

# รายวิชาสังคมศึกษา

รหัสวิชา สด๖๑๐๑

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖

## เรื่อง ปัจจัยการผลิต

ครูผู้สอน ครูอาทิตย์ ศรีรุ่ง

ครูภากร อุปการแก้ว



# ปัจจัยการผลิต



# จุดประสงค์

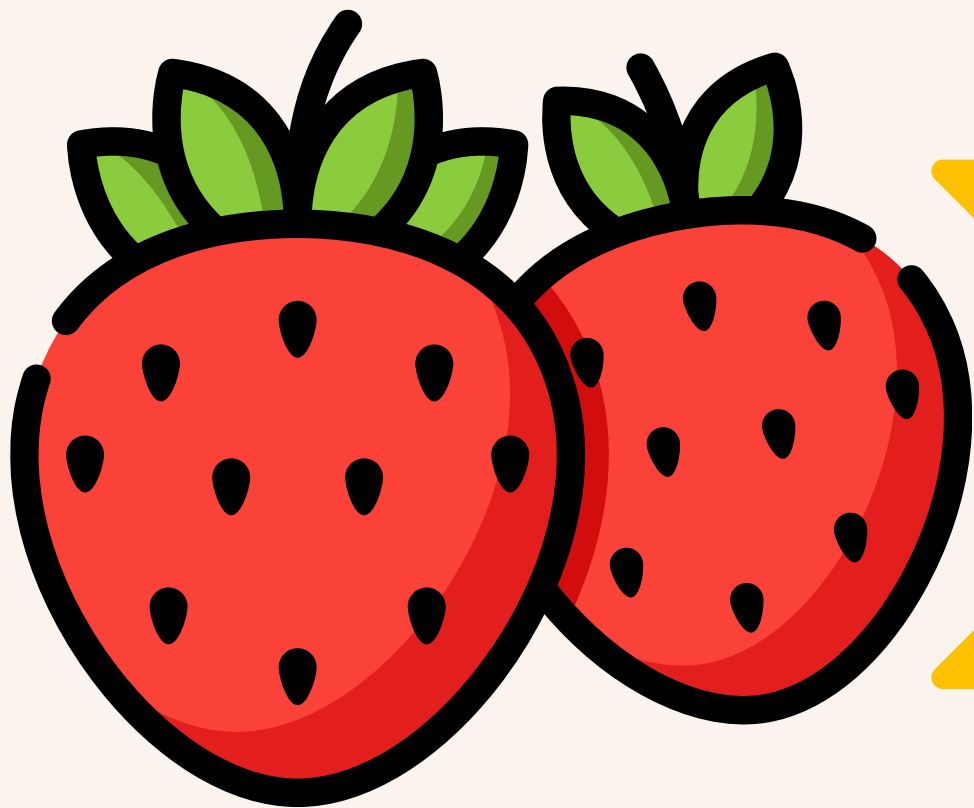
๑. นักเรียนอธิบายความหมาย  
และองค์ประกอบของ  
ปัจจัยการผลิตได้

# จุดประสงค์

๒. นักเรียนวิเคราะห์ห้องค์ประกอบ  
ของปัจจัยการผลิตได้

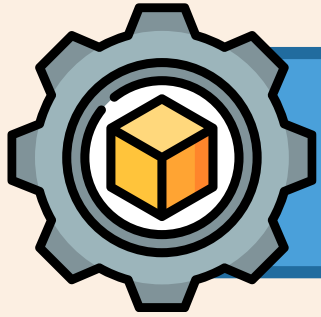
# จุดประสงค์

๓. นักเรียน ตระหนัก เห็นคุณค่า  
ของปัจจัยการผลิตที่นำ  
มาผลิตเป็นสินค้าหรือบริการ





