

รายวิชาสังคมศึกษา

รหัสวิชา สด๖๑๐๑

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖

เรื่อง เศรษฐกิจพอเพียง

ครูผู้สอน ครูอาทิตย์ ศรีรุ่ง

ครูภากร อุปการแก้ว



เศรษฐกิจพอเพียง





จุดประสงค์

๑. นักเรียนอธิบายหลักปรัชญา
ของเศรษฐกิจพอเพียงได้



จุดประสงค์

๒. นักเรียนวิเคราะห์
หลักปรัชญาของ
เศรษฐกิจพอเพียงได้

จุดประสงค์

๓. นักเรียนเห็นความสำคัญ
ของปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง



พระบาทสมเด็จพระบรมชนกาธิเบศร

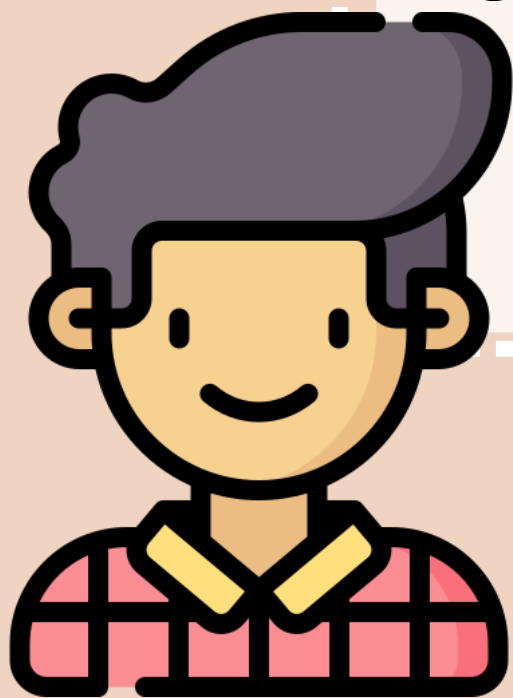
มหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราช บรมนาถบพิตร

พระราชทานแนวพระราชดำริปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

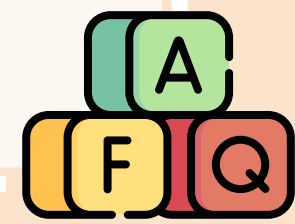
วันที่ ๔ ธันวาคม พ.ศ. ๒๕๕๑

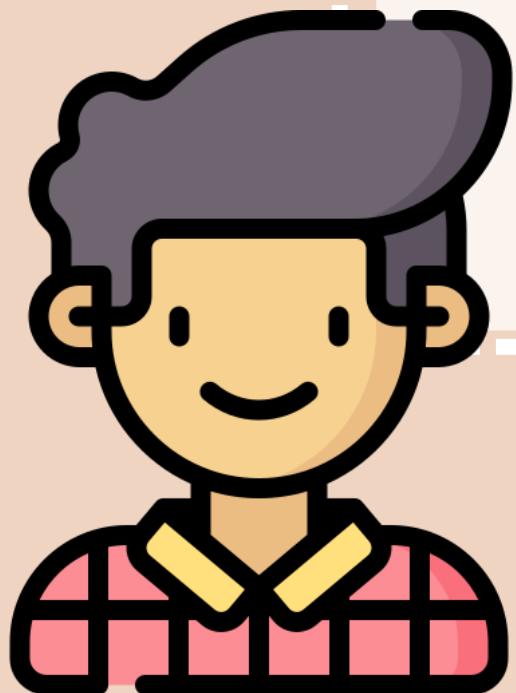


...

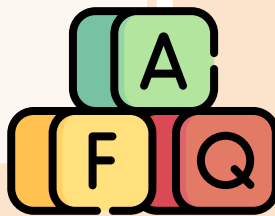


เศรษฐกิจพอเพียงคืออะไร





ในชีวิตประจำวันของนักเรียน มีการ
ปฏิบัติตนที่สอดคล้องกับเศรษฐกิจ
พอเพียงอย่างไรบ้าง



ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

ทางสายกลาง



ความรู้

รอบรู้ รอบคอบ ระมัดระวัง

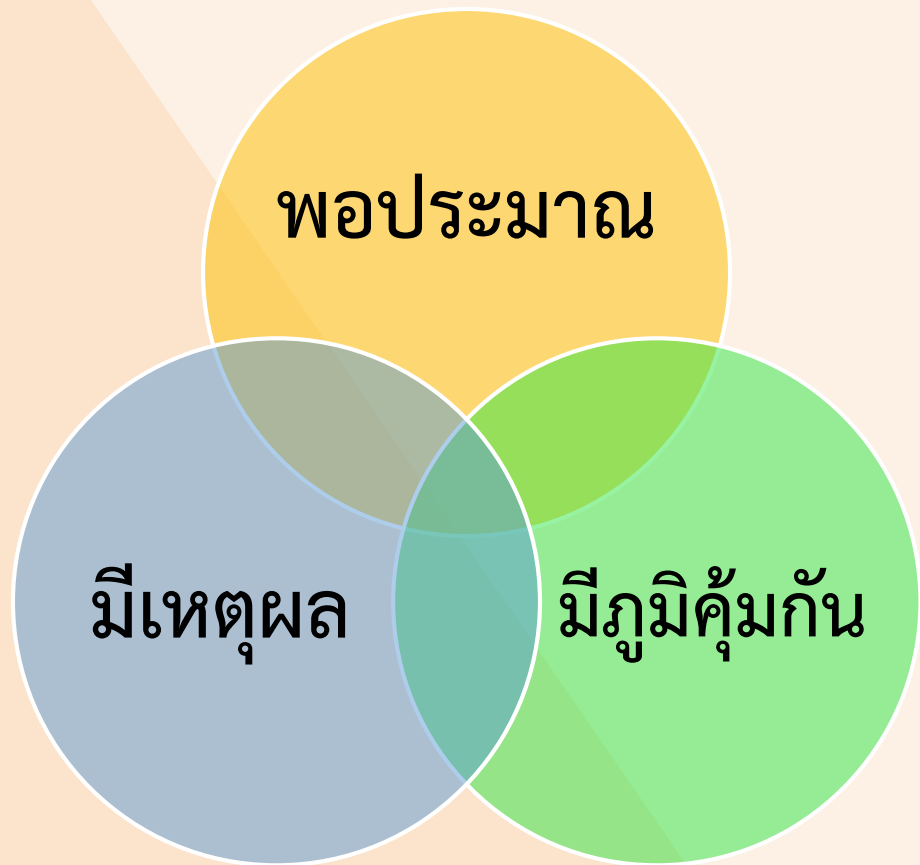
คุณธรรม

ซื่อสัตย์สุจริต ขยันอดทน สติปัญญา แบ่งปัน

นำไปสู่

เศรษฐกิจ/สังคม/สิ่งแวดล้อม/วัฒนธรรม

สมดุล/พร้อมรับการเปลี่ยนแปลง

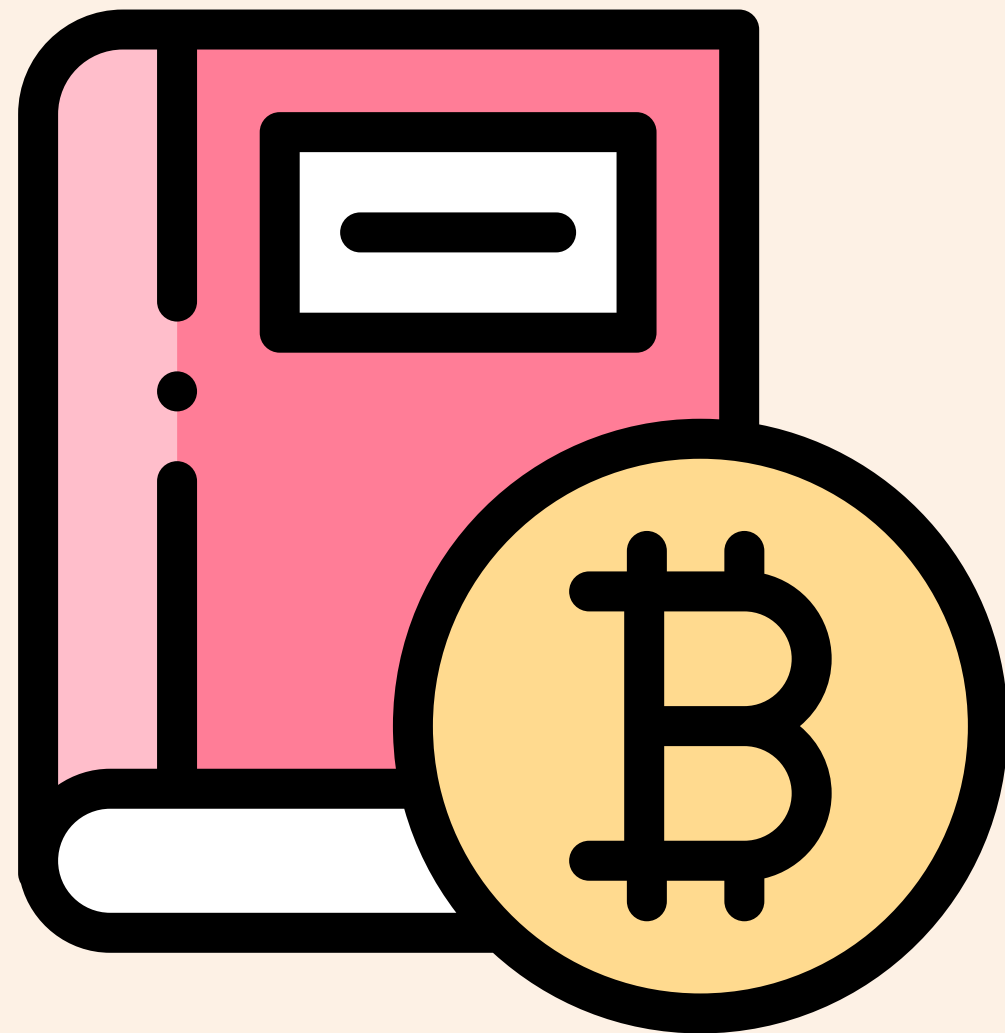


ห่วงที่ ๑ คือ พอประมาณ

หมายถึง **พอประมาณ**ใน
ทุกอย่าง ความพอดีไม่มาก
หรือน้อยจนเกินไปโดย
ต้องไม่เบียดเบียนตนเอง
หรือผู้อื่นให้เดือดร้อน

