

รายวิชาสังคมศึกษา

รหัสวิชา สด๖๑๐๑

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖

เรื่อง หลักการเลือกรับข้อมูลข่าวสาร
จากสื่อต่าง ๆ

ครูผู้สอน ครูอาทิตย์ ศรีรุ่ง
ครูภากร อุปการแก้ว



หลักการเลือกรับข้อมูลข่าวสาร จากสื่อต่าง ๆ



จุดประสงค์

๑. นักเรียนบอกหลักการ เลือกรับข้อมูลข่าวสารจาก สื่อต่าง ๆ ได้





จุดประสงค์

๒. นักเรียนวิเคราะห์

หลักการเลือกรับข้อมูล

ข่าวสารจากสื่อต่าง ๆ ได้

จุดประสงค์

๓. นักเรียนเห็นความสำคัญ

ในการเลือกรับข้อมูลข่าวสาร

จากสื่อต่าง ๆ





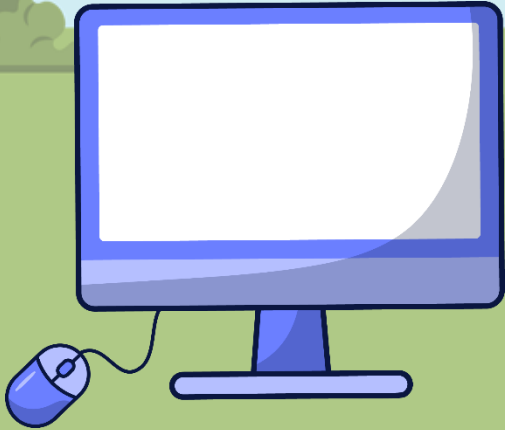
เจอด้วยตนเอง



บอกเล่าคนอื่น



แหล่งข้อมูลข่าวสาร







นักเรียนคิดว่าข่าวดังกล่าว
มีความน่าเชื่อถือหรือไม่ อย่างไร



“จากข่าวดังกล่าวนักเรียนจะเห็นว่า ปัจจุบันข้อมูลข่าวสารสามารถเข้าถึงผู้รับสารได้อย่างสะดวกมากขึ้น ซึ่งอาจจะมี ความน่าเชื่อถือที่มากน้อยแตกต่างกันไป ดังนั้นผู้รับสาร จำเป็นจะต้องมีหลักการในการเลือกรับข้อมูลข่าวสาร เพื่อไม่ให้ได้รับข้อมูลที่ผิดพลาด ซึ่งนักเรียนจะได้เรียนรู้ถึงทักษะ และแนวทางในการเลือกรับข้อมูลข่าวสารอย่างถูกวิธี”

หลักการเลือก รับข้อมูล ข่าวสารจากสื่อต่าง ๆ



หลักการเลือกรับข้อมูลข่าวสารจากสื่อต่าง ๆ



๑. ความถูกต้องและความน่าเชื่อถือข้อมูลข่าวสารที่เลือกรับและนำไปใช้ ต้องเป็นจริง ไม่บิดเบือนถ้าข้อมูลข่าวสารที่เลือกรับไม่ถูกต้อง



อย่าแชร์ !!!



กรมประชาสัมพันธ์ ชี้แจงว่า
รัฐบาลมีความจำเป็นเพิ่มเติม
การบังคับใช้มาตรการควบคุม
แบบบูรณาการอย่างเร่งด่วน
โดยควบคุมเวลาในการ
เปิด-ปิดสถานที่ต่าง ๆ เท่านั้น
ไม่ได้มีการประกาศเคอร์ฟิว
หรือควบคุมเวลาออกนอก

ข่าวปลอม !!!

