

รายวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

รหัสวิชา ว16101

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

เรื่อง ระบบย่อยอาหาร (4)

ครูผู้สอน ครูวิวัฒน์ ศรีเมฆ

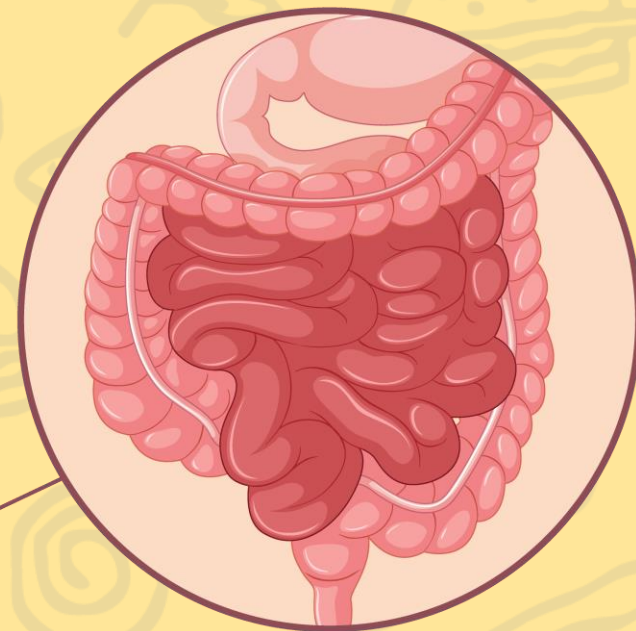
ครูธิดารัตน์ เมฆหมอก



ระบบย่อยอาหาร (4)



กิจกรรมที่ 3 การดูแลรักษา อวัยวะในระบบย่อยอาหาร ทำได้อย่างไร

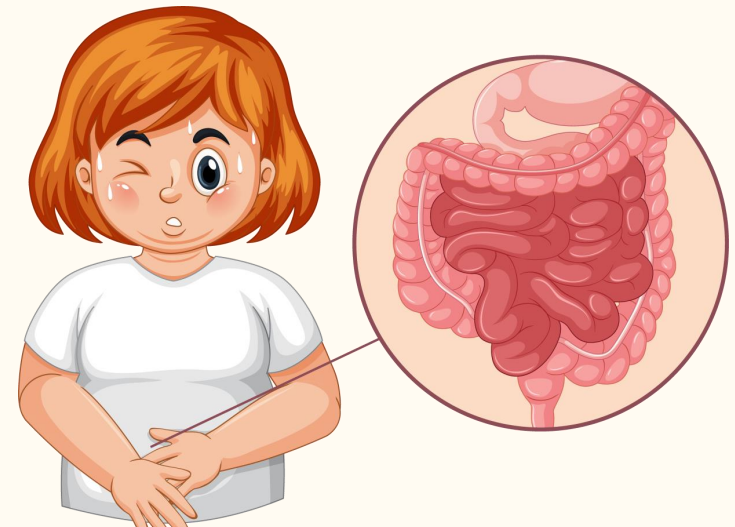


จุดประสงค์การเรียนรู้

รวบรวมข้อมูล และบอกแนวทางการดูแล

รักษาอวัยวะในระบบย่อยอาหาร

ให้ทำงานปกติ



วิธีทำกิจกรรม

1. เลือกโรคหรือมีอาการที่เกี่ยวข้องกับระบบย่อยอาหาร เช่น โรคกระเพาะอาหารอักเสบ ปวดท้อง ท้องอืด ท้องเสีย ท้องผูก

วิธีทำกิจกรรม

2. อภิปรายและบันทึกเกี่ยวกับประสบการณ์จากการเป็นโรคหรืออาการที่เลือกในประเด็นต่อไป

ลักษณะอาการ

สาเหตุ

แนวทางการป้องกันไม่ให้เกิดโรคหรืออาการนั้นซ้ำ

วิธีทำกิจกรรม

3. สืบค้นข้อมูลเพิ่มเติมจากแหล่งข้อมูลที่น่าเชื่อถือเกี่ยวกับโรคหรืออาการที่เลือกไว้ในข้อ 1 ในการป้องกันและดูแลรักษาอวัยวะในระบบย่อยอาหารให้ทำงานเป็นปกติ บันทึกผลพร้อมระบุที่มาของแหล่งข้อมูล และนำเสนอ

