

รายวิชาภาษาอังกฤษ

รหัสวิชา อ13101

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3

เรื่อง What Is He/She Wearing?

ครูผู้สอน ครูปิยะวรรณ รุ่งอยู่ทอง
ครูคุณัชญ์ ไตรเรืองศักดิ์




What is he/she wearing?



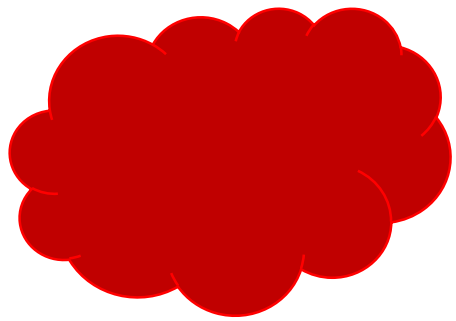
จุดประสงค์

- ตอบคำถามจากเรื่องที่ได้ อ่านได้
- อ่านออกเสียงเรื่องสั้น ๆ ได้ถูกต้องตามหลักการอ่าน
- มีเจตคติที่ดีต่อภาษาอังกฤษ

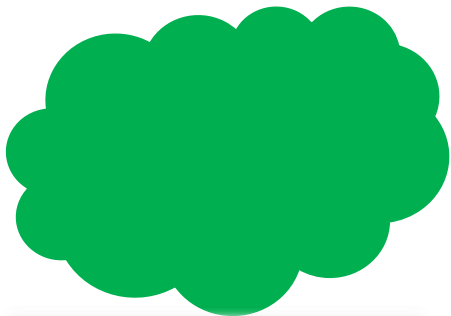




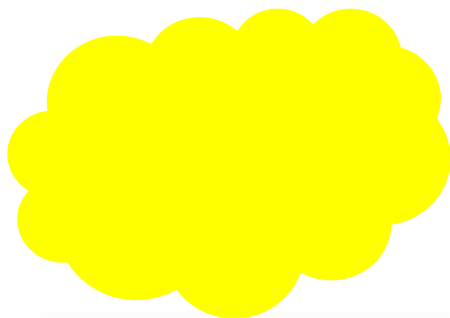
Colours



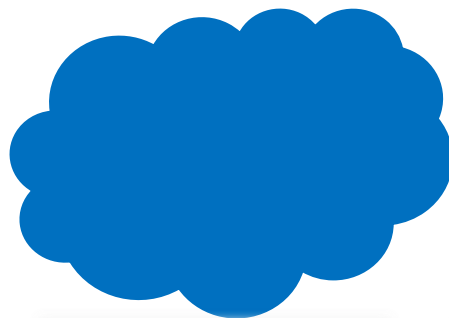
red



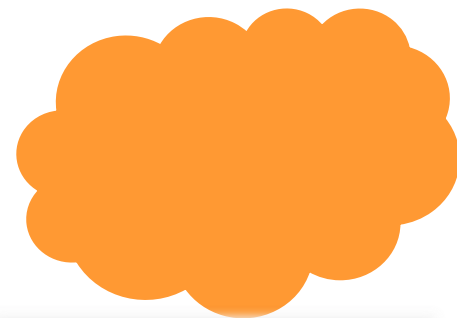
green



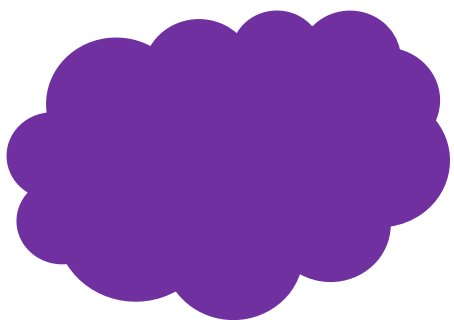
yellow



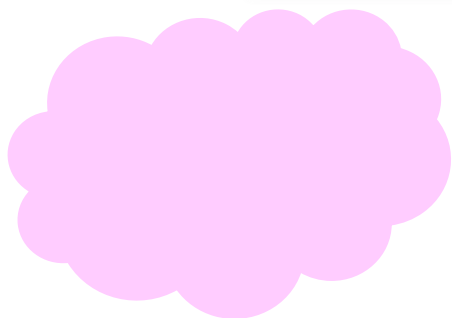
blue



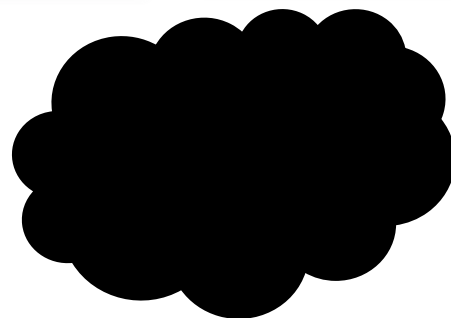
orange



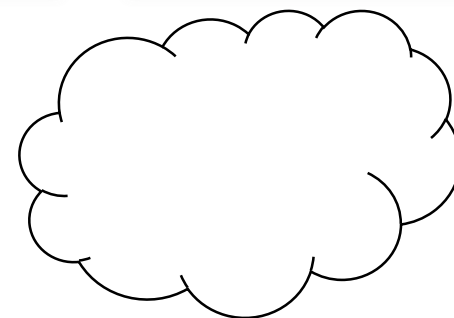
purple



pink



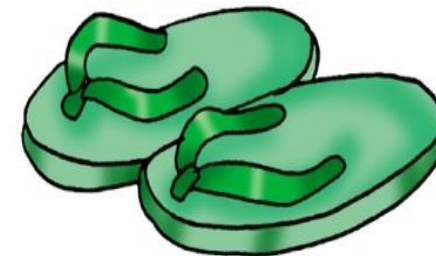
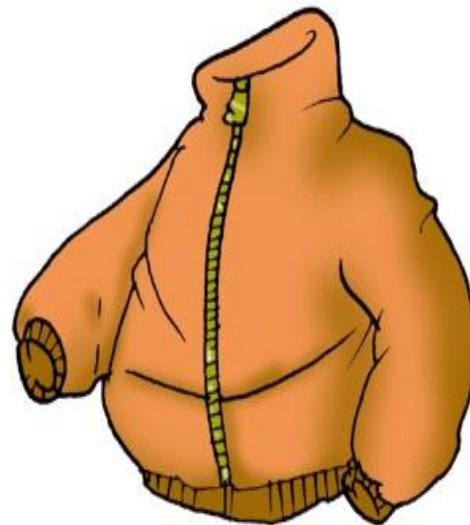
black



white



My Clothes





My Clothes



skirt



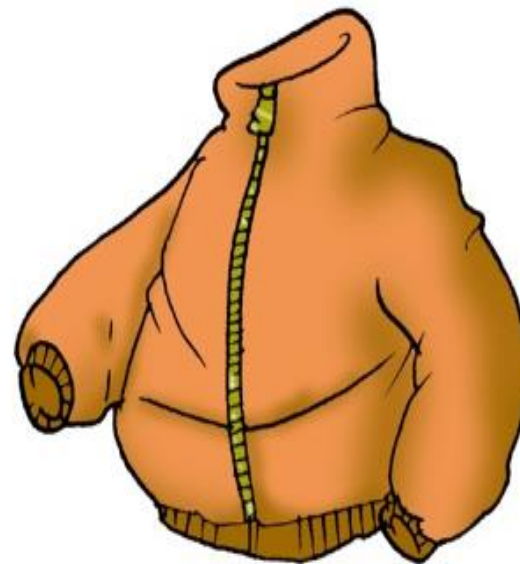
T-shirt



My Clothes



jeans



jacket



My Clothes



earrings



sandals



My Clothes



hat



cap



My Clothes



shirt



shorts



My Clothes



boots



bag



My Clothes



dress



shoes



Q&A

A: What is she/he wearing?

a/e/i/o/u

B: She/He is wearing + a/an + colour + noun.

B: She/He is wearing + colour + nouns.



T-shirt



skirt



sandals



She is wearing

an orange T-shirt

an orange skirt

and

orange sandals



A: What is Pim wearing?

B: She is wearing _____



a red dress.

She likes to wear a dress.





A: What is Nid wearing?

B: She is wearing _____



a yellow dress.

She likes to wear a dress.



Pim



Nid

They like to wear a dress.



คำชี้แจงกิจกรรมนักเรียน

1. อ่านขั้นตอนการทำกิจกรรม จากใบความรู้และใบงาน
2. ลงมือทำใบงาน

Worksheet 1: What is he/she wearing?
Instructions: Read the story and do exercises 1 and 2.
What is he/she wearing?
Ken is a student in primary 3. He is wearing a green shirt, a blue hat, a yellow jacket and brown shorts. He likes to wear T-shirts.
Yaya is a student in primary 3 too. She is wearing a white T-shirt, a pink skirt, an orange bag and a blue hat. She likes to wear T-shirts too.

