

รายวิชา วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี  
(วิทยาการคำนวณ)

รหัสวิชา ว11101

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1

เรื่อง การลองผิดลองถูก (2)

ครูผู้สอน ครูสิปปกร ศรีพรหมทอง  
ครูวนิดา ต่วนศิริ



# การลองผิดลองถูก

(2)



# จุดประสงค์การเรียนรู้

## หน่วยที่ 3 การแก้ปัญหา

1. อธิบายวิธีการแก้ปัญหาโดยใช้  
การลองผิดลองถูก



# วันนี้ นักเรียนมีเหตุการณ์ที่ต้องเลือก บ้างหรือไม่

## แนวคำตอบ

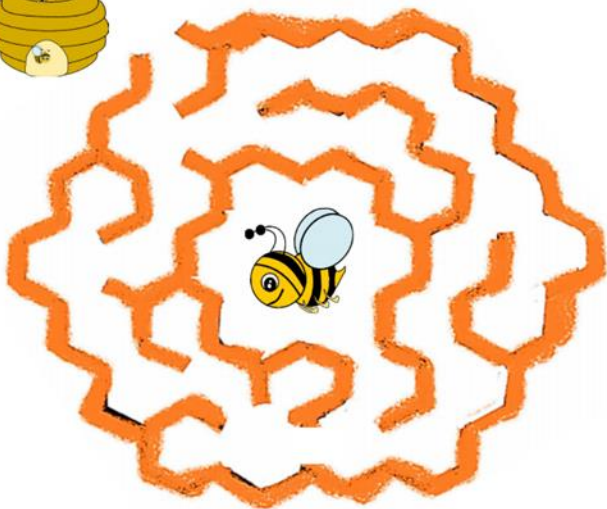
**มี** เช่น การเลือกรับประทานอาหาร, การเลือก  
อุปกรณ์เครื่องเขียนมาโรงเรียน, การเลือกเส้นทาง  
การเดินทาง, การเลือกวิธีการในการเดินทาง

# ทบทวนจากใบงาน



ใบงาน ๐๑ : ช่วยน้องผึ้งกลับบ้าน

ลากเส้นพาผึ้งน้อยกลับบ้าน



เส้นทางกลับบ้านมี

เส้นทาง

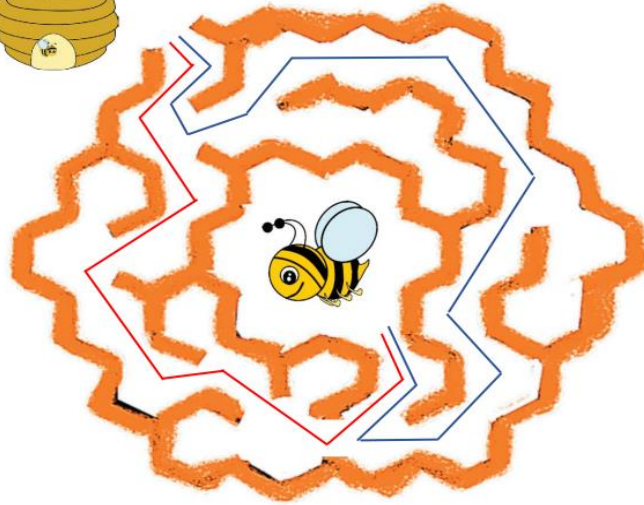
# ทบทวนใบงานที่ 01

## เรื่อง ช่วยน้องผึ้งกลับบ้าน



ใบงาน ๐๑ : ช่วยน้องผึ้งกลับบ้าน

ลากเส้นพาผึ้งน้อยกลับบ้าน



เส้นทางกลับรังมี

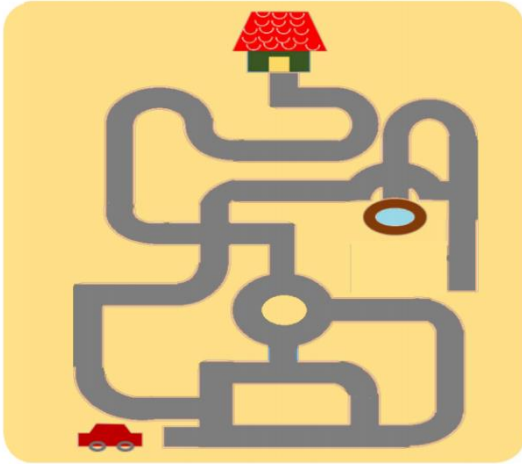
2

เส้นทาง



## ใบงาน ๐๒ : เส้นทางกลับบ้าน

ช่วยหาเส้นทางให้คุณพ่อขับรถกลับบ้าน ให้ได้จำนวนเส้นทางมากที่สุด โดยใช้ดินสอสีที่ต่างกันลากเส้นทางแต่ละเส้น



