

รายวิชา วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
(วิทยาการคำนวณ)

รหัสวิชา ว11101

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1

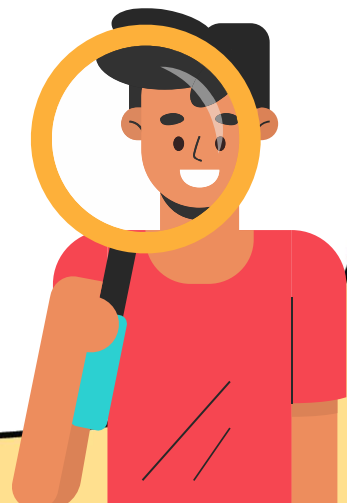
เรื่อง การค้นหาด้วยการเปรียบเทียบ (2)

ครูผู้สอน ครูสีปปรกร ศรีพรหมทอง
ครูวนิดา ต่วนศิริ



การค้นหาด้วยการ

เปรียบเทียบ (2)



จุดประสงค์การเรียนรู้

หน่วยที่ 1 การเปรียบเทียบ

1. ค้นหาสิ่งของจากภาพหรือสถานการณ์จริง
อย่างเป็นระบบ



เกมจับผิดภาพ





มีจุดแตกต่าง

5 จุด



มีจุดแตกต่าง

5 จุด





มีจุดแตกต่าง

5 จุด



มีจุดแตกต่าง

5 จุด





มีจุดแตกต่าง

5 จุด



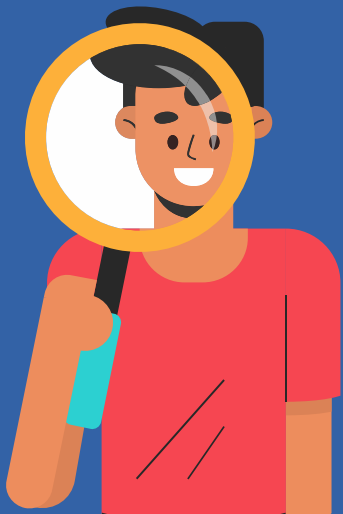
มีจุดแตกต่าง

5 จุด



มีจุดแตกต่าง

5 จุด



นักเรียนมีวิธีในการหาจุดที่ แตกต่างกันของภาพอย่างไร

แนวคำตอบ

มองจากบนลงล่าง, มองจากซ้ายไปขวา

ใบงานที่ 02

เรื่อง อยู่ไหนนะ

(สามารถดาวน์โหลดได้ที่ www.dltv.ac.th)



ชื่อลูก _____ ชั้น _____ เลขที่ _____
 วันที่ _____ เดือน _____ พ.ศ. _____

★ ปี ๑ / ม.๑.๑๒-๐๒

ใบงาน ๐๒ : อยู่ไหนนะ

๑. ไรนชายส์ดีถ้า มีเสื้อผ้ามากมาย ให้ช่วยค้นหาชุด
 ที่เหมาะสม แล้วระบายสีมือ

ชื่อลูก _____ ชั้น _____ เลขที่ _____
 วันที่ _____ เดือน _____ พ.ศ. _____

★ ปี ๑ / ม.๑.๑๒-๐๒

๒. ลานจอดรถแห่งนี้ มีรถจอดอยู่มากมายดังรูป

ชื่อลูก _____ ชั้น _____ เลขที่ _____
 วันที่ _____ เดือน _____ พ.ศ. _____

★ ปี ๑ / ม.๑.๑๒-๐๒

๓. ให้นักเรียนมีวิธีการ
 จากบนลงล่าง

ขึ้น ๆ เช่น _____

๓.๑ ให้นับจำนวนรถแต่ละแบบดังต่อไปนี้

- (๑) มีรถ _____ คัน
- (๒) มีรถ _____ คัน
- (๓) มีรถ _____ คัน
- (๔) มีรถ _____ คัน
- (๕) มีรถ _____ คัน
- (๖) มีรถ _____ คัน
- (๗) มีรถ _____ คัน
- (๘) มีรถ _____ คัน

ชื่อลูก _____ ชั้น _____ เลขที่ _____
 วันที่ _____ เดือน _____ พ.ศ. _____

★ ปี ๑ / ม.๑.๑๒-๐๒

๓.๒ ให้นักเรียนมีวิธีการค้นหารถแต่ละแบบอย่างมี
 วจาบนลงล่าง / จากซ้ายไปขวา / จากตั้งขึ้นบน / จากขวาเข้าซ้าย