ตัวอย่าง ความพอประมาณ

ใช้จ่ายพอประมาณ
ให้เพียงพอกับรายได้ที่หามา



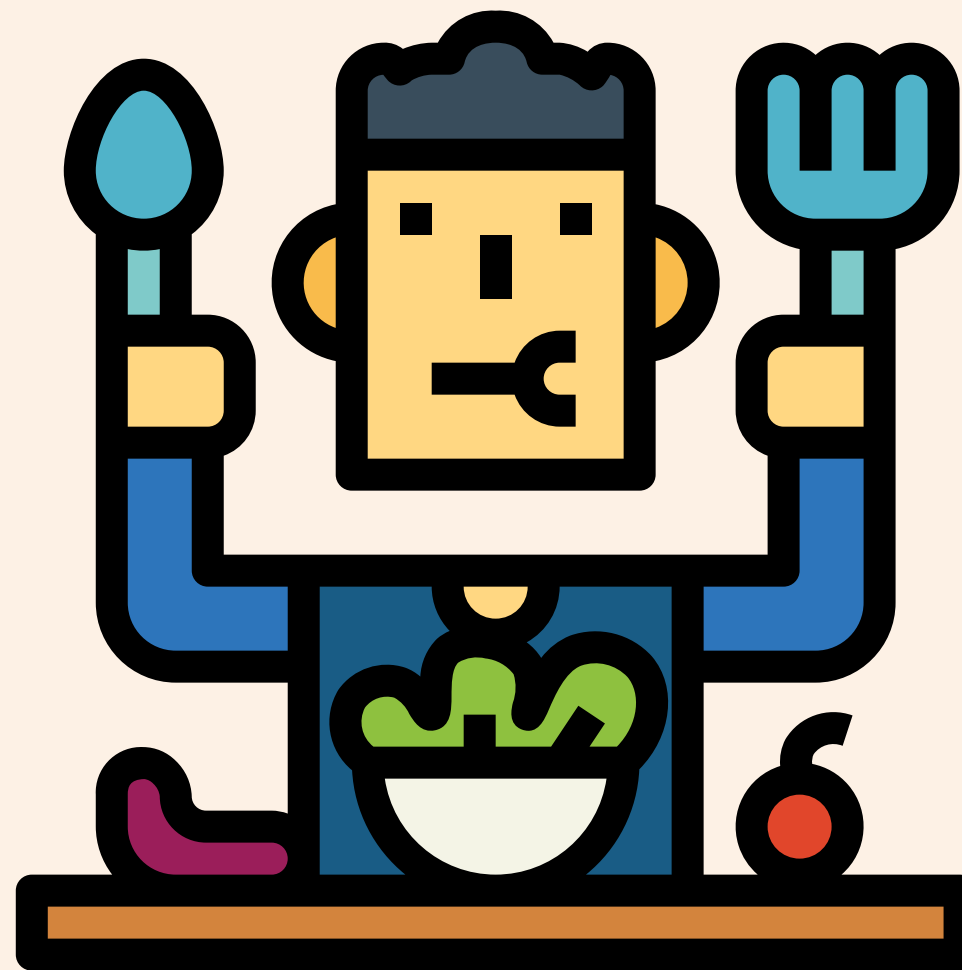
บัญชี รายรับ - รายจ่าย

หน่วย : บาท

วัน	รายการ	รายรับ	เงินออม	รายจ่ายที่		เงินคงเหลือ
				จำเป็น	ไม่จำเป็น	
1 ต.ค.	พ่อให้ค่าขนม	100	20			80
1 ต.ค.	ซื้อเครื่องเขียน			9		71
1 ต.ค.	ซื้อลูกอม				5	

ตัวอย่าง ความพอประมาณ

การบริโภคอาหารตามหลัก
พอประมาณ



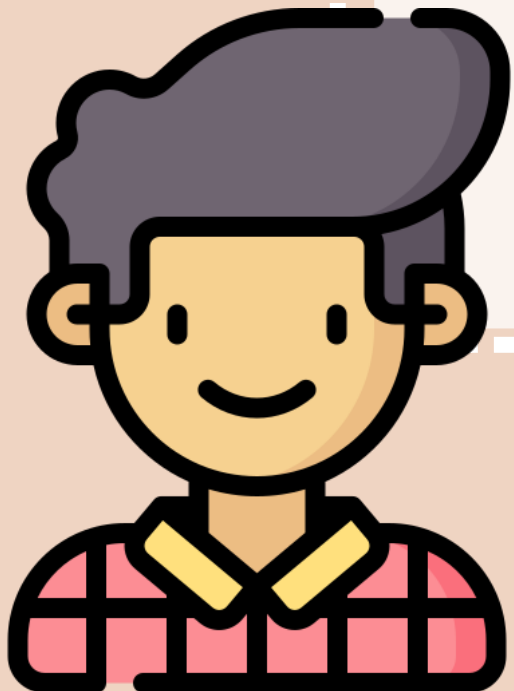
ตัวอย่างความพอประมาณ

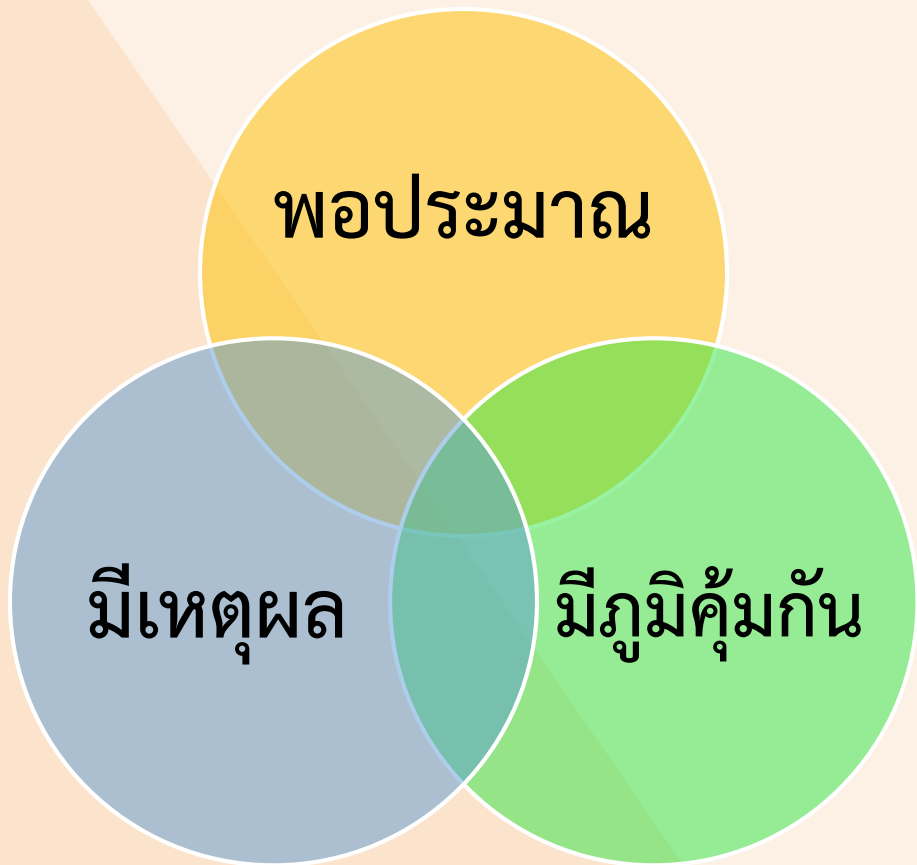
การใช้สื่อและเทคโนโลยี
อย่างพอประมาณ





ในการใช้ชีวิตประจำวันที่ผ่านมา นักเรียน
มีความพอประมาณทางด้านใดบ้าง





ห่วงที่ ๒ คือ มีเหตุผล

หมายถึง การตัดสินใจเกี่ยวกับระดับของความพอเพียงนั้น จะต้องเป็นไปอย่างมีเหตุผลโดยพิจารณาจากเหตุปัจจัยที่เกี่ยวข้อง ตลอดจนคำนึงถึงผลที่คาดว่าจะเกิดขึ้นจากการกระทำนั้น ๆ อย่างรอบคอบ

