

รายวิชาภาษาอังกฤษ

รหัสวิชา อ13101

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3

เรื่อง My Lovely Pets (2)

ครูผู้สอน ครูคุณัชฌ์ ไตรเรืองศักดิ์
ครูปิยะวรรณ รุ่งอยู่ทอง



My lovely pets (2)

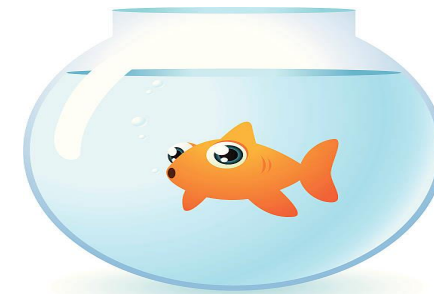


จุดประสงค์

- 1. ออกเสียงและบอกความหมายคำศัพท์และประโยคเกี่ยวกับสัตว์เลี้ยงได้
- 2. อ่านเรื่องเกี่ยวกับสัตว์เลี้ยงและตอบคำถามได้
- 3. พูดขอและให้ข้อมูลเกี่ยวกับสัตว์เลี้ยงได้



My lovely pets (2)



ปลาทอง

แมว

สุนัข

นก

ไก่ตัวผู้

เต่า

กระต่าย

หนูแฮมสเตอร์

bird = นก



goldfish = ปลาทอง



cat = แมว



dog = สุนัข



hamster = หนูแฮมสเตอร์



rabbit = กระต่าย



rooster = ไก่ตัวผู้



turtle = เต่า



fish = ปลา





Q&A

A: Do you have a **pet**

B : Yes, I do.

A: What is its name?

B : **name**



Q&A



A: Do you have a... **bird** ...?

B : **Yes, I do.**

A: What is its name?

B : **Soda**



Q&A

A: Do you have a... **hamster** ..?

B : **Yes, I do.** ..



A: What is its name?

B : **Candy** ..



Q&A



A: Do you have a... **rooster** ...?

B : **Yes, I do.** ...

A: What is its name?

B : **Kie**

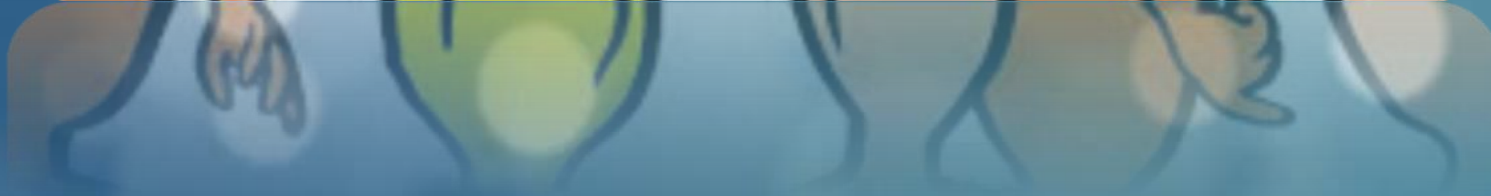
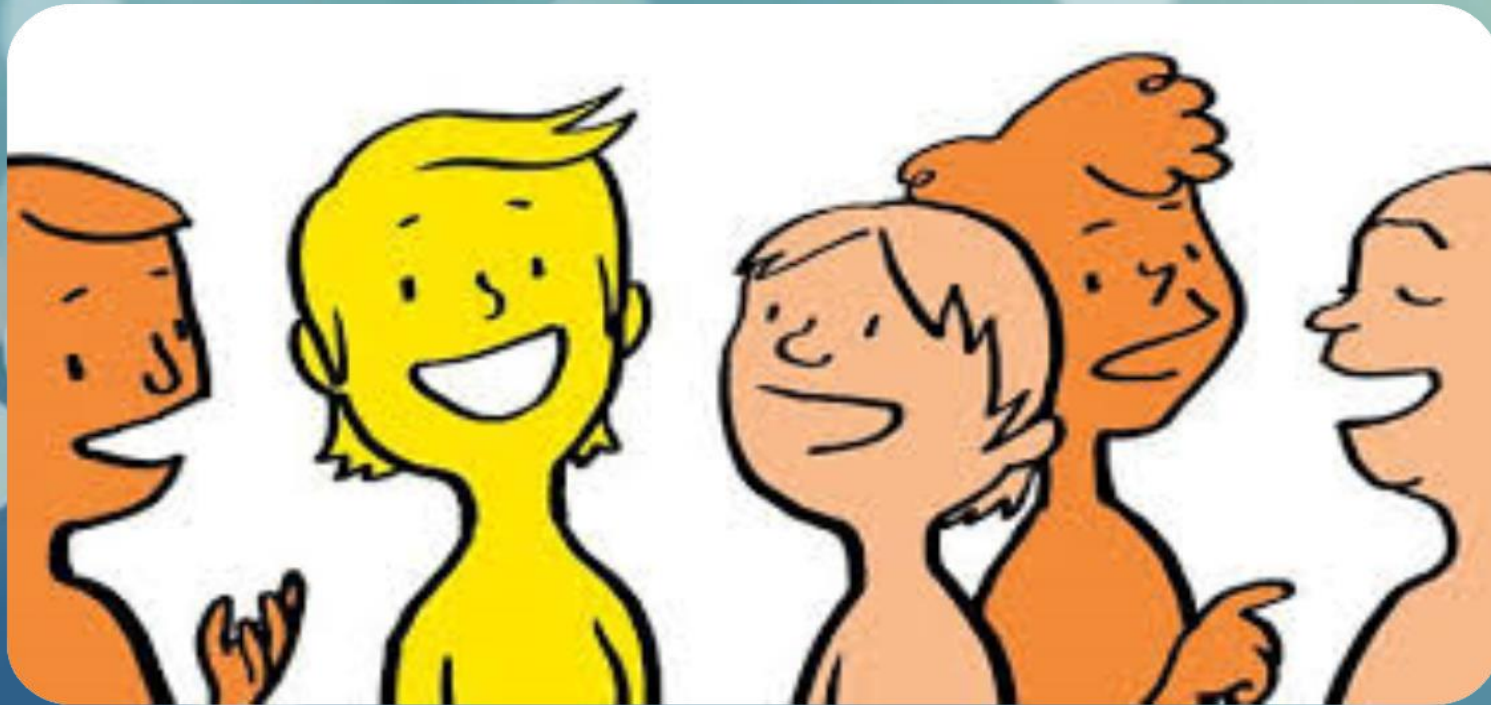