การผลิตสตรอว์เบอร์รี่อบแห้ง มีปัจจัยการผลิตอะไรบ้าง



## ปัจจัยการผลิต

สิ่งที้นำมาใช้ประกอบกัน  
ในการผลิตสินค้าและ  
บริการ แบ่งออกเป็น ๔  
ประเภท

๑

ที่ดิน

๒

ทุน

๓

แรงงาน

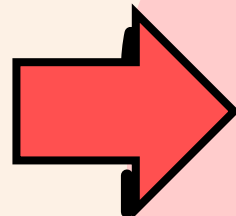
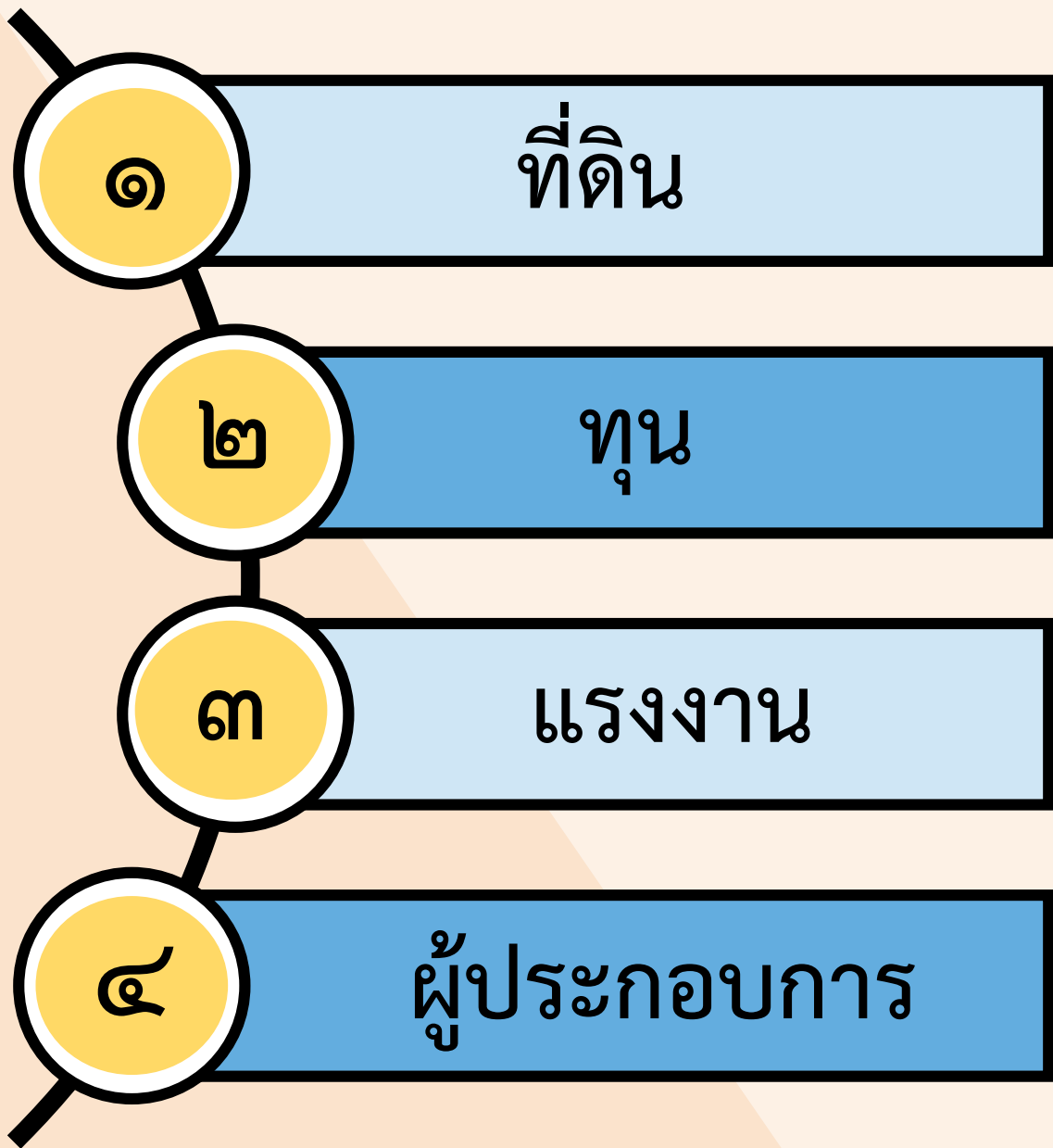
๔

ผู้ประกอบการ



# ที่ดิน





การผลิตภาคเกษตร เช่น ที่ดิน  
เพื่อการเพาะปลูก เลี้ยงสัตว์  
การผลิตภาคอุตสาหกรรม เช่น  
ที่ดินเป็นที่ตั้งโรงงานผลิตสินค้า  
เก็บสินค้า

