

รายวิชา วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี  
(วิทยาการคำนวณ)

รหัสวิชา ว11101

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1

เรื่อง ขั้นตอนในกิจวัตรประจำวัน (1)

ครูผู้สอน ครูสีปปรกร ศรีพรหมทอง  
ครูวนิดา ต่วนศิริ



ขั้นตอนในกิจวัตร

ประจำวัน (1)



# จุดประสงค์การเรียนรู้

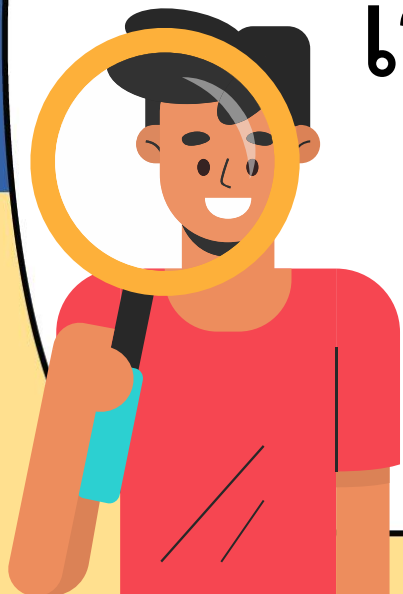
## หน่วยที่ 2 การเรียงลำดับ

1. เรียงลำดับเหตุการณ์ได้ตามลำดับขั้นตอน



# ทบทวน

เรื่องการค้นหาด้วยการ  
เปรียบเทียบ



1. การหาจุดแตกต่างของภาพ 2 ภาพ เป็นการ  
ค้นหาสิ่งเหมือนกันและค้นหาสิ่งที่แตกต่างกัน  
ด้วยวิธีการเปรียบเทียบ โดยค้นหาจาก

บนลงล่าง/ซ้ายไปขวา



2. การค้นหาสิ่งของจำนวนมากในภาพ ควรใช้  
วิธีการค้นหาอย่างเป็นระบบ บนลงล่าง/ซ้ายไปขวา  
/ล่างขึ้นบน/ขวาไปซ้าย เพื่อช่วยในการค้นหา

ได้อย่างรวดเร็ว



ก่อนมาโรงเรียนหลังจากตื่นนอน  
แล้วนักเรียนทำอะไรเป็นประจำ

แนวคำตอบ

แปรงฟัน อาบน้ำ แต่งตัว รับประทานอาหาร

มีขั้นตอนใดที่ต้องทำต่อเนื่องกัน  
ไม่สามารถสลับกันได้เลย

แนวคำตอบ

ขั้นตอนการอาบน้ำ, ขั้นตอนการแปรงฟัน





# ภาพขั้นตอนการอาบน้ำ

## ใบงาน ๐๑ : ขั้นตอนการแปรงฟัน

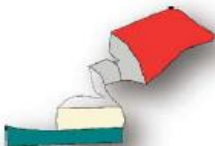
เรียงลำดับขั้นตอนการแปรงฟันเต็มตัวเลข ๑,๒,๓ ตามลำดับ



Blank writing area with horizontal lines for text.



Blank writing area with horizontal lines for text.



Blank writing area with horizontal lines for text.

# ใบงานที่ 01

## เรื่อง ขั้นตอนการแปรงฟัน

(สามารถดาวน์โหลดได้ที่ [www.dltv.ac.th](http://www.dltv.ac.th))



## คำชี้แจงกิจกรรมนักเรียน

1. ให้นักเรียนเรียงลำดับ  
ขั้นตอนการแปรงฟัน  
เติมตัวเลข 1,2,3 ตามลำดับ

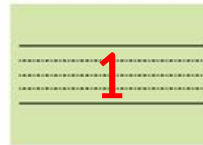
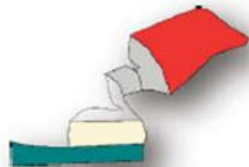
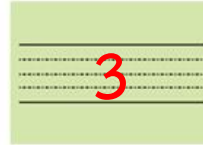
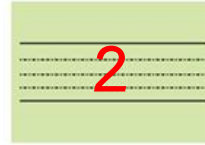


## คำชี้แจงบทบาทครูปลายทาง

1. ครูให้นักเรียนแบ่งกลุ่ม กลุ่มละ 2-3 คน แจกใบงานให้แต่ละกลุ่มร่วมกันทำใบงาน โดยครูให้นักเรียนพยายามอ่านโจทย์เอง หรือครูช่วยอ่านโจทย์ให้นักเรียนฟัง และแนะนำการทำใบงานให้กับนักเรียน

## ใบงาน ๐๑ : ขั้นตอนการแปรงฟัน

เรียงลำดับขั้นตอนการแปรงฟันเดิมตัวเลข ๑,๒,๓ ตามลำดับ



โยงเส้นเพื่อเรียงลำดับเหตุการณ์ในนิทานเรื่องมดกับตั๊กแตน



๑

๒

๓

## ใบงานที่ 02

### เรื่อง เหตุการณ์ในนิทาน

(สามารถดาวน์โหลดได้ที่ [www.dltv.ac.th](http://www.dltv.ac.th))



## คำชี้แจงกิจกรรมนักเรียน

1. ให้นักเรียนโยงเส้นเพื่อ  
เรียงลำดับเหตุการณ์ใน  
นิทานเรื่องมดกับตั๊กแตน



## คำชี้แจงบทบาทครูปลายทาง

1. ครูเปิดคลิปนิทานเรื่องมดกับตั๊กแตนให้นักเรียนดู
2. ครูแจกใบงานให้แต่ละกลุ่ม โดยครูให้นักเรียนพยายามอ่านโจทย์เอง หรือครูช่วยอ่านโจทย์ให้นักเรียนฟัง และแนะนำการทำใบงานให้กับนักเรียน

นิทานเรื่อง  
มดกับต๊กแตน





สื่อวีดิทัศน์ใช้เพื่อการศึกษาเท่านั้น

ขอขอบคุณสื่อวีดิทัศน์ : มดกั๊บตั๊กแตน

เผยแพร่โดย : ครูฝน สุนันทา

เผยแพร่วันที่ 30 พฤษภาคม 2561

ที่มา : สสวท.





