

รายวิชาสังคมศึกษา

รหัสวิชา สด๖๑๐๑

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖

เรื่อง

การผลิตสินค้าและบริการ

ครูผู้สอน ครูอาทิตย์ ศรีรุ่ง

ครูภากร อุปการแก้ว





หน่วยการเรียนรู้ที่ ๑ สินค้าและบริการ



หน่วยการเรียนรู้ที่ ๒ ความสัมพันธ์ทางเศรษฐกิจ



หน่วยการเรียนรู้ที่ ๓ ต้นกล้าคนดี



หน่วยการเรียนรู้ที่ ๔ สิทธิเด็กไทย



หน่วยการเรียนรู้ที่ ๕ วิถีประชาธิปไตย

การผลิตสินค้าและบริการ



จุดประสงค์

๑. นักเรียนอธิบายความหมาย
ของผู้ผลิตสินค้าหรือบริการได้

จุดประสงค์

๒. นักเรียนวิเคราะห์ขั้นตอนการ
ผลิตสินค้าหรือบริการได้

จุดประสงค์

๓. นักเรียน ตระหนักถึง
การใช้ทรัพยากรที่
นำมาผลิตเป็นสินค้าอย่างคุ้มค่า



ภาพผลิตน้ำตาล จาก <http://www.dooasia.com/trips>
สืบค้นเมื่อวันที่ ๑๒ ธันวาคม ๒๕๖๓





คำถามชวนคิด?

๑



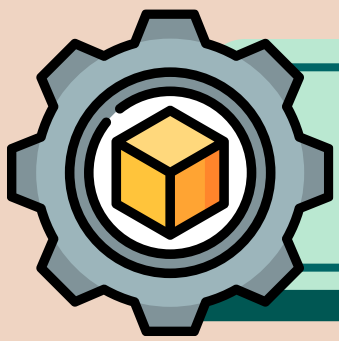
๒



๓



จากทั้ง ๓ ภาพ เราเรียกกระบวนการเหล่านี้ว่าอะไร



กระบวนการผลิต (production Process)

การนำเอาปัจจัยการผลิต ไปผ่าน
กระบวนการแปรรูป ให้ออกมาเป็น
สินค้าหรือบริการ เพื่อตอบสนอง
ความต้องการของผู้บริโภค



