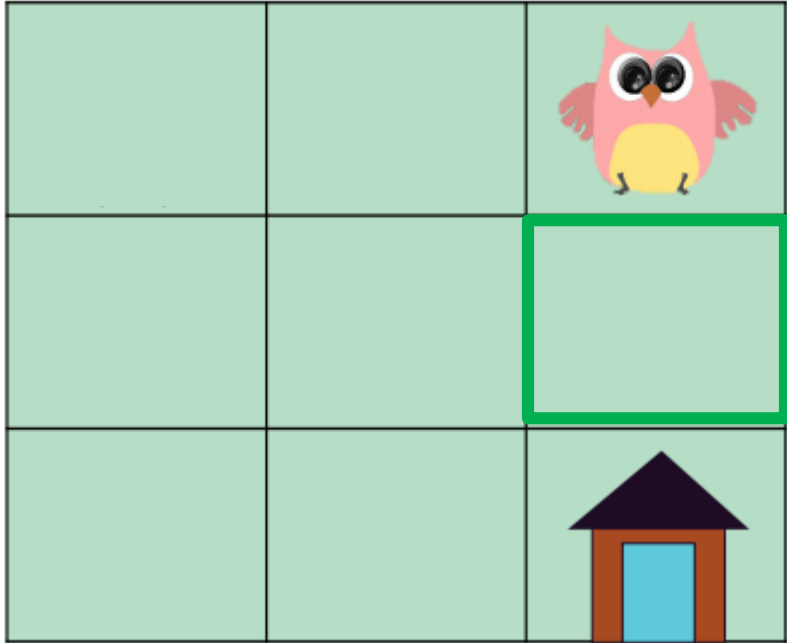
		
		

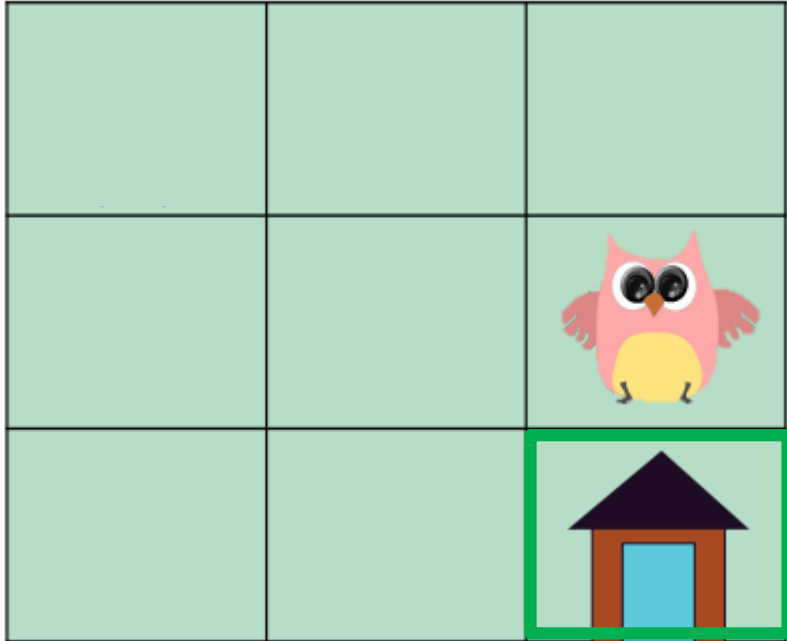






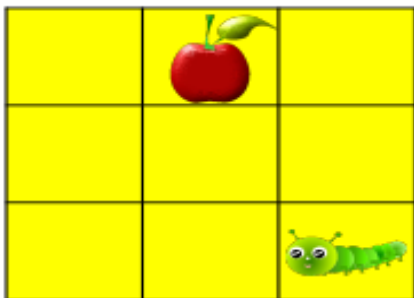
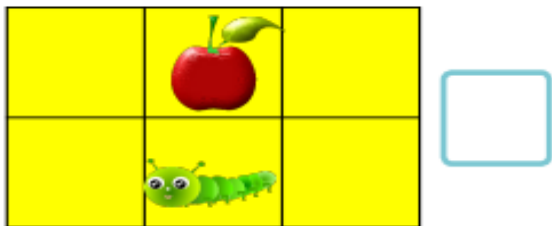






ใบงาน ๐๒ : หนอนน้อยหาอาหาร

เขียนลูกศรพาหนอนไปกินแอปเปิ้ลลงใน



# ใบงานที่ 02

## เรื่อง หนอนน้อยหาอาหาร

(สามารถดาวน์โหลดได้ที่ [www.dltv.ac.th](http://www.dltv.ac.th))