ใบงาน 03 : การดูแลรักษาอวัยวะในระบบย่อยอาหาร

หน้า 46-48

ชื่อ-สกุล _____ ชั้น _____ เลขที่ _____
วันที่ _____ เดือน _____ พ.ศ. _____

บ. ๑.๒ / ม.๒-๐๓

กิจกรรมที่ ๓ การดูแลรักษาอวัยวะในระบบย่อยอาหารได้อย่างไร

จุดประสงค์

รวบรวมข้อมูล และบอกแนวทางการดูแลรักษาอวัยวะในระบบย่อยอาหารให้ทำงานปกติ

วัสดุ-อุปกรณ์

-

วิธีทำ

- เลือกโรคหรือมีอาการที่เกี่ยวข้องกับระบบย่อยอาหาร เช่น โรคกระเพาะอาหารอักเสบ ปวดท้อง ท้องอืด ท้องเสีย ท้องผูก
- อภิปรายและบันทึกเกี่ยวกับประสบการณ์จากการเป็นโรคหรืออาการที่เลือกไว้ในประเด็นต่อไปนี้
 - ลักษณะอาการ
 - สาเหตุ
 - แนวทางการป้องกันไม่ให้เกิดโรคหรืออาการนั้นซ้ำ
- สืบค้นข้อมูลเพิ่มเติมจากแหล่งข้อมูลที่น่าเชื่อถือเกี่ยวกับโรคหรืออาการที่เลือกไว้ในข้อ ๑ ในการป้องกันและดูแลรักษาอวัยวะในระบบย่อยอาหารให้ทำงานเป็นปกติ บันทึกผลการระดมความคิดของแหล่งข้อมูล และนำเสนอ
- ร่วมกันอภิปรายและสรุปแนวทางการดูแลรักษาอวัยวะในระบบย่อยอาหารให้ทำงานปกติ



ชื่อ-สกุล _____ ชั้น _____ เลขที่ _____
วันที่ _____ เดือน _____ พ.ศ. _____

บ. ๑.๒ / ม.๒-๐๓

ใบงาน ๐๓ : การดูแลรักษาอวัยวะในระบบย่อยอาหาร

บันทึกผลการทำกิจกรรม

ผลการอภิปราย

โรคหรืออาการที่เกี่ยวข้องกับระบบย่อยอาหาร คือ _____

ลักษณะอาการ ได้แก่ _____

สาเหตุเกิดจาก _____

แนวทางการป้องกันไม่ให้เกิดโรคหรืออาการนั้นซ้ำอีก ได้แก่ _____

ผลการสืบค้นข้อมูล

การป้องกันและดูแลรักษาอวัยวะในระบบย่อยอาหารที่เกี่ยวข้องกับโรคหรืออาการนี้ ได้แก่ _____

ที่มาของข้อมูล คือ _____

ชื่อ-สกุล _____
วันที่ _____ เดือน _____

แนวทางการดูแลรักษาอวัยวะในระบบย่อยอาหารให้ทำงานเป็นปกติ ได้แก่ _____

คำถามหลังจากทำกิจกรรม

๑. โรคหรืออาการที่เกี่ยวข้องกับระบบย่อยอาหารมีสาเหตุจากอะไรบ้าง ยกตัวอย่าง _____

๒. เราควรปฏิบัติตนเพื่อดูแลรักษาอวัยวะในระบบย่อยอาหารให้ทำงานเป็นปกติในแนวทางใดเป็นอันดับแรก _____

๓. จากกิจกรรมนี้ สรุปได้ว่อย่างไร _____

ตัวอย่าง

ผลการอภิปราย

โรคหรืออาการที่เกี่ยวข้องกับระบบย่อยอาหาร คือ

กระเพาะอาหารอักเสบ

ลักษณะอาการ ได้แก่

ปวดท้องบริเวณลิ้นปี่ อาจเป็น ๆ หาย ๆ คลื่นไส้ อาเจียน

ตัวอย่าง

ผลการอภิปราย

สาเหตุเกิดจาก

การติดเชื้อแบคทีเรียที่กระเพาะอาหาร หรือเกิดจากอาหารบางชนิด

แนวทางการป้องกันไม่ให้เกิดโรคหรืออาการนั้นซ้ำอีก ได้แก่

หลีกเลี่ยงอาหารรสจัด แอลกอฮอล์ กาแฟ ลดความเครียด

ถ้ามีอาการควรรับประทานยา

ตัวอย่าง

ผลการสืบค้นข้อมูล

การป้องกันและการดูแลรักษาอวัยวะในระบบย่อยอาหารที่เกี่ยวข้องกับโรคหรืออาการนี้ ได้แก่