ขึ้น ๆ เช่น _____

๓.๓ จากข้อ ๓.๑ (๑-๘)รถในข้อใด มีจำนวนน้อยที่สุด และมีจำนวนมากที่สุด

รถในข้อ _____ มีจำนวนน้อยที่สุด

รถในข้อ _____ มีจำนวนมากที่สุด

คำชี้แจงกิจกรรมนักเรียน

1. ให้นักเรียนทำใบงาน 02
เพื่อค้นหาและนับจำนวนของ
สิ่งที่ต้องการ



คำชี้แจงบทบาทครูปลายทาง

1. ครูแจกใบงาน โดยครูให้
นักเรียนพยายามอ่านโจทย์เอง
หรือครูช่วยอ่านโจทย์ให้นักเรียน
ฟัง และแนะนำการทำใบงาน
ให้กับนักเรียน

ใบงาน ๐๒ : อยู่ไหนนะ

๑. ร้านขายเสื้อผ้า มีเสื้อผ้ามากมาย ให้ช่วยค้นหาชุด
ค้นหาเจอ



แล้วระบายสีเมื่อ



วงกลมล้อมรอบคำที่เลือก

นักเรียนมีวิธีการค้นหาอย่างไร









จากบนลงล่าง / จากซ้ายไปขวา / จากล่างขึ้นบน / จากขวามาซ้าย

อื่น ๆ เช่น

๒. ลานจอดรถแห่งนี้ มีรถจอดอยู่มากมายดังรูป



๒.๑ ให้นับจำนวนรถแต่ละแบบต่อไปนี้

- (๑) มีรถ  _____ คัน
- (๒) มีรถ  _____ คัน
- (๓) มีรถ  _____ คัน
- (๔) มีรถ  _____ คัน
- (๕) มีรถ  _____ คัน
- (๖) มีรถ  _____ คัน
- (๗) มีรถ  _____ คัน
- (๘) มีรถ  _____ คัน

วงกลมล้อมรอบคำที่เลือก

๒.๒ นักเรียนมีวิธีการค้นหารถแต่ละแบบอย่างไร

จากบนลงล่าง / จากซ้ายไปขวา / จากล่างขึ้นบน / จากขวามาซ้าย

อื่น ๆ เช่น

๒.๓ จากข้อ ๒.๑ รถในข้อใด มีจำนวนน้อยที่สุด และมีจำนวนมากที่สุด

รถหมายเลข

มีจำนวนน้อยที่สุด

รถหมายเลข

มีจำนวนมากที่สุด

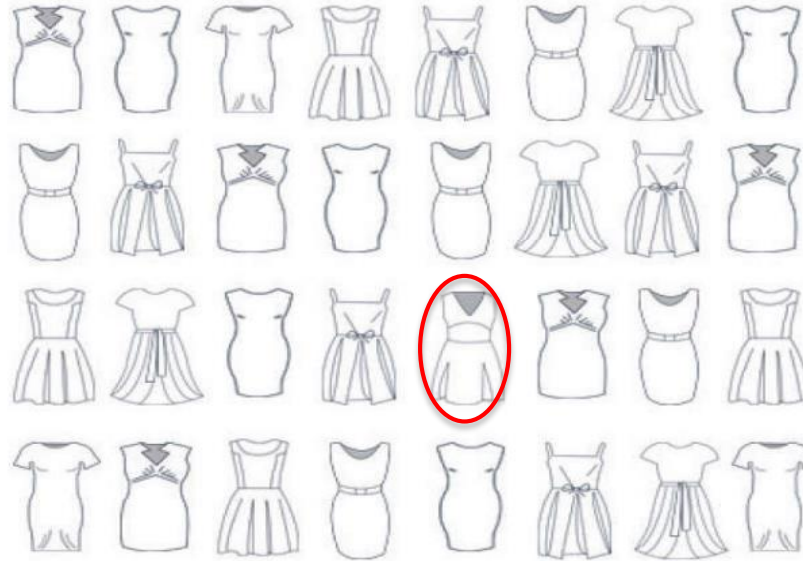
ไปลงมือทำกันเลย..

ใบงาน ๐๒ : อยู่ไหนนะ

๑. ร้านขายเสื้อผ้า มีเสื้อผ้ามากมาย ให้ช่วยค้นหาชุด
ค้นหาเจอ



แล้วระบายสีเมื่อ



วงกลมล้อมรอบคำที่เลือก

นักเรียนมีวิธีการค้นหาอย่างไร

จากบนลงล่าง / จากซ้ายไปขวา / จากล่างขึ้นบน / จากขวามาซ้าย

อื่น ๆ เช่น **ตอบวิธีใดก็ได้ หรือใช้มากกว่า 1 วิธีก็ได้**

๒. ลานจอดรถแห่งหนึ่ง มีรถจอดอยู่มากมายดังรูป



๒.๑ ให้นำจำนวนรถแต่ละแบบต่อไปนี้

- (๑) มีรถ _____ 5 _____ คัน
- (๒) มีรถ _____ 4 _____ คัน
- (๓) มีรถ _____ 8 _____ คัน
- (๔) มีรถ _____ 6 _____ คัน
- (๕) มีรถ _____ 5 _____ คัน
- (๖) มีรถ _____ 4 _____ คัน
- (๗) มีรถ _____ 2 _____ คัน
- (๘) มีรถ _____ 6 _____ คัน