เส้นทางกลับบ้านของนักเรียนมี \_\_\_\_\_ เส้นทาง

และเส้นทางสีใดเป็นเส้นทางที่สั้นที่สุด \_\_\_\_\_

นักเรียนจะเลือกเส้นทางใดในการกลับบ้าน \_\_\_\_\_ เพราะ \_\_\_\_\_

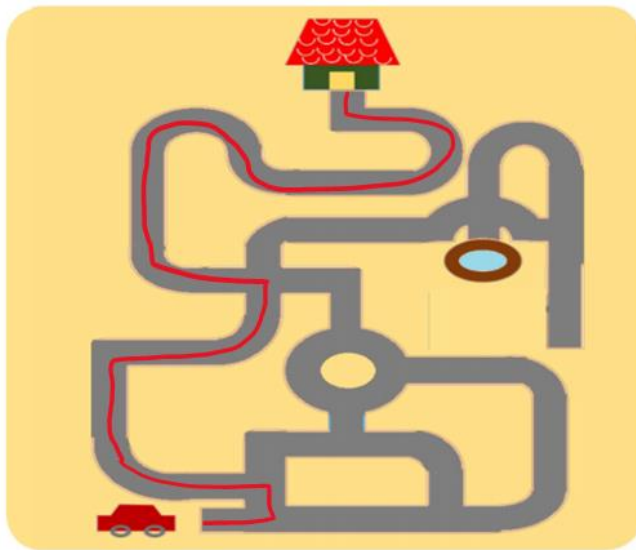
# ทบทวนใบงานที่ 02

## เรื่อง เส้นทางกลับบ้าน





ช่วยหาเส้นทางให้คุณพ่อขับรถกลับบ้าน ให้ได้จำนวนเส้นทางมากที่สุด โดยใช้ดินสอ  
สีที่ต่างกันลากเส้นทางแต่ละเส้น



เส้นทางกลับบ้านของนักเรียนมี มากกว่า 4 เส้นทาง

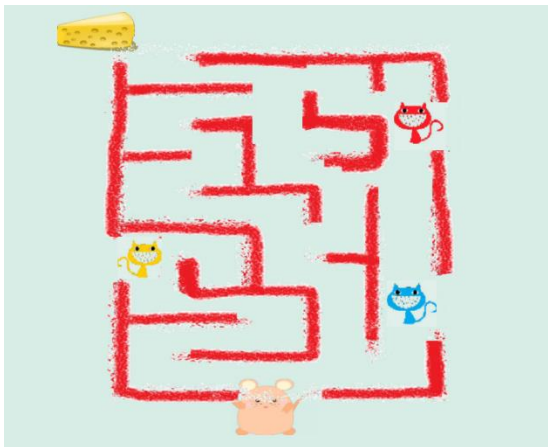
และเส้นทางสีใดเป็นเส้นทางที่สั้นที่สุด สีแดง

นักเรียนจะเลือกเส้นทางใดในการกลับบ้าน เส้นทางสีแดง เพราะ เป็นเส้นทางที่สั้นที่สุด



## ใบงาน ๐๓ : ช่วยหนุหาชีส

ลากเส้นเพื่อช่วยหนุหาชีสในการเดินทางครั้งนี้มีอุปสรรคเป็นแมว ๓ ตัว โดยใช้  
ดินสอสีที่สีต่างกัน