~~เคอร์ฟิว~~
ทั่วประเทศ!
ห้ามออกจากบ้าน
4 กลุ่ม - ตี 4
เริ่ม 23 เม.ย. 64

LIVE

๑๐ จุดสังเกต ข่าวปลอม



๑. **สงสัยข้อความพาดหัว** : ข่าวปลอมมักมีข้อความพาดหัวที่ดึงดูดความสนใจโดยใช้ตัวหนังสือเด่น ๆ และเครื่องหมายอัศเจรีย์ หากข้อความพาดหัวที่น่าตื่นตระหนกฟังดูไม่น่าเชื่อถือ ข่าวนั้นน่าจะเป็นข่าวปลอม

๒. **สังเกตที่ URL** : URL หลอกลวง หรือดูคล้ายอาจเป็นสัญญาณของข่าวปลอมได้ เว็บไซต์ข่าวปลอมจำนวนมากเปลี่ยนแปลง URL เพียงเล็กน้อยเพื่อเลียนแบบแหล่งข่าวจริง เราอาจไปที่เว็บไซต์เพื่อเปรียบเทียบ URL กับแหล่งข่าวที่มี

LIVE

๑๐ จุดสังเกต ข่าวปลอม



๓. **สังเกตแหล่งที่มา** : ตรวจสอบให้แน่ใจว่าเรื่องราวเขียนขึ้นโดยแหล่งที่มาที่น่าเชื่อถือและมีชื่อเสียงด้านความถูกต้อง หากเรื่องราวมาจากองค์กรที่ชื่อไม่คุ้นเคย ให้ตรวจสอบที่ส่วน “เกี่ยวกับ” เพื่อเรียนรู้เพิ่มเติม

๔. **มองหาการจัดรูปแบบที่ไม่ปกติ** : เว็บไซต์ข่าวปลอมจำนวนมากมักมีการสะกดผิดหรือวางเลย์เอาต์ไม่ปกติ โปรดอ่านอย่างระมัดระวัง หากเราเห็นสัญญาณเหล่านี้

LIVE

๑๐ จุดสังเกต ข่าวปลอม



๕. พิจารณารูปภาพ : เรื่องราวข่าวปลอมมักมีรูปภาพหรือวิดีโอที่ไม่เป็นความจริง บางครั้งรูปภาพอาจเป็นรูปจริง แต่ไม่เกี่ยวข้องกับบริบทของเรื่องราว เราสามารถค้นหาเพื่อตรวจสอบได้ว่ารูปภาพเหล่านั้นมาจากที่ไหน

๖. ตรวจสอบวันที่ : เรื่องราวข่าวปลอมอาจมีลำดับเหตุการณ์ที่ไม่สมเหตุสมผล หรือมีการเปลี่ยนแปลงวันที่ของเหตุการณ์

LIVE

๑๐ จุดสังเกต ชาวปลอม



๗. **ตรวจสอบหลักฐาน** : ตรวจสอบแหล่งข้อมูลของผู้เขียนเพื่อยืนยันว่าถูกต้อง หากไม่มีหลักฐานหรือความน่าเชื่อถือของผู้เชี่ยวชาญที่ไม่มีชื่อเสียง อาจจะได้ว่าชาวดังกล่าวเป็นชาวปลอม

๘. **ดูรายงานอื่น ๆ** : หากไม่มีแหล่งที่มาอื่น ๆ ที่รายงานเรื่องราวเดียวกัน อาจจะได้ว่าชาวดังกล่าวเป็นชาวปลอม หากมีการรายงานข่าวโดยหลายแหล่งข่าวที่คุณเชื่อถือได้ มีแนวโน้มว่าชาวดังกล่าวจะเป็นชาวจริง

LIVE

๑๐ จุดสังเกต ข่าวปลอม



๙. **เรื่องราวนี้เป็นเรื่องตลกหรือไม่** : บางครั้งอาจแยกข่าวปลอมจากเรื่องตลกหรือการล้อเลียนได้ยาก ตรวจสอบดูว่าแหล่งที่มาของข่าวขึ้นชื่อเรื่องการล้อเลียนหรือไม่ และรายละเอียดตลอดจนน้ำเสียงของข่าวฟังดูเป็นเรื่องตลกหรือไม่