หลีกเลี่ยงอาหารรสจัด แอลกอฮอล์ กาแฟ ลดความเครียด

ถ้ามีอาการควรรับประทานยา

ที่มาของข้อมูล คือ

เว็บไซต์โรงพยาบาลบำรุงราษฎร์, โรงพยาบาลวิภาวดี

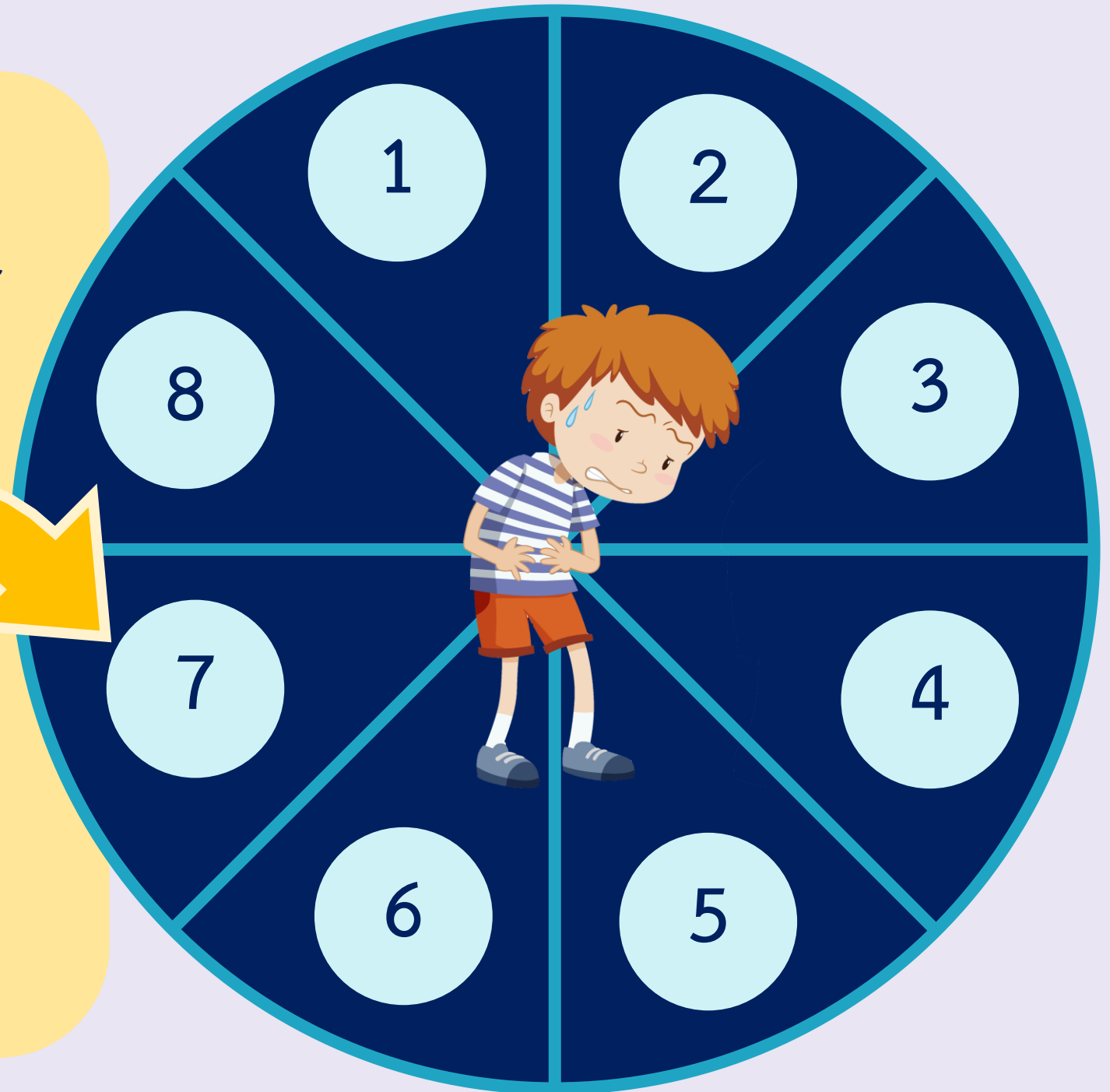
ตัวอย่าง

ผลการสืบค้นข้อมูล

แนวทางการดูแลรักษาระบบย่อยอาหารให้ทำงานเป็นปกติ ได้แก่

1. หลีกเลี่ยงอาหารรสจัด แอลกอฮอล์ กาแฟ
2. ลดความเครียด
3. รับประทานอาหารให้พอดี และตรงเวลา
4. ปรับพฤติกรรมการรับประทานอาหาร เพื่อให้อวัยวะ
ในระบบย่อยอาหารทำงานเป็นปกติ

1. กรดไหลย้อน
2. เลือดออกในทางเดินอาหาร
3. มะเร็งลำไส้ใหญ่
4. ตับแข็ง
5. ตับอ่อนอักเสบ
6. ถุงน้ำดีอักเสบ
7. นิ่วในถุงน้ำดี
8. ริดสีดวงทวาร





คำชี้แจงในการทำ
กิจกรรมนักเรียน

ทำใบงาน 03 : การดูแล
รักษาอวัยวะในระบบย่อย
อาหาร หน้า 47-48



คำชี้แจงบทบาท
ครูปลายทาง

1. แจกใบงานให้แก่นักเรียน
2. ให้ความช่วยเหลือขณะที่
นักเรียนทำกิจกรรมและ
ตรวจสอบความถูกต้อง

