

รายวิชาภาษาอังกฤษ

รหัสวิชา อ13101

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3

เรื่อง

How Many?

ครูผู้สอน ครูปิยะวรรณ รุ่งอยู่ทอง
ครูคุณัชญ์ ไตรเรืองศักดิ์



How Many?

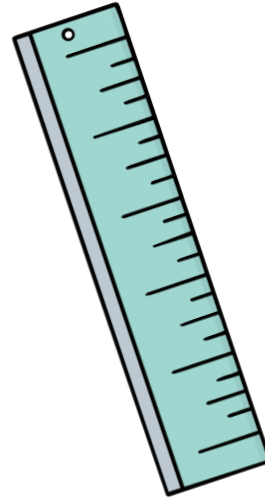
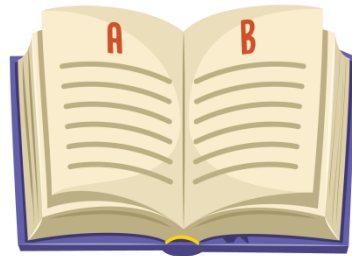
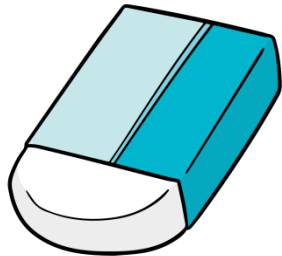


จุดประสงค์

- ออกเสียงคำศัพท์ one - fifty ได้
- บอกความหมายของคำศัพท์ และประโยคเกี่ยวกับจำนวน one - fifty
- พูดให้ข้อมูลเกี่ยวกับจำนวน 1-50 ได้
- เขียนบรรยายเกี่ยวกับสิ่งของของตนเองที่มีได้
- นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อการใช้ภาษาอังกฤษ