๑๐. **เรื่องราวบางเรื่องอาจตั้งใจเป็นข่าวปลอม** : ใช้วิจารณญาณเพื่อคิดวิเคราะห์เรื่องราวที่เราอ่าน และแชร์เฉพาะข่าวที่เราแน่ใจว่าเชื่อถือได้เท่านั้น

หลักการเลือกรับข้อมูลข่าวสารจากสื่อต่าง ๆ



๒. ความทันสมัย ข้อมูล
ข่าวสารที่เลือกรับและนำไปใช้
ควรเป็นข้อมูลที่ทันสมัยหรือมีการ
ปรับปรุงให้สอดคล้องกับเวลา
ที่เปลี่ยนแปลงไปอย่างสม่ำเสมอ



หลักการเลือกรับข้อมูลข่าวสารจากสื่อต่าง ๆ



๓. ความชัดเจน ไม่ควร
เลือกรับและใช้ข้อมูลข่าวสารที่
คลุมเครือ กำกวมหรือไม่
แน่นอน



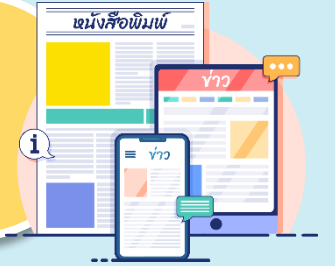
หลักการเลือกรับข้อมูลข่าวสารจากสื่อต่าง ๆ



๔. ความเหมาะสม ข้อมูล
ข่าวสารที่เลือกรับและนำไปใช้
ควรเป็นข้อมูลข่าวสารที่มี
เนื้อหาเหมาะสมกับวัย



หลักการเลือกรับข้อมูลข่าวสารจากสื่อต่าง ๆ



๕. ต้องเลือกรับข้อมูลข่าวสาร
จากแหล่งที่เชื่อถือได้
เช่น หน่วยงานของทางราชการ ข่าว
จากโทรทัศน์ รวมทั้งหลีกเลี่ยงการ
เชื่อถือข่าวโคมลอย



ประโยชน์จาก การติดตามข้อมูล ข่าวสาร และเหตุการณ์ต่าง





ประโยชน์จากการติดตามข้อมูล ข่าวสารและเหตุการณ์ต่าง ๆ

๑. ทำให้ทราบถึงความเคลื่อนไหว เหตุการณ์ต่าง ๆ
๒. ช่วยในการตัดสินใจอย่างถูกต้อง
๓. ทำให้มีความรอบรู้ในแหล่งที่มีคุณค่าทางด้านต่าง ๆ
รอบโลก
๔. ทำให้ทราบความเจริญก้าวหน้าทางด้านเทคโนโลยี

LIVE

กิจกรรม

ให้นักเรียนอ่านข่าว
และตอบคำถาม



NEWS • NEWS • NEWS • NEWS • NEWS • NEWS • NEWS • NEWS • NEWS • NEWS

ที่ศธ ๐๖๐๐๔/๑ พิธี



เรื่อง นโยบายการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินิยมพื้นฐาน (O-NET)
เป็น ผู้ดำเนินการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาทุกเขต
อ้างถึง ประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง นโยบายการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินิยมพื้นฐาน (O-NET) ลงวันที่ ๑๖ กันยายน พ.ศ. ๒๕๖๒

ที่ซึ่งมีผลบังคับ ประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง นโยบายการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินิยมพื้นฐาน (O-NET) ลงวันที่ ๑๕ ธันวาคม พ.ศ. ๒๕๖๒ จำนวน ๓ ฉบับ

ตามที่ รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ (นายณัฏฐพล ทีปสุวรรณ) มีนโยบาย และปรับแก้เป็นรูปแบบการวัดและประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ทางการศึกษา เพื่อลดความซ้ำซ้อน และปรับการประเมินคุณลักษณะการศึกษา และลดความเครียดของนักเรียน สำนักงานคณะกรรมการการศึกษา ขั้นพื้นฐานของสรุปแนวทางการดำเนินการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินิยมพื้นฐาน (O-NET) ดังต่อไปนี้