เส้นทางที่หนูจะไปหาชีสโดยปลอดภัยมีทั้งหมด \_\_\_\_\_ เส้นทาง

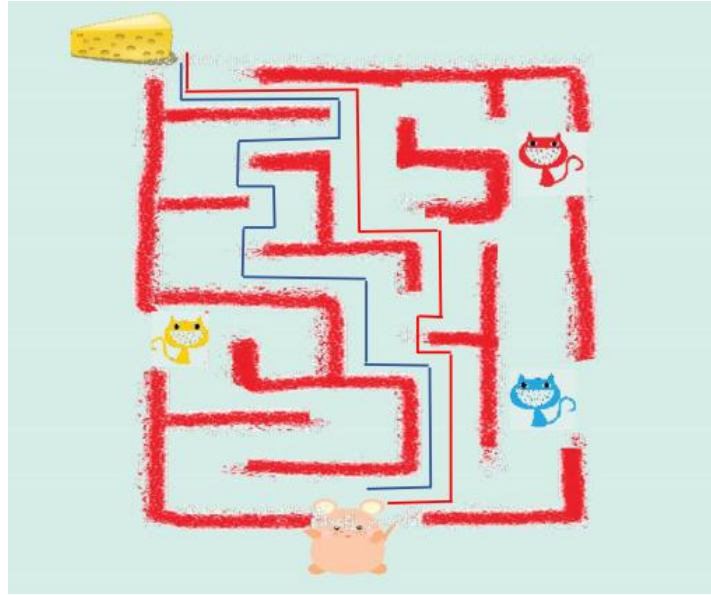
และเส้นทางสีใดเป็นเส้นทางที่สั้นที่สุด \_\_\_\_\_

# ทบทวนใบงานที่ 03

## เรื่อง ช่วยหนุหาชีส



ลากเส้นเพื่อช่วยหนูหาชีสในการเดินทางครั้งนี้มีอุปสรรคเป็นแมว ๓ ตัว โดยใช้  
ดินสอสีที่สีต่างกัน



เส้นทางที่หนูจะไปหาชีสโดยปลอดภัยมีทั้งหมด 2 เส้นทาง

และเส้นทางสีใดเป็นเส้นทางที่สั้นที่สุด เส้นทางสีแดง

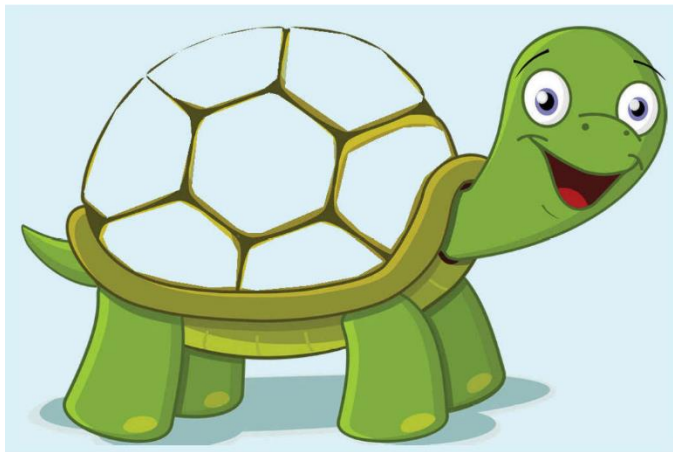
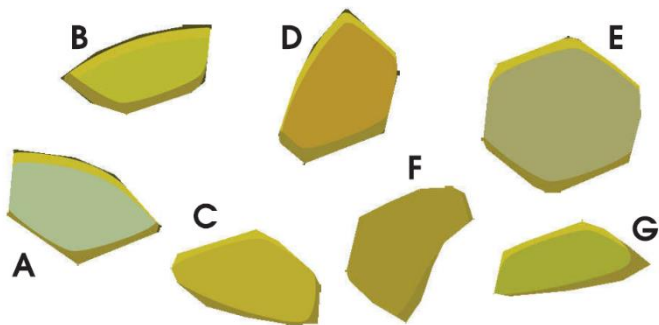


**สรุป** เกมเขาวงกต มีเส้นทางให้  
เลือกได้หลายเส้นทาง นักเรียน  
สามารถเลือกเส้นทางที่ปลอดภัย  
และสั้นที่สุดได้



## ใบงาน ๐๔ : หลังฉันทายไปไหน

นำตัวอักษรภาษาอังกฤษไปเติมลงบนหลังเต่าที่มีชิ้นส่วนตรงกับชิ้นส่วนด้านบน



# ใบงานที่ 04

## เรื่อง หลังฉันทายไปไหน

(สามารถดาวน์โหลดได้ที่ [www.dltv.ac.th](http://www.dltv.ac.th))



