

# รายวิชาภาษาอังกฤษ

รหัสวิชา อ13101

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3

เรื่อง

## Get Ready!

ครูผู้สอน ครูปิยะวรรณ รุ่งอยู่ทอง  
ครูคุณัชญ์ ไตรเรืองศักดิ์



# Get Ready!

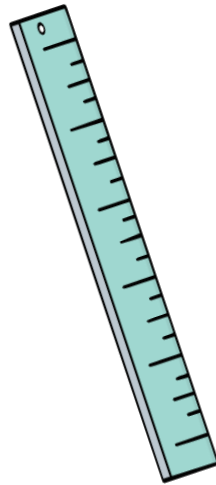
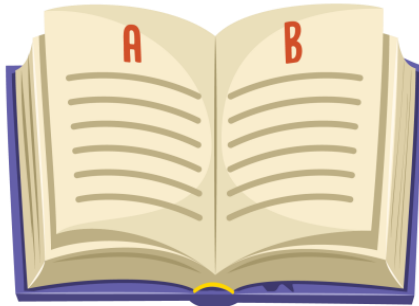
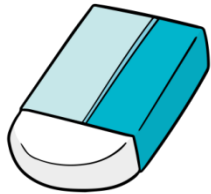


# จุดประสงค์

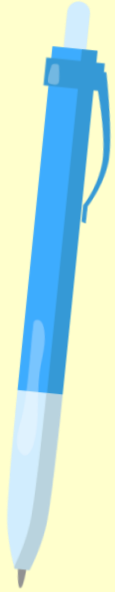
- ออกเสียงคำศัพท์และประโยคได้ถูกต้อง
- บอกความหมายคำศัพท์และประโยคได้
- พูดบอกความพร้อมในการเตรียมอุปกรณ์การเรียนได้
- เขียนบรรยายเกี่ยวกับอุปกรณ์การเรียนได้
- นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อการใช้ภาษาอังกฤษ