- ๑. กระทรวงศึกษาธิการมีประกาศ เรื่อง นโยบายการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินิยมพื้นฐาน (O-NET) ลงวันที่ ๑๕ ธันวาคม พ.ศ. ๒๕๖๒ ให้ผู้เรียนในระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ และระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ของสถานศึกษาในกำกับของกระทรวงศึกษาธิการ เข้ารับการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินิยมพื้นฐาน (O-NET) ตามความสมัครใจโดยให้ถือเป็นสิทธิส่วนตัวโดยเฉพาะของนักเรียน ตั้งแต่ปีการศึกษา ๒๕๖๓ เป็นต้นไป ตามที่ที่ส่งมาหัวข้อ
- ๒. สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จะได้แจ้งรายละเอียดแนวทางการดำเนินการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินิยมพื้นฐาน (O-NET) ต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อทราบและแจ้งให้สถานศึกษาบันลึกรายงานเพื่อดำเนินการต่อไป

ขอแสดงความนับถือ

(นางอัมมิตา กิ่งชาติ)
เลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ประกาศนโยบาย

ให้ร. “สอบ O-NET” ตามความสมัครใจ

“O-NET” สพฐ. ให้สอบตามความสมัครใจ เริ่มปีการศึกษา ๒๕๖๓

วันที่ ๗ มกราคม ๒๕๖๔ ผู้สื่อข่าวรายงานว่า สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ ได้ออกประกาศเรื่อง นโยบายการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ลงวันที่ ๗ มกราคม ๒๕๖๔ ประกาศดังกล่าวได้อ้างถึง ประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง นโยบายการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ลงวันที่ ๒๕ ธันวาคม ๒๕๖๓ มีรายละเอียดดังนี้

LIVE

ตามที่ รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ (นายณัฏฐพล ทีปสุวรรณ) มีนโยบาย ลดและปรับเปลี่ยนรูปแบบการวัดและประเมินคุณภาพผู้เรียนในทุกระดับการศึกษา เพื่อลดความซ้ำซ้อนเกี่ยวกับการประเมินคุณภาพการศึกษา และลดความเครียดของนักเรียน สำนักงานคณะกรรมการการศึกษา ขั้นพื้นฐานขอสรุปแนวทางการดำเนินการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ดังต่อไปนี้

๑. กระทรวงศึกษาธิการมีประกาศ เรื่อง นโยบายการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ ขั้นพื้นฐาน (O-NET) ลงวันที่ ๒๕ ธันวาคม พ.ศ. ๒๕๖๓ ให้ผู้เรียนในระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ และ ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ของสถานศึกษาในกำกับของกระทรวงศึกษาธิการ เข้ารับการทดสอบ ทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ตามความสมัครใจโดยให้ถือเป็นสิทธิส่วนตัว โดยเฉพาะ ของนักเรียน ตั้งแต่ปีการศึกษา ๒๕๖๓ เป็นต้นไป ตามสิ่งที่ส่งมาด้วย

๒. สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จะได้แจ้งรายละเอียดแนวทางการ ดำเนินงานการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ต่อไป

LIVE

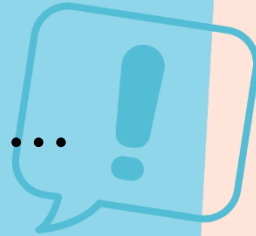
๑. ข่าวนี้เกี่ยวข้องกับนักเรียนหรือไม่ เพราะเหตุใด

.....

๒. เมื่อนักเรียนได้อ่านข่าวนี้ นักเรียนจะมีการเตรียมตัว
อย่างไร

.....

.....





