

รายวิชา วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
(วิทยาการคำนวณ)

รหัสวิชา ว11101

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1

เรื่อง ความเหมือนและความแตกต่าง (1)

ครูผู้สอน ครูสิปปกร ศรีพรหมทอง
ครูวนิดา ต่วนศิริ



ความเหมือนและ
ความแตกต่าง (1)



จุดประสงค์การเรียนรู้

หน่วยที่ 1 การเปรียบเทียบ

1. การเปรียบเทียบความเหมือน
2. การเปรียบเทียบความแตกต่าง



เหรียญทั้งสามเหรียญ
มีอะไรแตกต่างกันบ้าง



เหรียญทั้ง 3 แบบ มีอะไรที่เหมือนกัน



แนวคำตอบ

สีเหมือนกัน

มีรูปในหลวงเหมือนกัน

เหรียญทั้ง 3 แบบ มีอะไรที่แตกต่างกัน



แนวคำตอบ

ขนาดไม่เท่ากัน

ตัวเลขที่แสดงจำนวนเงิน
บนเหรียญไม่เหมือนกัน

ดินสอ



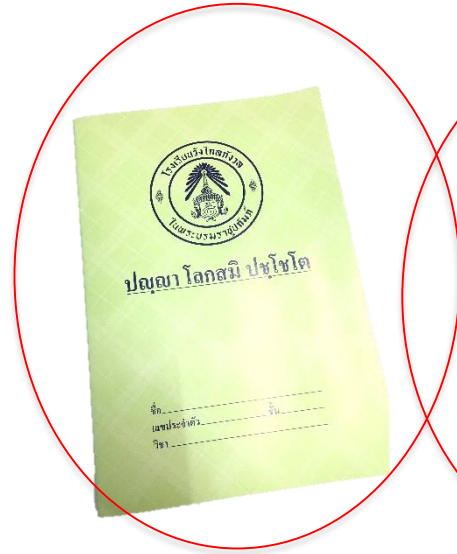
ปากกา



ไม้บรรทัด



สมุด



หนังสือ



เปรียบเทียบอุปกรณ์เครื่องเขียนว่ามีอะไรที่เหมือนกัน

รูปร่าง, รูปทรง, ลักษณะการใช้งาน

แนวคำตอบ



ใบงานที่ 1

เรื่อง ดูให้ดี

(สามารถดาวน์โหลดได้ที่ www.dltv.ac.th)



ชื่อ-สกุล _____ ชั้น _____ เลขที่ _____
วันที่ _____ เดือน _____ พ.ศ. _____

★ 9.1 / 9.1.1-1.1.1-01

ใบงาน ๐๑ : ดูให้ดี

๑. เขียนเครื่องหมาย ✓ ลงใน หน้าส่วนต่าง ๆ ที่สัตว์ชนิดนี้มี



วัว

- ชู
- เขา
- ขา
- ตา
- หาง



ม้า

- ชู



แกะ

ชื่อ-สกุล _____ ชั้น _____ เลขที่ _____
วันที่ _____ เดือน _____ พ.ศ. _____

★ 9.1 / 9.1.1-1.1.1-01

๒. จากข้อ ๑ เขียนเครื่องหมาย ✓ ลงใน หน้าส่วนต่าง ๆ ที่สัตว์มี ๓ ชนิด ที่มีเหมือนกัน



วัว ม้า แกะ

- ชู
- เขา
- ขา
- ตา
- หาง

ชื่อ-สกุล _____ ชั้น _____ เลขที่ _____
วันที่ _____ เดือน _____ พ.ศ. _____

๓. มีสัตว์อีกหลายชนิดที่มีลักษณะเหมือนข้อ ๒ แต่มีหู ๒ คู่

๔. บอกลักษณะที่มีในสัตว์แต่ละชนิดโดยทำเครื่องหมาย

สัตว์/คุณลักษณะ	ตา	ชู	เขา	หาง	ไม่	หู
ปลาทอง						
						
ตุ๊กแก						
						
กบ						
						
นกพิราบ						
						

คำชี้แจงกิจกรรมนักเรียน

1. ให้นักเรียนเขียน

เครื่องหมาย ✓ ลงใน

หน้าส่วนต่าง ๆ ที่สัตว์

ชนิดนั้นมีลงในใบงาน

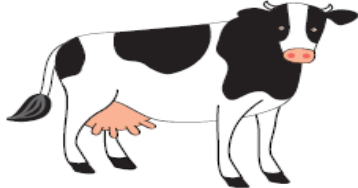


คำชี้แจงบทบาทครูปลายทาง

1. ครูให้นักเรียนแบ่งกลุ่ม กลุ่มละ 2-3 คน แจกใบงานให้แต่ละกลุ่มร่วมกันทำใบงาน โดยครูให้นักเรียนพยายามอ่านโจทย์เอง หรือครูช่วยอ่านโจทย์ให้นักเรียนฟัง และแนะนำการทำใบงานให้กับนักเรียน