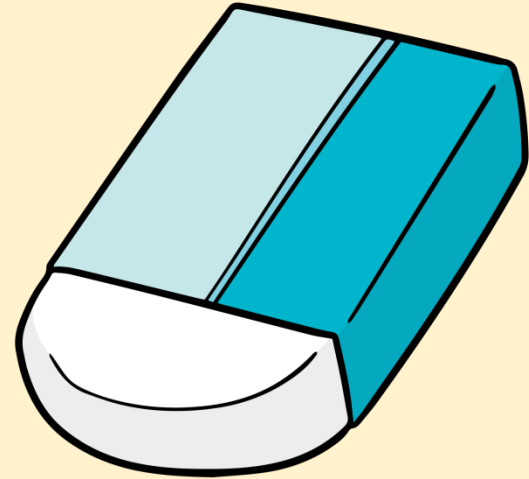
# Things in the Classroom



# Things in the Classroom

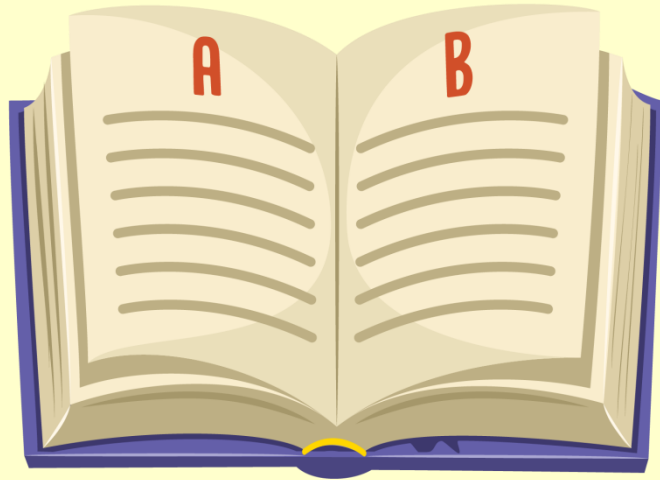


pen

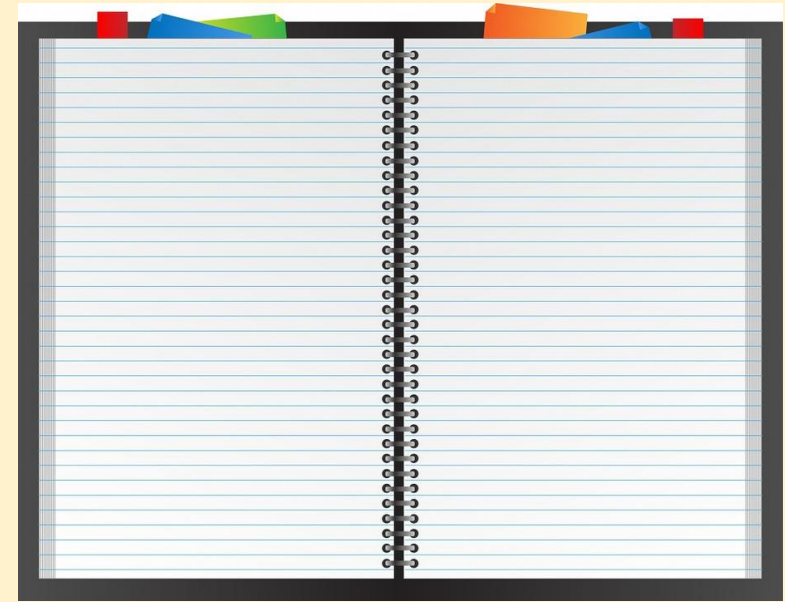


eraser

# Things in the Classroom

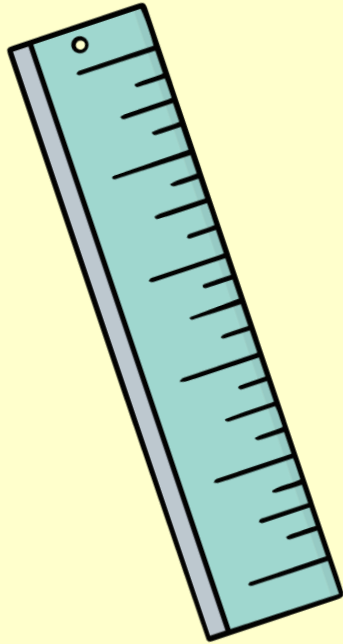


**book**



**notebook**

# Things in the Classroom



ruler



pencil



# Things in the Classroom



**school bag**



**pencil case**



# Things in the Classroom



**sharpener**



**crayon**

# Things in the Classroom



**glue**



**scissors**

# Numbers

| 1-5       | 6-10      |
|-----------|-----------|
| one = 1   | six = 6   |
| two = 2   | seven = 7 |
| three = 3 | eight = 8 |
| four = 4  | nine = 9  |
| five = 5  | ten = 10  |

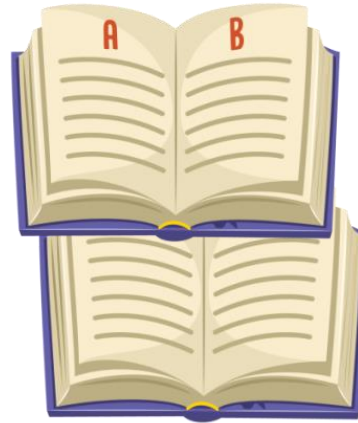
# Numbers

| 11-15         | 16-20          |
|---------------|----------------|
| eleven = 11   | sixteen = 16   |
| twelve = 12   | seventeen = 17 |
| thirteen = 13 | eighteen = 18  |
| fourteen = 14 | nineteen = 19  |
| fifteen = 15  | twenty = 20    |

