

รายวิชาสังคมศึกษา

รหัสวิชา สด๖๑๐๑

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖

เรื่อง หลักการและวิธีใช้ทรัพยากร
ให้เกิดประโยชน์สูงสุด

ครูผู้สอน ครูอาทิตย์ ศรีรุ่ง

ครูภากร อุปการแก้ว



หลักการและวิธีใช้ทรัพยากร ให้เกิดประโยชน์สูงสุด



จุดประสงค์

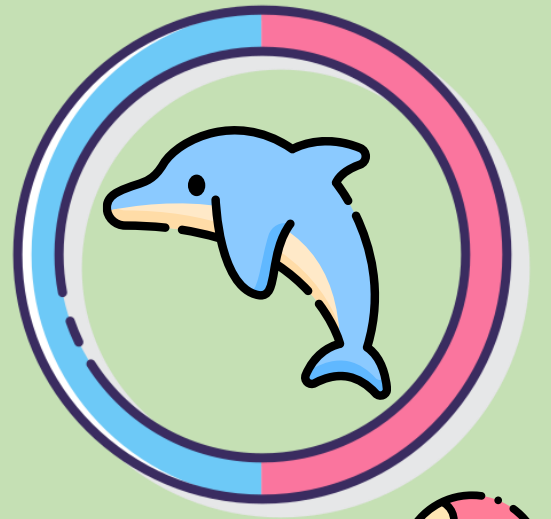
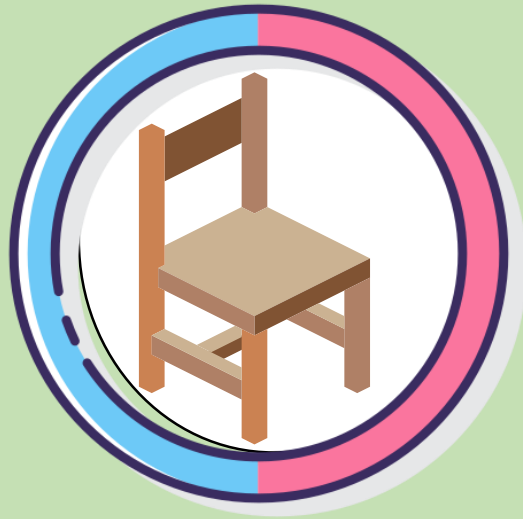
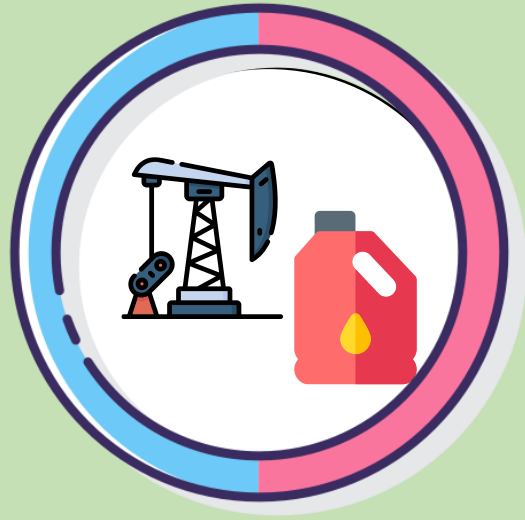
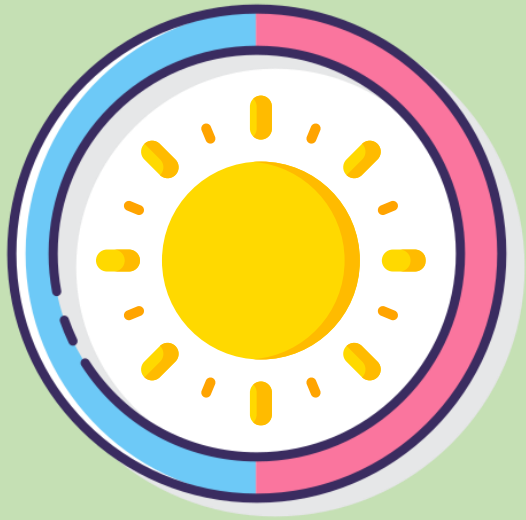
๑. นักเรียนอธิบายหลักการและวิธีใช้ทรัพยากรให้เกิดประโยชน์ได้

จุดประสงค์

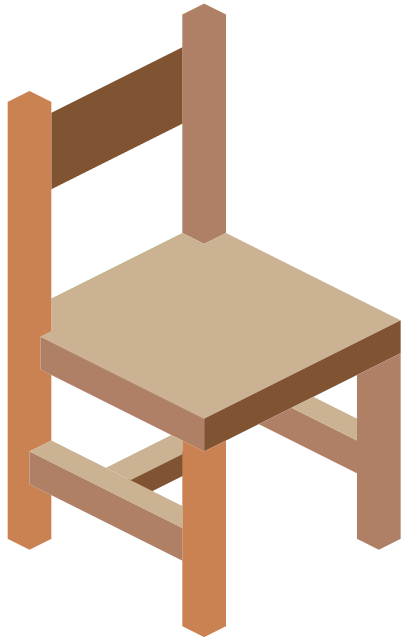
๒. นักเรียนวิเคราะห์หลักการและ
วิธีใช้ทรัพยากรให้เกิดประโยชน์ได้