ค่าเช่า













ทุน

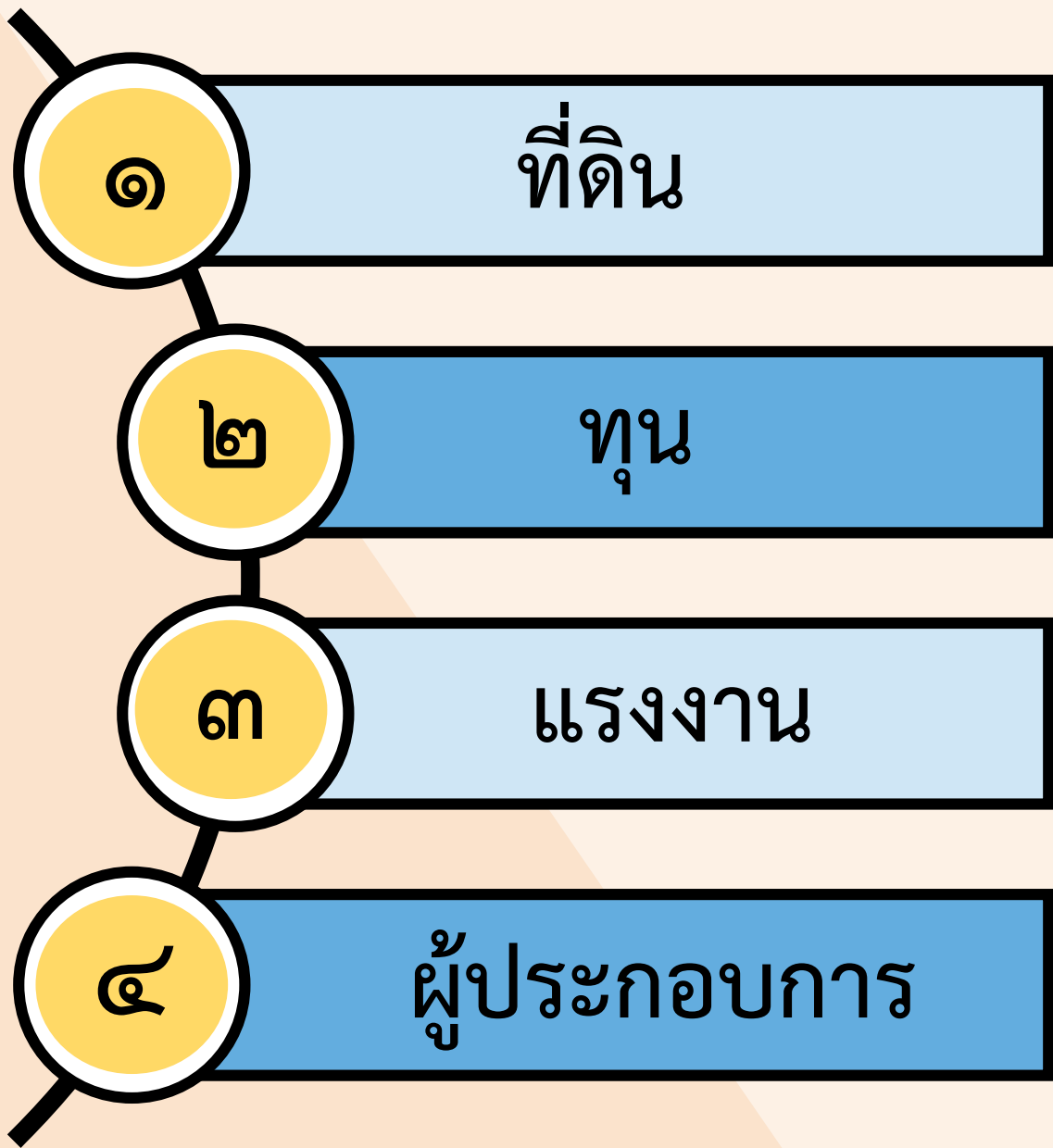
แรงงาน

ผู้ประกอบการ



# ทุน





เครื่องมือ เครื่องจักร  
อุปกรณ์ เพื่อการผลิตสินค้า  
และบริการ เช่น โรงงาน  
เครื่องจักรในโรงงาน  
รถบรรทุก สัตว์ที่ใช้แรงงาน