## คำชี้แจงกิจกรรมนักเรียน

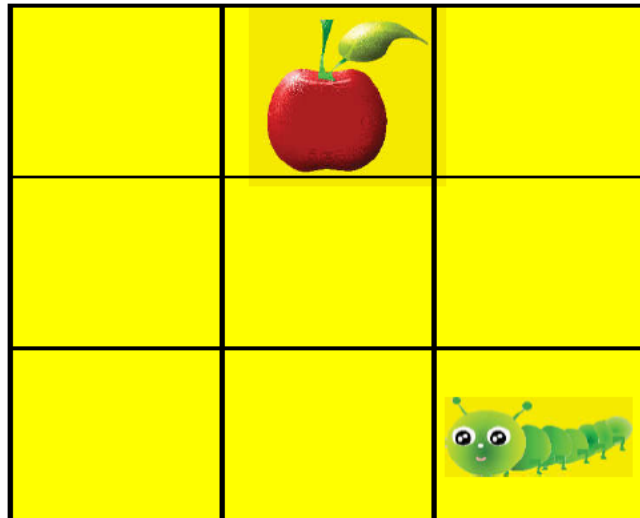
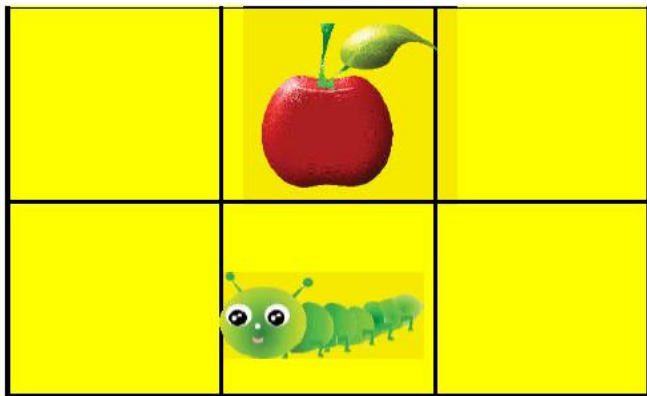
1. นักเรียนทำกิจกรรมใน  
ใบงาน 02 เรื่อง หนอนน้อย  
หาอาหาร



## คำชี้แจงบทบาทครูปลายทาง

1. ครูให้นักเรียนทำใบงาน 02
2. ครูให้นักเรียนอ่านโจทย์หรือ  
ครูอ่านโจทย์ให้นักเรียนฟัง
3. ครูคอยแนะนำการทำใบงาน  
เพิ่มเติมให้กับนักเรียน

# เขียนลูกศรพาหนอนไปกินแอปเปิ้ล

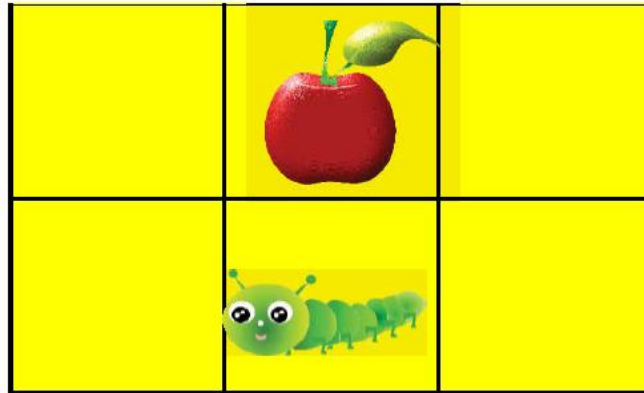




ไปทำกิจกรรม  
ตามใบงานกันเลย...