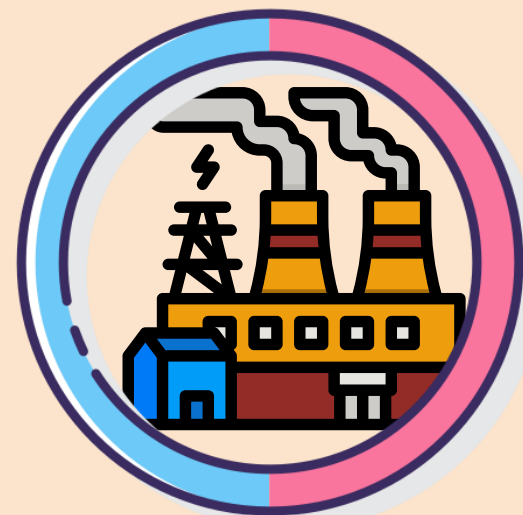


ปัจจัยการผลิตประกอบ ไปด้วยอะไรบ้าง

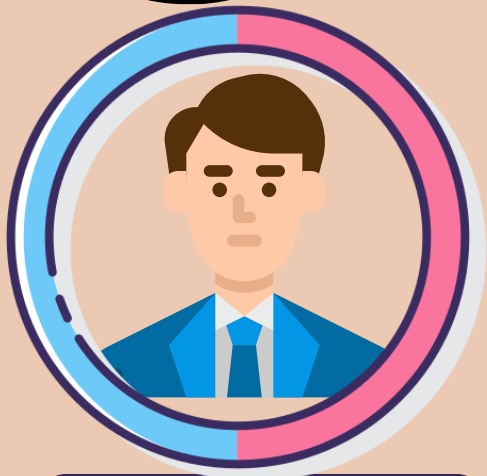




ที่ดิน



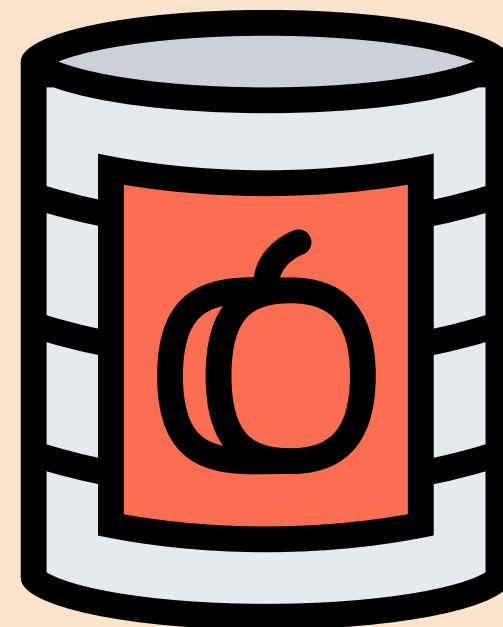
ทุน



ผู้ประกอบการ



แรงงาน



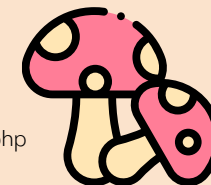
๑



๒



จากภาพ ๑ และ ๒ ความยากง่ายในการผลิตแตกต่างกันหรือไม่





ภาพทำสวนสับปะรด จาก<https://www.77kaoded.com/news>



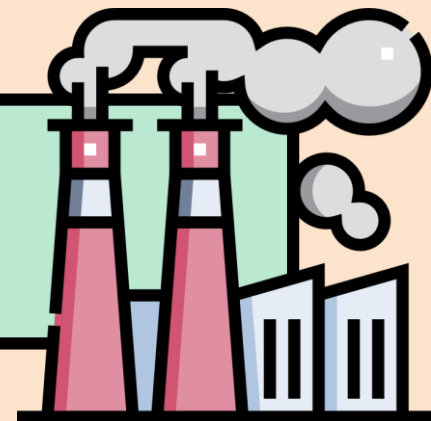
๑

ชั้นปฐมภูมิ



๒

ชั้นทุติยภูมิ

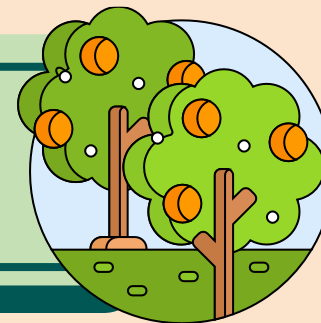


๓

ชั้นตติยภูมิ



๑. ขั้นปฐมภูมิ (primary production)



เป็นการผลิตที่ใช้ประโยชน์
จากธรรมชาติโดยตรง วิธีการผลิต
ง่าย ไม่ยุ่งยากซับซ้อน ใช้
เครื่องมือหรืออุปกรณ์ในการผลิต
เพียงเล็กน้อย