เกมทาย
วลี



ให้นักเรียนอ่านหลักการเลือก
รับข้อมูลข่าวสารจากสื่อต่าง ๆ
แล้วทำเครื่องหมาย ถูก และผิด
หน้าข้อความนั้น

๑.เหตุการณ์ที่ตนเป็นผู้ประสบหรือพบเห็นเองนั้น
น่าเชื่อถือที่สุด

๒.ข่าวสารที่มาจากคำบอกเล่าของผู้อื่นต้อง
พิจารณาความน่าเชื่อถือก่อน

๓.เราควรติดตามข้อมูล ข่าวสารและเหตุการณ์
จากสื่อที่เราชื่นชอบเท่านั้น

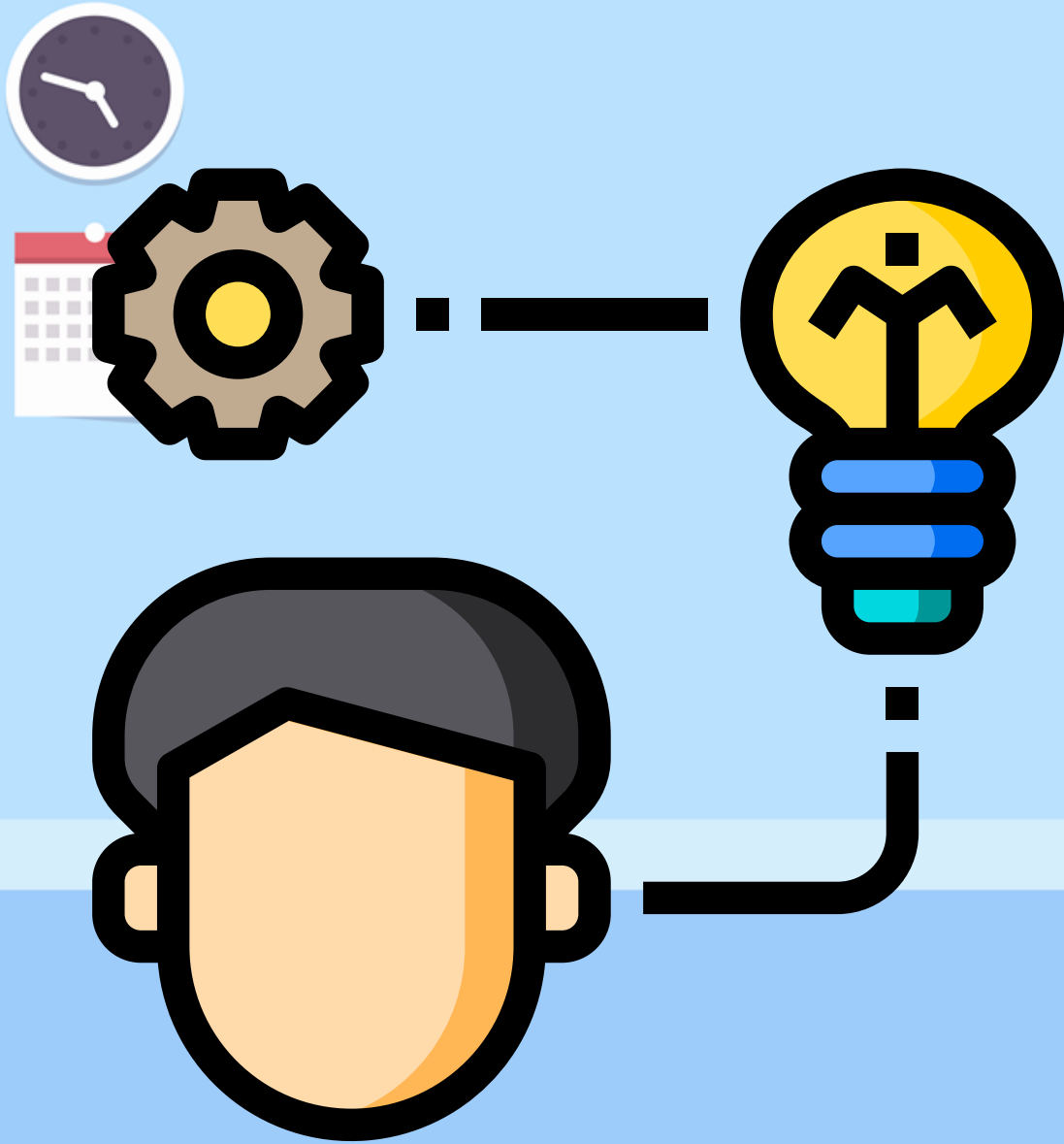
๔.เราควรติดตามข้อมูล ข่าวสารและเหตุการณ์ต่าง ๆ
ในบางโอกาส