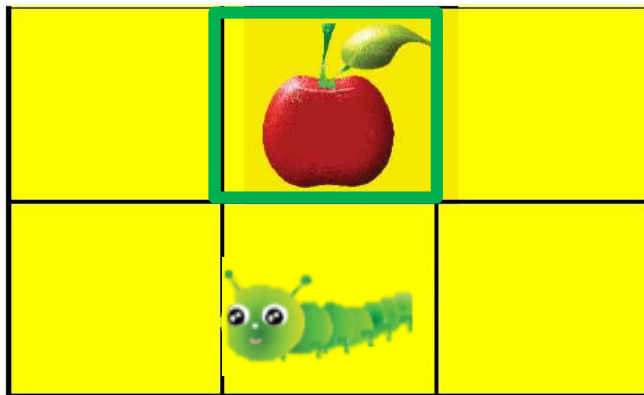


# เขียนลูกศรพาหนอนไปกินแอปเปิ้ล

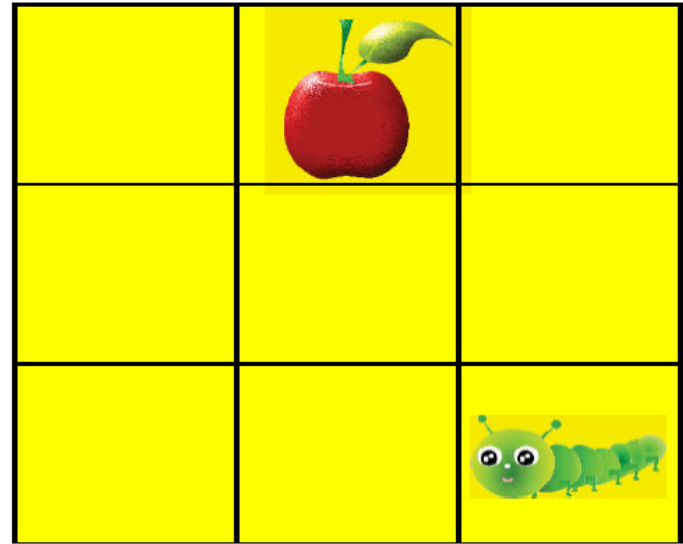
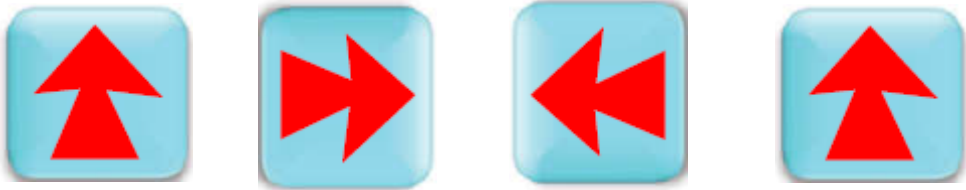




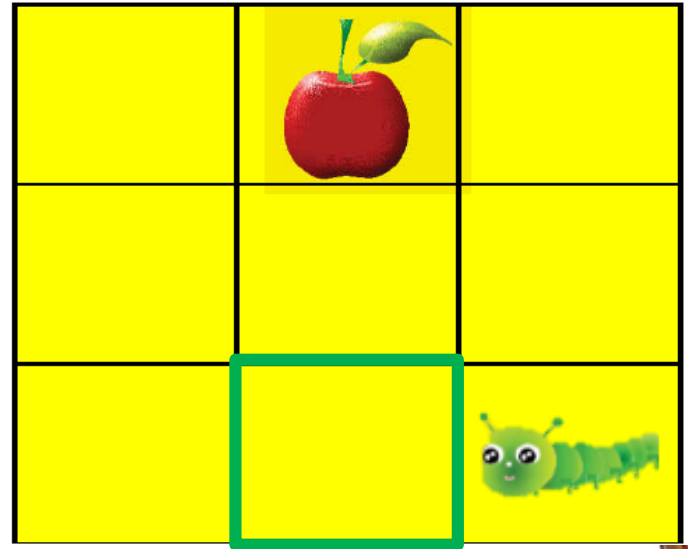
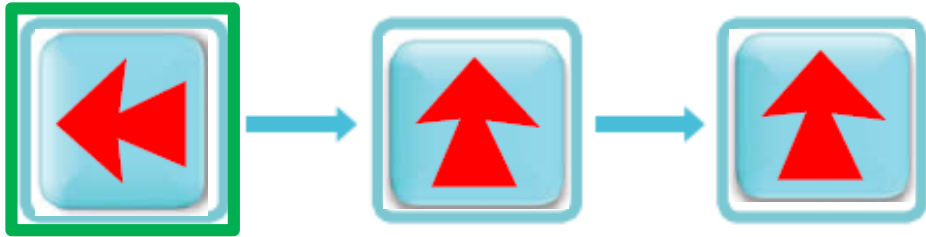
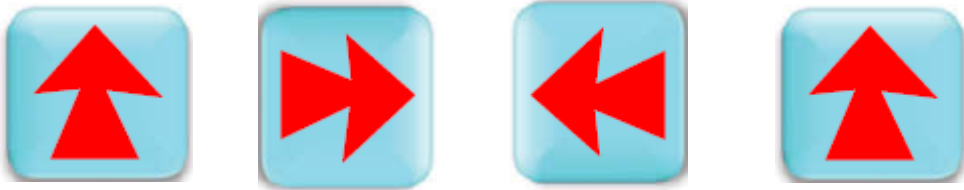
# เขียนลูกศรพาหนอนไปกินแอปเปิ้ล