Worksheet 2: True or False
Instructions: Read the story and check '✓' or '✗' in front of the numbers.
1. Ken is wearing brown shorts.
2. Ken is wearing a T-shirt.
3. Ken likes to wear shorts.
4. Yaya is wearing a pink skirt.
5. Yaya is wearing a blue hat and an orange bag.
6. Yaya is wearing a white shirt.
7. Ken and Yaya like to wear T-shirts.

Worksheet 3: Some & Different
Instructions: Read and write the names of clothes from the story into the right items.
Some: _____
Different: _____

คำชี้แจงบทบาทครูปลายทาง

1. แจกใบความรู้และใบงาน
 2. อธิบายขั้นตอนการทำใบงาน
 3. ให้คำแนะนำเพิ่มเติม
- หากนักเรียนมีข้อสงสัย

ใบความรู้เรื่อง What Is He / She Wearing?
หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 เรื่อง Self
แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 10 เรื่อง What Is He / She Wearing?
รายวิชา ภาษาอังกฤษ รหัส อ13101 ภาคเรียนที่ 1 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3

Instructions: Read this story and do worksheets 1 and 2.
อ่านเรื่องต่อไปนี้ แล้วทำใบงานที่ 1 และ 2

What is he/she wearing?



Ken is a student in Primary 3. He is wearing a green shirt, a blue hat, a yellow jacket and brown shorts. He likes to wear T- shirts.

Yaya is a student in Primary 3 too. She is wearing a white T- shirt, a pink skirt, an orange bag and a blue hat. She likes to wear T- shirts too.



ใบความรู้ เรื่อง What Is He/She Wearing?

What is he/she wearing?

Ken is a student in Primary 3.

He is wearing a green shirt, a blue hat, a yellow jacket and brown shorts.

He likes to wear T- shirts.

Yaya is a student in Primary 3, too.

She is wearing a white T- shirt, a pink skirt, an orange bag and a blue hat.

She likes to wear T- shirts, too.



ใบงานที่ 16 เรื่อง Reading: True or False
หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 เรื่อง Self
แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 10 เรื่อง What Is He / She Wearing?
รายวิชา ภาษาอังกฤษ รหัส อ13101 ภาคเรียนที่ 1 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3

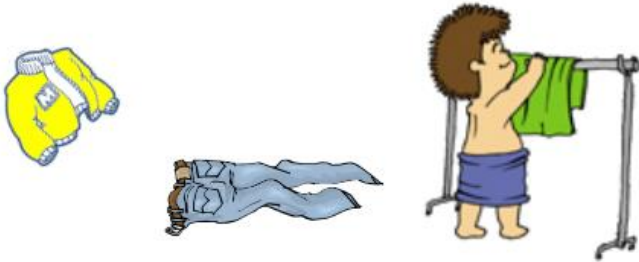
ขั้นตอนการทำกิจกรรม

1. นักเรียนอ่านเนื้อเรื่องในใบความรู้ What is He/She Wearing?
2. ทำเครื่องหมายเครื่องหมาย ✓ หน้าประโยคที่มีความหมายตรงกับเรื่องที่อ่าน และทำเครื่องหมาย ✗ หน้าประโยคที่มีความหมายไม่ตรงกับเรื่องที่อ่าน
3. จับคู่กันแลกเปลี่ยนความคิดเห็นเกี่ยวกับเรื่องที่อ่านและคำตอบในใบงาน
4. แบ่งนักเรียนเป็น 2 กลุ่มตัวแทนแต่ละกลุ่มรับใบเฉลยจากครูและตรวจคำตอบร่วมกัน

Instructions: Read the story and check ✓ or ✗ in front of the numbers.
อ่านเรื่องและกาเครื่องหมาย ✓ หรือ ✗ หน้าตัวเลข

Worksheet 1: True or False

- ___1. Ken is wearing brown shorts.
- ___2. Ken is wearing a T - shirt.
- ___3. Ken likes to wear shirts.
- ___4. Yaya is wearing a pink skirt.
- ___5. Yaya is wearing a blue hat and an orange bag.
- ___6. Yaya is wearing a white shirt.
- ___7. Ken and Yaya like to wear T-shirts.



ใบงานที่ 16

เรื่อง True or False

ใบงานที่ 16 Reading: True or False

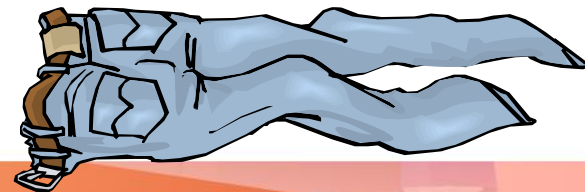
Instructions: Read the story and check ✓ or ✗ in front of the numbers.