๕.ข้อมูลที่จะนำไปบอกต่อนั้นต้องวิเคราะห์ว่า
มีความถูกต้องและมีประโยชน์หรือไม่

๖.อินเทอร์เน็ตเป็นแหล่งข้อมูลข่าวสารที่มี
ความน่าเชื่อถือในบางเรื่องเท่านั้น

๗.หากข้อมูลจากสื่อ ๒ แห่ง มีความขัดแย้งกัน
ควรเชื่อถือจากสื่อแรก

๘.รู้จักคิดวิเคราะห์ เป็นลักษณะของคนที่ดีติดตาม
ข้อมูลข่าวสารอยู่เสมอ



ครูให้นักเรียนทำใบงานที่ ๑๐
เรื่อง หลักการเลือกรับข้อมูล
ข่าวสารจากสื่อต่าง ๆ



คำชี้แจงในการทำ กิจกรรมนักเรียน

ครูให้นักเรียนอ่านข่าวแล้ว
วิเคราะห์ข่าว ลงในใบงานที่ ๑๐
เรื่อง หลักการเลือกรับข้อมูล
ข่าวสารจากสื่อต่าง ๆ



คำชี้แจงบทบาท ครูปลายทาง

๑. ครูแจกใบงานที่ ๑๐ เรื่อง หลักการเลือกรับข้อมูลข่าวสารจากสื่อต่าง ๆ และอ่านคำสั่งให้นักเรียนฟัง
๒. ครูให้นักเรียนลงมือทำใบงานได้
๓. ครูให้ความช่วยเหลือนักเรียนตามความเหมาะสม



คำทำนายเด็กชายปลาบู่ ถึงภัยพิบัติใหญ่ในไทย ปี ๒๕๕๕ ปีเดียวกับ วันสิ้นโลก

เป็นเรื่องที่ถูกส่งต่อและวิพากษ์วิจารณ์กันอย่างมากมายในสังคมออนไลน์ หลังมีข้อความและคลิปคำทำนายเด็กชายปลาบู่ หรือ สุธัทศน์ คำสี ถึงภัยพิบัติใหญ่ในไทย ในเว็บไซต์ยูทูบ เมื่อวันที่ ๔ ต.ค. ๒๕๕๔ โดยข้อความในคลิประบุว่า เป็นสารคดีตามรอยพระศรีอาริยมุตไตรยโพธิสัตว์ ผ่านเด็กชายระลิกชาติได้ชื่อปลาบู่ (สุทธศน์ คำสี) โดย เด็กชายปลาบู่ เป็นเด็กที่เฉลียวฉลาด รูปร่างหน้าตาดี ใครเห็นใครก็รัก



ตอนอายุได้ประมาณ ๓-๔ ขวบ เริ่มระลึกชาติได้ มีตาทิพย์ หูทิพย์ สามารถพูดได้หลายภาษาโดยไม่ได้ร่ำเรียนจากตำราหรือครูอาจารย์ที่ไหนเลย สาเหตุที่มาเกิดเพราะต้องการให้พ่อ (ทองใบ คำสี) เป็น “สื่อ” ให้มีการแก้ไขปัญหาเรื่องเขื่อนพังจากแรงแผ่นดินไหวและอื่น ๆ