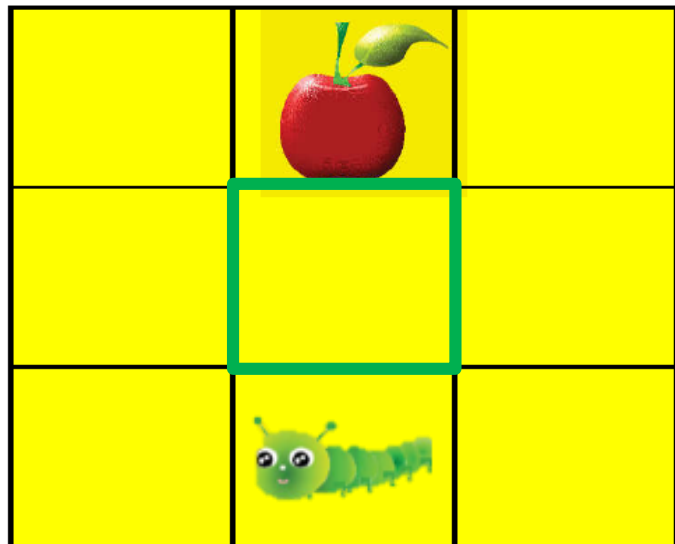
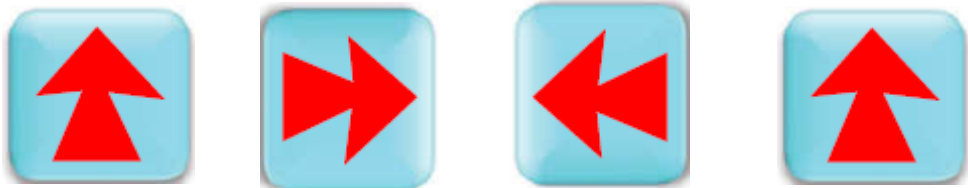
# เขียนลูกศรพาหนอนไปกินแอปเปิ้ล



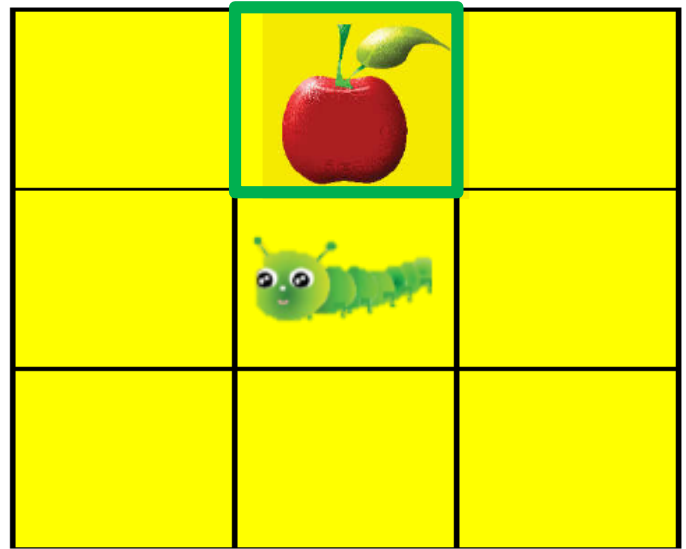
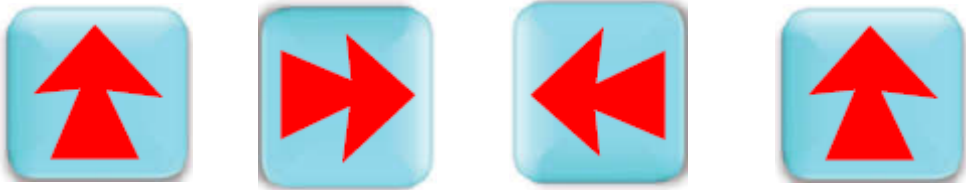
# เขียนลูกศรพาหนอนไปกินแอปเปิ้ล



# เขียนลูกศรพาหนอนไปกินแอปเปิ้ล

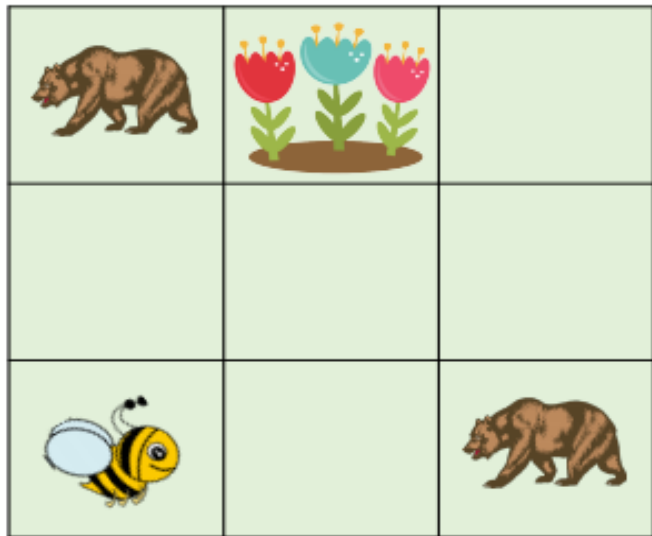


# เขียนลูกศรพาหนอนไปกินแอปเปิ้ล



ใบงาน ๐๓ : ผีเสื้อน้อยหาน้ำหวาน

เขียนลูกศรพาผีเสื้อน้อยไปหาน้ำหวานได้อย่างปลอดภัย



# ใบงานที่ 03

## เรื่อง ผีเสื้อน้อยหาน้ำหวาน

(สามารถดาวน์โหลดได้ที่ [www.dltv.ac.th](http://www.dltv.ac.th))