จุดประสงค์

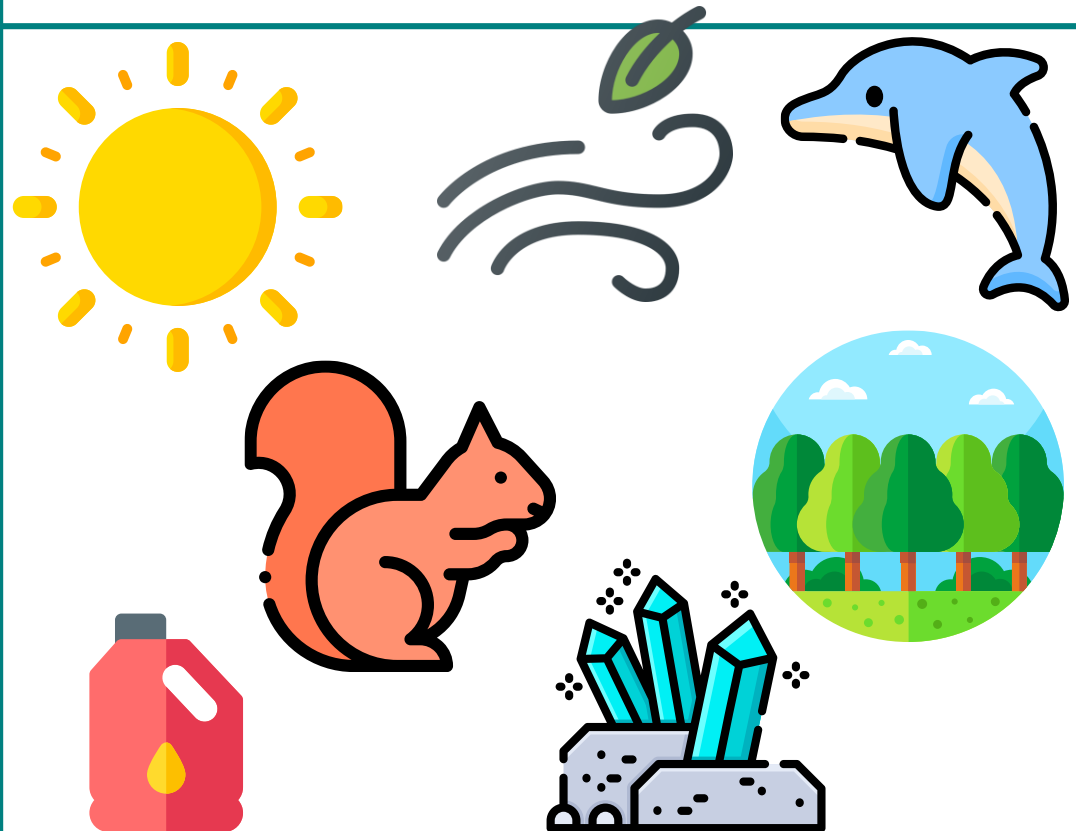
๓. นักเรียนเห็นความสำคัญและ
ประโยชน์ของการใช้
ทรัพยากรอย่างยั่งยืน