ห่วงที่ ๒ คือ มีเหตุผล

ใช้จ่ายอย่างมีเหตุผลและ
มีความจำเป็น ไม่ใช่สิ่งของ
เกินฐานะ ใช้จ่ายอย่างคุ้มค่า
ประหยัด



พฤติกรรมต่อไปนี้เป็นการใช้จ่ายอย่างมีเหตุผลหรือไม่

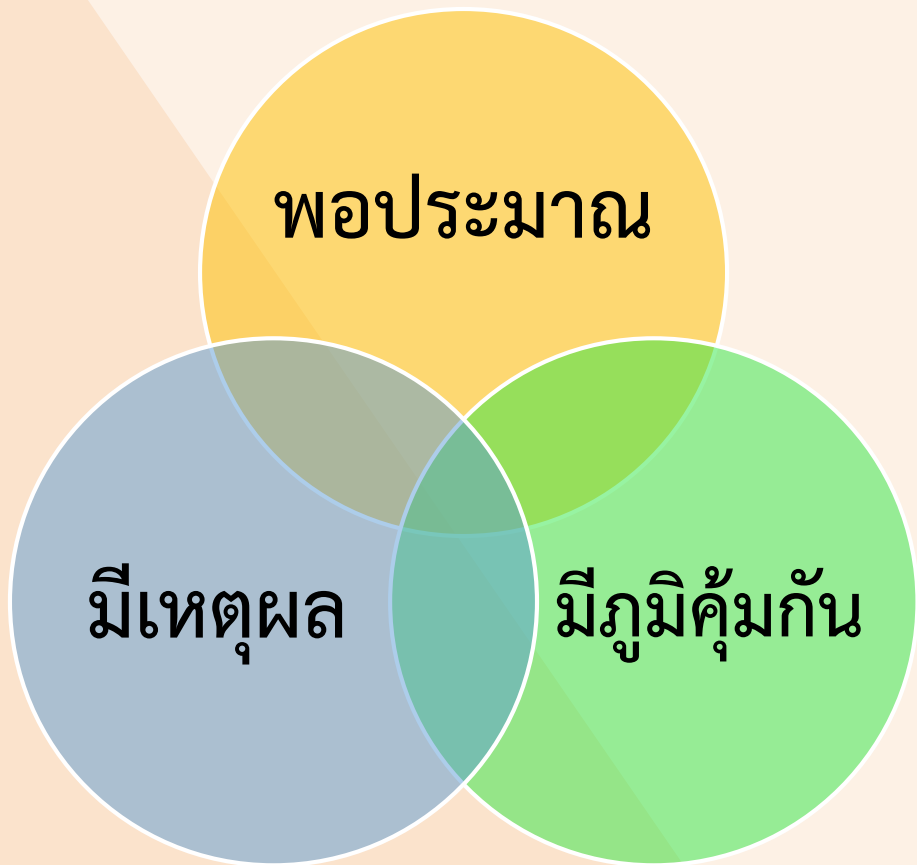


พฤติกรรม	มีเหตุผล	ไม่มีเหตุผล
๑. แก้ว ใช้เงินซื้ออาหารในตอนเช้า		
๒. กาย ซื้อเสื้อใหม่ทันทีที่แม่ชำระคูปองเล็กน้อย		
๓. ฟ้า ใช้เงินซื้อน้ำหอมราคาแพง		
๔. เจ ใช้เงินชื้อยา เมื่อไม่สบาย		

พฤติกรรมต่อไปนี้เป็นการใช้จ่ายอย่างมีเหตุผลหรือไม่



พฤติกรรม	มีเหตุผล	ไม่มีเหตุผล
๑. แก้ว ใช้เงินซื้ออาหารในตอนเช้า		
๒. กาย ซื้อเสื้อใหม่ทันทีที่แม่ชำระคูปองเล็กน้อย		
๓. ฟ้า ใช้เงินซื้อน้ำหอมราคาแพง		
๔. เจ ใช้เงินชื้อยา เมื่อไม่สบาย		