## คำชี้แจงกิจกรรมนักเรียน

1. นักเรียนทำกิจกรรมใน  
ใบงาน 03 เรื่อง ผึ้งน้อย  
หาน้ำหวาน







## คำชี้แจงบทบาทครูปลายทาง

1. ครูให้นักเรียนทำใบงาน 03
2. ครูให้นักเรียนอ่านโจทย์หรือ  
ครูอ่านโจทย์ให้นักเรียนฟัง
3. ครูคอยแนะนำการทำใบงาน  
เพิ่มเติมให้กับนักเรียน

เขียนลูกศรพาผึ้งน้อยไปหาน้ำหวานได้อย่างปลอดภัย





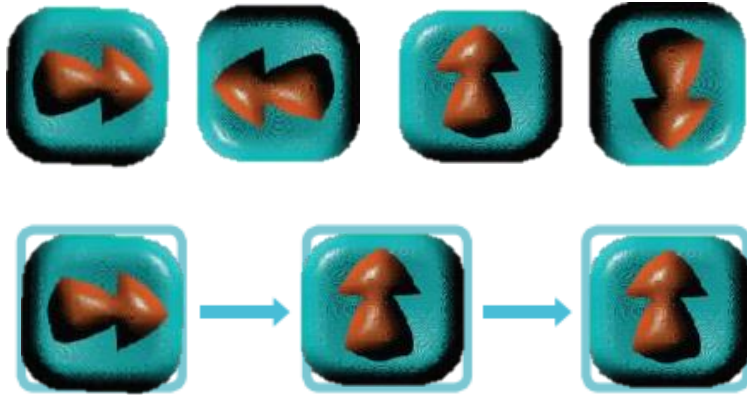








ไปทำกิจกรรม  
ตามใบงานกันเลย...



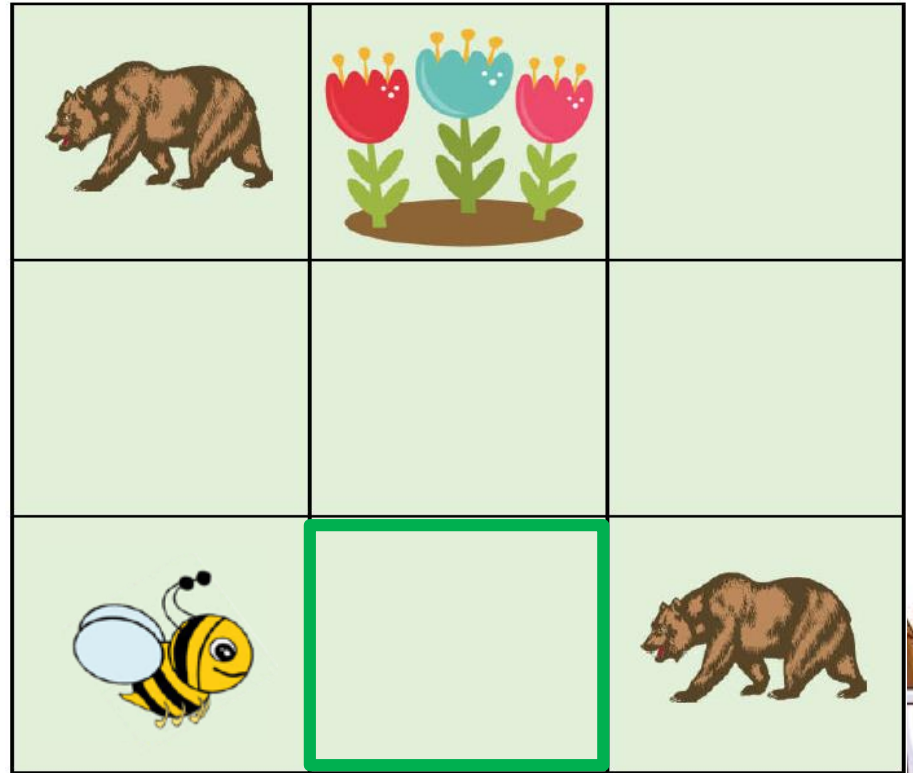
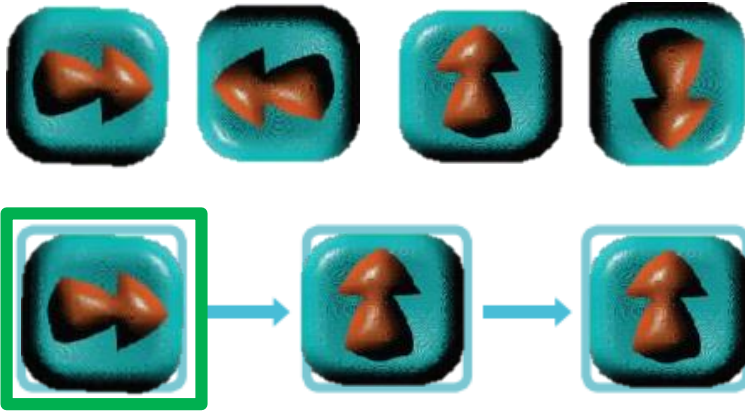
เขียนลูกศรพาผึ้งน้อยไปหาน้ำหวานได้อย่างปลอดภัย