ใบงาน ๐๑ : ดูให้ดี

๑. เขียนเครื่องหมาย ✓ ลงใน หน้าส่วนต่าง ๆ ที่สัตว์ชนิดนั้นมี



วัว

- หู
- เขา
- ขา
- ตา
- หาง



ม้า

- หู
- เขา
- ขา
- ตา
- หาง



แกะ

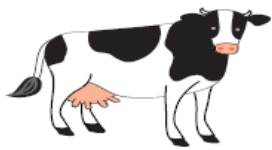
- หู
- เขา
- ขา
- ตา
- หาง

ใบงานที่ 1

เรื่อง ดูให้ดี



๒. จากข้อ ๑ เขียนเครื่องหมาย ✓ ลงใน หน้าส่วนต่าง ๆ ที่สัตว์ทั้ง ๓ ชนิด
ที่มีเหมือนกัน



วัว



ม้า



แกะ

- ฟู
- เขา
- ขา
- ตา
- หาง





ใบงานที่ 1

เรื่อง ดูให้ดี



๓. มีสัตว์อื่นอีกหรือไม่ ที่มีลักษณะเหมือนข้อ ๒ (มีหู มีขา มีตา มีหาง)

๔. บอกลักษณะที่มีในสัตว์แต่ละชนิดโดยทำเครื่องหมาย ✓ ลงในตาราง

สัตว์/คุณลักษณะ	ตา	หู	ขา	หาง	ไม่มี ขา	๒ ขา	๔ ขา	คลีบ	ปีก
ปลาทอง 									
ตุ๊กแก 									
กบ 									
นกพิราบ 									

ใบงานที่ 1

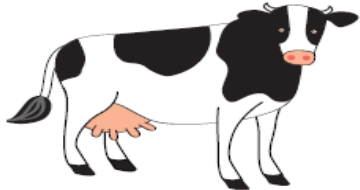
เรื่อง ดูให้ดี



ไปลงมือทำกันเลย..

ใบงาน ๐๑ : ดูให้ดี

๑. เขียนเครื่องหมาย ✓ ลงใน หน้าส่วนต่าง ๆ ที่สัตว์ชนิดนั้นมี



วัว

- หู
- เขา
- ขา
- ตา
- หาง



ม้า

- หู
- เขา
- ขา
- ตา
- หาง



แกะ

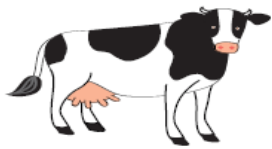
- หู
- เขา
- ขา
- ตา
- หาง

ใบงานที่ 1

เรื่อง ดูให้ดี



๒. จากข้อ ๑ เขียนเครื่องหมาย ✓ ลงใน หน้าส่วนต่าง ๆ ที่สัตว์ทั้ง ๓ ชนิด
ที่มีเหมือนกัน



วัว



ม้า



แกะ



หู



เขา



ขา



ตา



หาง

ใบงานที่ 1





เรื่อง ดูให้ดี



๓. มีสัตว์อื่นอีกหรือไม่ ที่มีลักษณะเหมือนข้อ ๒ (มีหู มีขา มีตา มีหาง)

ตัวอย่างคำตอบ กวาง สุนัข แมว กระต่าย

๔. บอกลักษณะที่มีในสัตว์แต่ละชนิดโดยทำเครื่องหมาย ✓ ลงในตาราง

สัตว์/คุณลักษณะ	ตา	หู	ขา	หาง	ไม่มี ขา	๒ ขา	๔ ขา	ครีป	ปีก
ปลาทอง 	✓			✓	✓			✓	
ตุ๊กแก 	✓	✓		✓			✓		
กบ 	✓	✓					✓		
นกพิราบ 	✓	✓				✓			✓

ใบงานที่ 1

เรื่อง ดูให้ดี



คำถามหลังทำ

กิจกรรม



คำชี้แจงกิจกรรมนักเรียน

1. ให้นักเรียนตอบคำถามหลังจากทำกิจกรรม

คำชี้แจงบทบาทครูปลายทาง

1. ครูแจกคำถามหลังทำกิจกรรม
2. ให้ครูแนะนำเพิ่มเติมหากมีนักเรียนที่ยังไม่เข้าใจ



1. จากใบงาน 01 คำตอบที่นักเรียนเลือก ดูได้จากอะไร

สังเกตส่วนต่าง ๆ ที่สัตว์แต่ละตัวมีเหมือนกัน

แล้วเปรียบเทียบกันและเลือกสิ่งที่มีเหมือนกัน





สรุป



คำชี้แจงกิจกรรมนักเรียน

1. ตัวแทนนักเรียน
สรุปจากกิจกรรม

คำชี้แจงบทบาทครูปลายทาง

1. คุณครูให้ตัวแทนนักเรียน
สรุป และเขียนสรุปของ
นักเรียนบนกระดาน



จากกิจกรรมนี้ สรุปได้ว่า.....



จากกิจกรรมนี้ สรุปได้ว่า.....

การเปรียบเทียบความเหมือน ดูได้จากลักษณะ
ที่มองเห็น และเปรียบเทียบว่ามีสิ่งใดที่
(ซ้ำกัน / ต่างกัน) แล้วจึงสรุปสิ่งที่เหมือนกัน





บทเรียนครั้งต่อไป

เรื่อง ความเหมือนและ
ความแตกต่าง (2)





สิ่งที่ต้องเตรียม

ใบงาน 02

เหมือนหรือต่าง

(สามารถดาวน์โหลดได้ที่ www.dltv.ac.th)