ผลการอภิปราย และสืบค้นข้อมูล



โรคหรืออาการที่เกี่ยวข้องกับระบบย่อยอาหาร

กรดไหลย้อน

เลือดออกในทางเดินอาหาร

มะเร็งลำไส้ใหญ่

ตับแข็ง

ตับอ่อนอักเสบ

ถุงน้ำดีอักเสบ

นิ่วในถุงน้ำดี

ริดสีดวงทวาร



ลักษณะอาการ

สาเหตุ

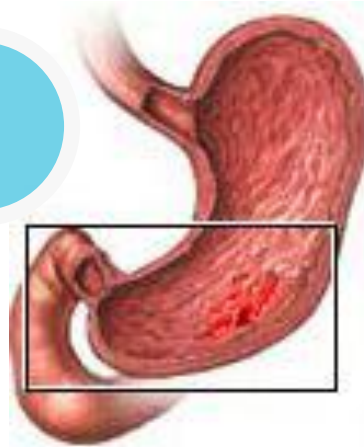
แนวทางการป้องกัน

กรดไหลย้อน

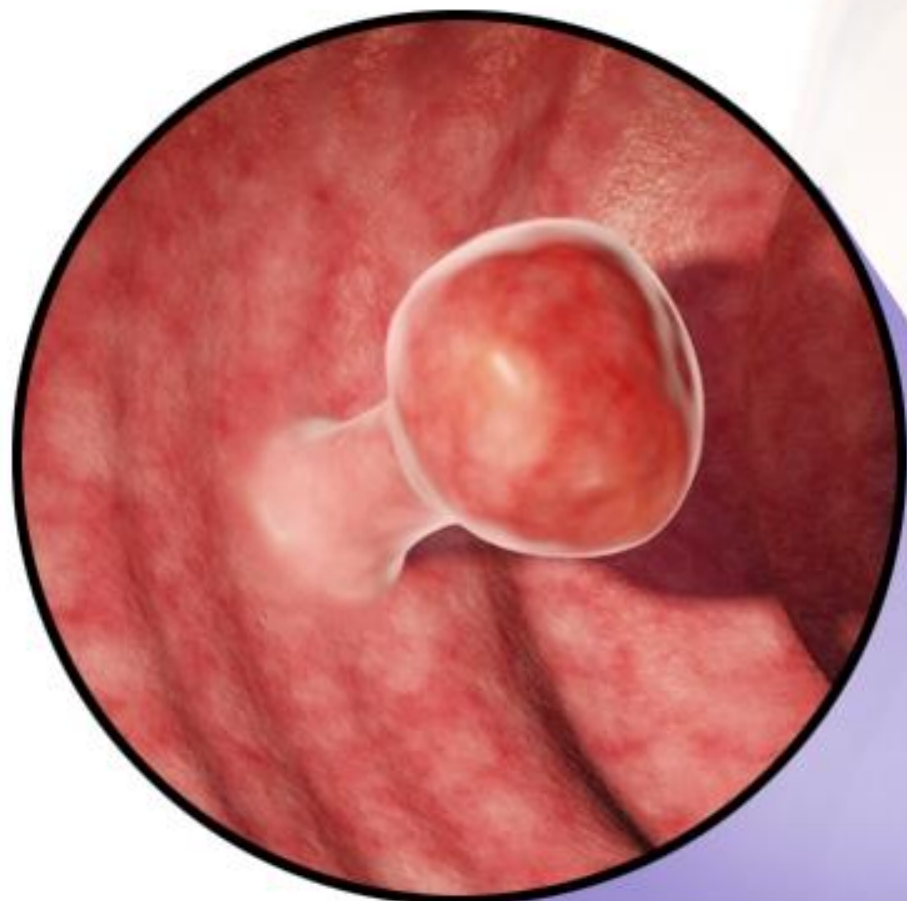