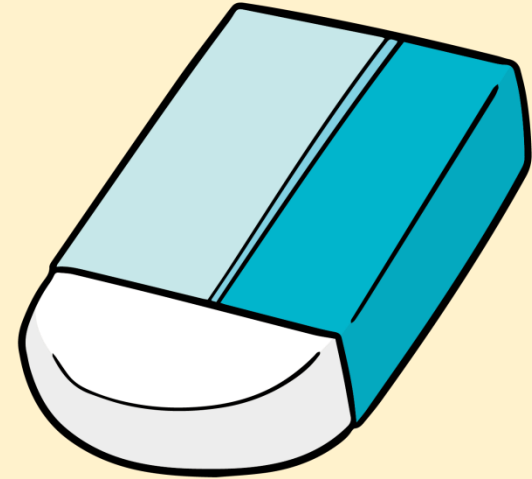
Things in the Classroom



Things in the Classroom

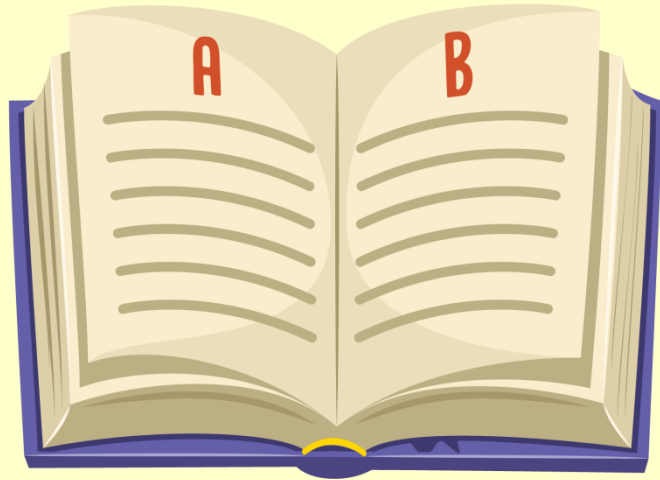


pen

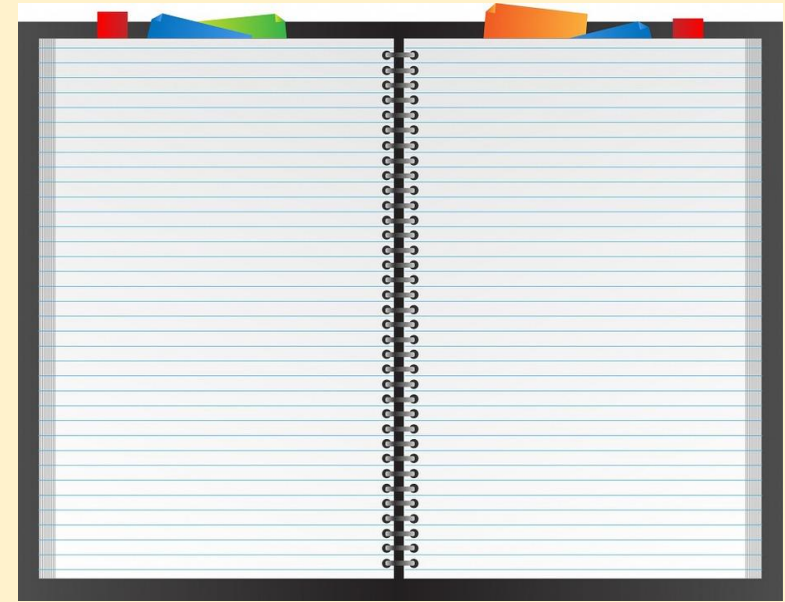


eraser

Things in the Classroom

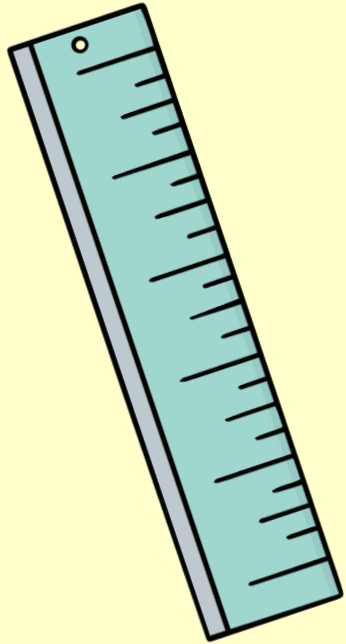


book



notebook

Things in the Classroom



ruler



pencil

Things in the Classroom



school bag



pencil case

Things in the Classroom

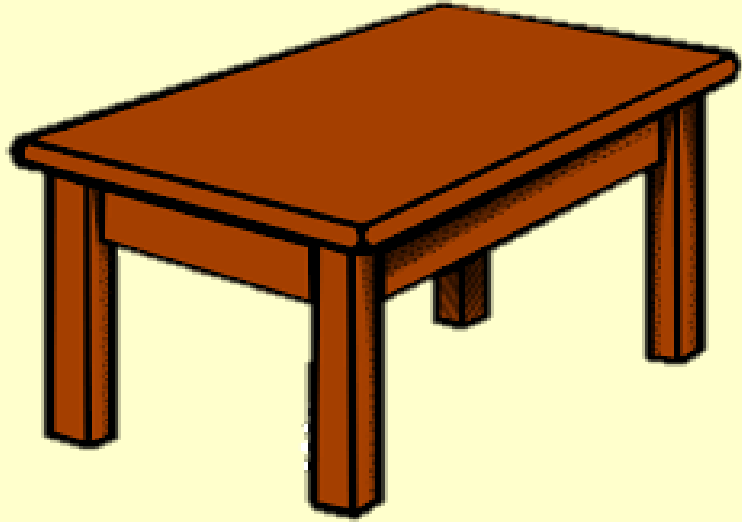


pencil sharpener



crayon

Things in the Classroom



table



chair

Numbers

1-5	6-10
one = 1	six = 6
two = 2	seven = 7
three = 3	eight = 8
four = 4	nine = 9
five = 5	ten = 10

Numbers

11-15	16-20
eleven = 11	sixteen = 16
twelve = 12	seventeen = 17
thirteen = 13	eighteen = 18
fourteen = 14	nineteen = 19
fifteen = 15	twenty = 20

A: How many ___ are there in this bag?