ทรัพยากรที่มนุษย์สร้างขึ้น



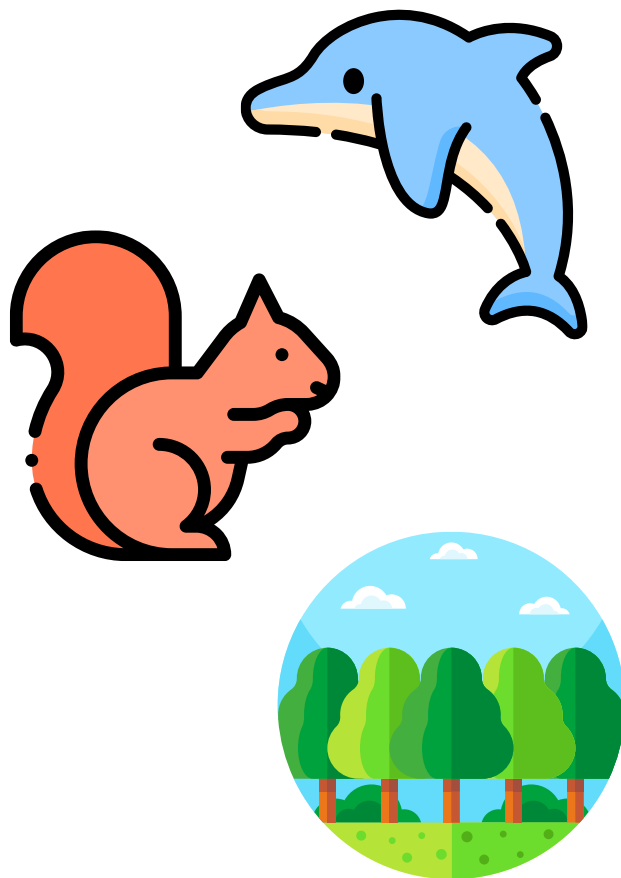
ทรัพยากรที่เกิดขึ้นเอง



ทรัพยากรธรรมชาติ
ที่ใช้ไม่หมดสิ้น




ทรัพยากรธรรมชาติที่