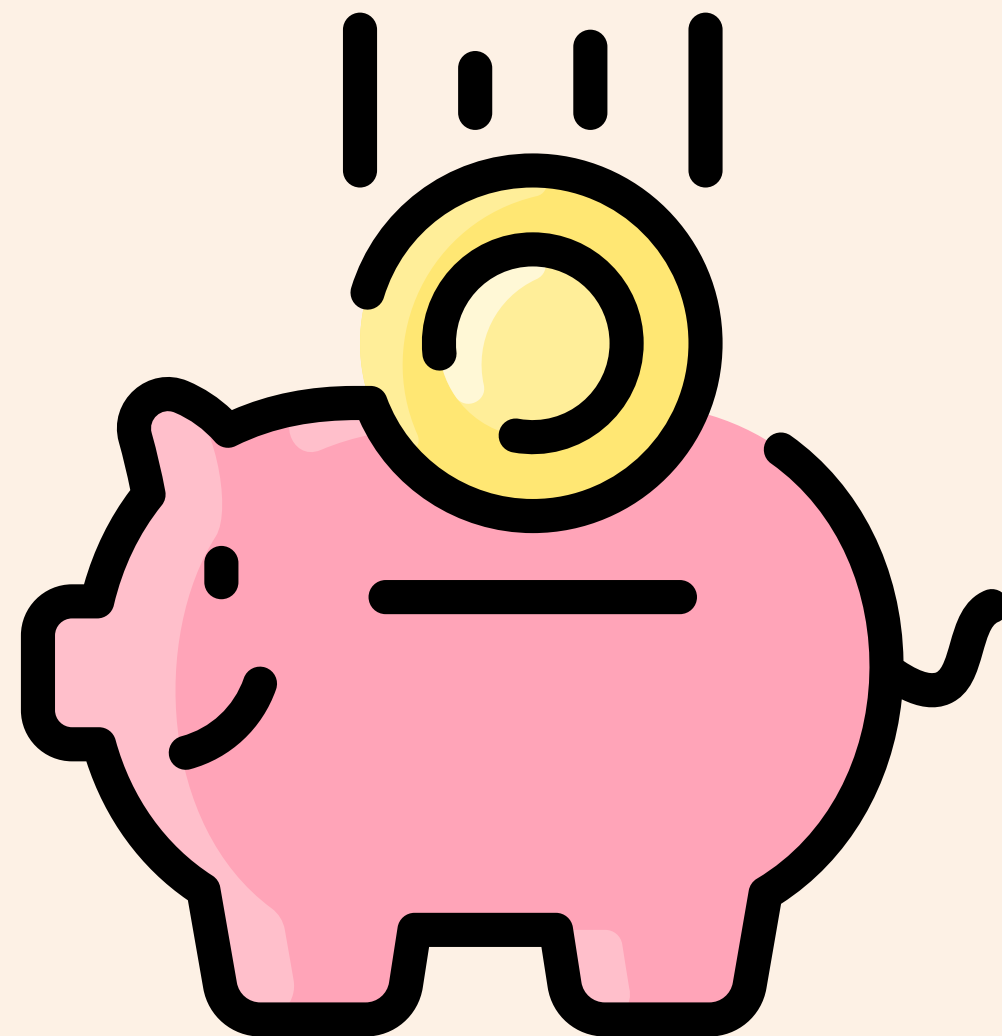


ห่วงที่ ๓ คือ มีภูมิคุ้มกันที่ดีในตัวเอง

หมายถึง การเตรียมตัวให้พร้อมรับผลกระทบและการเปลี่ยนแปลงด้านการต่าง ๆ ที่จะเกิดขึ้น โดยคำนึงถึงความเป็นไปได้ของสถานการณ์ต่าง ๆ ที่คาดว่าจะเกิดขึ้นในอนาคตทั้งใกล้และไกล