**A: How many things do you have in your school bag?**

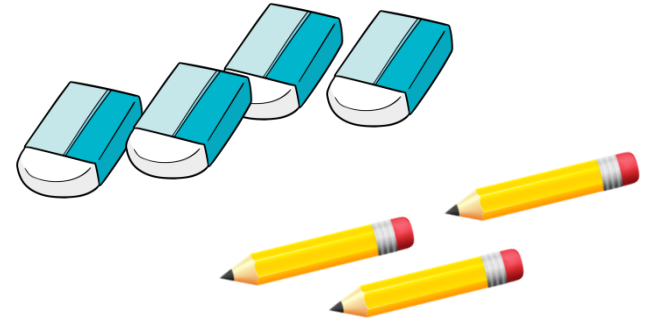
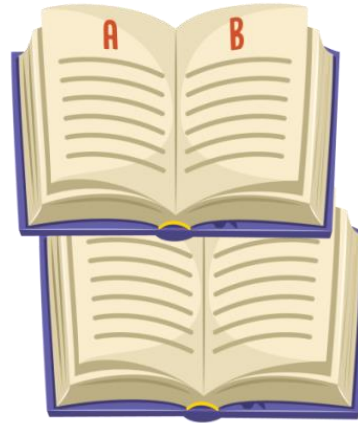
**B:** number, I have number (จำนวน) things (สิ่งของ)  
in my school bag.

A: How many things do you have in your school bag?



Six, I have two books and four pencil cases in my school bag.

A: How many things do you have in your school bag?



Nine, I have two books, four erasers and three pencils in my school bag.





**Let's  
Practice**

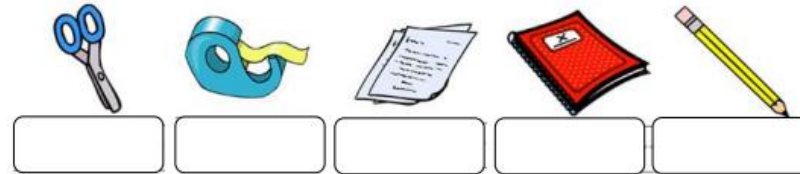
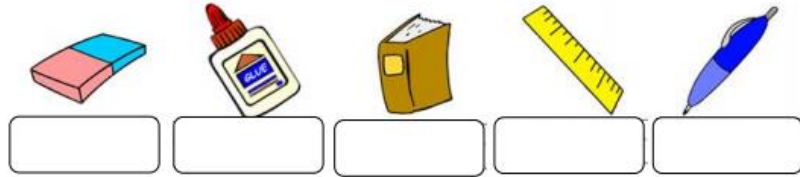


ใบงานที่ 6 Words Search  
 หน่วยการเรียนรู้ที่ 3 เรื่อง School แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 4 เรื่อง Get Ready!  
 รายวิชา ภาษาอังกฤษ รหัส อ13101 ภาคเรียนที่ 1 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3

- ขั้นตอนการทำกิจกรรม
1. เขียนคำศัพท์ที่กำหนดให้ลงใต้ภาพให้ถูกต้อง
  2. หาคำศัพท์ในตาราง โดยวงล้อมรอบคำแต่ละคำ
  3. เปรียบเทียบคำตอบกับเพื่อนและตรวจคำตอบจากเฉลย
  4. จับคู่อ่านออกเสียงคำศัพท์

Instructions: Write the words under the pictures and find the word in the table.