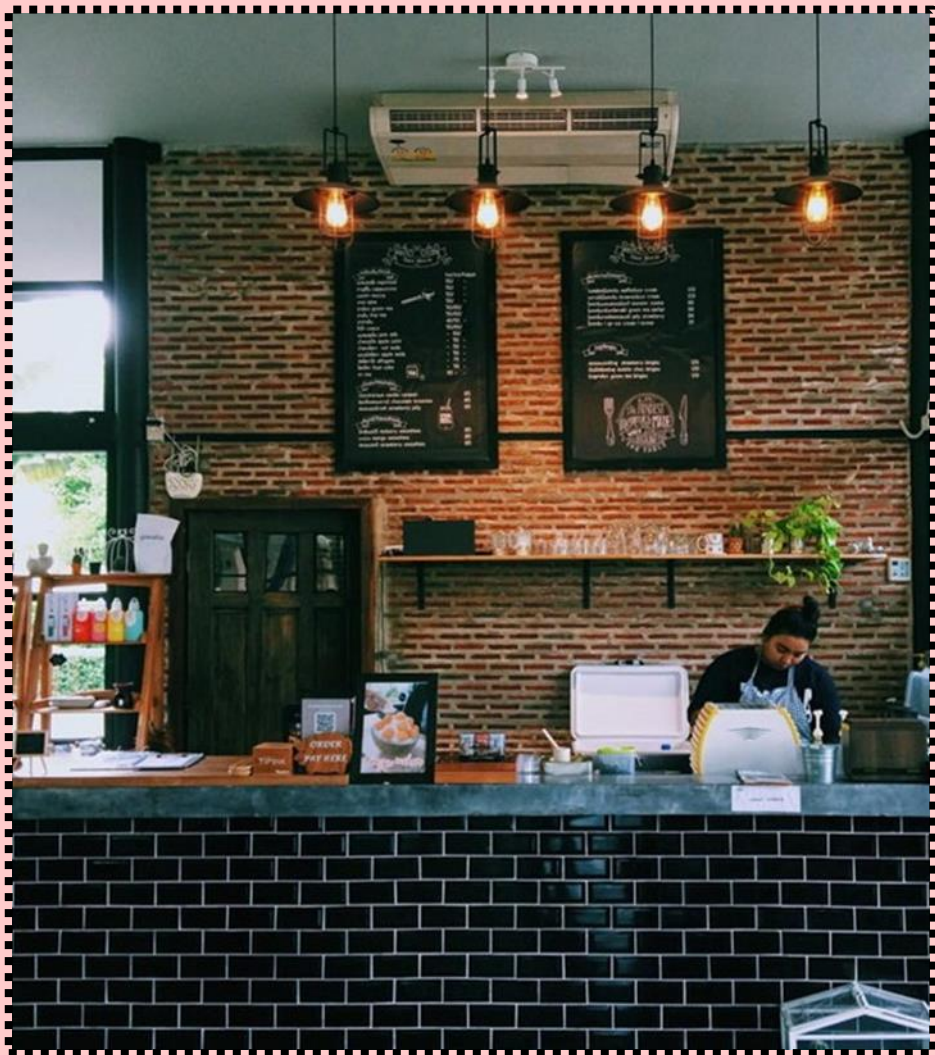
ดอกเบี้ย



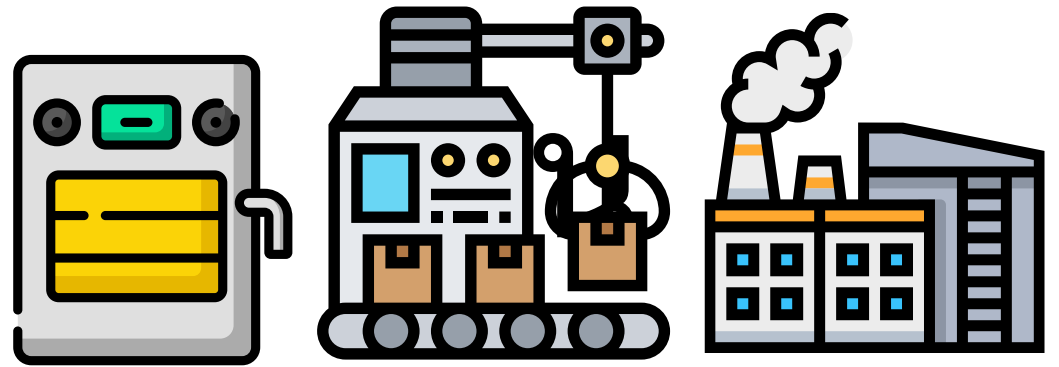
# ปัจจัยการผลิต ทุน











เครื่องอบผลไม้ เครื่องบรรจุภัณฑ์ โรงงาน

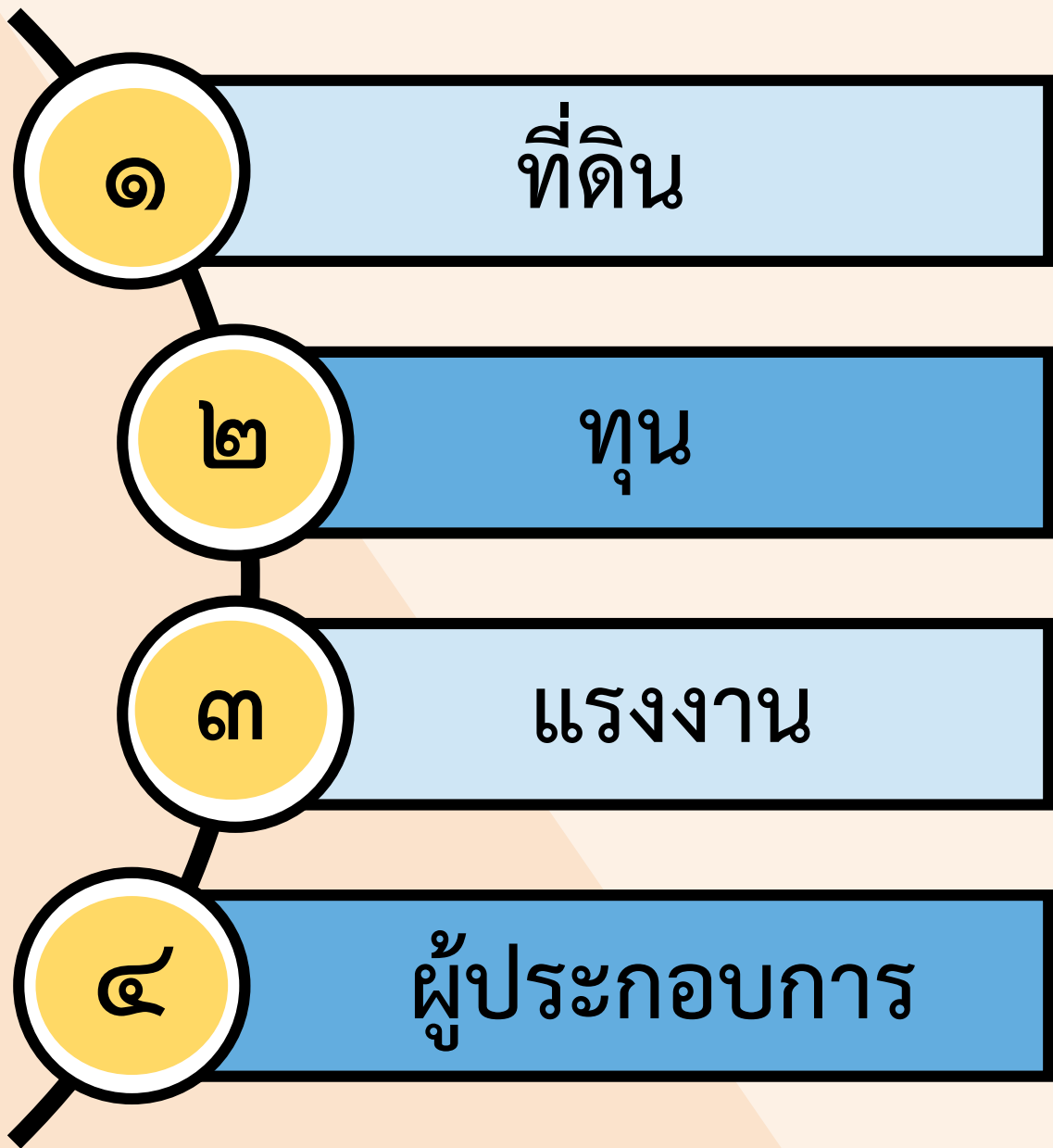
แรงงาน

ผู้ประกอบการ

# แรงงาน







กำลังกายและกำลังความคิด  
ของคนที่ใช้ในการผลิต  
ตลอดจนความรู้ความ  
ชำนาญของมนุษย์ ที่ใช้ไป  
ในการผลิตสินค้าและบริการ