## คำชี้แจงกิจกรรมนักเรียน

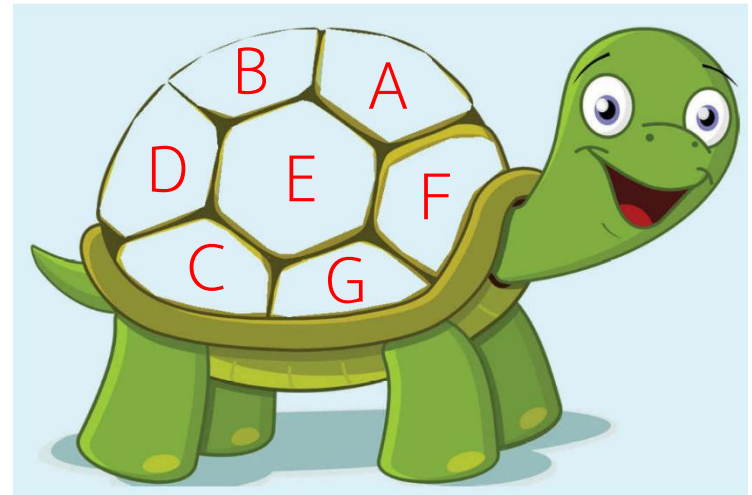
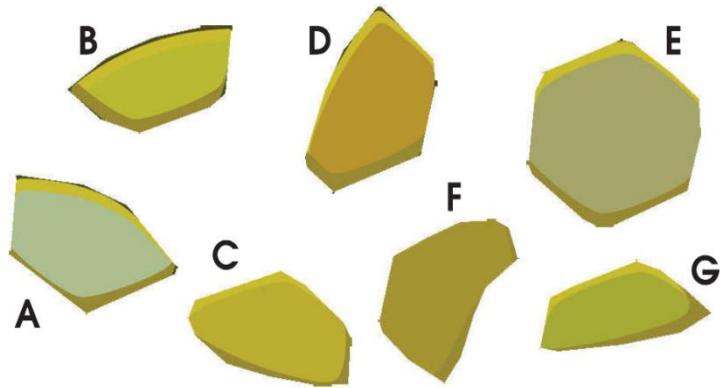
1. ให้นักเรียนทำใบงานที่ 04  
เรื่อง หลังฉันทายไปไหน

## คำชี้แจงบทบาทครูปลายทาง

1. ครูแจกใบงาน 04 ให้นักเรียน  
โดยครูให้นักเรียนพยายามอ่าน  
โจทย์เอง หรือครูช่วยอ่านโจทย์  
ให้นักเรียนฟัง

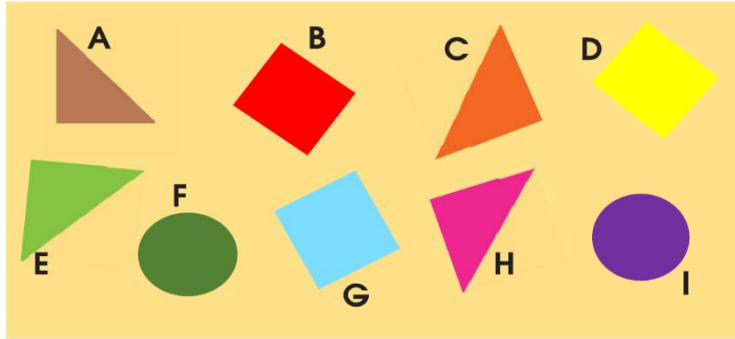


นำตัวอักษรภาษาอังกฤษไปเติมลงบนหลังเต่า



## ใบงาน ๐๕ : ประกอบรถยนต์

เลือกรูปเรขาคณิตในกรอบสี่เหลี่ยมบางรูปมาประกอบเป็นภาพรถยนต์โดยให้นำตัวอักษรภาษาอังกฤษไปเติมลงในช่องว่าง แล้ววาดภาพระบายสีตามที่ไดวางตัวอักษรไว้ รูปเรขาคณิตอาจหมุนได้ตามต้องการ



เติมตัวอักษรภาษาอังกฤษ


วาดภาพรถยนต์

# ใบงานที่ 05

## เรื่อง ประกอบรถยนต์

(สามารถดาวน์โหลดได้ที่ [www.dltv.ac.th](http://www.dltv.ac.th))