ในปีที่ ๓๘ หลังจากตนเองเสียชีวิต โดยอยากให้พ่อช่วยเป็นทูตทางวิญญาณบอกให้ท่านทราบ จะได้ป้องกันไว้ก่อนที่เขื่อนจะพังเพราะแรงแผ่นดินไหว “แผ่นดินแยก เขื่อนแตกขาด” เขื่อนกักเก็บน้ำที่จังหวัดตาก (เขื่อนภูมิพล)



จะฟังเสียงก่อนจะแก้ไขไม่ได้ โดยการเอาเหล็กวางรถไฟ
ไปหุ้มให้แข็งแรงเป็นเชือกเหล็ก จะได้ฟังไม่มาก จากหนักจะได้
เป็นเบา

“หนุมองเห็นความเสียหาย มีคนตายมากมาย อำเภอสยามเงา ตาก นครสวรรค์ อโยธยา ปทุมธานี นนทบุรี
โรงพยาบาลศิริราช ท่าเรือคลองเตย เครื่องบินโดยสารไอพ่น
จมน้ำด้วย”



๑. จากกรณีศึกษาที่กำหนดให้ เป็นข่าวเกี่ยวกับอะไร

๒. จากกรณีศึกษาที่กำหนดให้ นักเรียนคิดว่าเนื้อหาของข่าว มีความเป็นไปได้หรือไม่ อย่างไร



๓. นักเรียนจะนำข่าวดังกล่าวไปเผยแพร่ให้กับผู้อื่นได้รับรู้ด้วย

หรือไม่ อย่างไร

.....

.....

.....

.....

.....





การพิจารณาเลือกรับข้อมูลข่าวสารเป็นทักษะ
ที่จำเป็นอย่างมาก เพื่อให้ได้มาซึ่งข้อเท็จจริง
ซึ่งจะส่งผลให้ผู้รับสารสามารถใช้ประโยชน์จาก
ข้อมูลข่าวสารได้อย่างถูกต้องและสร้างสรรค์



ชื่อ : _____ สกุล : _____ วัน _____ เดือน _____ พ.ศ. _____
 หน่วยการเรียนรู้ที่ ๓ เรื่อง ตั๊กแตนตำข้าว

๑. ประเมินการเรียนรู้ของตนเอง กาเครื่องหมาย / ในช่องระดับความสามารถของแต่ละกิจกรรมที่นักเรียนคิดว่าทำได้
 ในระดับการประเมินเหล่านี้

ระดับความสามารถ : ดีมาก ค่อนข้างดี ดี พอใช้ ปรับปรุง



ที่	รายการ	ระดับความสามารถ				
		ดีมาก	ค่อนข้างดี	ดี	พอใช้	ปรับปรุง
๑.	ปฏิบัติตนเป็นผู้มีมารยาทถูกต้องเหมาะสม					
๒.	ปฏิบัติตนได้ถูกต้องเหมาะสมตามวัฒนธรรมของภาคต่าง ๆ ในสังคมไทย					
๓.	ติดตามข้อมูล ข่าวสาร เหตุการณ์ต่างๆ ในชีวิตประจำวัน เลือกรับและใช้ข้อมูล ข่าวสารในการเรียนรู้ได้เหมาะสม					



๒. สิ่งที่ยังไม่เข้าใจ/ยังทำไม่ได้คือ..... (อาจตอบได้มากกว่า ๑ อย่าง)

-
-
-



๓. สิ่งที่ยังจะทำให้ดีขึ้นในการเรียนหน่วยต่อไป (อาจตอบได้มากกว่า ๑ อย่าง)

-
-



แบบประเมินตนเอง

ประเมินตนเองหน่วยการเรียนรู้ที่ ๓ เรื่อง ตั๊กแตนตำข้าว



บทเรียนครั้งต่อไป

ความหมายและ ความสำคัญของกฎหมาย

สามารถดาวน์โหลดข้อมูลได้ที่ www.dltv.ac.th

รายวิชาสังคมศึกษาฯ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