ค่าแรง









## ประกาศค่าจ้างแรงงานขั้นต่ำ ปี ๒๕๖๓

อัตราค่าจ้าง 336 บาท

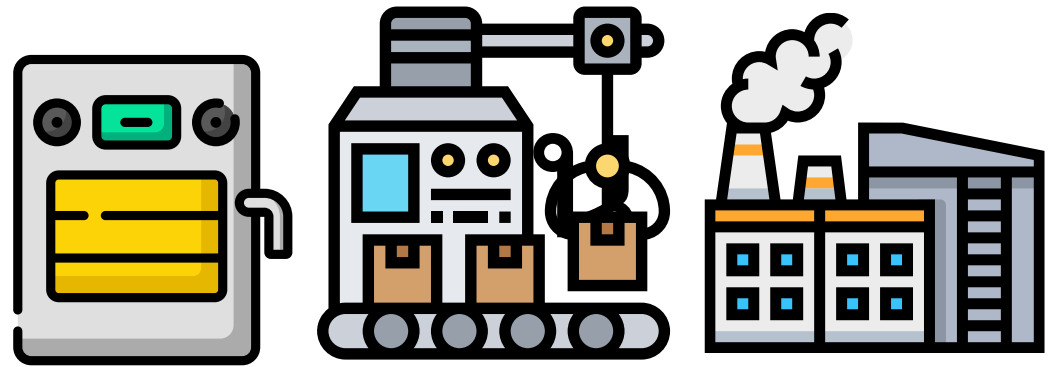
2 จังหวัด คือ  
ชลบุรี ภูเก็ต

อัตราค่าจ้าง 335 บาท

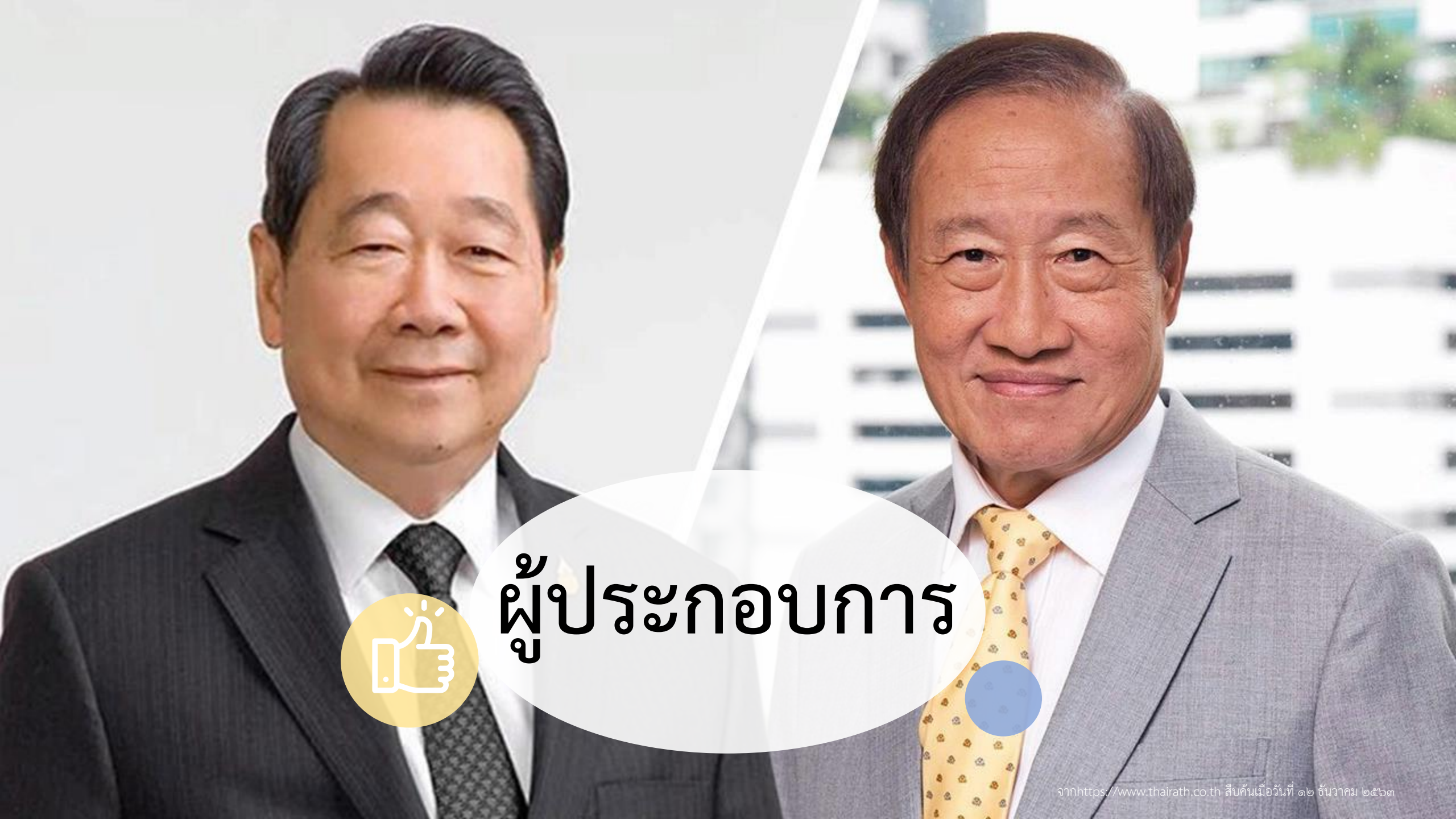
1 จังหวัด คือ ระยอง

อัตราค่าจ้าง 331 บาท

6 จังหวัด คือ กรุงเทพมหานคร  