ใช้แล้วเกิดทดแทนได้



ทรัพยากรธรรมชาติ
ที่ใช้แล้วหมดไป



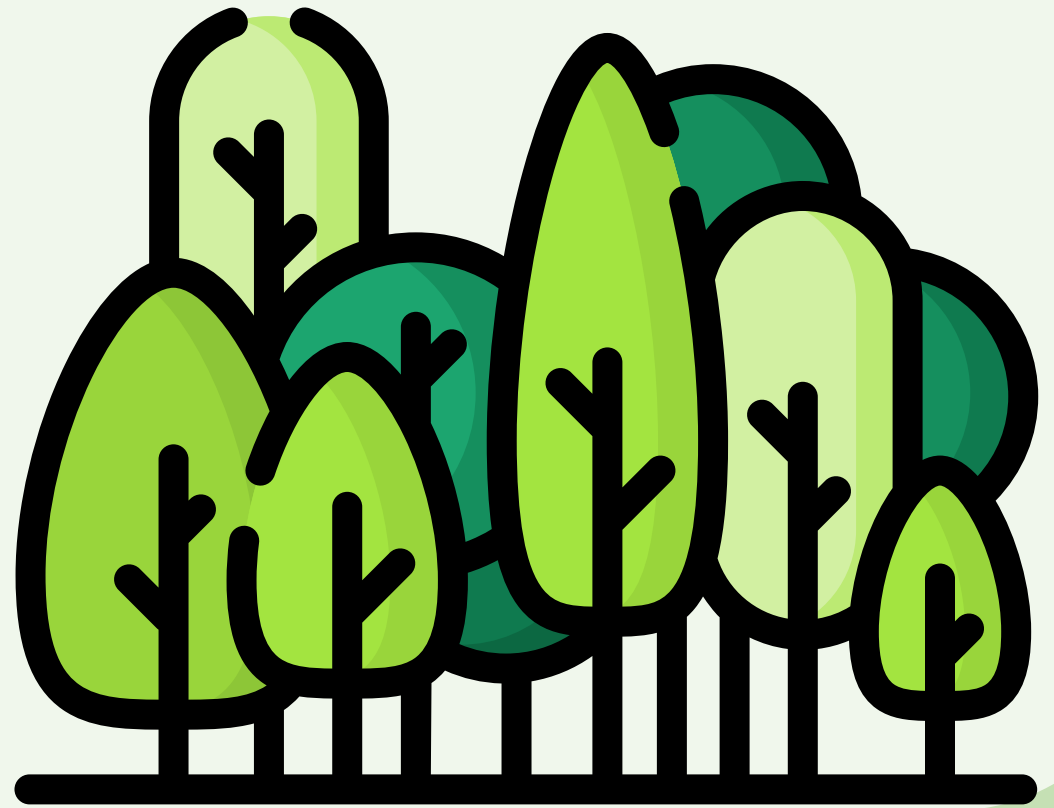
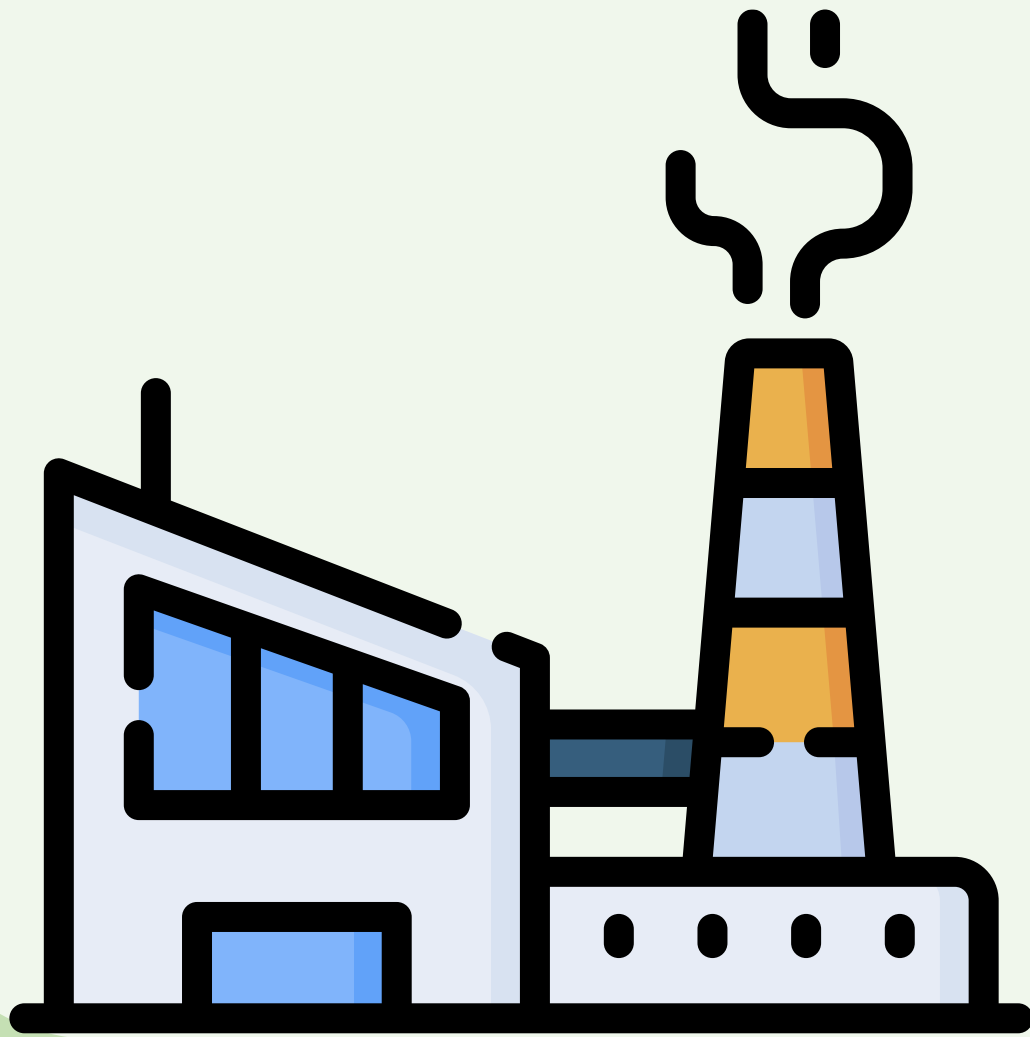