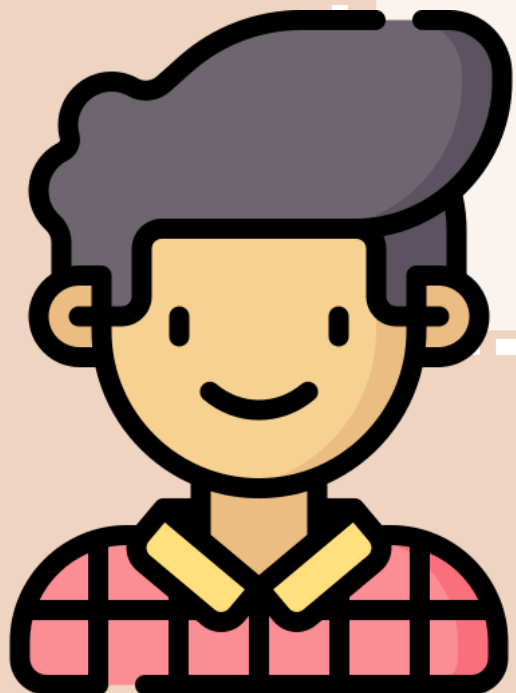
ตัวอย่าง มีภูมิคุ้มกันที่ดีในตัวเอง

ถ้าเราใช้จ่ายอย่าง
พอประมาณ มีเหตุผลในการ
ใช้จ่าย ก็จะมีเงินออมใช้ยาม
ฉุกเฉิน



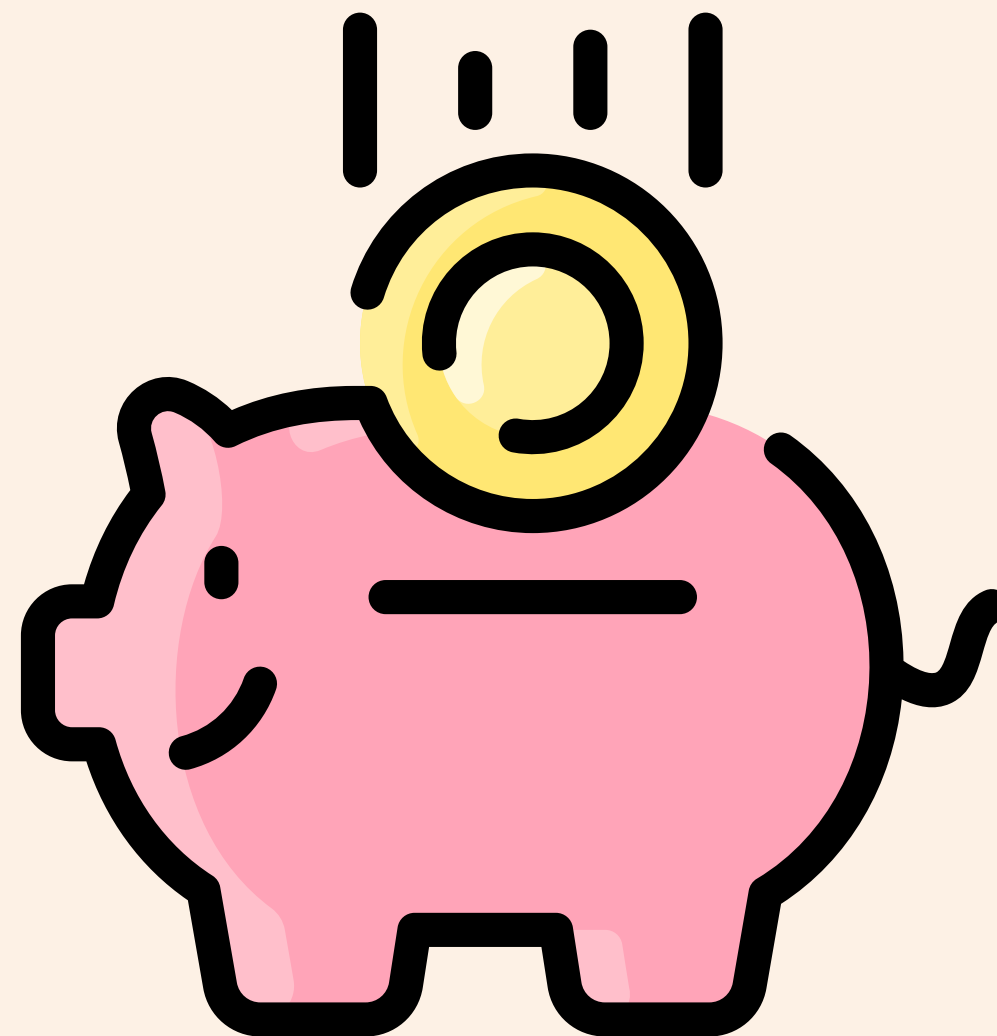


การออมเงิน มีความสำคัญ
ต่อชีวิตประจำวันเราหรือไม่



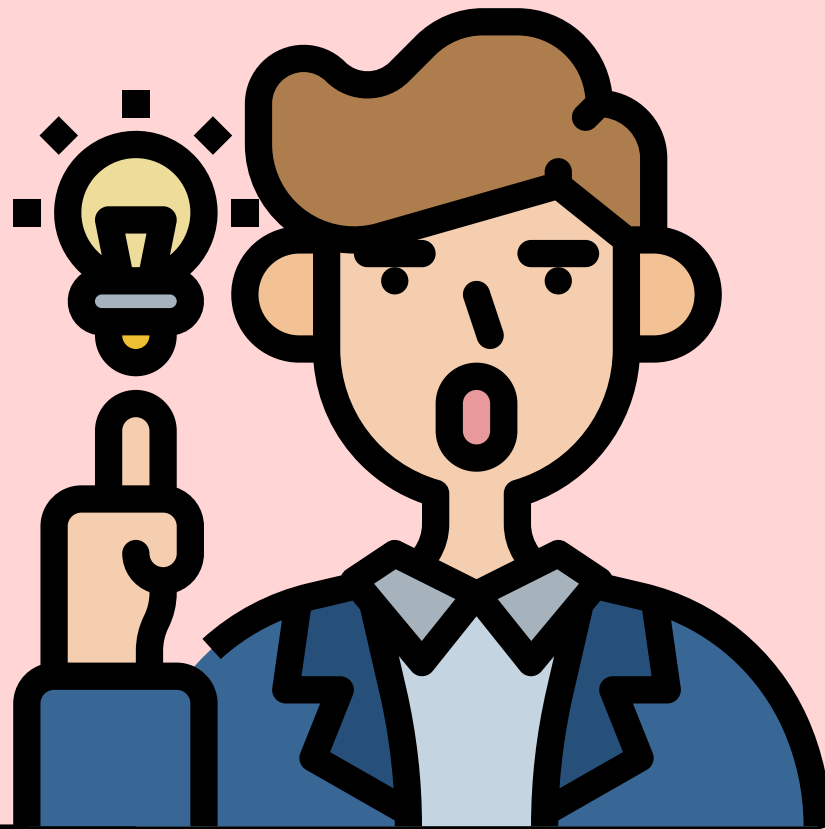
ตัวอย่าง มีภูมิคุ้มกันที่ดีในตัวเอง

การเสปสื่อเทคโนโลยีในยุคปัจจุบัน โดยเฉพาะในสังคมออนไลน์ ควรมีการศึกษาข้อมูลให้รอบด้านก่อนที่จะส่งต่อข้อมูลนั้น หรือแบ่งปันข้อมูลดังกล่าวให้กับผู้อื่น



เงื่อนไขที่ ๑ เงื่อนไขความรู้

คือ มีความรอบรู้เกี่ยวกับ
วิชาการต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องอย่าง
รอบด้าน ความรอบคอบที่จะนำ
ความรู้เหล่านั้นมาพิจารณาให้
เชื่อมโยงกัน เพื่อประกอบการ
วางแผน และความระมัดระวัง



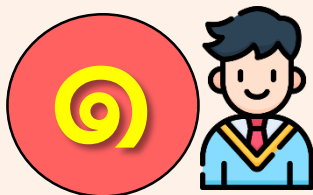
เงื่อนไขที่ ๒ เงื่อนไขคุณธรรม

มีความตระหนักรู้ใน
คุณธรรม มีความซื่อสัตย์
สุจริตและมีความอดทน
มีความเพียร ใช้สติปัญญา
ในการดำเนินชีวิต



อ่าน สถานการณ์

แล้วระบุว่าบุคคลดังกล่าวยึดหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงข้อใด



ฟ้าใส มีอาชีพเป็นข้าราชการ
ได้เก็บเงินฝากไว้กับธนาคารทุกเดือน
เดือนละ ๓,๐๐๐ บาท

- พอประมาณ
- มีเหตุผล
- มีภูมิคุ้มกัน
- เงื่อนไขความรู้
- เงื่อนไขคุณธรรม

อ่าน สถานการณ์

แล้วระบุว่าบุคคลดังกล่าวยึดหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงข้อใด



แนนมี การวางแผนการ
ใช้จ่ายเงินของตัวเองทุกเดือน
เพื่อให้สามารถใช้จ่ายเพียงพอกับ
รายได้ที่หามา

- พอประมาณ
- มีเหตุผล
- มีภูมิคุ้มกัน
- เงื่อนไขความรู้
- เงื่อนไขคุณธรรม

อ่าน สถานการณ์

แล้วระบุว่าบุคคลดังกล่าวยึดหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงข้อใด