นครปฐม นนทบุรี ปทุมธานี  
สมุทรปราการ สมุทรสาคร

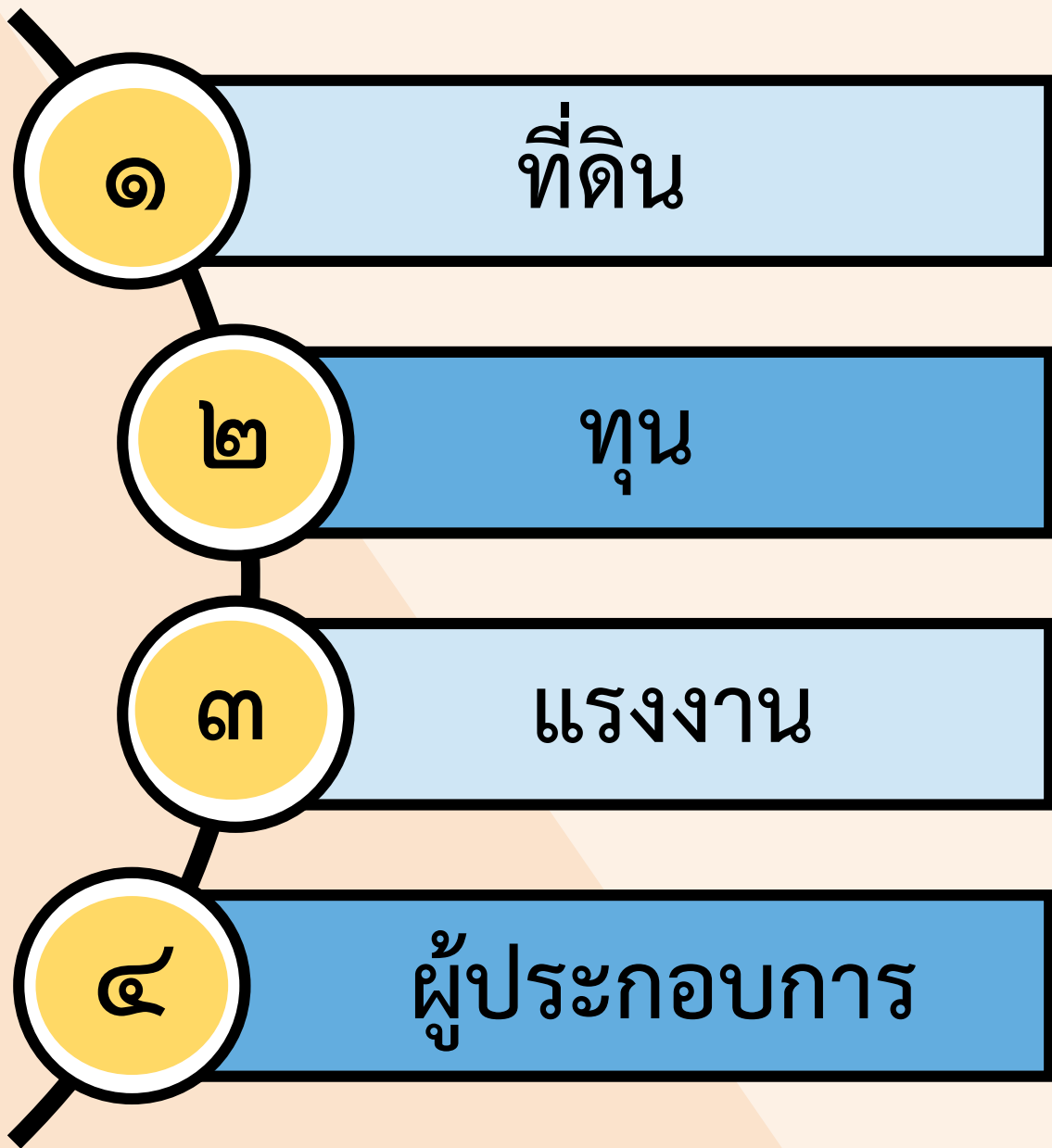


ผู้ประกอบการ



ผู้ประกอบการ



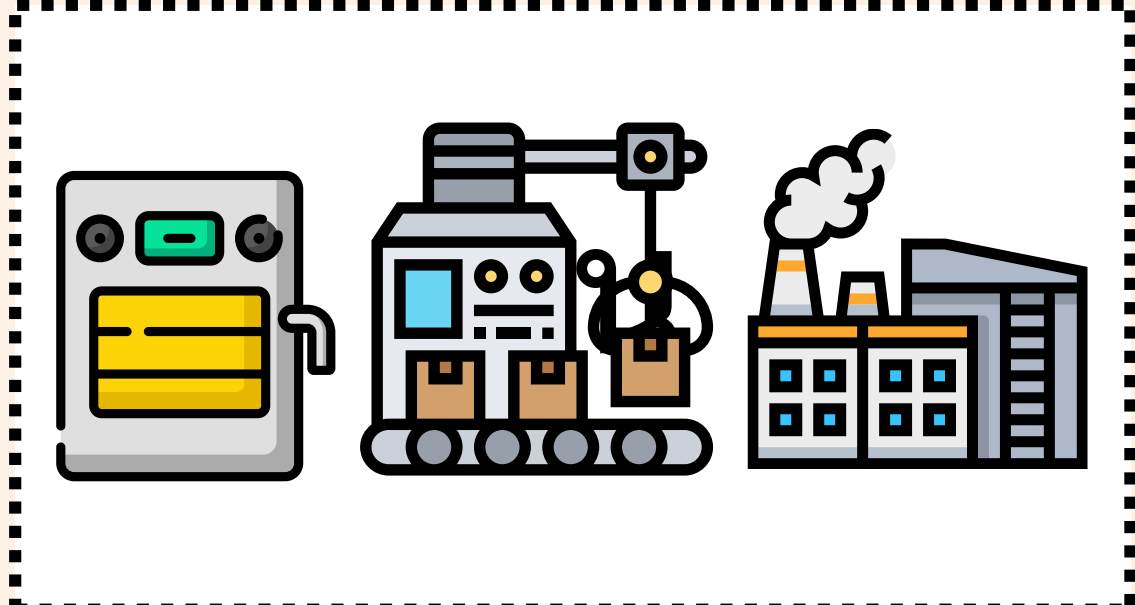


ผู้ที่นำที่ดิน ทุน แรงงาน  
มาร่วมดำเนินการ ผลิต  
สินค้า และบริการเพื่อ  
สนองความต้องการของ  
ผู้บริโภค