|      |        |       |          |       |
|------|--------|-------|----------|-------|
| book | eraser | glue  | notebook | paper |
| pen  | pencil | ruler | scissors | tape  |



|   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| S | P | W | R | Z | Z | I | L | P | B | O | S | X | S | X | C |
| C | G | E | I | Q | N | R | W | S | I | N | C | J | N | D | Z |
| I | B | N | N | H | E | R | A | S | E | R | I | A | S | T | T |
| A | D | P | P | O | W | B | F | G | K | O | S | K | P | S | X |
| H | T | A | M | X | T | I | J | W | P | Y | S | A | B | B | Z |
| R | U | P | W | P | Q | E | J | A | M | S | O | E | N | O | S |
| N | Q | E | X | U | E | F | B | D | R | Z | R | Q | H | O | E |
| X | S | R | J | D | Y | N | G | O | F | U | S | Q | Q | K | E |
| P | E | N | C | I | L | G | W | L | O | O | L | T | I | D | L |
| K | N | E | R | W | K | U | X | B | U | K | U | E | J | I | N |
| N | D | X | S | I | O | T | A | P | E | E | W | Y | R | T | J |

# ใบงาน

## เรื่อง Words Search



## คำชี้แจงกิจกรรมนักเรียน

1. อ่านขั้นตอนการทำกิจกรรมจากใบงาน
2. ลงมือทำใบงาน

## คำชี้แจงบทบาทครูปลายทาง

1. แจกใบงาน
2. อธิบายขั้นตอนการทำใบงาน
3. ให้คำแนะนำเพิ่มเติมหากนักเรียนมีข้อสงสัย

## ใบงานเรื่อง **Words Search**

**Instructions: Write the words under the pictures and find the word in the table.**

ขั้นตอนการทำกิจกรรม:

1. เขียนคำศัพท์ที่กำหนดให้ลงใต้ภาพให้ถูกต้อง
2. หาคำศัพท์ในตาราง โดยวงล้อมรอบคำแต่ละคำ
3. เปรียบเทียบคำตอบกับเพื่อนและตรวจคำตอบจากเฉลย
4. จับคู่อ่านออกเสียงคำศัพท์



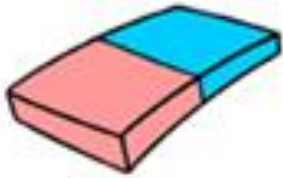
book  
pen

eraser  
pencil

glue  
ruler

notebook  
scissors

paper  
tape



|   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| S | P | W | R | Z | Z | I | L | P | B | O | S | X | S | X | C |
| C | G | E | I | Q | N | R | W | S | I | N | C | J | N | D | Z |
| I | B | N | N | H | E | R | A | S | E | R | I | A | S | T | T |
| A | D | P | P | O | W | B | F | G | K | O | S | K | P | S | X |
| H | T | A | M | X | T | I | J | W | P | Y | S | A | B | B | Z |
| R | U | P | W | P | Q | E | J | A | M | S | O | E | N | O | S |
| N | Q | E | X | U | E | F | B | D | R | Z | R | Q | H | O | E |
| X | S | R | J | D | Y | N | G | O | F | U | S | Q | Q | K | E |
| P | E | N | C | I | L | G | W | L | O | O | L | T | I | D | L |
| K | N | E | R | W | K | U | X | B | U | K | U | E | J | I | N |
| N | D | X | S | I | O | T | A | P | E | E | W | Y | R | T | J |



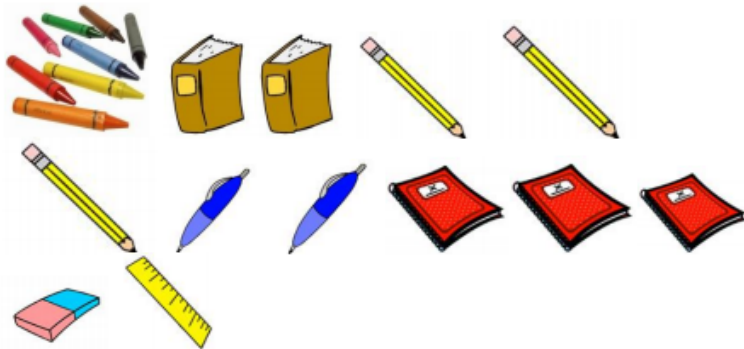
ใบงานที่ 7 How Many?  
 หน่วยงานการเรียนรู้ที่ 3 เรื่อง School แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 4 เรื่อง Get Ready!  
 รายวิชา ภาษาอังกฤษ รหัส อ13101 ภาคเรียนที่ 1 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3