ขั้นตอนการทำกิจกรรม:

อ่านเรื่องและกาเครื่องหมาย ✓ หรือ ✗ หน้าตัวเลข

Worksheet 1: True or False

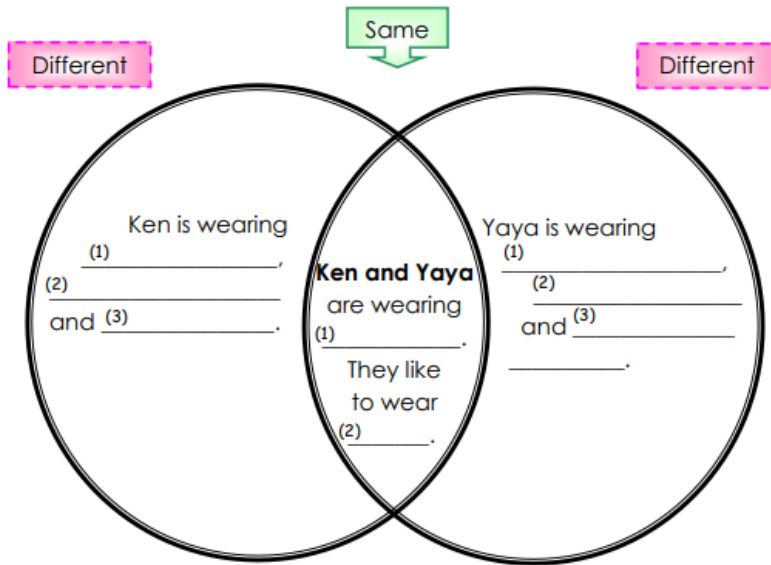
- ___ 1. Ken is wearing brown shorts.
- ___ 2. Ken is wearing a T - shirt.
- ___ 3. Ken likes to wear shirts.
- ___ 4. Yaya is wearing a pink skirt.
- ___ 5. Yaya is wearing a blue hat and an orange bag.
- ___ 6. Yaya is wearing a white shirt.
- ___ 7. Ken and Yaya like to wear T-shirts.



ใบงานที่ 17 Reading: Same and Different
หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 เรื่อง Self
แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 10 เรื่อง What Is He / She Wearing?
รายวิชา ภาษาอังกฤษ รหัส อ13101 ภาคเรียนที่ 1 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3

Instructions: Read and write the names of clothes from the story into the right blanks.
อ่านเรื่องแล้วเขียนชื่อเหมือนและชื่อแตกต่างลงในช่องว่างที่กำหนด

Worksheet 2: Same & Different



พวกเราชอบใส่เสื้อผ้าเครื่องแต่งกาย
ชนิดใดเหมือนกันเอ่ย



ใบงานที่ 17 เรื่อง Same or Different

ใบงานที่ 17 Reading: Same or Different

Instructions: Read and write the names of clothes from the story into the right blanks.