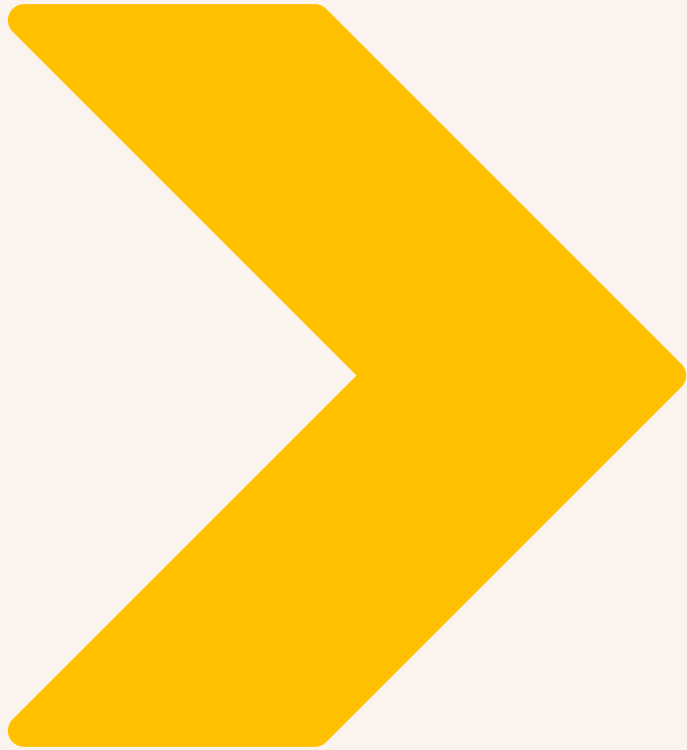
กำไร





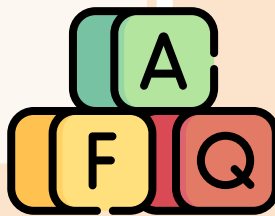
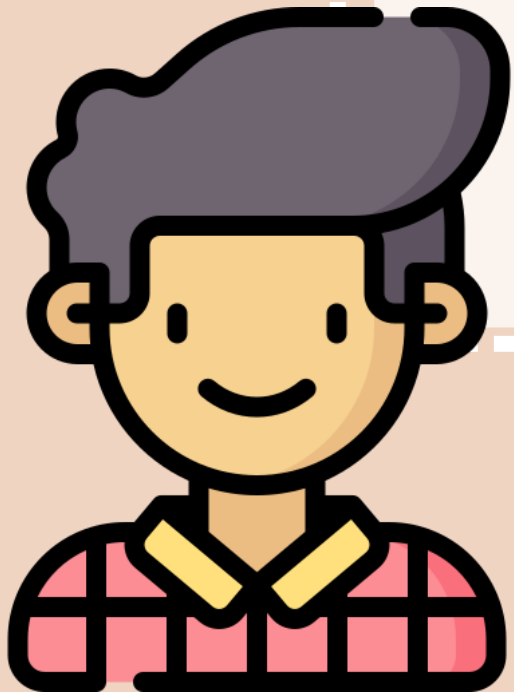


ภาพปัจจัยการผลิตจาก <https://www.youtube.com/watch>, <https://www.siamparagon.co.th/happening>



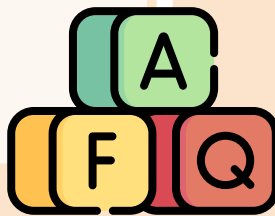
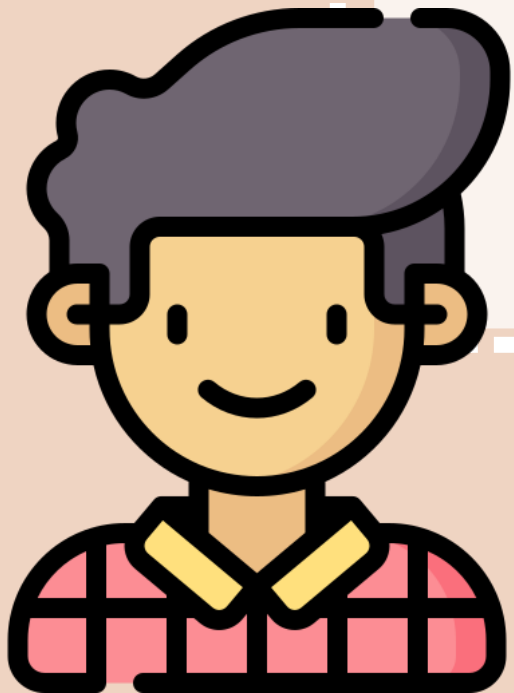