- ขั้นตอนการทำกิจกรรม
1. ศึกษาคำศัพท์และภาพที่กำหนดให้
  2. นับจำนวนสิ่งของในภาพ
  3. เขียน/เติมคำศัพท์ลงในข้อความด้านล่าง
  4. ตรวจสอบคำตอบจากเฉลย
  5. จับคู่ผู้ลัดกันอ่านประโยค

Instructions: Count and write.

|       |           |         |           |
|-------|-----------|---------|-----------|
| books | an eraser | a ruler | notebooks |
| pens  | pencils   |         | crayons   |

How many things do you have in your school bag?



I have two pens, .....  
 .....  
 ....., and .....  
 in my school bag.

# ใบงาน เรื่อง How Many?



## ใบงานเรื่อง **How Many?**

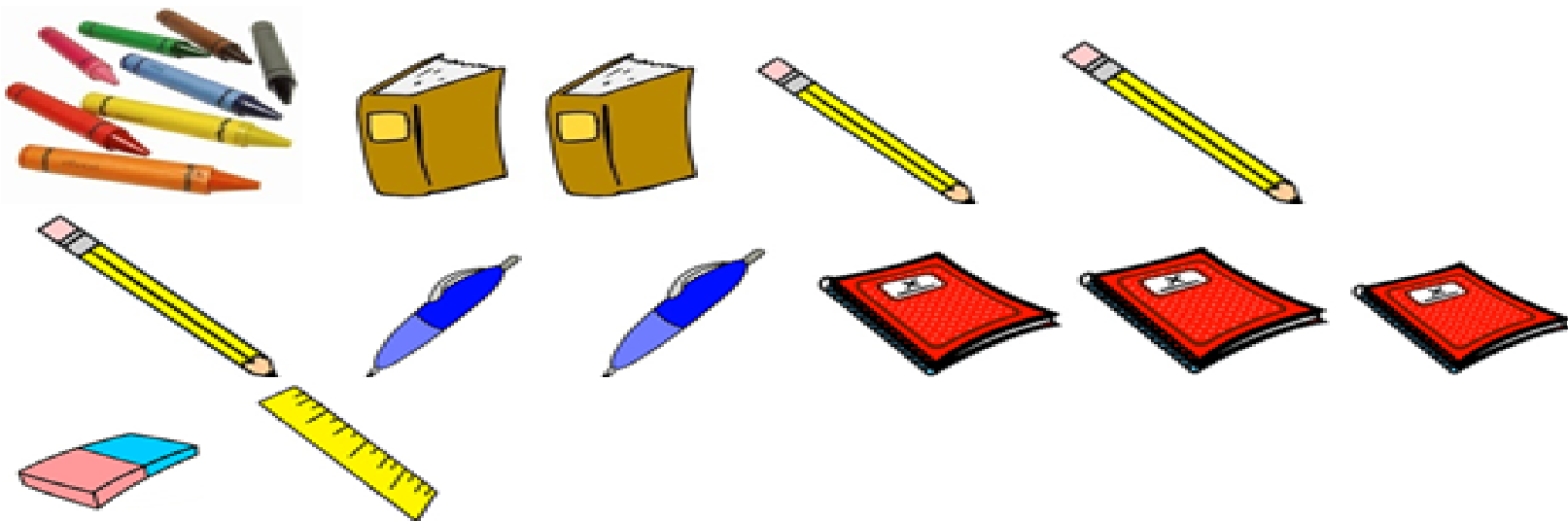
**Instructions: Count and write.**

ขั้นตอนการทำกิจกรรม:

1. ศึกษาคำศัพท์และภาพที่กำหนดให้
2. นับจำนวนสิ่งของในภาพ
3. เขียน/เติมคำศัพท์ลงในข้อความด้านล่าง
4. ตรวจสอบคำตอบจากเฉลย
5. จับคู่ผลัดกันอ่านประโยค

|       |           |         |           |
|-------|-----------|---------|-----------|
| books | an eraser | a ruler | notebooks |
| pens  | pencils   |         | crayons   |

How many things do you have in your school bag?