ลักษณะอาการ

สาเหตุ

แนวทางการป้องกัน



เลือดออกในทางเดินอาหาร



ลักษณะอาการ

สาเหตุ

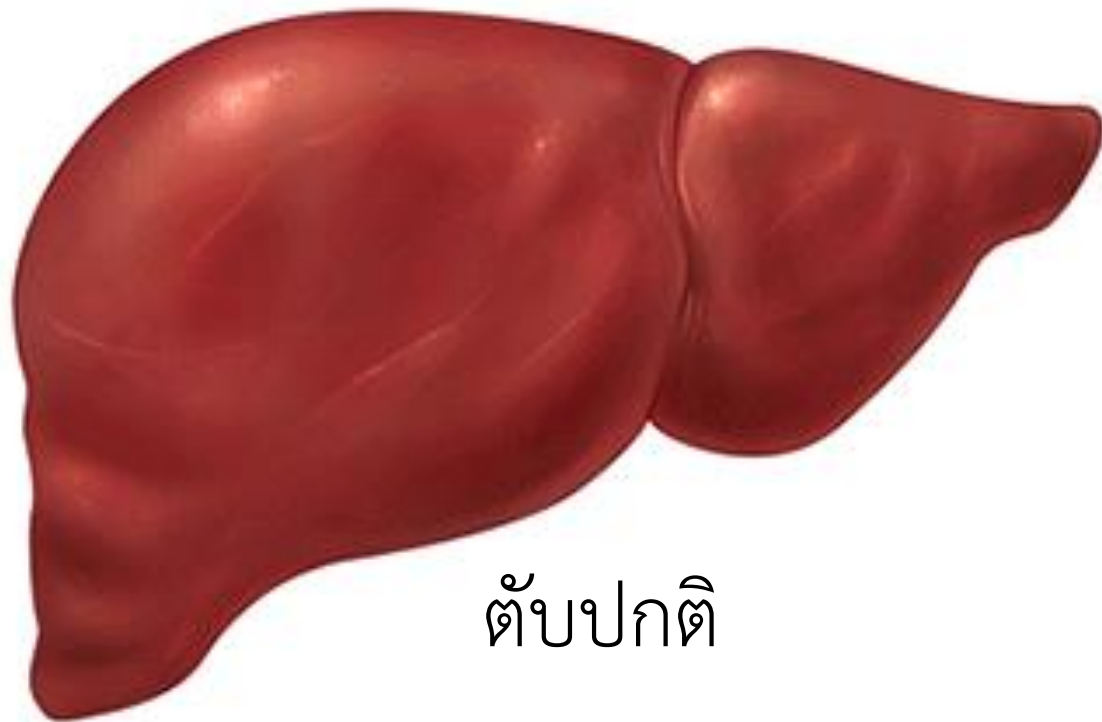
แนวทางการป้องกัน

มะเร็งลำไส้ใหญ่

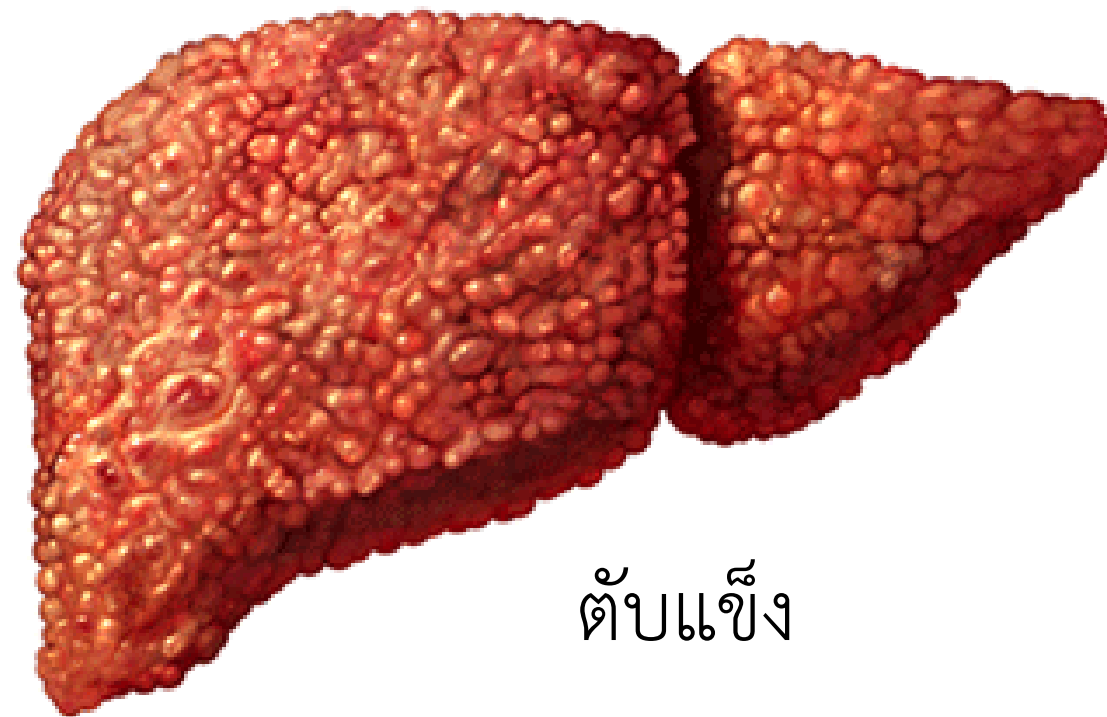
ลักษณะอาการ

สาเหตุ

แนวทางการป้องกัน

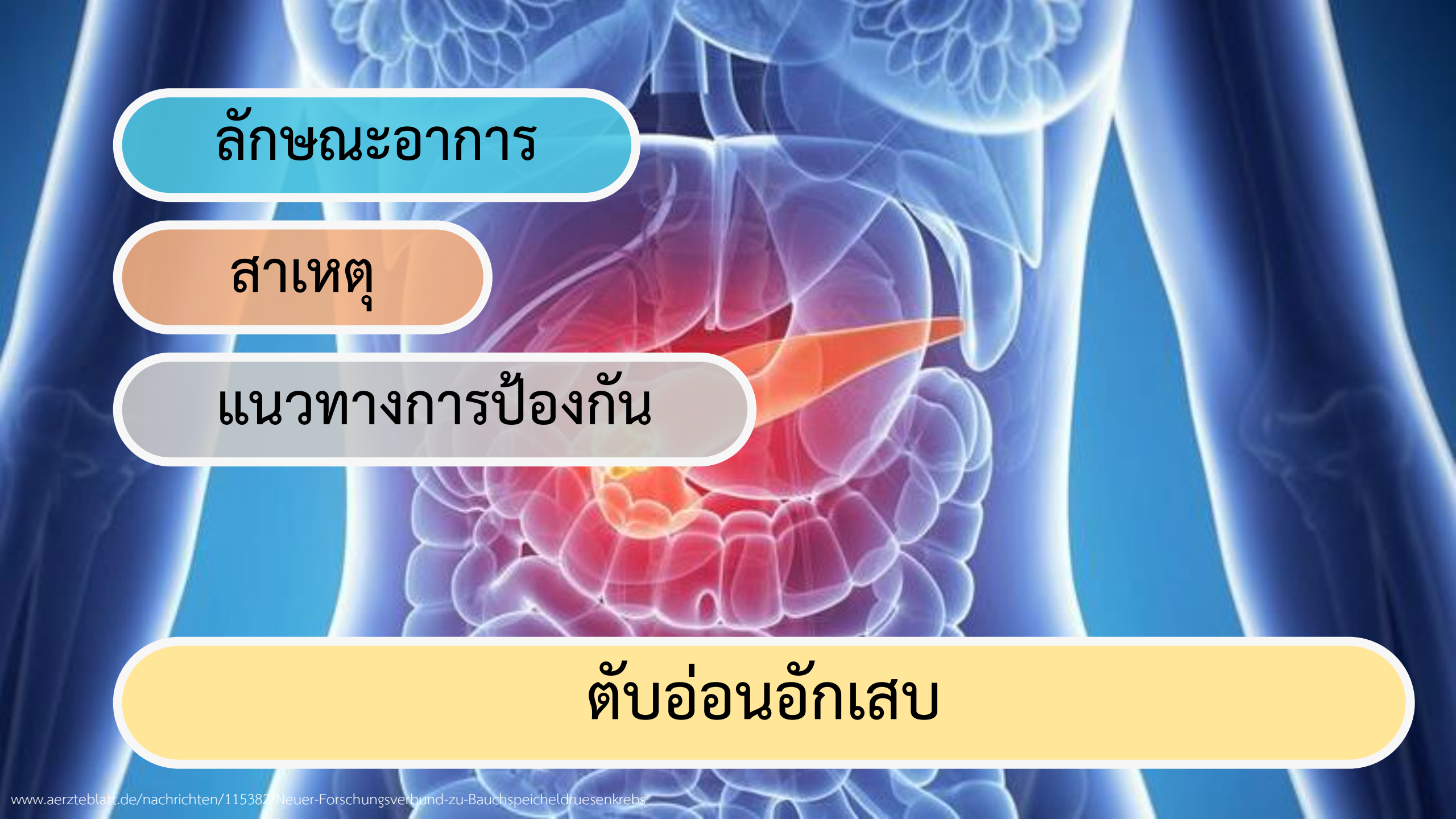


ตับปกติ



ตับแข็ง

ตับแข็ง

An anatomical illustration of the human digestive system, showing the esophagus, stomach, small intestine, and large intestine. The pancreas is highlighted in a bright orange color, indicating its location and relevance to the topic. The background is a blue-tinted image of a human torso.