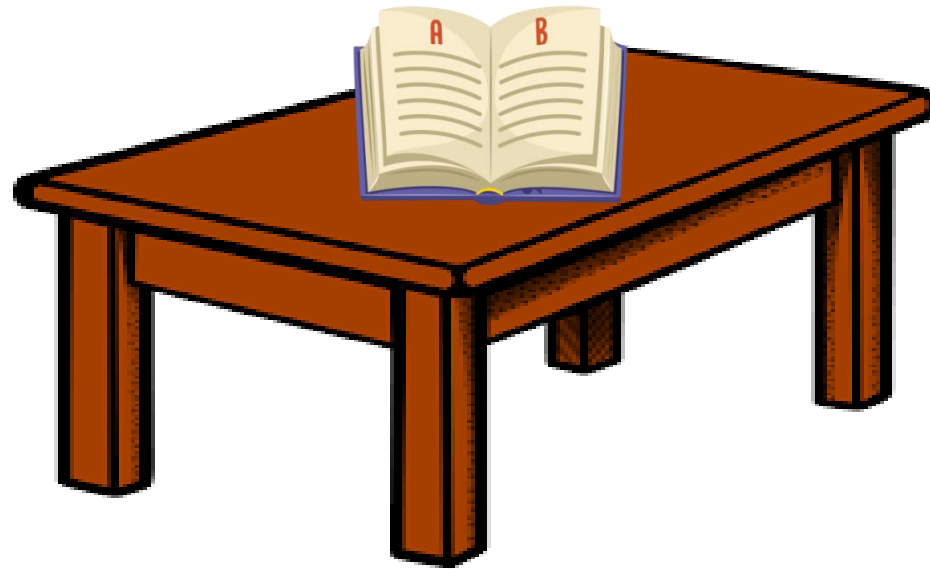
B: There is a/an _____ in the _____.

คำนามนับได้ เอกพจน์

B: There are _____ in the _____.

คำนามนับได้ พหูพจน์

How many books are there in this picture?



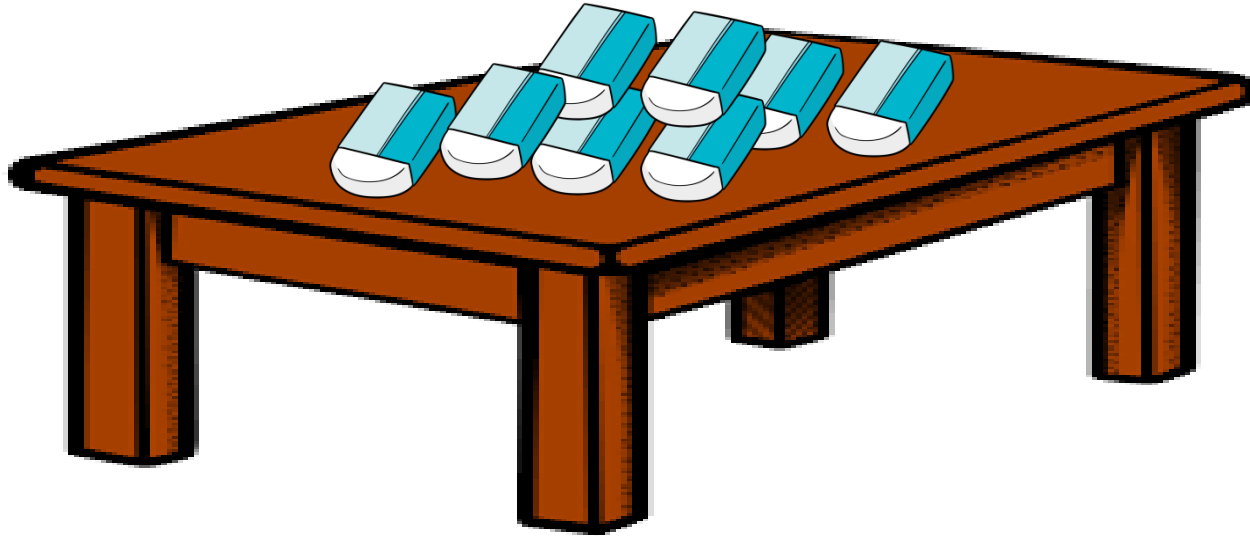
There is a book in the picture.

How many pencil cases are there in this picture?