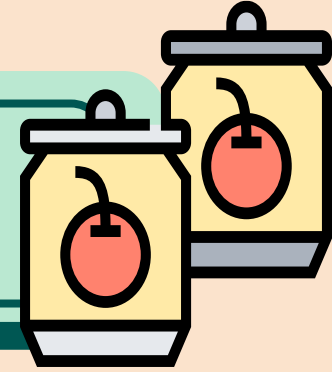




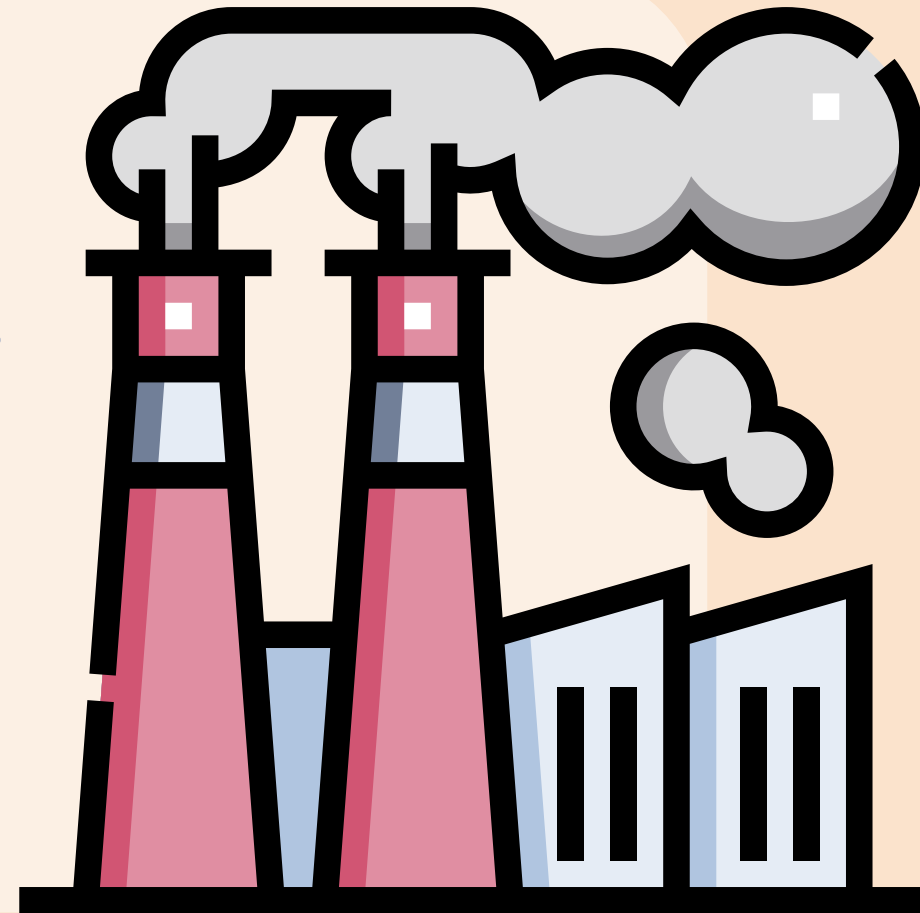




๒. ขั้นทุติยภูมิ (secondary production)



เป็นการผลิตที่ต้องอาศัย ผลผลิต
จากขั้นปฐมภูมิ มาเป็นวัตถุดิบใน
การผลิต มีวิธีการที่ยุ่งยากซับซ้อน
ต้องใช้เครื่องมือและอุปกรณ์มากขึ้น















เกมทาย



ดูซิ
ข

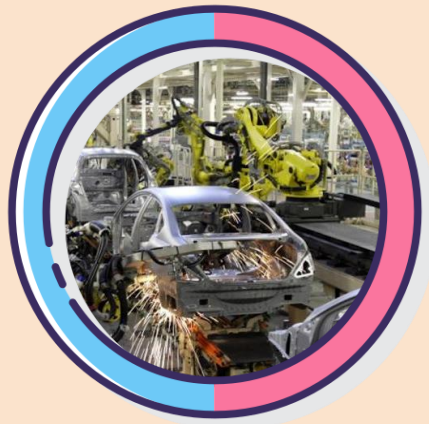
ให้นักเรียนดูภาพ
และช่วยกันจำแนก
ภาพกิจกรรมทางเศรษฐกิจ
ที่กำหนดให้ ว่าอยู่ใน
ชั้นการผลิต ชั้นใด