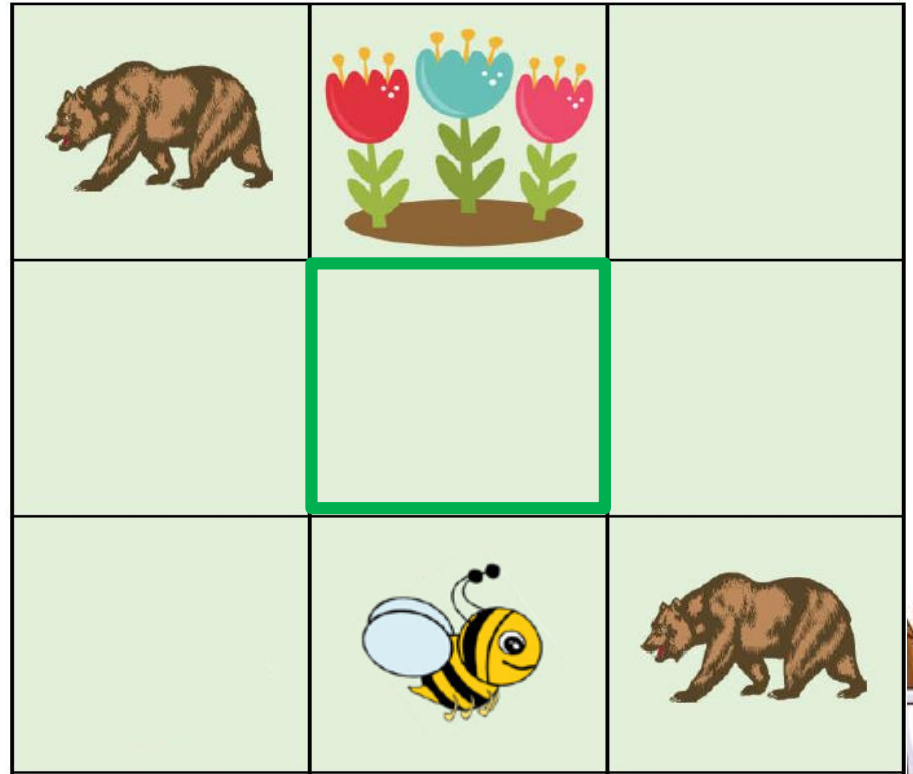
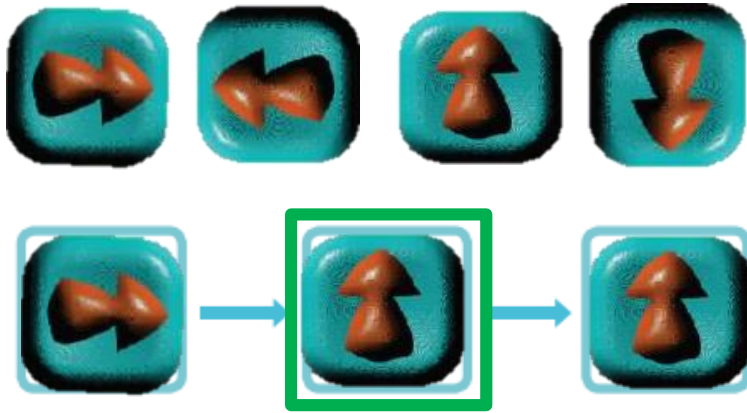
		
		