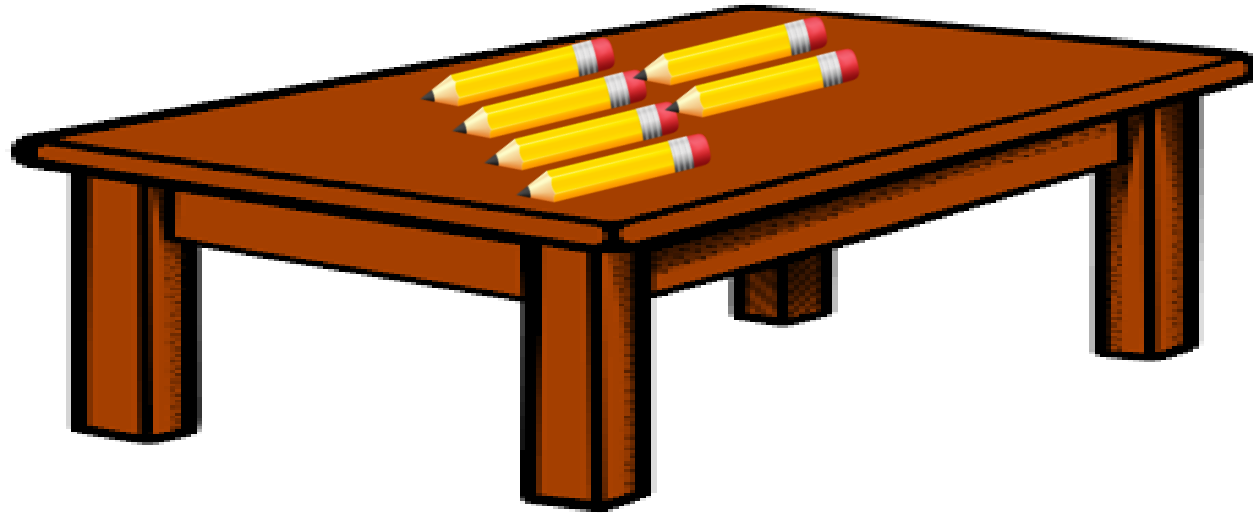
There are three pencil cases in the picture.

How many erasers are there in this picture?



There are eight erasers in the picture.

How many pencils are there in this picture?



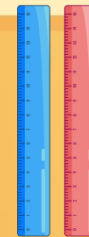
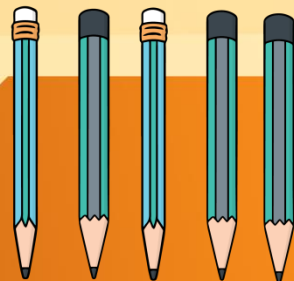
There are six pencils in the picture.



**Let's
Practice**

A: How many สิ่งของ are there in this picture?

B: There are จำนวน สิ่งของ in the picture.

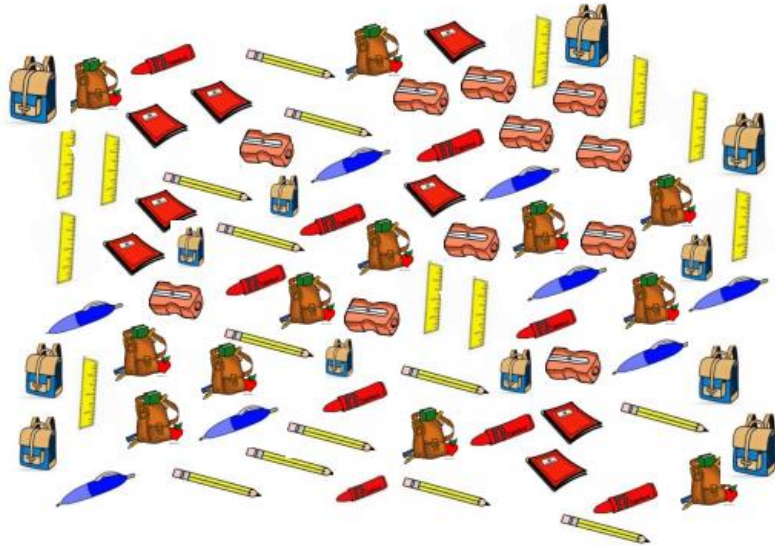


ใบงานที่ 5 How Many?
หน่วยการเรียนรู้ที่ 3 เรื่อง School
แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 3 เรื่อง How Many?
รายวิชา ภาษาอังกฤษ รหัส อ13101 ภาคเรียนที่ 1 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3

ขั้นตอนการทำกิจกรรม

1. ดูภาพ และนับจำนวนสิ่งของ
2. เขียนประโยคบรรยายสิ่งของโดยใช้โครงสร้าง There are (จำนวน) (สิ่งของ) in the picture.

Instructions: Count and write.



.....

.....

.....

.....

.....

.....

ใบงาน เรื่อง How Many?