ขั้นทุติยภูมิ



ขั้นปฐมภูมิ



ขั้นทุติยภูมิ



ขั้นปฐมภูมิ



ขั้นทุติยภูมิ



ขั้นปฐมภูมิ



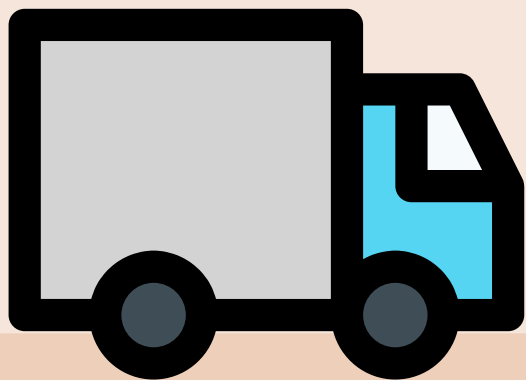
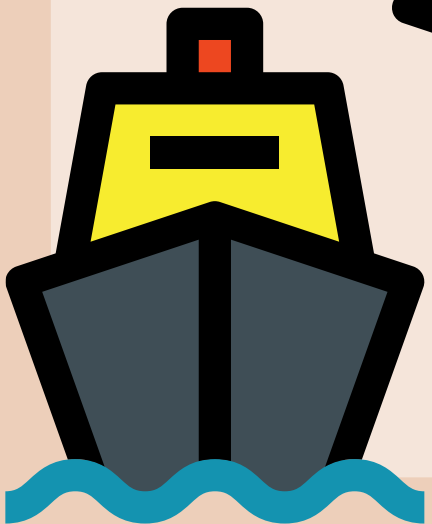
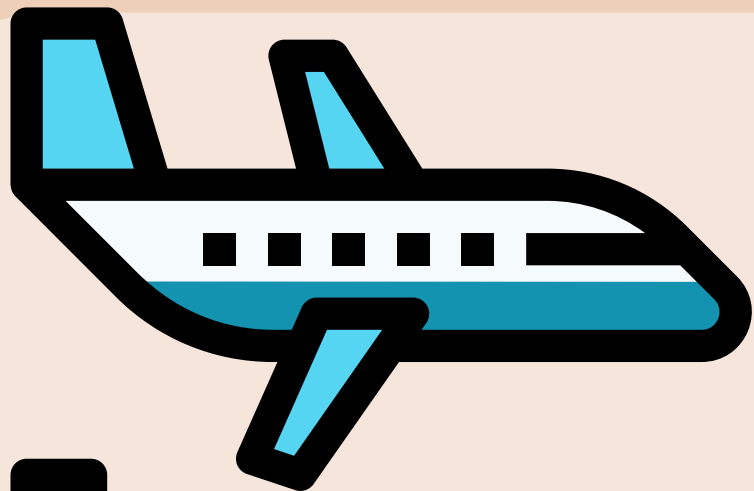
ขั้นปฐมภูมิ



ขั้นทุติยภูมิ



๓. ขั้ันตติยภูมิ (tertiary production)



เป็นการผลิตในลักษณะการให้บริการ โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อช่วยให้ผลผลิตเคลื่อนย้ายจากการผลิตขั้นที่ ๑ ไปขั้นที่ ๒ และไปสู่ผู้บริโภคได้สะดวก รวดเร็ว



ภาพจำหน่ายผลไม้กระป๋อง จาก<https://www.blockdit.com> ภาพจำหน่ายไข่เค็ม จาก<https://www.thairath.co>