หลักการและวิธีใช้
ทรัพยากร
ให้เกิดประโยชน์สูงสุด

๑. วางแผนการผลิตอย่างรอบคอบ

- จะผลิตอะไร
- ใช้ทรัพยากรชนิดใด
- ปริมาณเท่าไร





๒. การใช้ทรัพยากรอย่างคุ้มค่า

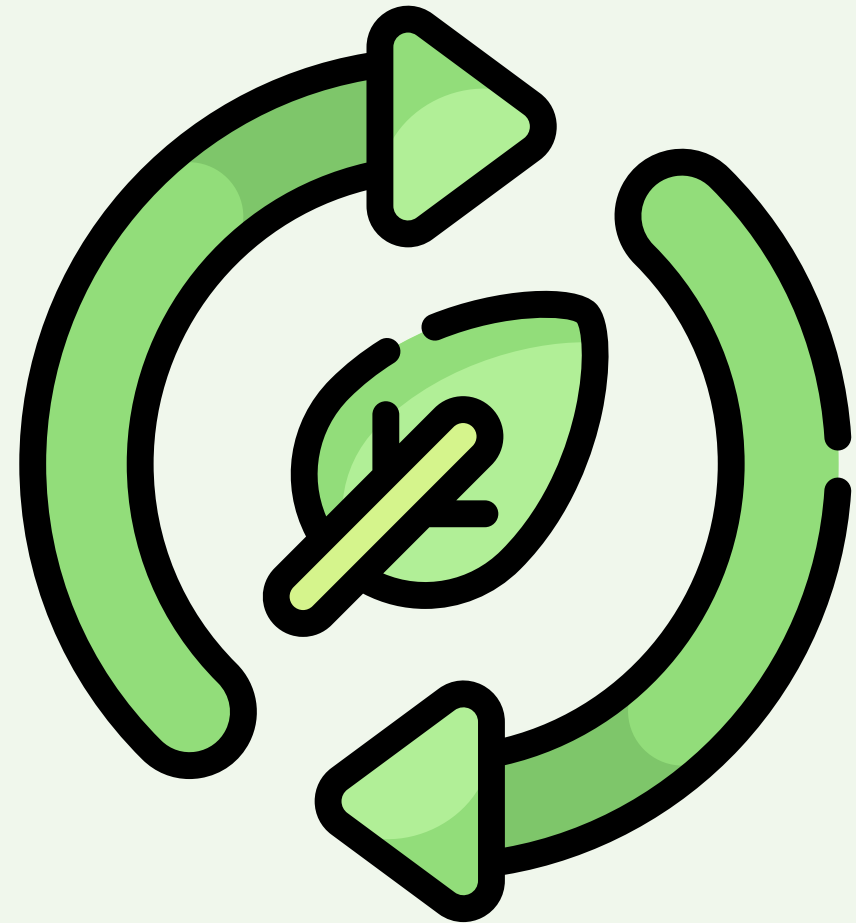


5R USE
DUCE
CYCLE
FUSE
PAIR

The graphic features the acronym '5R' in large, bold letters. The '5' is black, while 'R' and 'E' are green. To the right of '5R', the words 'USE', 'DUCE', 'CYCLE', 'FUSE', and 'PAIR' are stacked vertically in green, all-caps font. The entire graphic is set against a white rectangular background with a black border, which is placed on a green background with a repeating pattern of small white line-art icons related to sustainability, such as a recycling symbol, a globe, a bird, a car, a plug, a house, a hand, a leaf, a sun, a rainbow, a house, a hand, a leaf, a sun, a rainbow, a house, a hand, a leaf, a sun, a rainbow.

Reuse การใช้ซ้ำ

การนำสิ่งต่าง ๆ
ที่ใช้แล้วกลับมาใช้
ซ้ำอีกครั้ง





ใช้กระดาษ
ให้ครบ 2 หน้า
รักษาป่าต้นไม้ให้ยืนนาน

คณะกรรมการใช้กระดาษโรงพยาบาลมะเร็งอุบลราชธานี



ก่อน



หลัง



Reduce ลดปริมาณการใช้

การลดใช้ปริมาณการใช้
ไม่สร้างขยะเพิ่มโดยการใช้สินค้าที่
มีอายุการใช้งานยาวนาน ใช้สินค้า
ที่ประหยัดพลังงาน ลดการบริโภค
ทรัพยากรที่ไม่จำเป็นลง



เปลี่ยน โลกสดใส



ลดใช้ ถุงพลาสติก



ถุงพลาสติกไปไกลๆ
หันมาใช้ ถุงผ้า
ลดภาวะ
โลกร้อน



องค์การบริหารส่วนตำบลนครเขื่อนขันธ์
อำเภอประโคนชัย จังหวัดบุรีรัมย์

Recycle การแปรสภาพแล้วนำกลับมาใช้ใหม่

การนำทรัพยากรที่สามารถหมุนเวียนกลับมาใช้ได้อีก มาผ่านกระบวนการแปรสภาพ ในการผลิตสินค้าชนิดใหม่



...

คำถามชวนคิด?