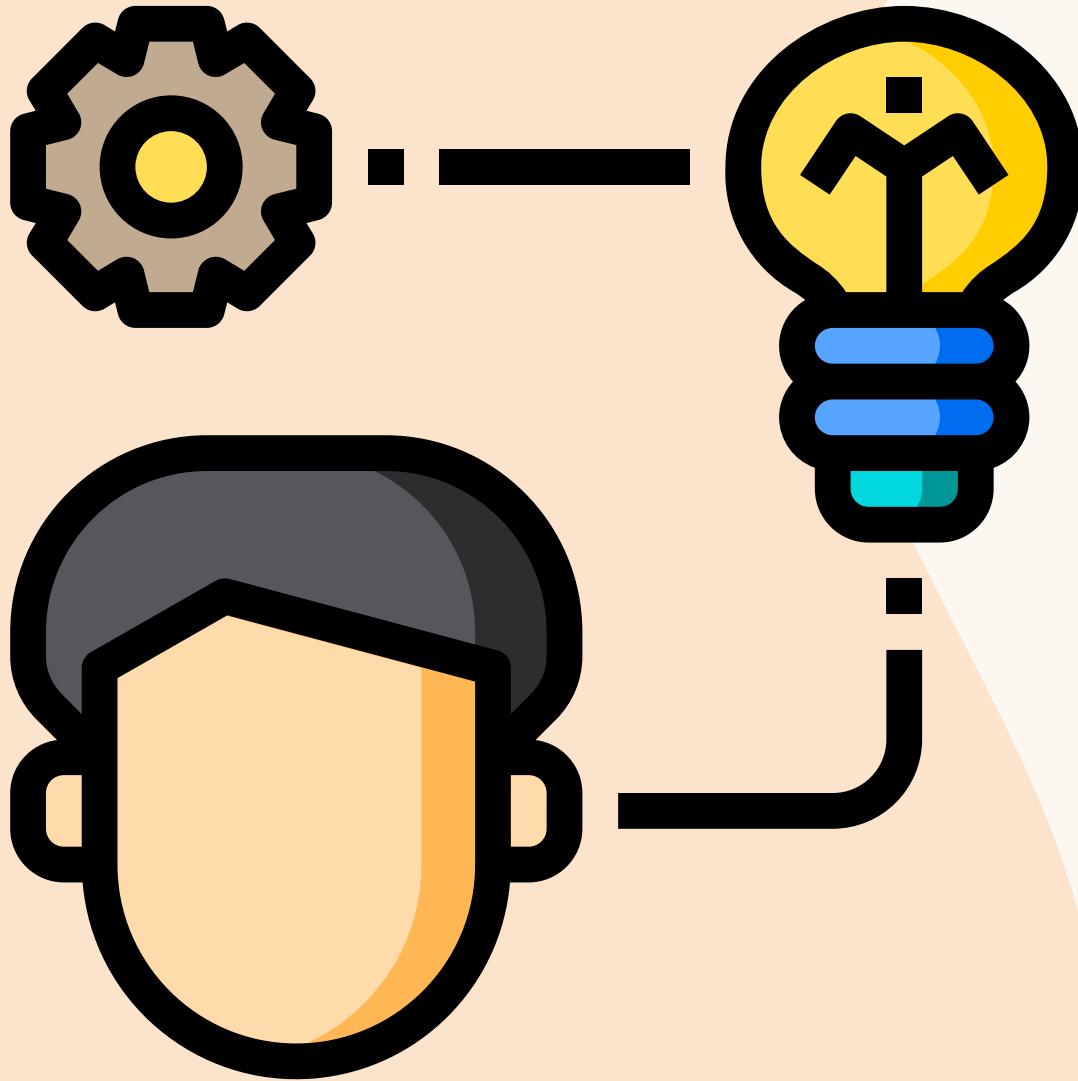
นักเรียนคิดว่าปัจจัยการผลิต  
อะไรสำคัญสุด





ถ้าขาดปัจจัยการผลิตอย่างใดอย่าง  
หนึ่งไปจะส่งกระทบการผลิตสินค้า  
และบริการอย่างไร





ครูให้นักเรียนแบ่งกลุ่มและ  
คิด ผลิตภัณฑ์ ของกลุ่ม  
ตัวเองขึ้นมา ๑ ผลิตภัณฑ์  
พร้อมบอกปัจจัยการผลิต  
และค่าตอบแทนของปัจจัย  
การผลิต

## คำชี้แจง

### คำชี้แจงกิจกรรมนักเรียน

ครูให้นักเรียนแบ่งกลุ่มและคิด  
ผลิตภัณฑ์ของกลุ่มตัวเองขึ้นมา

๑ ผลิตภัณฑ์ พร้อมบอกปัจจัย

การผลิตและคำตอบแทนของ

ปัจจัยการผลิต

## คำชี้แจงบทบาทครูปลายทาง

๑. ครูให้นักเรียนแบ่งกลุ่ม และแจก  
ใบงานเรื่อง ผลิตภัณฑ์ของฉัน

๒. ครูให้ความช่วยเหลือนักเรียนตาม  
ความเหมาะสม

๓. ครูสุ่มให้นักเรียนออกมานำเสนอ



๑๐ นาที

# ตัวอย่างใบงาน ผลิตภัณฑ์ของฉันทัน



ที่ดิน



แรงงาน



ทุน



ผู้ประกอบการ





# ใบงาน ผลิตภัณฑ์ของฉัน



Blank rounded rectangular box for drawing or writing.



Large blank rounded rectangular box in the center for drawing or writing.



Blank rounded rectangular box for drawing or writing.

Blank rounded rectangular box for drawing or writing.



Blank rounded rectangular box for drawing or writing.



## ปัจจัยการผลิต

๑. ที่ดิน ผลตอบแทน ค่าเช่า

๒. ทุน ผลตอบแทน ดอกเบี้ย

๓. แรงงาน ผลตอบแทน ค่าจ้าง

๔. ผู้ประกอบการ ผลตอบแทน กำไร



บทเรียนครั้งต่อไป

ปัจจัยกำหนด

ความต้องการในการซื้อสินค้า

สามารถดาวน์โหลดได้ที่ [www.dltv.ac.th](http://www.dltv.ac.th)