ลักษณะอาการ

สาเหตุ

แนวทางการป้องกัน

ตับอ่อนอักเสบ

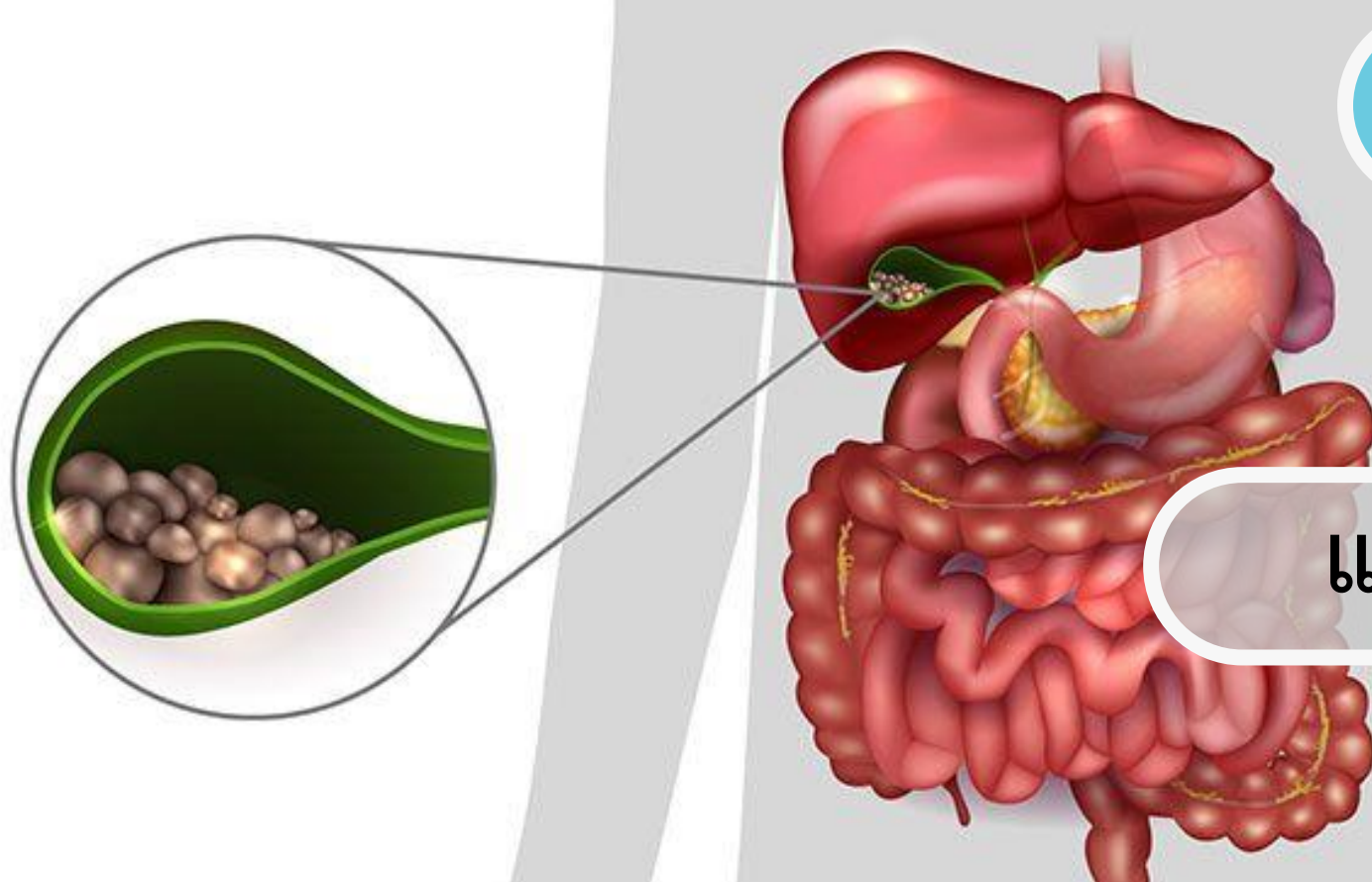


ลักษณะอาการ

สาเหตุ

แนวทางการป้องกัน

ถุงน้ำดีอักเสบ



ลักษณะอาการ

สาเหตุ

แนวทางการป้องกัน

นิ่วในถุงน้ำดี



ลักษณะอาการ

สาเหตุ

แนวทางการป้องกัน

ริดสีดวงทวาร

คำถาม
หลังจากทำกิจกรรม





คำถามหลังจากทำกิจกรรม

1. โรคหรืออาการที่เกี่ยวข้องกับระบบย่อยอาหารมีสาเหตุจากอะไรบ้าง ยกตัวอย่าง



คำถามหลังจากทำกิจกรรม

2. เราควรปฏิบัติตนเพื่อดูแลรักษาระบบย่อยอาหารให้ทำงานเป็นปกติในแนวทางใดเป็นอันดับแรก



คำถามหลังจากทำกิจกรรม

1. โรคหรืออาการที่เกี่ยวข้องกับระบบย่อยอาหารมีสาเหตุจากอะไรบ้าง ยกตัวอย่าง

โรคกระเพาะอาหารเป็นแผล : เกิดจากการติดเชื้อแบคทีเรีย
