

รายวิชา วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
(วิทยาการคำนวณ)

รหัสวิชา ว11101

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1

เรื่อง ขั้นตอนในกิจวัตรประจำวัน (2)

ครูผู้สอน ครูสีปปรกร ศรีพรหมทอง
ครูวนิดา ต่วนศิริ



ขั้นตอนในกิจวัตร

ประจำวัน (2)

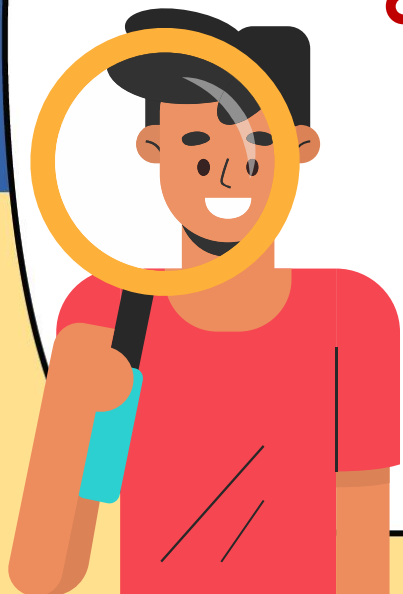


จุดประสงค์การเรียนรู้

หน่วยที่ 2 การเรียงลำดับ

เรียงลำดับเหตุการณ์ได้ตาม
ลำดับขั้นตอน





ทบทวนจากใบงาน

ใบงาน ๐๑ : ขั้นตอนการแปรงฟัน

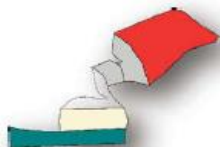
เรียงลำดับขั้นตอนการแปรงฟันเดิมตัวเลข ๑,๒,๓ ตามลำดับ



Blank writing area with three horizontal lines for text.



Blank writing area with three horizontal lines for text.



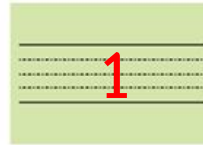
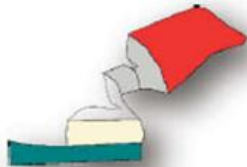
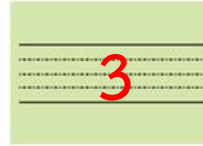
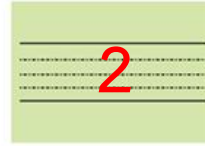
Blank writing area with three horizontal lines for text.

ทบทวนใบงานที่...01.... เรื่อง ขั้นตอนการแปรงฟัน



ใบงาน ๐๑ : ขั้นตอนการแปรงฟัน

เรียงลำดับขั้นตอนการแปรงฟันเดิมตัวเลข ๑,๒,๓ ตามลำดับ



โยงเส้นเพื่อเรียงลำดับเหตุการณ์ในนิทานเรื่องมดกับตั๊กแตน



๑

๒

๓

ทบทวนใบงานที่...02.... เรื่อง เหตุการณ์ในนิทาน



ใบงาน ๐๒ : เหตุการณ์ในนิทาน



นิทาน เรื่องมดกับตั๊กแตน



เข้าวันหนึ่งในฤดูร้อน ระหว่างตักแตนร้องเพลงอย่างสนุกสนาน มันก็หันไปเห็นฝูงมดขนอาหารเดินผ่านมา จึงเอ่ยปากชวนฝูงมดให้มาร้องเพลงด้วยกัน มดตัวหนึ่งตอบว่า “ไม่ได้หรอก พวกข้าต้องรีบหาอาหารมาตุนไว้ สำหรับฤดูหนาวที่กำลังจะมาถึง แล้วเจ้าไม่เตรียมอาหารไว้บ้างหรือ” “ไม่เห็นต้องรีบเลย อีกตั้งนานกว่าจะถึงฤดูหนาว” ตักแตนตอบ