ตาล ตัดสินใจไม่ซื้อน้ำหอมที่มี
ราคาแพง เพราะต้องนำเงินไปซื้อของ
ในสิ่งที่จำเป็นก่อน

- พอประมาณ
- มีเหตุผล
- มีภูมิคุ้มกัน
- เงื่อนไขความรู้
- เงื่อนไขคุณธรรม

อ่าน สถานการณ์

แล้วระบุว่าบุคคลดังกล่าวยึดหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงข้อใด



น้ำมีความรู้เกี่ยวกับการทำปุ๋ยอินทรีย์ และวางแผนไว้ว่า จะทำปุ๋ยอินทรีย์ใส่ต้นไม้ในสวนที่ตนเองปลูก

- พอประมาณ
- มีเหตุผล
- มีภูมิคุ้มกัน
- เจริญไขความรู้
- เจริญไขคุณธรรม



ฝึกสมอง



ประลองปัญญา

เรื่อง : เศรษฐกิจพอเพียง



๑. การปฏิบัติตนตามหลักเศรษฐกิจพอเพียง ควรเริ่มต้นจากใคร

ก. ตนเอง

ข. พ่อแม่

ค.ญาติพี่น้อง

ง. ครูอาจารย์



๑. การปฏิบัติตนตามหลักเศรษฐกิจพอเพียง ควรเริ่มต้นจากใคร

Ⓢ ตนเอง

ข. พ่อแม่

ค.ญาติพี่น้อง

ง. ครูอาจารย์



๒. เศรษฐกิจพอเพียง เป็นปรัชญาในการ ดำรงชีวิตของคนกลุ่มใด

ก. นักเรียน

ข. เกษตรกร

ค. ข้าราชการ

☹️ ทุกกลุ่มอาชีพ



๒. เศรษฐกิจพอเพียง เป็นปรัชญาในการ ดำรงชีวิตของคนกลุ่มใด

ก. นักเรียน

ข. เกษตรกร

ค. ข้าราชการ

ง. ทุกกลุ่มอาชีพ



๓. มีภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี ตามเศรษฐกิจพอเพียง
หมายถึง

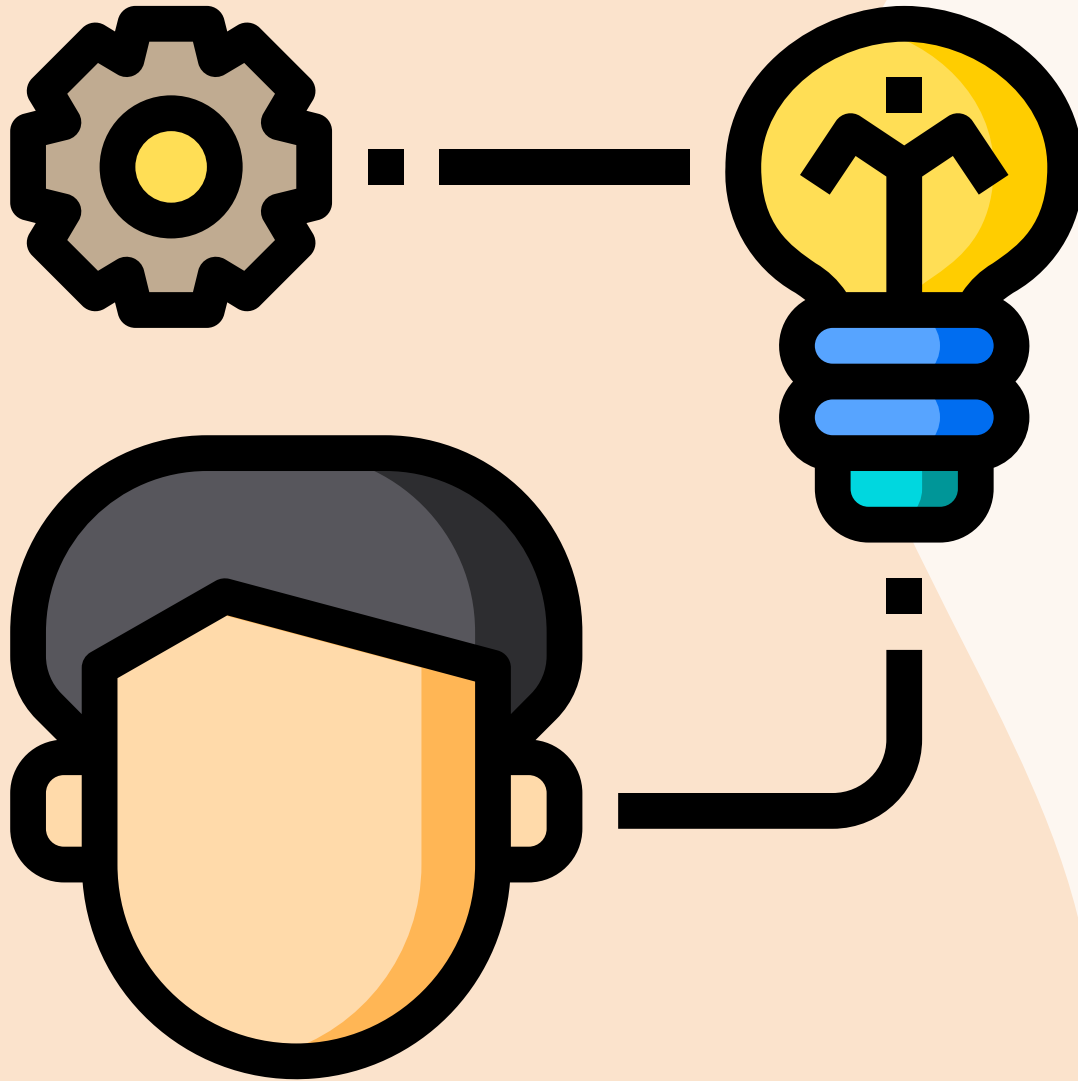
ก. มีภูมิคุ้มกันโรคต่าง ๆ

ข. มีภูมิความรู้

ค. มีความกระตือรือร้น

☹️ มีความพร้อมรับสถานการณ์





ครูให้นักเรียนศึกษา
ใบความรู้เรื่อง หลักปรัชญา
ของเศรษฐกิจพอเพียง และ
ทำใบงานเรื่อง หลักปรัชญา
ของเศรษฐกิจพอเพียง