I have two pens, .....  
 .....  
 .....  
 and ..... in my school bag.



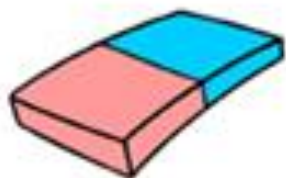
book  
pen

eraser  
pencil

glue  
ruler

notebook  
scissors

paper  
tape



**eraser**



**glue**



**book**



**ruler**



**pen**



**scissors**



**tape**



**paper**



**notebook**



**pencil**



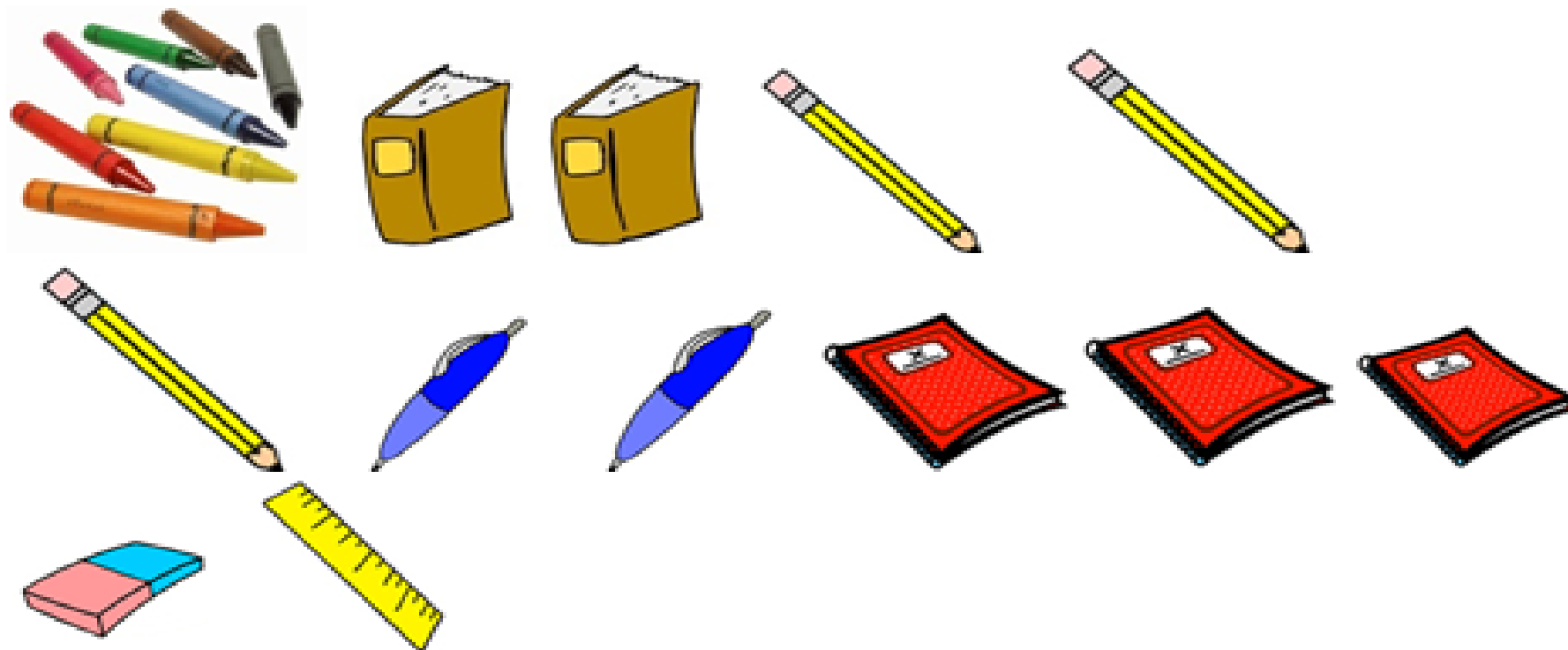


|   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| S | P | W | R | Z | Z | I | L | P | B | O | S | X | S | X | C |
| C | G | E | I | Q | N | R | W | S | I | N | C | J | N | D | Z |
| I | B | N | N | H | E | R | A | S | E | R | I | A | S | T | T |
| A | D | P | P | O | W | B | F | G | K | O | S | K | P | S | X |
| H | T | A | M | X | T | I | J | W | P | Y | S | A | B | B | Z |
| R | U | P | W | P | Q | E | J | A | M | S | O | E | N | O | S |
| N | Q | E | X | U | E | F | B | D | R | Z | R | Q | H | O | E |
| X | S | R | J | D | Y | N | G | O | F | U | S | Q | Q | K | E |
| P | E | N | C | I | L | G | W | L | O | O | L | T | I | D | L |
| K | N | E | R | W | K | U | X | B | U | K | U | E | J | I | N |
| N | D | X | S | I | O | T | A | P | E | E | W | Y | R | T | J |



How many things do you have in your school bag?

---



I have two pens, .....  
.....,  
.....  
and ..... in my school bag.