เมื่อฤดูหนาวมาถึงสัตว์ต่าง ๆ พวกมันหลบอยู่แต่ในรัง ส่วนตักแตนหาอาหารไม่ได้เลย มันจึงมาขอแบ่งอาหารจากฝูงมด “ข้ามัวแต่ทำตัวไร้สาระในฤดูร้อนตอนนี้ข้าสำนึกแล้วได้โปรดแบ่งอาหารให้ข้าบ้างเถิด” ฝูงมดจึงตอบว่า “ถ้าเจ้าสามารถร้องเพลงได้อย่างสบายใจได้ในฤดูร้อน ทำไมเจ้าจึงไม่ร้องต่อไปในฤดูหนาวล่ะ”

นิทานเรื่องนี้สอนให้รู้ว่า

ควรเตรียมตัวให้พร้อมเสมอ สำหรับสิ่งที่จะต้องเจอในวันข้างหน้า



โยงเส้นเพื่อเรียงลำดับเหตุการณ์ในนิทานเรื่องมดกับตั๊กแตน



๑

๒

๓



จากใบงาน 01 และ 02
หากขาดขั้นตอนใดไปจะเป็นอย่างไร

แนวคำตอบ

ไม่สามารถดำเนินตามขั้นตอนถัดไปได้



นักเรียนลองนึกถึงเหตุการณ์ในชีวิตประจำวันที่ต้องเรียงลำดับขั้นตอนโดยที่หากขาดขั้นตอนใดไปแล้ว จะไม่สามารถดำเนินต่อไปได้เลย

แนวคำตอบ

ขั้นตอนการอาบน้ำ เช่น ขั้นตอนการต้มน้ำอาบ หรือไม่มีน้ำ



ใบงาน ๐๓ : การเรียงลำดับเหตุการณ์ตามคำสั่ง

จากข้อความที่กำหนดเขียนเลขเรียงลำดับเหตุการณ์ใน หน้าเหตุการณ์

ช่วยใบเหมือนเก็บตุ๊กตาทมิโดย ครั้งที่ ๑ หยิบตุ๊กตาทมิสีฟ้าวางไว้ในช่องสีแดง
ครั้งที่ ๒ หยิบตุ๊กตาทมิสีชมพูวางไว้ในช่องสีเขียวและครั้งที่ ๓ หยิบตุ๊กตาทมิสี
น้ำตาลวางไว้ในช่องสีชมพู



หยิบตุ๊กตาทมิสีชมพู

หยิบตุ๊กตาทมิสีน้ำตาล

วางตุ๊กตาทมิสีน้ำตาล

ช่องสีชมพู

หยิบตุ๊กตาทมิสีฟ้า

ช่องสีเขียว

ช่องสีแดง

วางตุ๊กตาทมิสีชมพู

วางตุ๊กตาทมิสีฟ้า

ใบงานที่ 03

เรื่อง การเรียงลำดับเหตุการณ์ ตามคำสั่ง

(สามารถดาวน์โหลดได้ที่ www.dltv.ac.th)



คำชี้แจงกิจกรรมนักเรียน

1. นักเรียนแข่งขันกัน
เรียงบัตรคำจาก ใบงาน 03



คำชี้แจงบทบาทครูปลายทาง

1. ครูให้นักเรียนทำใบงาน 03 โดย
ครูอธิบายเหตุการณ์ในใบงาน 03
จนจบ จากนั้นให้นักเรียนแข่งขัน
กันเรียงลำดับบัตรคำ
2. ครูเตรียมบัตรคำให้กับนักเรียน
และให้คำแนะนำในการทำกิจกรรม

ใบงาน ๐๓ : การเรียงลำดับเหตุการณ์ตามคำสั่ง

จากข้อความที่กำหนดเขียนเลขเรียงลำดับเหตุการณ์ใน  หน้าเหตุการณ์

ช่วยใบหม่อนเก็บตุ๊กตาหมีโดย ครั้งที่ ๑ หยิบตุ๊กตาหมีสีฟ้าวางไว้ในช่องสีแดง
ครั้งที่ ๒ หยิบตุ๊กตาหมีสีชมพูวางไว้ในช่องสีเขียวและครั้งที่ ๓ หยิบตุ๊กตาหมีสี
น้ำตาลวางไว้ในช่องสีชมพู



