

รายวิชา วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
(วิทยาการคำนวณ)

รหัสวิชา ว11101

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1

เรื่อง การลองผิดลองถูก (1)

ครูผู้สอน ครูสิปปกร ศรีพรหมทอง
ครูวนิดา ต่วนศิริ



การลองผิดลองถูก

(1)



จุดประสงค์การเรียนรู้

หน่วยที่ 3 การแก้ปัญหา

1. อธิบายวิธีการแก้ปัญหาโดยใช้
การลองผิดลองถูก



นักเรียนมีเส้นทางการเดินทาง จากบ้าน
มาโรงเรียนได้กี่เส้นทาง อะไรบ้าง

แนวคำตอบ

หลายเส้นทาง เช่น เส้นทางถนนสายหลัก /
เส้นทางลัด



นักเรียนคนที่มีหลายเส้นทางให้เลือก
นักเรียนเลือกเส้นทางใด เพราะเหตุใด

แนวคำตอบ

เลือกเส้นทางถนนสายหลัก เพราะไปสะดวก /
เลือกเส้นทางลัด เพราะรถไม่ติด



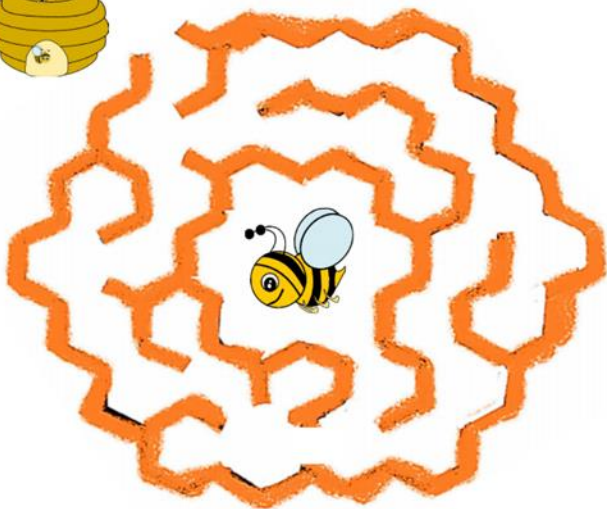




สรุป บางคนมีเส้นทาง
หลากหลายให้เลือกได้ และ
มีเหตุผลของตัวเอง ที่จะเลือก
เส้นทาง ที่ใช้เดินทางมาโรงเรียน

ใบงาน ๐๑ : ช่วยน้องผึ้งกลับบ้าน

ลากเส้นพาผึ้งน้อยกลับบ้าน



เส้นทางกลับบ้านมี _____

_____ เส้นทาง

ใบงานที่ 01

เรื่อง ช่วยน้องผึ้งกลับบ้าน

(สามารถดาวน์โหลดได้ที่ www.dltv.ac.th)



คำชี้แจงกิจกรรมนักเรียน

1. ให้นักเรียนทำใบงานที่ 01 เรื่อง ช่วยน้องผึ้งกลับรัง

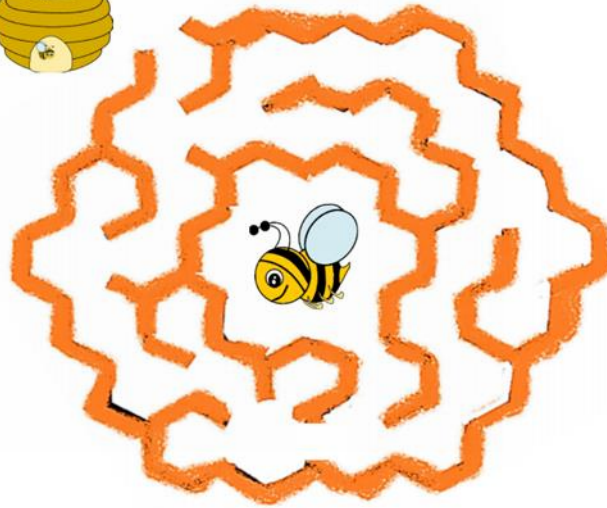


คำชี้แจงบทบาทครูปลายทาง

1. ครูให้นักเรียนแบ่งกลุ่มกลุ่มละ 2-3 คน หรืออาจให้นักเรียนทำทุกคนโดยไม่แบ่งกลุ่มก็ได้
2. ครูแจกใบงาน 01 ให้นักเรียน โดยครูให้นักเรียนพยายามอ่าน โจทย์เอง หรือครูช่วยอ่านโจทย์ ให้นักเรียนฟัง