**Wrap Up**



**A: How many things do you have in your school bag?**

**B:** number, I have number (จำนวน) things (สิ่งของ)  
in my school bag.



คำชี้แจง หลังจากนักเรียนได้ร่วมกิจกรรมการเรียนรู้เรื่อง Back to school  
เรียบร้อยแล้ว ให้นักเรียนทำเครื่องหมายลงในช่องเป้าหมายประเมินผลการเรียนรู้ของตนเอง  
โดยระบายสีลงใน ★ ในแต่ละกิจกรรม ตามระดับที่นักเรียนคิดว่านักเรียนสามารถปฏิบัติ  
สิ่งต่อไปนี้ได้

| ระดับการประเมิน |            |       |       |
|-----------------|------------|-------|-------|
| ★               | ปรับปรุง   | ★★★★  | ดี    |
| ★★              | พอใช้      | ★★★★★ | ดีมาก |
| ★★★             | ค่อนข้างดี |       |       |

| กิจกรรม                                     | ระดับความสามารถ |
|---|-----------------|
| 1. ออกเสียงคำศัพท์และประโยคได้ถูกต้อง       | ☆ ☆ ☆ ☆ ☆       |
| 2. บอกความหมายคำศัพท์และประโยคได้           | ☆ ☆ ☆ ☆ ☆       |
| 3. เขียนบรรยายเกี่ยวกับอุปกรณ์การเรียนได้   | ☆ ☆ ☆ ☆ ☆       |
| 4. นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อการใช้ภาษาอังกฤษ | ☆ ☆ ☆ ☆ ☆       |

★ บันทึกการเรียนรู้ของฉัน

☆ จำนวน \_\_\_\_\_ ข้อ

☆☆ จำนวน \_\_\_\_\_ ข้อ

☆☆☆ จำนวน \_\_\_\_\_ ข้อ

นับจำนวนดาวได้ ดังนี้

☆☆☆☆ จำนวน \_\_\_\_\_ ข้อ

☆☆☆☆☆ จำนวน \_\_\_\_\_ ข้อ

ครั้งต่อไปฉันจะ.....

บทเรียนครั้งต่อไป

# เรื่อง Classroom Language

สิ่งที่ต้องเตรียม

1. ใบงานเรื่อง **Matching**
2. ใบงานเรื่อง **Jumbled Words**

สามารถดาวน์โหลดได้ที่ [www.dltv.ac.th](http://www.dltv.ac.th)