คำชี้แจง

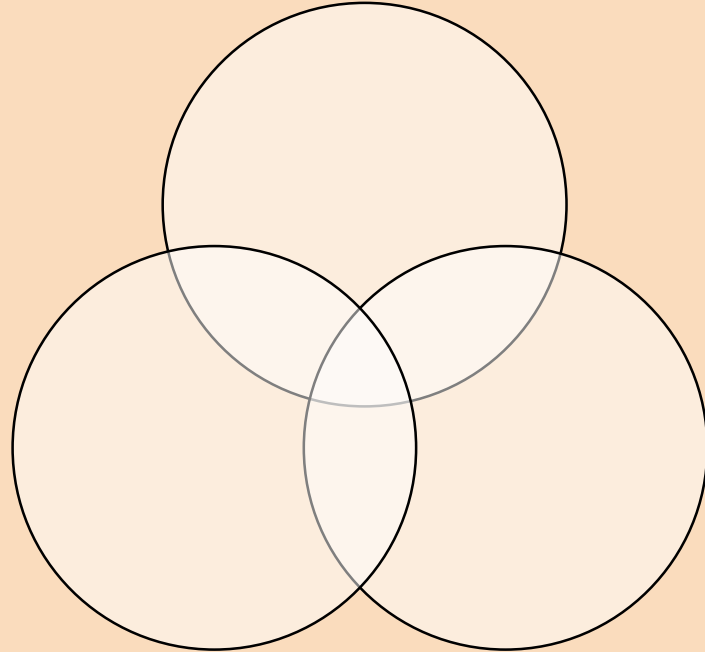
คำชี้แจงกิจกรรมนักเรียน

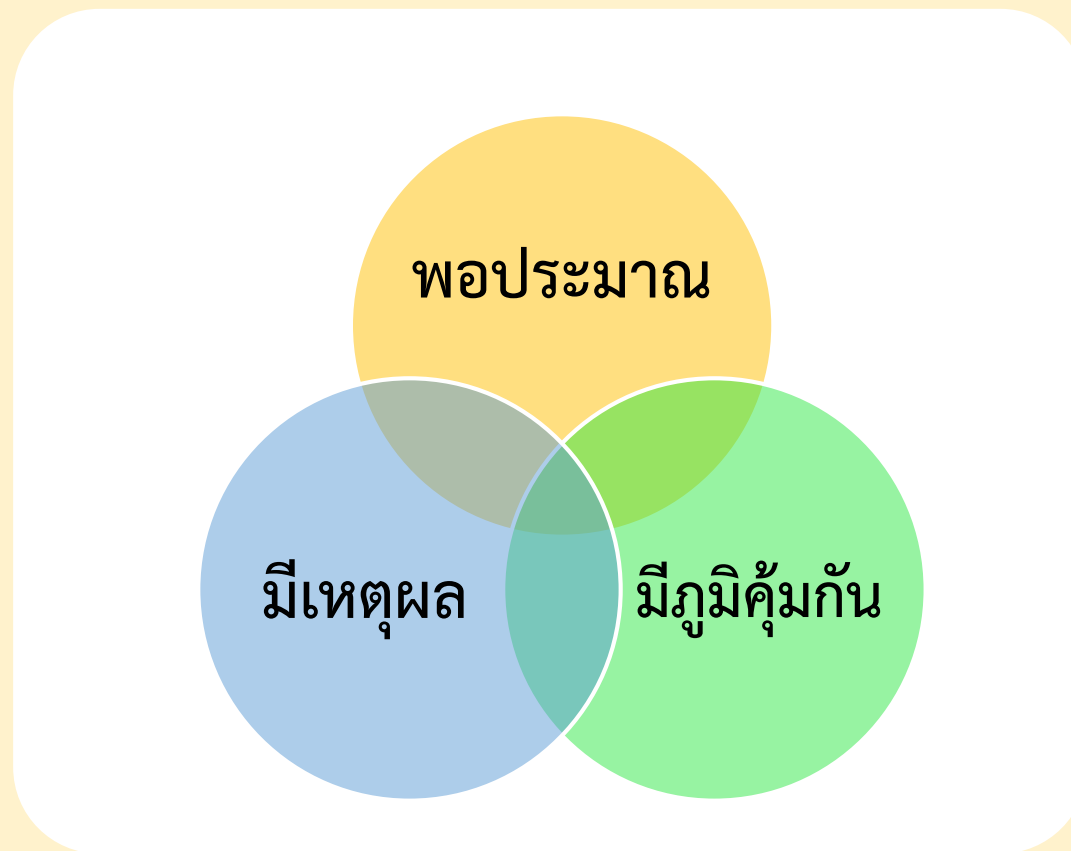
ให้นักเรียนศึกษาใบความรู้เรื่องหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและทำใบงานเรื่องหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

คำชี้แจงบทบาทครูปลายทาง

๑. ครูแจกใบความรู้และใบงานเรื่องหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและอ่านคำสั่งให้นักเรียนฟัง
๒. ครูให้นักเรียนลงมือทำและให้ความช่วยเหลือนักเรียนตามความเหมาะสม

ใบงาน เรื่อง เศรษฐกิจพอเพียง

A simple, empty white rectangular box with a thin black border, positioned on the left side of the page.A simple, empty white rectangular box with a thin black border, positioned on the right side of the page.



เงื่อนไขความรู้
รอบรู้ รอบคอบ
ระมัดระวัง

๓ ท่วง

๒ เงื่อนไข

เงื่อนไขคุณธรรม
ซื่อสัตย์สุจริต อุดหนุน
มีสติ แบ่งปัน



บทเรียนครั้งต่อไป

ความหมาย ประโยชน์ทรัพยากร

สามารถดาวน์โหลดได้ที่ www.dltv.ac.th