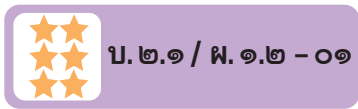




ชื่อ-สกุล ..... ชั้น ..... เลขที่ .....  
วันที่ ..... เดือน ..... พ.ศ. ....



### คำถามหลังจากทำกิจกรรม

๑. น้ำปูนมีลักษณะเป็นสารเนื้อเดียวหรือสารเนื้อผสม เพราะเหตุใด

.....  
.....  
.....

๒. ตั้งแต่เริ่มเทน้ำปูนลงในแก้วพลาสติกใสใบที่ ๑ แล้ววางไว้จนครบ ๑๕ นาที น้ำปูนมีการเปลี่ยนแปลงอย่างไร

.....  
.....  
.....

๓. การแยกสารในข้อ ๒ ใช้แยกสารที่มีลักษณะและสมบัติอย่างไร และเรียกวิธีดังกล่าวว่าอะไร

.....  
.....  
.....  
.....  
.....

๔. การกรองใช้แยกสารได้อย่างไร และใช้แยกสารที่มีลักษณะและสมบัติอย่างไร

.....  
.....  
.....  
.....

ชื่อ-สกุล ..... ชั้น ..... เลขที่ .....

วันที่ ..... เดือน ..... พ.ศ. ....



บ.๒.๑ / ผ.๑.๒ - ๐๑

๕. ผลที่ได้จากการแยกสารด้วยผ้าขาวบางและกระดาษกรอง เหมือนหรือแตกต่างกัน  
อย่างไร เพราะเหตุใด

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

๖. วิธีการแยกสารในกิจกรรมนี้ นำไปใช้ประโยชน์อะไรได้บ้าง ยกตัวอย่าง

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

๗. จากกิจกรรมนี้ สรุปได้ว่าอย่างไร

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

ชื่อ-สกุล ..... ชั้น ..... เลขที่ .....  
วันที่ ..... เดือน ..... พ.ศ. ....



## ใบงาน ๐๒ : แบบฝึกหัด เรื่องการกรองและการตกตะกอน

ตอบคำถามต่อไปนี้ให้ถูกต้อง

๑. การกรองใช้แยกสารที่มีลักษณะใด

.....  
.....  
.....

๒. สาร A และ B มีสมบัติ ดังนี้

สาร	ลักษณะ	การละลายน้ำ
A	ผงละเอียดสีขาว	ไม่ละลายน้ำ
B	ผงละเอียดสีขาว	ละลายน้ำ

สารเนื้อผสมประกอบด้วยสาร A และสาร B อย่างละ ๒๕ กรัม ผสมอยู่ด้วยกันในน้ำ ถ้าต้องการแยกสาร A ออกจากสารเนื้อผสม ทำได้อย่างไร

.....  
.....  
.....  
.....  
.....

๓. น้ำขุ่นจากคลอง ใช้วิธีการแยกสารใดที่ทำให้ได้น้ำใสมากขึ้น

.....  
.....  
.....