4 หยิบตุ๊กตาหมีสีชมพู 7 หยิบตุ๊กตาหมีสีน้ำตาล 8 วางตุ๊กตาหมีสีน้ำตาล

9 ช่องสีชมพู 1 หยิบตุ๊กตาหมีสีฟ้า 6 ช่องสีเขียว

3 ช่องสีแดง 5 วางตุ๊กตาหมีสีชมพู 2 วางตุ๊กตาหมีสีฟ้า



จากใบงานที่ผ่านมาจะเป็นการเรียงลำดับเหตุการณ์ที่ไม่สามารถ
จะขาดขั้นตอนใดขั้นตอนหนึ่งได้เลย นักเรียนเคยพบเหตุการณ์ใน
ชีวิตประจำวันของนักเรียนที่มีขั้นตอนการทำงานไม่แน่นอน สามารถ
สลับขั้นตอนการทำงานบางขั้นตอนได้และได้ผลลัพธ์เหมือนเดิม

แนวคำตอบ

ขั้นตอนการแต่งตัว เช่น การใส่ชุดนักเรียน

1. เสื้อ กางเกง ถุงเท้า รองเท้า
2. เสื้อ ถุงเท้า กางเกง รองเท้า



ใบงาน ๐๔ : กิจวัตรประจำวันของฉัน

เรียงลำดับขั้นตอนกิจวัตรประจำวันก่อนไปโรงเรียน โดยเขียนตัวเลขตามลำดับลงใน  ได้ภาพ



ใบงานที่ 04

เรื่อง กิจวัตรประจำวันของฉัน

(สามารถดาวน์โหลดได้ที่ www.dtv.ac.th)



คำชี้แจงกิจกรรมนักเรียน

1. ให้นักเรียนเรียงลำดับ
ขั้นตอนกิจกรรมประจำวันก่อน
ไปโรงเรียน โดยเขียนตัวเลข
ตามลำดับลงใน ○ ในภาพ



คำชี้แจงบทบาทครูปลายทาง

1. ครูแจกใบงานให้นักเรียนโดยให้
นักเรียนพยายามอ่านโจทย์เอง
หรือครูช่วยอ่านโจทย์ให้นักเรียนฟัง
และแนะนำการทำใบงานให้กับ
นักเรียน

ใบงาน ๐๔ : กิจวัตรประจำวันของฉัน

เรียงลำดับขั้นตอนกิจวัตรประจำวันก่อนไปโรงเรียน โดยเขียนตัวเลขตามลำดับลงใน  ได้ภาพ



3



6



5



1



4



7

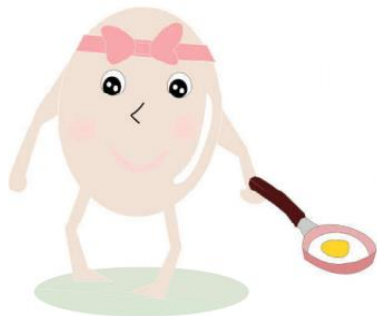


2



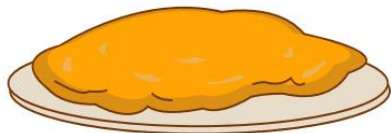
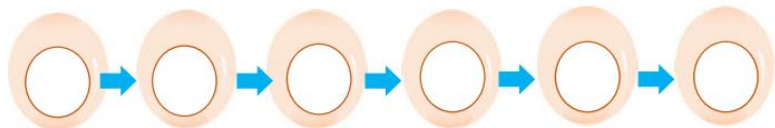
ใบงาน ๐๕ : ไข่เจียวแสนอร่อย

นำตัวเลขที่อยู่หน้าข้อความเติมลงในช่องว่างเพื่อเรียงลำดับการทำไข่เจียว



ขั้นตอนการทำไข่เจียว

๑. ตั้งกระทะบนเตาไฟ
๒. ตอกไข่ใส่ชาม
๓. ใส่เครื่องปรุง
๔. ตีไข่ให้เข้ากัน
๕. เทไข่ลงในกระทะ
๖. ตักไข่ใส่จาน