ใบงาน ๐๑ : ช่วยน้องผึ้งกลับบ้าน

ลากเส้นพาผึ้งน้อยกลับบ้าน



เส้นทางกลับรังมี

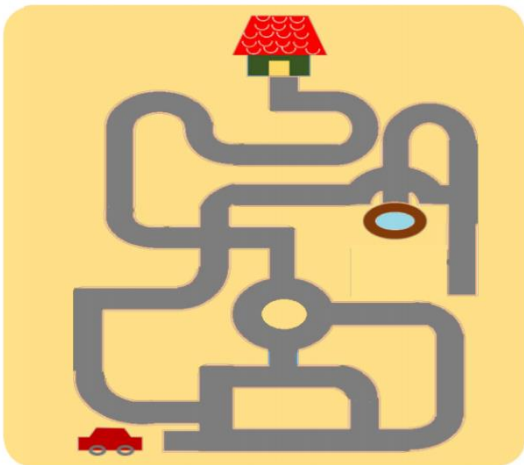
2

เส้นทาง



ใบงาน ๐๒ : เส้นทางกลับบ้าน

ช่วยหาเส้นทางให้คุณพ่อขับรถกลับบ้าน ให้ได้จำนวนเส้นทางมากที่สุด โดยใช้ดินสอสีที่ต่างกันลากเส้นทางแต่ละเส้น



เส้นทางกลับบ้านของนักเรียนมี _____ เส้นทาง

และเส้นทางสีใดเป็นเส้นทางที่สั้นที่สุด _____

นักเรียนจะเลือกเส้นทางใดในการกลับบ้าน _____ เพราะ _____

ใบงานที่ 02

เรื่อง เส้นทางกลับบ้าน

(สามารถดาวน์โหลดได้ที่ www.dltv.ac.th)



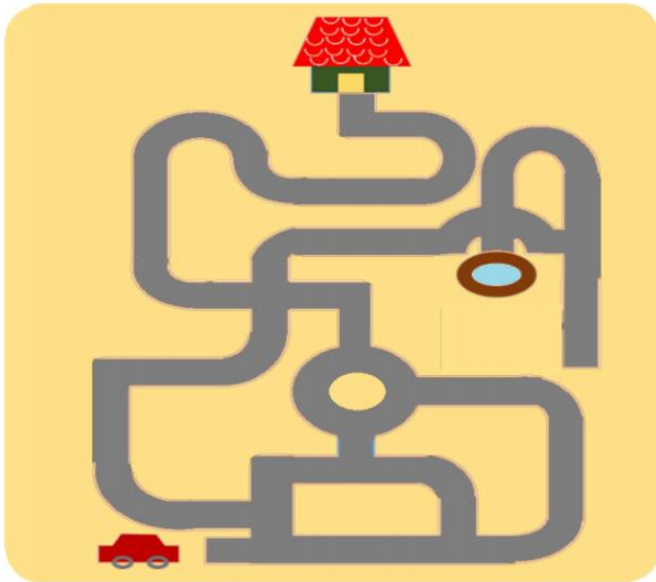
คำชี้แจงกิจกรรมนักเรียน

1. ให้นักเรียนทำใบงานที่ 02 เรื่อง เส้นทางกลับบ้าน



คำชี้แจงบทบาทครูปลายทาง

1. ครูให้นักเรียนแบ่งกลุ่มกลุ่มละ 2-3 คน หรืออาจให้นักเรียนทำทุกคนโดยไม่แบ่งกลุ่มก็ได้
2. ครูแจกใบงาน 02 ให้นักเรียน โดยครูให้นักเรียนพยายามอ่าน โจทย์เอง หรือครูช่วยอ่านโจทย์ ให้นักเรียนฟัง



ใบงาน ๐๒ : เส้นทางกลับบ้าน

ช่วยหาเส้นทางให้คุณพ่อขับรถกลับบ้าน ให้ได้จำนวนเส้นทางมากที่สุด โดยใช้ดินสอสีที่ต่างกันลากเส้นทางแต่ละเส้น

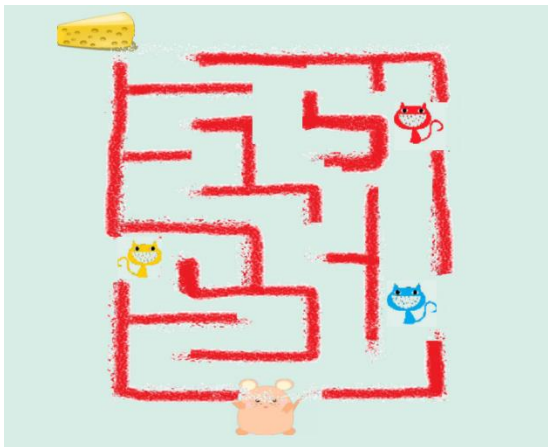
เส้นทางกลับบ้านของนักเรียนมี มากกว่า 4 เส้นทาง

และเส้นทางสีแดงเป็นเส้นทางที่สั้นที่สุด เส้นทางสีแดง

นักเรียนจะเลือกเส้นทางใดในการกลับบ้าน เส้นทางสีแดง เพราะ เป็นเส้นทางที่สั้นที่สุด

ใบงาน ๐๓ : ช่วยหนุหาชีส

ลากเส้นเพื่อช่วยหนุหาชีสในการเดินทางครั้งนี้มีอุปสรรคเป็นแมว ๓ ตัว โดยใช้
ดินสอสีที่สีต่างกัน