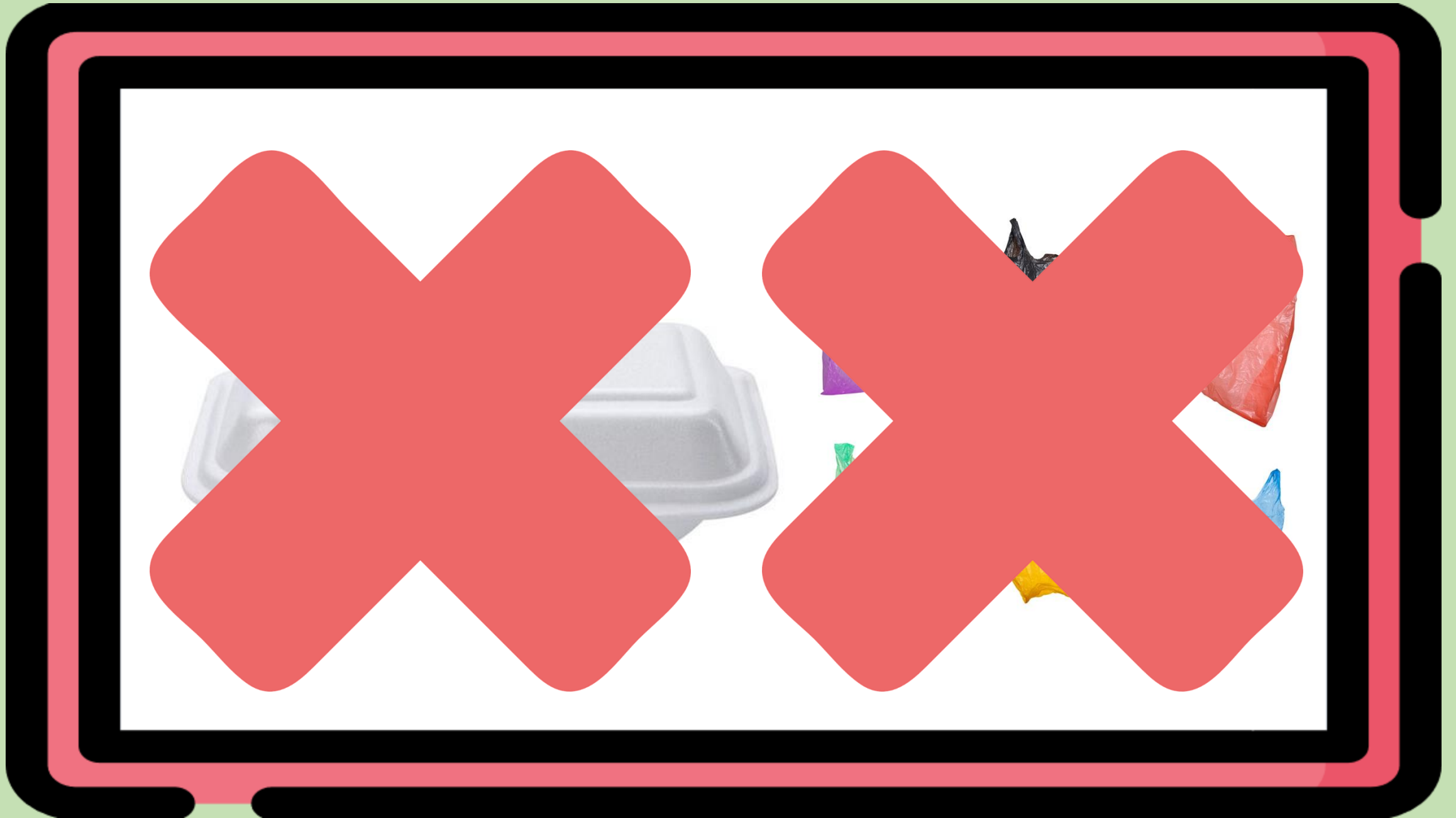


นักเรียน Recycle สิ่งของ
ใดบ้าง เพื่อนำกลับมาใช้ใหม่

Refuse การปฏิเสธการใช้

การไม่ใช้สินค้าที่เป็น
การทำลายสิ่งแวดล้อม
ปฏิเสธการใช้ทรัพยากร
แบบครั้งเดียวทิ้ง

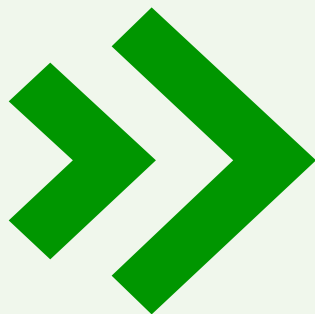
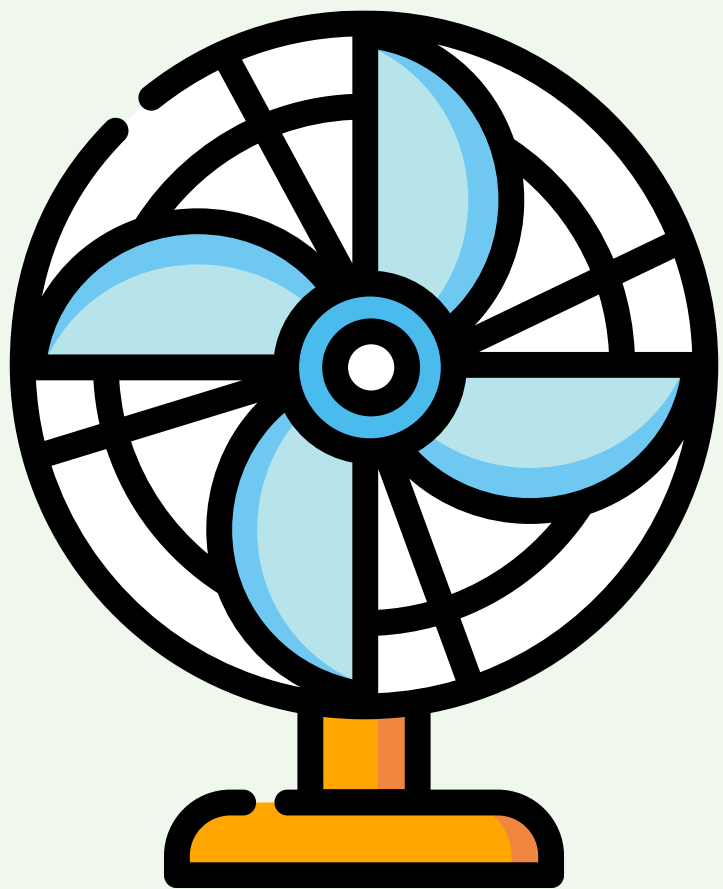