## คำชี้แจงกิจกรรมนักเรียน

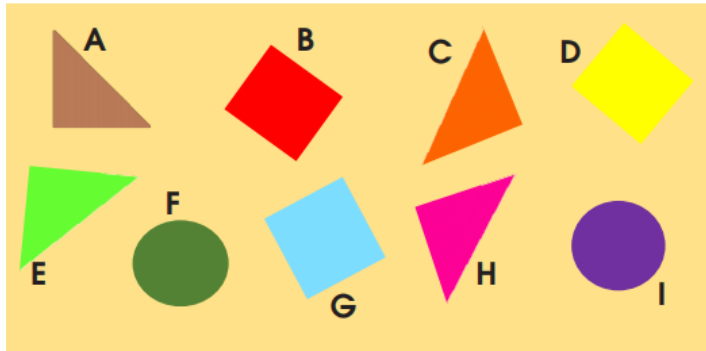
1. ให้นักเรียนทำใบงานที่ 05  
เรื่อง ประกอบรถยนต์

## คำชี้แจงบทบาทครูปลายทาง

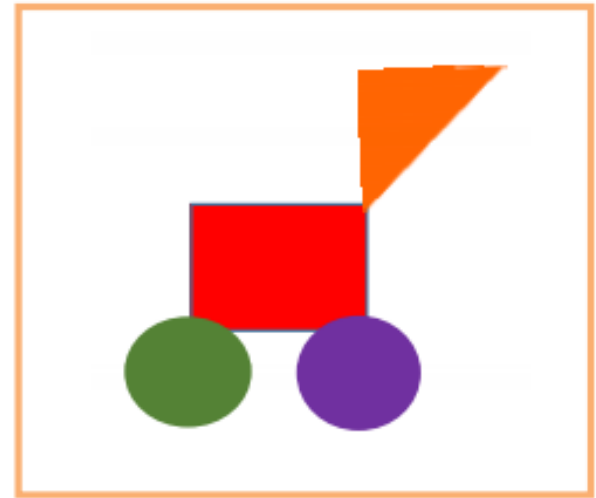
1. ครูแจกใบงาน 05 ให้นักเรียน  
โดยครูให้นักเรียนพยายามอ่าน  
โจทย์เอง หรือครูช่วยอ่านโจทย์  
ให้นักเรียนฟัง



เลือกรูปเรขาคณิตในกรอบสี่เหลี่ยมบางรูปมาประกอบเป็นภาพรถยนต์  
โดยให้นำตัวอักษรภาษาอังกฤษไปเติมลงในช่องว่าง แล้ววาดภาพระบายสี  
ตามที่ได้วางตัวอักษรไว้ รูปเรขาคณิตอาจหมุนได้ตามต้องการ



วาดภาพรถยนต์



เติมตัวอักษร  
ภาษาอังกฤษ

F	I	B	C



คำถามหลังทำ

กิจกรรม



## คำชี้แจงกิจกรรมนักเรียน

1. ให้นักเรียนตอบคำถาม  
หลังจากทำกิจกรรม

## คำชี้แจงบทบาทครูปลายทาง

1. ครูแจกคำถามหลังทำกิจกรรม
2. ให้ครูแนะนำเพิ่มเติมหากมี  
นักเรียนที่ยังไม่เข้าใจ





1. จากใบงาน 04 นักเรียนมีวิธีเลือกตัวอักษรภาษาอังกฤษไปเติมลงบน  
หลังเต่าได้อย่างไร

.....

.....

.....





2. จากใบงาน 05 นักเรียนมีวิธีเลือกรูปเรขาคณิตเพื่อสร้างรถยนต์  
อย่างไรและสามารถเลือกได้ในครั้งเดียวหรือไม่

.....

.....

.....



ไปตอบคำถามหลังทำ  
กิจกรรมกันเลย..





1. จากใบงาน 04 นักเรียนมีวิธีเลือกตัวอักษรภาษาอังกฤษไปเติมลงบน  
หลังเต่าได้อย่างไร

สังเกตลักษณะของชิ้นส่วนที่ตรงกัน







2. จากใบงาน 05 นักเรียนมีวิธีเลือกรูปเรขาคณิตเพื่อสร้างรถยนต์  
อย่างไรและสามารถเลือกได้ในครั้งเดียวหรือไม่

.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....