ภาพจำหน่ายปลาเค็ม จาก<https://www.thairath.co.th>

ภาพจำหน่ายผ้า จาก<https://ubon.town>















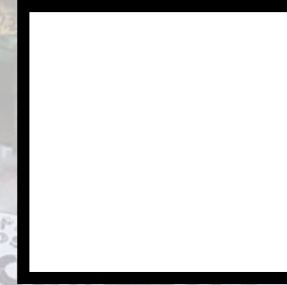
ไทย เป็น ประเทศอุตสาหกรรมใหม่

สัดส่วน GDP ของไทยปี ๒๐๑๙

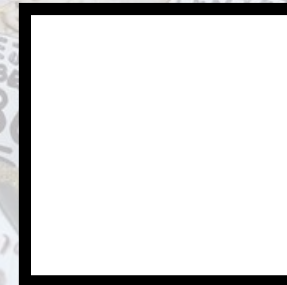




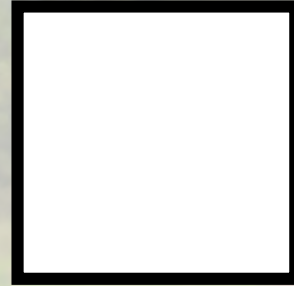
ชั้นปฐมภูมิ



ชั้นทุติยภูมิ



ชั้นตติยภูมิ



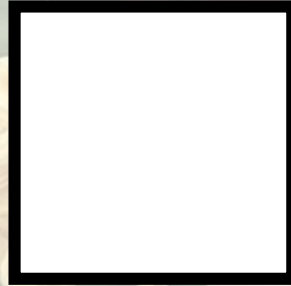
ชั้นปฐมภูมิ



ชั้นทุติยภูมิ



ชั้นตติยภูมิ



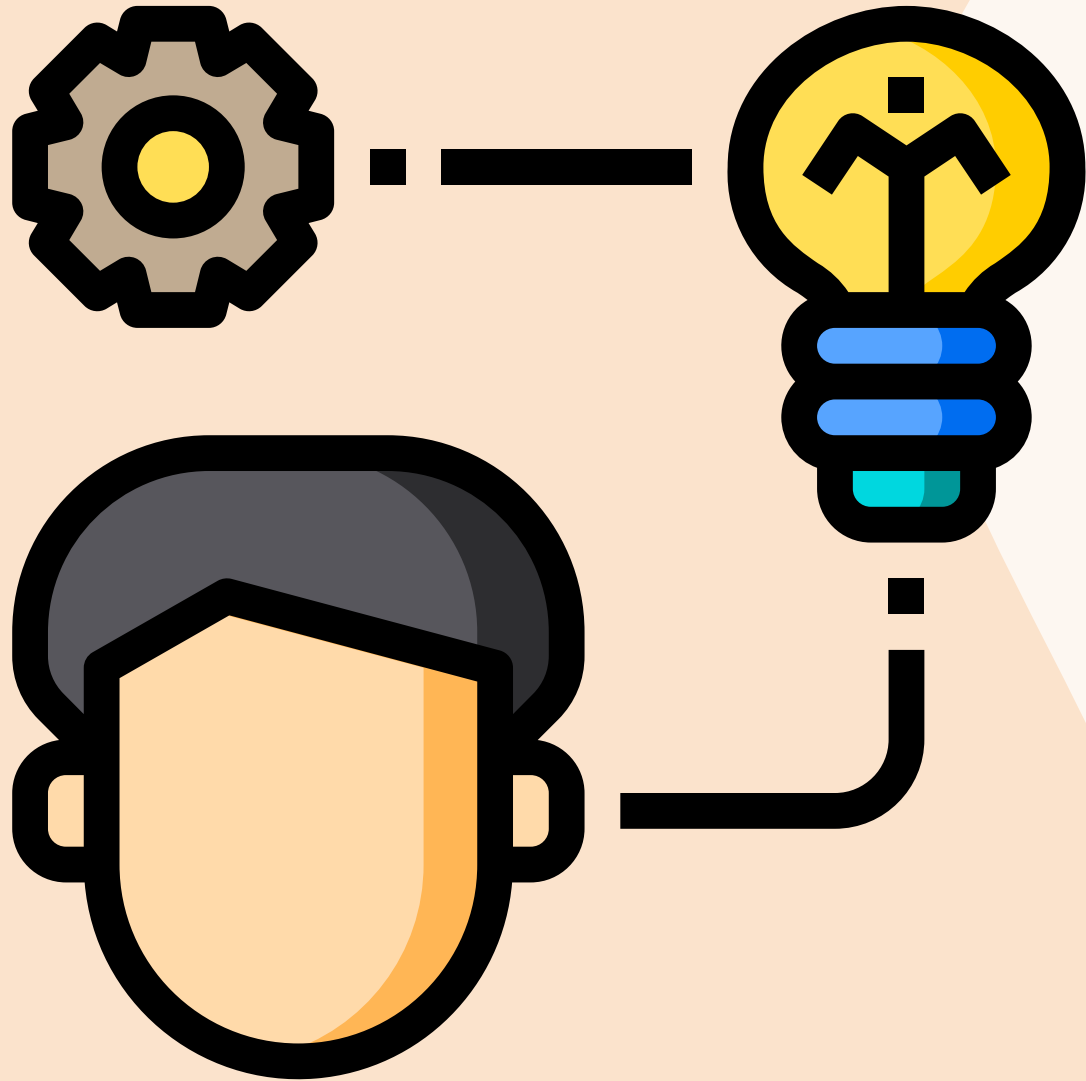
ชั้นปฐมภูมิ



ชั้นทุติยภูมิ



ชั้นตติยภูมิ



ครูให้นักเรียนทำชิ้นงาน
ผลผลิตของฉันทโดย ยกตัวอย่าง
ผลผลิตทางการเกษตร มาคนละ ๑
ชนิด และปรับเปลี่ยนผลผลิตนี้ ให้
อยู่'ในรูปแบบ กิจกรรมทาง
เศรษฐกิจทั้ง ๓ ขั้นตอน พร้อม
วาดภาพประกอบให้สวยงาม

 ตัวอย่างชิ้นงาน



ขั้นปฐมภูมิ



ขั้นทุติยภูมิ



ขั้นตติยภูมิ

คำชี้แจง

คำชี้แจงกิจกรรมนักเรียน

- ให้นักเรียนทำชิ้นงาน
ผลผลิตของชิ้น ใน