Q&A

A: Do you have a **pet**

B : No, I don't.

Let's Practice





Q&A



name

A: Do you have a **pet**

B : **Yes, I do.**

A: What is its **name**?

B : **name**

name

cat



dog



A: Do you have a cat?

B: Yes, I do.

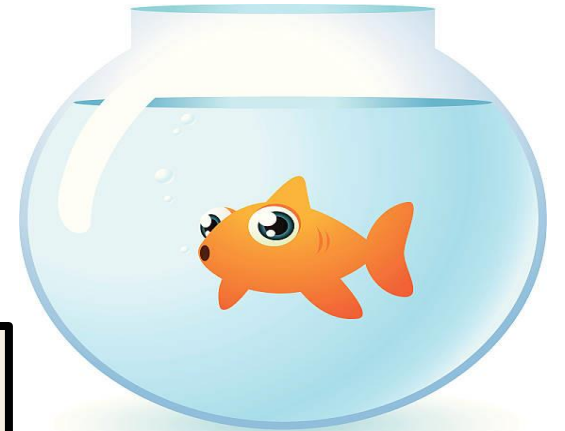
A: What is its name ?

B:

bird



goldfish



A: Do you have a cat?

B: Yes, I do.

A: What is its name ?

B:

hamster



rabbit



A: Do you have a cat?

B: Yes, I do.

A: What is its name ?

B:

rooster



turtle



A: Do you have a cat?

B: Yes, I do.

A: What is its name ?

B:

คำชี้แจงกิจกรรมนักเรียน

1. อ่านขั้นตอนการทำกิจกรรม
2. ลงมือทำใบงาน

*** ๓2/๙.10

หน่วยการเรียนรู้ที่ 2 Family เรื่อง Animals We Keep at Home เรื่องที่ 9 My Lovely Pets
ใบงานที่ 3 Find Someone Who

ขั้นตอนการทำกิจกรรม 1. เป็นคู่จับคู่สลับฝั่งลงใบข้อ 5 และ 6
2. เดินสัมภาษณ์ผู้เรียน เรื่องหาคนที่เลี้ยงสัตว์เลี้ยงที่บ้านหรือเพื่อน
และเขียนชื่อสัตว์เลี้ยงลงในตาราง
3. ครูสุ่มจับคู่ผู้ที่ได้สัมภาษณ์

Instructions: Ask your friends and write down their names.
ตามระบุบันทึกชื่อเพื่อน และสัตว์เลี้ยงของเพื่อน

Do you have a _____?	Name	Pets name
1. dog		
2. cat	Lek	Kitty
3. rabbit		
4. bird		
5.		
6.		

A: Do you have a cat?

B: Yes.

A: What is its name?

B: _____ (ชื่อ) _____

Example : Lek has a cat, Kitty

คำชี้แจงบทบาทครูปลายทาง

1. แจกใบงาน
2. อธิบายขั้นตอนการทำใบงาน
3. ให้คำแนะนำเพิ่มเติม
หากนักเรียนมีข้อสงสัย

Instructions: Ask your friends and write down their names. ถามและบันทึกชื่อเพื่อนและสัตว์เลี้ยง

ของเพื่อน

ขั้นตอนการทำกิจกรรม

1. เติมชนิดของสัตว์เลี้ยงลงในข้อ 5 และ 6
2. เดินสัมภาษณ์เพื่อน เพื่อหาคนที่มีสัตว์เลี้ยงตามรายการ บันทึกชื่อเพื่อน และชื่อสัตว์เลี้ยงลงในตาราง
3. พุดสรุปข้อมูลที่ได้ให้เพื่อนฟัง

Do you have a_____?	Name	Pet's name
1. dog		
2. cat	Lek	Kitty
3. rabbit		
4. bird		
5.		
6.		

A: Do you have a cat?

B: Yes, I do.

A: What is its name ?

B:

1. Lek has a cat, Kitty.

2.

3.

4.

5.

6.



Wrap Up



Q&A

A: Do you have a **pet**

B : Yes, I do.

A: What is its name?

B : **name**



Q&A

A: Do you have a **pet**

B : No, I don't.



Q&A



A: Do you have a... **bird** ...?

B : **Yes, I do.**

A: What is its name?

B : **Soda**



Q&A



A: Do you have a... **bird** ...?

B : ... **No, I don't** .

A: What is its name?

B : ... **-**

บทเรียนครั้งต่อไป

The Rabbit and The Turtle