เส้นทางที่หนุจะไปหาชีสโดยปลอดภัยมีทั้งหมด _____ เส้นทาง

และเส้นทางสีใดเป็นเส้นทางที่สั้นที่สุด _____

ใบงานที่ 03

เรื่อง ช่วยหนุหาชีส

(สามารถดาวน์โหลดได้ที่ www.dltv.ac.th)



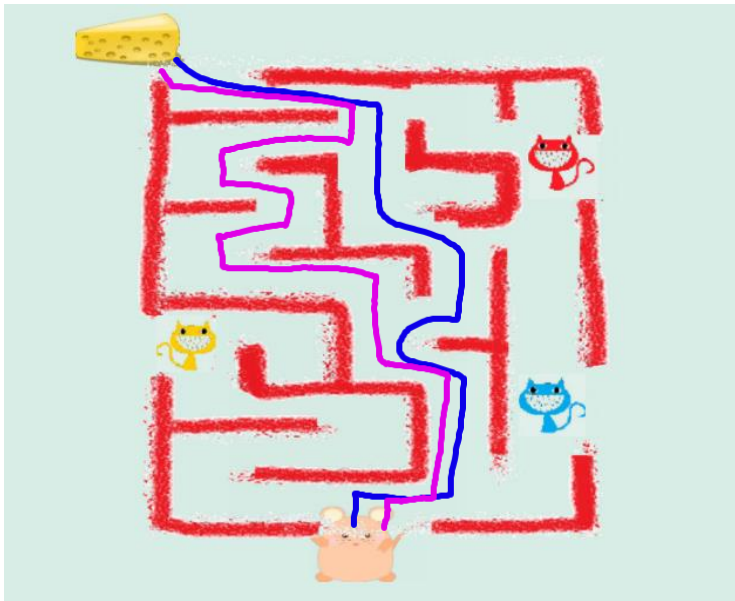
คำชี้แจงกิจกรรมนักเรียน

1. ให้นักเรียนทำใบงานที่ 03 เรื่อง ช่วยหนูหาชีส



คำชี้แจงบทบาทครูปลายทาง

1. ครูให้นักเรียนแบ่งกลุ่มกลุ่มละ 2-3 คน หรืออาจให้นักเรียนทำทุกคนโดยไม่แบ่งกลุ่มก็ได้
2. ครูแจกใบงาน 03 ให้นักเรียน โดยครูให้นักเรียนพยายามอ่าน โจทย์เอง หรือครูช่วยอ่านโจทย์ ให้นักเรียนฟัง



ใบงาน ๐๓ : ช่วยหนูหาชีส

ลากเส้นเพื่อช่วยหนูหาชีสในการเดินทางครั้งนี้มีอุปสรรคเป็นแมว ๓ ตัว โดยใช้
ดินสอสีที่สีต่างกัน

เส้นทางที่หนูจะไปหาชีสโดยปลอดภัยมีทั้งหมด 2 เส้นทาง

และเส้นทางสีใดเป็นเส้นทางที่สั้นที่สุด

เส้นทางสีน้ำเงิน

คำถามหลังทำ

กิจกรรม



คำชี้แจงกิจกรรมนักเรียน

1. ให้นักเรียนตอบคำถาม
หลังจากทำกิจกรรม

คำชี้แจงบทบาทครูปลายทาง

1. ครูแจกคำถามหลังทำกิจกรรม
2. ให้ครูแนะนำเพิ่มเติมหากมี
นักเรียนที่ยังไม่เข้าใจ





1. จากใบงาน 01 ถึง 03 นักเรียนมีวิธีเลือกเส้นทางอย่างไร

.....
เลือกเส้นทางที่ไม่ใช่ทางตัน และทางที่ไม่เจออุปสรรค
.....
.....





สรุป



คำชี้แจงกิจกรรมนักเรียน

1. ตัวแทนนักเรียนสรุป
จากกิจกรรม

คำชี้แจงบทบาทครูปลายทาง

1. คุณครูให้ตัวแทนนักเรียน
สรุป และเขียนสรุปของ
นักเรียนบนกระดาน



จากกิจกรรมนี้ สรุปได้ว่า.....



จากกิจกรรมนี้ สรุปได้ว่า.....

การเลือกเส้นทางที่จะไปยังเป้าหมาย ซึ่งอาจ
มีได้หลายเส้นทาง ควรเลือกเส้นทางที่สั้น ใช้เวลา
น้อย และมีความปลอดภัย





บทเรียนครั้งต่อไป

เรื่อง การลองผิดลองถูก

(2)





สิ่งที่ต้องเตรียม

1. ใบงาน 04 หลังฉันทายไปไหน
2. ใบงาน 05 ประกอบรถยนต์
3. ใบงาน 06 แบบฝึกหัด เรื่อง การลองผิดลองถูก

(สามารถดาวน์โหลดได้ที่ www.dltv.ac.th)