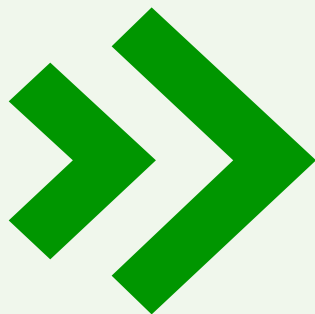


Repair การซ่อมแซมเพื่อนำกลับมาใช้ใหม่



การซ่อมแซมสิ่งต่าง ๆ
ให้สามารถใช้งานได้อย่าง
ยาวนานมากขึ้น แทนที่จะ
นำไปทิ้งไปในทันที





อ่าน สถานการณ์

แล้วระบุว่าเป็นการใช้ทรัพยากรอย่างคุ้มค่า
ตามหลักการใด



ป๊องปอนด์ นำขวดพลาสติกที่ดื่ม
น้ำหมดแล้ว ไปประดิษฐ์เป็นกระถาง
ปลูกต้นไม้

- Reduce
- Recycle
- Refuse

อ่าน สถานการณ์

แล้วระบุว่าเป็นการใช้ทรัพยากรอย่างคุ้มค่า
ตามหลักการใด



ฟ้าใส นำถุงพลาสติกที่ใช้
แล้วจากห้างสรรพสินค้า แต่ยังคงอยู่
ในสภาพดี กลับมาใช้ซ้ำใส่ผลไม้
ไปแจกเพื่อนบ้าน

- Reduce
- Reuse
- Refuse

อ่าน สถานการณ์

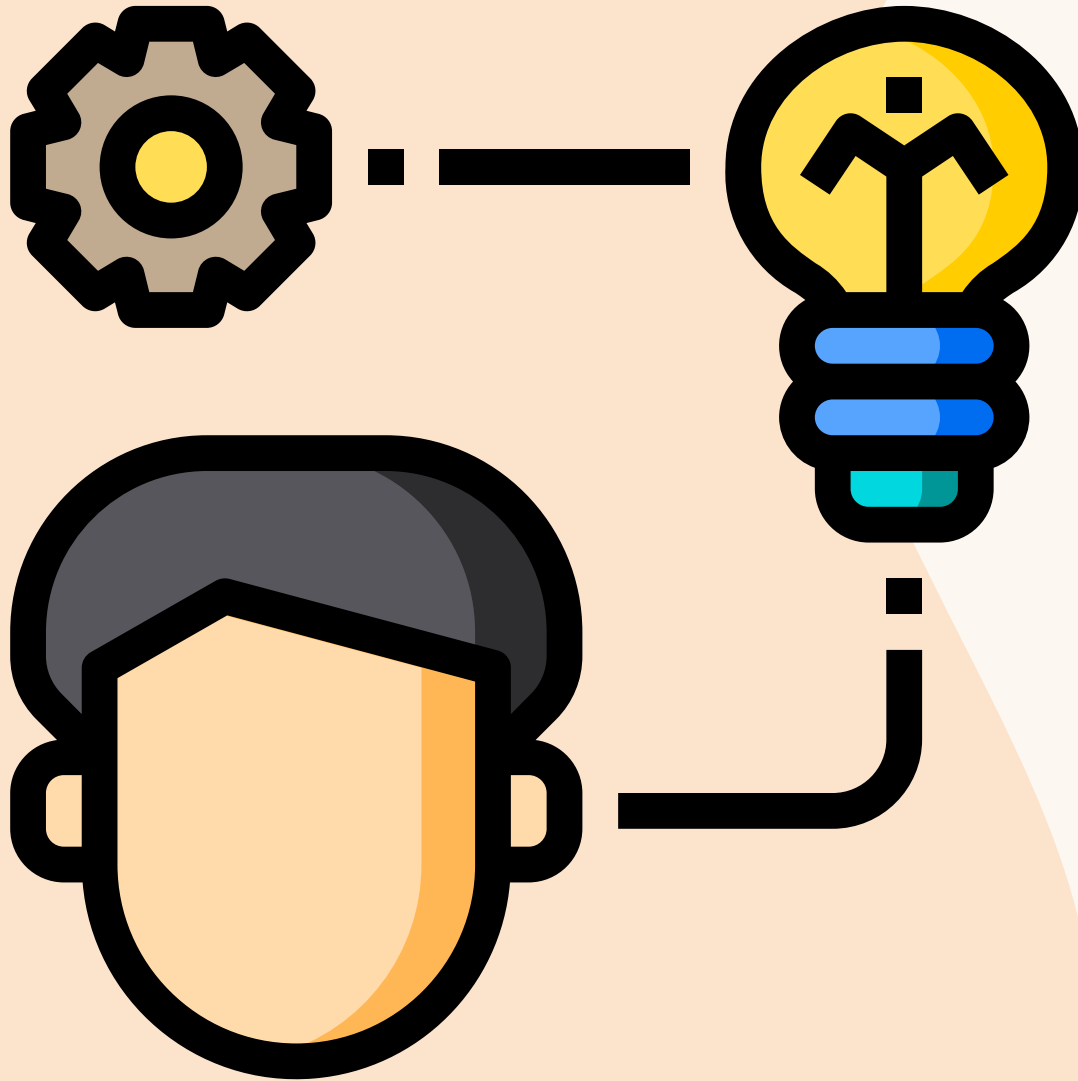
แล้วระบุว่าเป็นการใช้ทรัพยากรอย่างคุ้มค่า
ตามหลักการใด