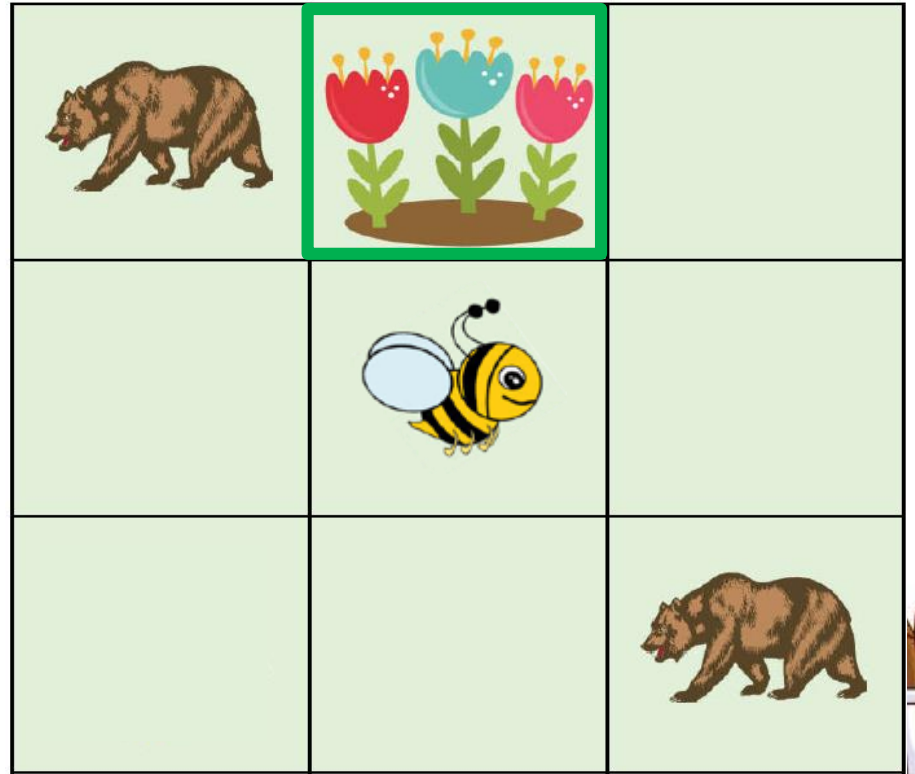
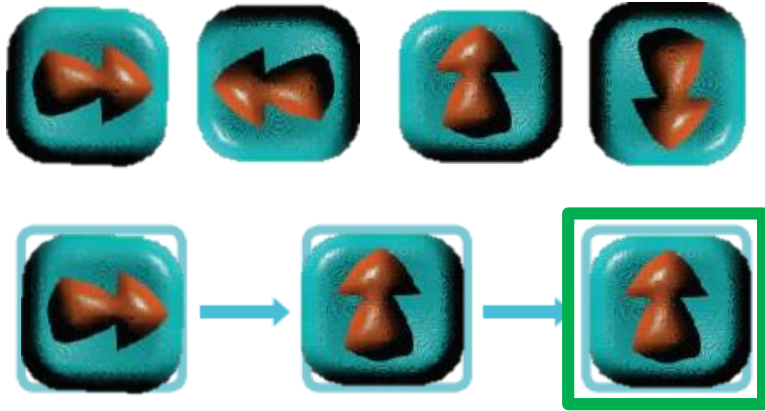
เขียนลูกศรพาผึ้งน้อยไปหาน้ำหวานได้อย่างปลอดภัย



เขียนลูกศรพาผึ้งน้อยไปหาน้ำหวานได้อย่างปลอดภัย



เขียนลูกศรพาผึ้งน้อยไปหาน้ำหวานได้อย่างปลอดภัย



## ใบงาน ๐๔ : น้องไบหม่อนหลงทาง

เติมลูกศรในช่องตารางด้านล่างเพื่อพาน้องไบหม่อนกลับบ้านอย่างปลอดภัย  
เพราะในระหว่างทางมีน้องฟันเหล็กคอยขวาง



เส้นทางกลับบ้านของน้องไบหม่อนมีทั้งหมด \_\_\_\_\_ เส้นทาง

# ใบงานที่ 04

## เรื่อง น้องไบหม่อนหลงทาง

(สามารถดาวน์โหลดได้ที่ [www.dtv.ac.th](http://www.dtv.ac.th))



## คำชี้แจงกิจกรรมนักเรียน

1. นักเรียนทำกิจกรรมใน  
ใบงาน 04 เรื่อง น่องใบหม่อน  
หลงทาง



## คำชี้แจงบทบาทครูปลายทาง

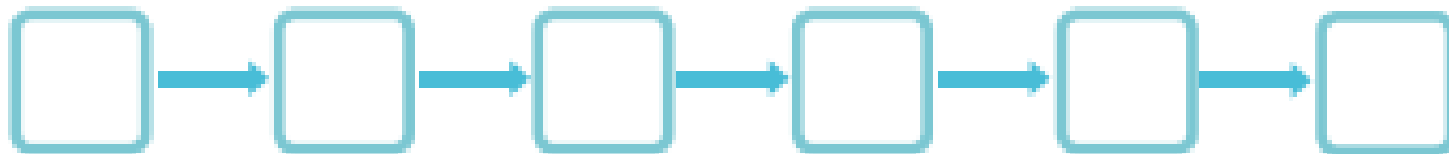
1. ครูให้นักเรียนทำใบงาน 04
2. ครูให้นักเรียนอ่านโจทย์หรือ  
ครูอ่านโจทย์ให้นักเรียนฟัง
3. ครูคอยแนะนำการทำใบงาน  
เพิ่มเติมให้กับนักเรียน

เติมลูกศรลงในช่องตารางด้านล่างเพื่อพาน้องไบหม่อนกลับบ้านอย่างปลอดภัย

เพราะในระหว่างทางมีน้องฟันเหล็กคอยขวาง



เส้นทางกลับบ้านของน้องไบหม่อน  
มีทั้งหมด ..... เส้นทาง





ไปทำกิจกรรม  
ตามใบงานกันเลย...