ใบงาน ๐๒ : เหตุการณ์ในนิทาน



นิทาน เรื่องมดกับตั๊กแตน



เข้าวันหนึ่งในฤดูร้อน ระหว่างตักแตนร้องเพลงอย่างสนุกสนาน มันก็หันไปเห็นฝูงมดขนอาหารเดินผ่านมา จึงเอ่ยปากชวนฝูงมดให้มาร้องเพลงด้วยกัน มดตัวหนึ่งตอบว่า “ไม่ได้หรอก พวกข้าต้องรีบหาอาหารมาตุนไว้ สำหรับฤดูหนาวที่กำลังจะมาถึง แล้วเจ้าไม่เตรียมอาหารไว้บ้างหรือ” “ไม่เห็นต้องรีบเลย อีกตั้งนานกว่าจะถึงฤดูหนาว” ตักแตนตอบ

เมื่อฤดูหนาวมาถึงสัตว์ต่าง ๆ พวกมันหลบอยู่แต่ในรัง ส่วนตักแตนหาอาหารไม่ได้เลย มันจึงมาขอแบ่งอาหารจากฝูงมด “ข้ามัวแต่ทำตัวไร้สาระในฤดูร้อนตอนนี้ข้าสำนึกแล้วได้โปรดแบ่งอาหารให้ข้าบ้างเถิด” ฝูงมดจึงตอบว่า “ถ้าเจ้าสามารถร้องเพลงได้อย่างสบายใจได้ในฤดูร้อน ทำไมเจ้าจึงไม่ร้องต่อไปในฤดูหนาวล่ะ”

นิทานเรื่องนี้สอนให้รู้ว่า

ควรเตรียมตัวให้พร้อมเสมอ สำหรับสิ่งที่จะต้องเจอในวันข้างหน้า



โยงเส้นเพื่อเรียงลำดับเหตุการณ์ในนิทานเรื่องมดกับด้งักแตน



๑

๒

๓

คำถามหลังทำ

กิจกรรม



## คำชี้แจงกิจกรรมนักเรียน

1. ให้นักเรียนตอบคำถามหลังจากทำกิจกรรม

## คำชี้แจงบทบาทครูปลายทาง

1. ครูแจกคำถามหลังทำกิจกรรม
2. ให้ครูแนะนำเพิ่มเติมหากมีนักเรียนที่ยังไม่เข้าใจ



1. จากใบงาน 01 นักเรียนคิดว่าขาดขั้นตอนใดในการแปรงพัน

.....

.....

.....



2. จากใบงาน 02 นิทานเรื่องมดกับตั๊กแตน นักเรียนคิดว่า  
ควรเพิ่มเหตุการณ์ใดหรือไม่ อย่างไร

.....

.....

.....



ไปตอบคำถามกันเลย..





1. จากใบงาน 01 นักเรียนคิดว่าขาดขั้นตอนใดในการแปรงฟัน

.....  
หน้าใส่แก้ว บ้วนปาก  
.....  
.....



2. จากใบงาน 02 นิทานเรื่องมดกับตั๊กแตน นักเรียนคิดว่า  
ควรเพิ่มเหตุการณ์ใดหรือไม่ อย่างไร

.....  
**อาจตอบได้หลากหลาย เช่น ตั๊กแตนหาอาหาร**  
.....  
.....





สรุป



## คำชี้แจงกิจกรรมนักเรียน

1. ตัวแทนนักเรียน  
สรุปจากกิจกรรม

## คำชี้แจงบทบาทครูปลายทาง

1. คุณครูให้ตัวแทนนักเรียน  
สรุปและเขียนสรุปของ  
นักเรียนบนกระดาน



จากกิจกรรมนี้ สรุปได้ว่า.....



# จากกิจกรรมนี้ สรุปได้ว่า.....

จากกิจกรรมนี้ สรุปได้ว่าอย่างไร

แบบขั้นตอน

แบบสลับได้

เลือกคำไปเติม  
ให้ถูกต้อง

การเรียงลำดับเหตุการณ์.....แบบ**ขั้นตอน**.....ต้องเรียงลำดับแบบ  
เป็นขั้นตอนไม่สามารถข้ามขั้นตอนใด ขั้นตอนหนึ่งได้ เพราะถ้าขาดขั้นตอน  
ใดไปจะไม่เกิดผลตามที่ต้องการ





บทเรียนครั้งต่อไป

เรื่อง ขั้นตอนในกิจวัตร  
ประจำวัน (2)





## สิ่งที่ต้องเตรียม

1. ใบงาน 03 การเรียงลำดับเหตุการณ์ตามคำสั่ง
2. ใบงาน 04 กิจวัตรประจำวันของฉัน
3. ใบงาน 05 ไข่เจียวแสนอร่อย
4. ใบงาน 06 แบบฝึกหัด เรื่อง ขั้นตอนในกิจวัตรประจำวัน

( สามารถดาวน์โหลดได้ที่ [www.dltv.ac.th](http://www.dltv.ac.th) )