๓



เมธี ปิดไฟทุกครั้งและ
ถอดปลั๊กเครื่องใช้ไฟฟ้า
ทุกครั้งที่ไม่ใช้งาน

- Reduce
- Recycle
- Refuse



ให้นักเรียนทำใบงาน เรื่อง
หลักการและวิธีการใช้
ทรัพยากรให้เกิดประโยชน์

คำชี้แจง

คำชี้แจงกิจกรรมนักเรียน

ให้นักเรียนทำใบงาน
เรื่องหลักการและวิธีการใช้
ทรัพยากรให้เกิดประโยชน์

คำชี้แจงบทบาทครูปลายทาง

๑. ครูแจกใบงานเรื่องหลักการและวิธีการใช้ทรัพยากรให้เกิดประโยชน์และอ่านคำสั่งให้นักเรียนฟัง
๒. ครูให้นักเรียนลงมือทำและให้ความช่วยเหลือนักเรียนตามความเหมาะสม

ใบงาน เรื่อง หลักการและวิธีใช้ทรัพยากรให้เกิดประโยชน์สูงสุด



หลักการและวิธีใช้ทรัพยากร
ให้เกิดประโยชน์สูงสุด

Reduce.....
.....
.....
.....

Reuse.....
.....
.....
.....

Recycle.....
.....
.....
.....

ใบงาน เรื่อง หลักการและวิธีใช้ทรัพยากรให้เกิดประโยชน์สูงสุด



หลักการและวิธีใช้ทรัพยากร
ให้เกิดประโยชน์สูงสุด

Reject.....
.....
.....
.....

Repair.....
.....
.....
.....

การลดการใช้น้ำ และไฟฟ้าด้วยวิธีการต่าง ๆ หมายถึง
หลักการใดตามหลัก 5R

- ก. Recycle
- ข. Refuse
- ค. Repair
- ง. Reduce



การลดการใช้น้ำ และไฟฟ้าด้วยวิธีการต่าง ๆ หมายถึง
หลักการใดตามหลัก 5R

ก. Recycle

ข. Refuse

ค. Repair

 Reduce



หลักการและวิธีใช้ทรัพยากร
ให้เกิดประโยชน์สูงสุด

วางแผนการผลิตอย่างรอบคอบ

การใช้ทรัพยากร
อย่างคุ้มค่า

Reuse

Reduce

Recycle

Refuse

Repair



แบบประเมินตนเอง

ชื่อ : _____ สกุล : _____ วัน _____ เดือน _____ พ.ศ. _____
 หน่วยการเรียนรู้ที่ ๑ เรื่อง สินค้าและบริการ

กาเครื่องหมาย / ในช่องระดับความสามารถของแต่ละกิจกรรมที่นักเรียนคิดว่าทำได้ในระดับการประเมินเหล่านี้
 ระดับความสามารถ : ดีมาก ค่อนข้างดี ดี พอใช้ ปรับปรุง



๑. ประเมินการเรียนรู้ของตนเอง

ที่	รายการ	ระดับความสามารถ				
		ดีมาก	ค่อนข้างดี	ดี	พอใช้	ปรับปรุง
๑.	วิเคราะห์บทบาทของผู้ผลิตสินค้าหรือบริการที่มีคุณภาพได้					
๒.	วิเคราะห์บทบาทของผู้บริโภคที่รู้เท่าทันได้					
๓.	แยกแยะประเภทของทรัพยากร หลักการและวิธีใช้ทรัพยากรให้เกิดประโยชน์					



๒. สิ่งที่ยังไม่เข้าใจ/ยังทำไม่ได้คือ..... (อาจตอบได้มากกว่า ๑ อย่าง)

-
-
-



๓. สิ่งที่คุณจะทำให้ดีขึ้นในการเรียนหน่วยต่อไป (อาจตอบได้มากกว่า ๑ อย่าง)

-
-
-



แบบประเมินตนเอง

ประเมินตนเองหน่วยการเรียนรู้ที่ ๑ เรื่อง สินค้าและบริการ



บทเรียนครั้งต่อไป

หน่วยเศรษฐกิจ

สามารถดาวน์โหลดได้ที่ www.dltv.ac.th