กระดาษA4 หรือในสมุด

คำชี้แจงบทบาทครูปลายทาง

- ครูอ่านคำสั่งให้นักเรียนฟัง และอธิบายตัวอย่าง ชิ้นงานผลผลิตของชิ้น จากตัวอย่าง กลัวย
- ให้นักเรียนลงมือทำและดูแลในขณะให้นักเรียนทำชิ้นงาน



๗ นาที



กระบวนการผลิต



ขั้นปฐมภูมิ

เกษตรกรรม

- ทำนา
- ทำสวนผลไม้
- ทำไร่อ้อย
- การเลี้ยงสัตว์
- ประมงน้ำจืด
- ประมงน้ำเค็ม

การประมง



ขั้นทุติยภูมิ

ทอผ้า

แปรรูปอาหารกระป๋อง

การก่อสร้างอาคาร บ้าน



ขั้นตติยภูมิ

การขนส่ง

การธนาคาร

การค้าปลีก

การท่องเที่ยว





กระบวนการผลิต



ขั้นปฐมภูมิ



ขั้นทุติยภูมิ



ขั้นตติยภูมิ





ชั้นปฐมภูมิ

เกษตรกรรม

ทำนา

ทำสวนผลไม้

ทำไร่อ้อย

การเลี้ยงสัตว์

การประมง

ประมงน้ำจืด

ประมงน้ำเค็ม





ชั้นทุติยภูมิ

ทอผ้า

แปรรูปอาหารกระป๋อง

การก่อสร้างอาคาร บ้าน





ขั้นตอนதியภูมิภาค

การขนส่ง

การธนาคาร

การค้าปลีก

การท่องเที่ยว





บทเรียนครั้งต่อไป

บทบาทของผู้ผลิต

สามารถดาวน์โหลดได้ที่ www.dltv.ac.th