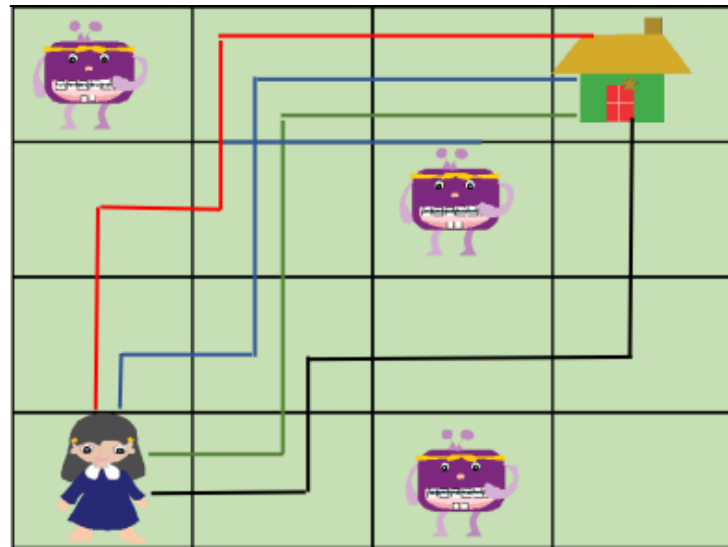


เติมลูกศรลงในช่องตารางด้านล่างเพื่อพาน้องไบหม่อนกลับบ้านอย่างปลอดภัย

เพราะในระหว่างทางมีน้องฟันเหล็กคอยขวาง



เส้นทางกลับบ้านของน้องไบหม่อน  
มีทั้งหมด .....**4**..... เส้นทาง



คำถามหลังทำ

กิจกรรม



## คำชี้แจงกิจกรรมนักเรียน

1. ให้นักเรียนตอบคำถามหลังจากทำกิจกรรม

## คำชี้แจงบทบาทครูปลายทาง

1. ครูแจกคำถามหลังทำกิจกรรม
2. ให้ครูแนะนำเพิ่มเติมหากมีนักเรียนที่ยังไม่เข้าใจ





1. จากใบงาน 02 ถึง 04 ถ้านักเรียนเขียนลูกศรจากจุดเริ่มต้นไปยังเป้าหมายหลายเส้น นักเรียนจะเลือกเส้นทางไหนเพราะอะไร

.....

.....

.....



ไปตอบคำถาม  
หลังทำกิจกรรมกันเลย..





1. จากใบงาน 02 ถึง 04 ถ้านักเรียนเขียนลูกศรจากจุดเริ่มต้นไปยังเป้าหมายหลายเส้น นักเรียนจะเลือกเส้นทางไหนเพราะอะไร

เลือกเส้นทางที่ใช้จำนวนบัตรคำสั่งน้อยที่สุด





สรุป





## คำชี้แจงกิจกรรมนักเรียน

1. ตัวแทนนักเรียนสรุป  
จากกิจกรรม

## คำชี้แจงบทบาทครูปลายทาง

1. คุณครูให้ตัวแทนนักเรียน  
สรุป และเขียนสรุปของ  
นักเรียนบนกระดาน



ไปสรุปกิจกรรมกันเลย...



## จากกิจกรรมนี้ สรุปได้ว่า.....

- นักเรียนแต่ละคนอาจมีเส้นทางที่แตกต่างกัน แต่จะต้องใช้สัญลักษณ์ ลูกศร แทนคำสั่งให้ถูกต้องเพื่อไปให้ถึงเป้าหมายได้อย่างปลอดภัย
- เราเลือกเส้นทางที่จะไปยังเป้าหมายก่อน แล้วจึงเลือกสัญลักษณ์ลูกศร แทนคำสั่งแสดงลำดับขั้นตอนที่จะไปยังเป้าหมาย





บทเรียนครั้งต่อไป

เรื่อง ปัญหาหลายเป้าหมาย

(3)





## สิ่งที่ต้องเตรียม

1. ใบงาน 05 พาน้องหมาหาอาหาร
2. ใบงาน 06 จัดแจกันดอกไม้
3. ใบงาน 07 จัดชุดอาหารสามมือ
4. ใบงาน 08 แบบฝึกหัด เรื่อง ปัญหาหลาย  
เป้าหมาย

( สามารถดาวน์โหลดได้ที่ [www.dltv.ac.th](http://www.dltv.ac.th) )