วงกลมล้อมรอบคำที่เลือก

๒.๒ นักเรียนมีวิธีการค้นหารถแต่ละแบบอย่างไร

จากบนลงล่าง / จากซ้ายไปขวา / จากล่างขึ้นบน / จากขวามาซ้าย

อื่น ๆ เช่น _____ ใช้หลายวิธีเพื่อตรวจสอบความถูกต้อง _____

๒.๓ จากข้อ ๒.๑ รถในข้อใด มีจำนวนน้อยที่สุด และมีจำนวนมากที่สุด

รถหมายเลข _____ **7** _____ มีจำนวนน้อยที่สุด

รถหมายเลข _____ **3** _____ มีจำนวนมากที่สุด

คำถามหลังทำ

กิจกรรม



คำชี้แจงกิจกรรมนักเรียน

1. ให้นักเรียนตอบคำถาม
หลังจากทำกิจกรรม

คำชี้แจงบทบาทครูปลายทาง

1. ครูแจกคำถามหลังทำกิจกรรม
2. ให้ครูแนะนำเพิ่มเติมหากมี
นักเรียนที่ยังไม่เข้าใจ



ชื่อ-สกุล _____ ชั้น _____ เลขที่ _____
วันที่ _____ เดือน _____ พ.ศ. _____



ใบงาน ๐๓ : แบบฝึกหัด เรื่องการค้นหาด้วยการเปรียบเทียบ

๑. จากใบงาน ๐๑ และใบงาน ๐๒ นักเรียนใช้วิธีการค้นหาด้วยวิธีใด
ใช้วิธีค้นหาแบบสุ่ม / ใช้วิธีค้นหาอย่างเป็นระบบ
๒. นักเรียนคิดว่าวิธีการค้นหาใดดีกว่ากัน เพราะเหตุใด

ใบงานที่ 03

เรื่อง แบบฝึกหัด

เรื่อง การค้นหาด้วยการเปรียบเทียบ

(สามารถดาวน์โหลดได้ที่ www.dltv.ac.th)



คำชี้แจงกิจกรรมนักเรียน

1. ให้นักเรียนทำใบงาน 03
แบบฝึกหัดเพื่อทดสอบความ
เข้าใจ

คำชี้แจงบทบาทครูปลายทาง

1. ครูแจกใบงาน 03
2. ครูแนะนำเพิ่มเติมหาก
มีนักเรียนที่ยังไม่เข้าใจ



ใบงาน ๐๓ : แบบฝึกหัด เรื่องการค้นหาด้วยการเปรียบเทียบ

๑. จากใบงาน ๐๑ และใบงาน ๐๒ นักเรียนใช้วิธีการค้นหาด้วยวิธีใด
ใช้วิธีค้นหาแบบสุ่ม / ใช้วิธีค้นหาอย่างเป็นระบบ
๒. นักเรียนคิดว่าวิธีการค้นหาใดดีกว่ากัน เพราะเหตุใด

.....
วิธีค้นหาอย่างเป็นระบบดีกว่า เนื่องจากสามารถ
.....
ตรวจสอบได้ครบถ้วนทุกตำแหน่ง
.....





สรุป



คำชี้แจงกิจกรรมนักเรียน

1. ตัวแทนนักเรียน
สรุปจากกิจกรรม

คำชี้แจงบทบาทครูปลายทาง

1. คุณครูให้ตัวแทนนักเรียน
สรุป และเขียนสรุปของ
นักเรียนบนกระดาน



จากกิจกรรมนี้ สรุปได้ว่า.....



จากกิจกรรมนี้ สรุปได้ว่า.....

การค้นหาสิ่งของจำนวนมากในภาพ ควรใช้วิธีการ
ค้นหาอย่างเป็นระบบ (บนลงล่าง / ซ้ายไปขวา /
ล่างขึ้นบน / ขวาไปซ้าย) เพื่อช่วยในการค้นหา
ได้อย่างรวดเร็ว





บทเรียนครั้งต่อไป

เรื่อง ขั้นตอนในกิจวัตร
ประจำวัน (1)





สิ่งที่ต้องเตรียม

1. ใบงาน 01 ขั้นตอนการแปรงฟัน
2. ใบงาน 02 เหตุการณ์ในนิทาน

(สามารถดาวน์โหลดได้ที่ www.dltv.ac.th)