ที่กระเพาะอาหาร

ท้องผูก : เกิดจากรับประทานผักผลไม้ไม่พอ ดื่มน้ำน้อย



คำถามหลังจากทำกิจกรรม

2. เราควรปฏิบัติตนเพื่อดูแลรักษาระบบย่อยอาหารให้ทำงานเป็นปกติในแนวทางใดเป็นอันดับแรก

รับประทานอาหารให้มีปริมาณพอเหมาะ

และตรงเวลา



สรุปผลการทำกิจกรรม

โรคหรือ
อาการที่
เกี่ยวข้องกับ
ระบบย่อย
อาหาร

เช่น กรดไหลย้อน กระเพาะอาหาร
อักเสบ เลือดออกในทางเดิน
อาหาร มะเร็งลำไส้ใหญ่ ตับแข็ง
ตับอ่อนอักเสบ ถุงน้ำดีอักเสบ
นิ่วในถุงน้ำดี ริดสีดวงทวาร อาการ
ปวดท้อง ท้องอืด ท้องเสีย ท้องผูก

แต่ละโรค
มีอาการ
และสาเหตุ
แตกต่างกัน





บทเรียนครั้งต่อไป

ระบบย่อยอาหาร (5)



สิ่งที่ต้องเตรียม

1. ใบงาน 03 : การดูแลรักษาอวัยวะ
ในระบบย่อยอาหาร
2. ใบงาน 04 : แบบฝึกหัด
เรื่อง ระบบย่อยอาหาร