คำชี้แจงกิจกรรมนักเรียน

1. อ่านขั้นตอนการทำกิจกรรมจากใบงาน
2. ลงมือทำใบงาน

คำชี้แจงบทบาทครูปลายทาง

1. แจกใบงาน
2. อธิบายขั้นตอนการทำใบงาน
3. ให้คำแนะนำเพิ่มเติมหากนักเรียนมีข้อสงสัย

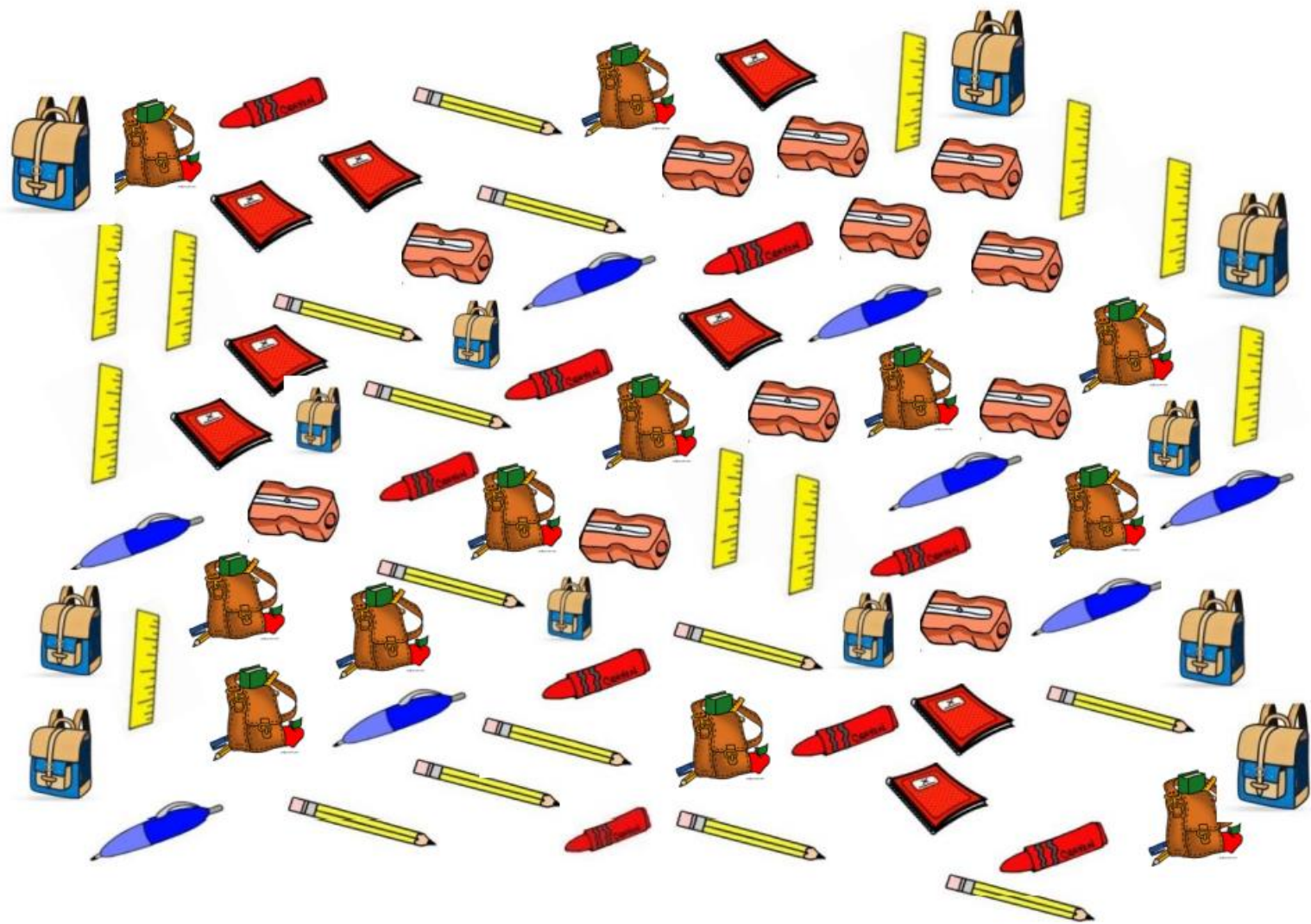
ใบงานเรื่อง **How Many?**

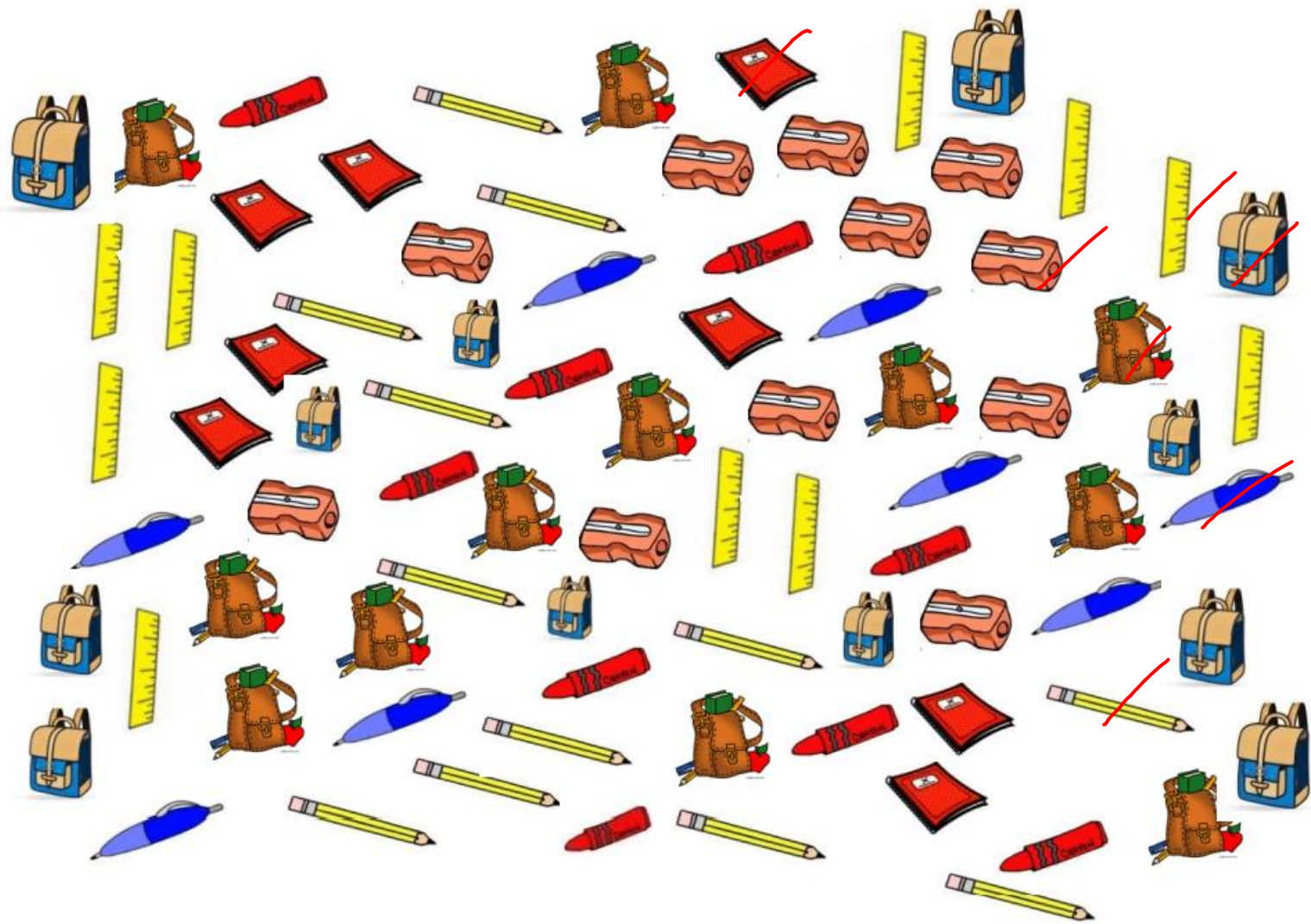
Instructions: Count and write.

ขั้นตอนการทำกิจกรรม:

1. ดูภาพ และนับจำนวนสิ่งของ
2. เขียนประโยคบรรยายสิ่งของโดยใช้โครงสร้าง

There are (จำนวน) (สิ่งของ) in the picture.







There are twelve pencils in the picture.

There are eight pens in the picture.

There are nine crayons in the picture.

There are ten rulers in the picture.

There are eleven sharpeners in the picture.

There are eight books in the picture.

There are twenty school bags in the picture.



There are twelve pencils,
eight pens, nine crayons,
ten rulers, eleven sharpeners,
eight books and twenty-four
school bags in the picture.



Wrap Up

Numbers

41-45	46-50
forty-one = 41	forty-six = 46
forty-two = 42	forty-seven = 47
forty-three = 43	forty-eight = 48
forty-four = 44	forty-nine = 49
forty-five = 45	fifty = 50

A: How many สิ่งของ are there in this picture?

B: There is จำนวน สิ่งของ in this picture.

B: There are จำนวน สิ่งของ in this picture.



บทเรียนครั้งต่อไป

เรื่อง **Get Ready!**

สิ่งที่ต้องเตรียม

ใบงานเรื่อง **Words Search**

สามารถดาวน์โหลดได้ที่ www.dltv.ac.th