ใบงานที่ 05

เรื่อง ไข่เจียวแสนอร่อย

(สามารถดาวน์โหลดได้ที่ www.dltv.ac.th)



คำชี้แจงกิจกรรมนักเรียน

1. ให้นักเรียนนำตัวเลขที่อยู่หน้าข้อความเติมลงในช่องว่างเพื่อเรียงลำดับการทำไข่อัจฉริยะ

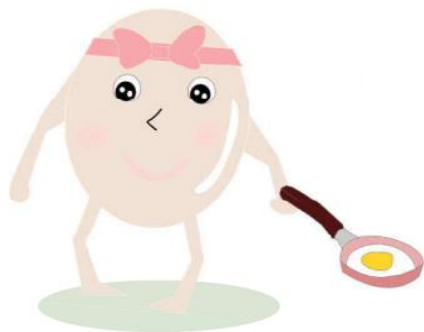
คำชี้แจงบทบาทครูปลายทาง

1. ครูแจกใบงานให้นักเรียนโดยให้นักเรียนพยายามอ่านโจทย์เองหรือครูช่วยอ่านโจทย์ให้นักเรียนฟังและแนะนำการทำใบงานให้กับนักเรียน



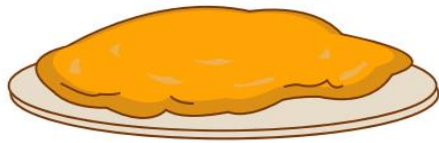
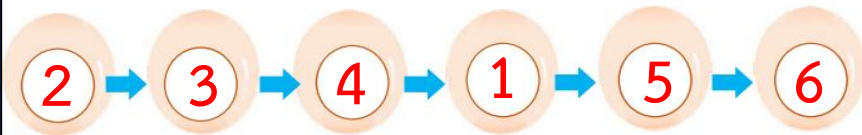
ใบงาน ๐๕ : ไข่เจียวแสนอร่อย

นำตัวเลขที่อยู่หน้าข้อความเติมลงในช่องว่างเพื่อเรียงลำดับการทำไข่เจียว



ขั้นตอนการทำไข่เจียว

๑. ตั้งกระทะบนเตาไฟ
๒. ตอกไข่ใส่ชาม
๓. ใส่เครื่องปรุง
๔. ตีไข่ให้เข้ากัน
๕. เทไข่ลงในกระทะ
๖. ตักไข่ใส่จาน



ขั้นตอนการทำไข่เจียว
นักเรียนคิดว่าขาดขั้นตอนใดไป

ตอบ ขาดขั้นตอน การเทน้ำมัน
ลงในกระทะ เพราะไข่เจียวต้อง
ใช้น้ำมัน

คำถามหลังทำ

กิจกรรม



คำชี้แจงกิจกรรมนักเรียน

1. ให้นักเรียนตอบคำถาม
หลังจากทำกิจกรรม

คำชี้แจงบทบาทครูปลายทาง

1. ครูแจกคำถามหลังทำกิจกรรม
2. ให้ครูแนะนำเพิ่มเติมหากมี
นักเรียนที่ยังไม่เข้าใจ



1. จากใบงาน 03 กิจกรรมเก็บตุ๊กตาหมีให้อยู่ในช่องที่กำหนดตามคำสั่ง ถ้านำคำสั่งครั้งที่ 3 มาไว้ก่อนครั้งที่ 1 การเก็บตุ๊กตาหมีลงในช่องสีที่กำหนดจะเปลี่ยนไปหรือไม่ เพราะอะไร

.....

.....

.....



2. จากใบงาน 04 กิจกรรมกิจวัตรประจำวันของฉัน มีขั้นตอนใดที่สามารถสลับกันได้ แล้วยังทำให้กิจวัตรประจำวันของฉันครบถ้วน

.....

.....

.....



3. จากใบงาน 05 ขั้นตอนการทำไข่เจียวแสนอร่อย ขั้นตอนใด
สามารถสลับที่กันได้ และขั้นตอนใดที่สามารถตัดได้แล้วยังได้ไข่เจียว

.....