ออกแบบรถก่อน แล้วจึงเลือกชิ้นส่วนแต่ละชิ้นมาวางต่อกัน



# ใบงานที่ 06

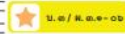
เรื่อง แบบฝึกหัด

เรื่อง การลองผิดลองถูก

(สามารถดาวน์โหลดได้ที่ [www.dltv.ac.th](http://www.dltv.ac.th))



ชื่อ-สกุล \_\_\_\_\_ ชั้น \_\_\_\_\_ เลขที่ \_\_\_\_\_  
วันที่ \_\_\_\_\_ เดือน \_\_\_\_\_ พ.ศ. \_\_\_\_\_



ใบงาน ๐๖ : แบบฝึกหัด เรื่องการลองผิดลองถูก

๑. นำภาพ A-I มาประกอบกันใหม่เหมือนภาพต้นฉบับ โดยเขียนตัวอักษรลงตาราง

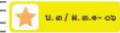


← ภาพต้นฉบับ




๑๖๖ ชุดกิจกรรมการเรียนรู้ สำหรับนักเรียน ระดับประถมศึกษาตอนต้นและตอนต้นปี ภาคเรียนที่ ๑ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑

ชื่อ-สกุล \_\_\_\_\_ ชั้น \_\_\_\_\_ เลขที่ \_\_\_\_\_  
วันที่ \_\_\_\_\_ เดือน \_\_\_\_\_ พ.ศ. \_\_\_\_\_



๒. เขียนตัวอักษรภาษาอังกฤษลงในช่องว่างที่ตัวเก็มน้อย



- A
- B
- C
- D
- E
- F
- G
- H

ชุดกิจกรรมการเรียนรู้ สำหรับนักเรียน ระดับประถมศึกษาตอนต้นและตอนต้นปี ภาคเรียนที่ ๑ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ฉบับปรับปรุง ๒๕๖๓

## คำชี้แจงกิจกรรมนักเรียน

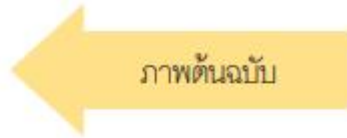
1. ให้นักเรียนทำแบบฝึกหัดการลองผิดลองถูกจากใบงาน 06 เพื่อทดสอบความเข้าใจ

## คำชี้แจงบทบาทครูปลายทาง

1. ครูแจกใบงาน 06
2. ครูแนะนำเพิ่มเติมหากมีนักเรียนที่ยังไม่เข้าใจ








1. นำภาพ A-I มาประกอบกันให้เหมือนภาพต้นฉบับ โดยเขียนตัวอักษรลงตาราง






2. เติมตัวอักษรภาษาอังกฤษลงในช่องวงกลมที่ตัวเงือกน้อย



- A  B 
- C  D 
- E  F 
- G  H 



ไปทำแบบฝึกหัด

กันเลย..





สรุป



## คำชี้แจงกิจกรรมนักเรียน

1. ตัวแทนนักเรียนสรุป  
จากกิจกรรม

## คำชี้แจงบทบาทครูปลายทาง

1. คุณครูให้ตัวแทนนักเรียน  
สรุป และเขียนสรุปของ  
นักเรียนบนกระดาน





จากกิจกรรมนี้ สรุปได้ว่า.....



# จากกิจกรรมนี้ สรุปได้ว่า.....

การแก้ปัญหาที่ซับซ้อนบางอย่าง สามารถแก้ไขได้ด้วยเทคนิคการลองผิดลองถูก ซึ่งในการแก้ปัญหานี้ จะใช้ได้ดีกับปัญหาที่มีโอกาสทดลองทำได้หลายครั้ง แต่สำหรับปัญหาบางอย่างก็ไม่สามารถลองผิดลองถูกได้





บทเรียนครั้งต่อไป

เรื่อง ปัญหาหลายเป้าหมาย

(1)





# สิ่งที่ต้องเตรียม

## 1. ใบงานที่ 01 I AM ROBOT

( สามารถดาวน์โหลดได้ที่ [www.dltv.ac.th](http://www.dltv.ac.th) )