.....

.....



ไปตอบคำถามกันเลย..



1. จากใบงาน 03 กิจกรรมเก็บตุ๊กตาหมีให้อยู่ในช่องที่กำหนดตามคำสั่ง ถ้านำคำสั่งครั้งที่ 3 มาไว้ก่อนครั้งที่ 1 การเก็บตุ๊กตาหมีลงในช่องสีที่กำหนดจะเปลี่ยนไปหรือไม่ เพราะอะไร

.....
ไม่เปลี่ยน เนื่องจากยังวางตุ๊กตาตามช่องสีที่กำหนดเหมือนเดิม
.....

.....
แตกต่างกันเพียงลำดับการวางเท่านั้น
.....



2. จากใบงาน 04 กิจกรรมกิจวัตรประจำวันของฉัน มีขั้นตอนใดที่สามารถสลับกันได้ แล้วยังทำให้กิจวัตรประจำวันของฉันครบถ้วน

.....
ลำดับที่ 2 กับลำดับที่ 3 สลับกันได้
.....
.....



3. จากใบงาน 05 ขั้นตอนการทำไข่เจียวแสนอร่อย ขั้นตอนใด
สามารถสลับที่กันได้ และขั้นตอนใดที่สามารถตัดได้แล้วยังได้ไข่เจียว

.....
ลำดับที่ 1 อาจอยู่ในลำดับที่ 2-4 ได้
.....
.....



ใบงาน ๐๖ : แบบฝึกหัด เรื่องขั้นตอนในกิจวัตรประจำวัน

เรียงลำดับขั้นตอนการปลูกต้นไม้โดยเขียนตัวเลขลงไป ใน  ได้ภาพ



ใบงานที่ 06

เรื่อง แบบฝึกหัด

เรื่อง ขั้นตอนในกิจวัตรประจำวัน

(สามารถดาวน์โหลดได้ที่ www.dtv.ac.th)



คำชี้แจงกิจกรรมนักเรียน

1. ให้นักเรียนทำแบบฝึกหัด
ขั้นตอนในกิจวัตรประจำวัน
จากใบงาน 06 เพื่อทดสอบ
ความเข้าใจ



คำชี้แจงบทบาทครูปลายทาง

1. ครูแจกใบงาน 06
2. ครูแนะนำเพิ่มเติมหากมี
นักเรียนที่ยังไม่เข้าใจ

ใบงาน ๐๖ : แบบฝึกหัด เรื่องขั้นตอนในกิจวัตรประจำวัน

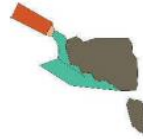
เรียงลำดับขั้นตอนการปลูกต้นไม้โดยเขียนตัวเลขลงไป ใน ☁️ ได้ภาพ



5



3



1



6



2



4





สรุป



คำชี้แจงกิจกรรมนักเรียน

1. ตัวแทนนักเรียนสรุป
จากกิจกรรม

คำชี้แจงบทบาทครูปลายทาง

1. คุณครูให้ตัวแทนนักเรียน
สรุป และเขียนสรุปของ
นักเรียนบนกระดาน



จากกิจกรรมนี้ สรุปได้ว่า.....

แบบขั้นตอน

แบบสลับได้

เลือกคำไปเติม
ให้ถูกต้อง

การเรียงลำดับเหตุการณ์.....**แบบสลับได้**.....คือบางเหตุการณ์
สามารถสลับขั้นตอนการดำเนินงานได้ โดยจะให้ผลเหมือนเดิมตามที่ต้องการ





บทเรียนครั้งต่อไป

เรื่อง การลองผิดลองถูก

(1)





สิ่งที่ต้องเตรียม

1. ใบงาน 01 ช่วยน้องฝึกกลับรัง
2. ใบงาน 02 เส้นทางกลับบ้าน
3. ใบงาน 03 ช่วยหนูหาชีส

(สามารถดาวน์โหลดได้ที่ www.dltv.ac.th)