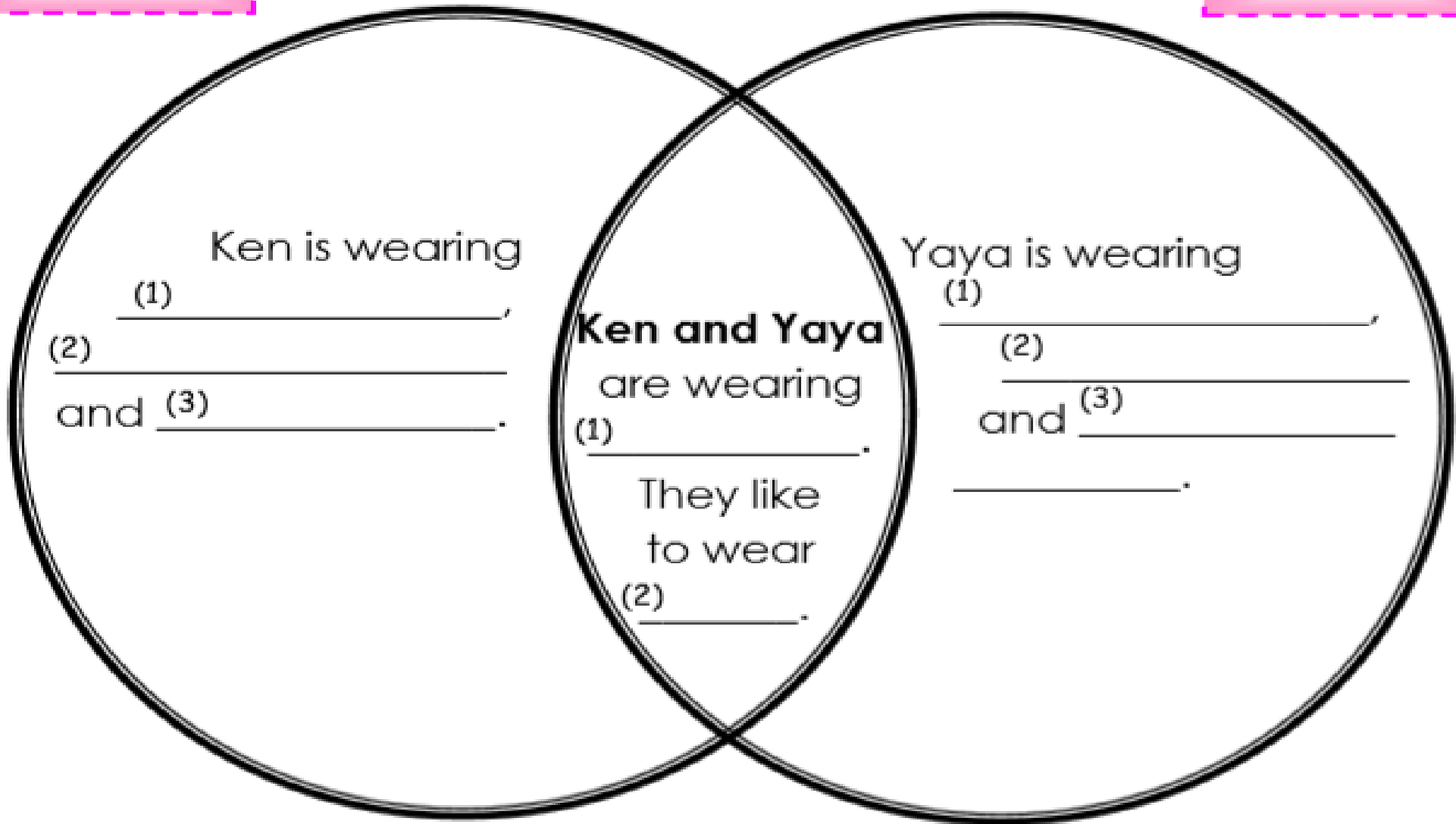
ขั้นตอนการทำกิจกรรม:

อ่านเรื่องแล้วเขียนชื่อเหมือนและชื่อแตกต่างลงในช่องว่างที่กำหนด

Same

Different

Different



What is he/she wearing?

Ken is a student in Primary 3.

He is wearing a green shirt, a blue hat, a yellow jacket and brown shorts.

He likes to wear T- shirts.

Yaya is a student in Primary 3, too.

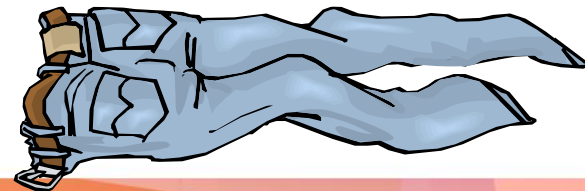
She is wearing a white T- shirt, a pink skirt, an orange bag and a blue hat.

She likes to wear T- shirts, too.



Worksheet 1: True or False

1. Ken is wearing brown shorts.
2. Ken is wearing a T - shirt.
3. Ken likes to wear shirts.
4. Yaya is wearing a pink skirt.
5. Yaya is wearing a blue hat and an orange bag.
6. Yaya is wearing a white shirt.
7. Ken and Yaya like to wear T-shirts.



Different

Same

Different

Ken is wearing
(1) a green shirt,
(2) a yellow jacket
and (3) brown shorts.

Ken and Yaya
are wearing
(1) blue hats.
They like
to wear
(2) T-shirts.

Yaya is wearing
(1) a white T-shirt,
(2) a pink skirt
and (3) an orange
bag.



Wrap Up



Q&A

A: What is she/he wearing?

a/e/i/o/u

B: She/He is wearing + a/an + colour + noun.



Q&A

A: What is she/he wearing?

B: She/He is wearing + colour + nouns.



คำชี้แจง หลังจากนักเรียนได้ร่วมกิจกรรมการเรียนรู้ของ หน่วยย่อยที่ 5 Clothes เรียบร้อยแล้ว ให้นักเรียนทำเครื่องหมายลงในช่องเป้าหมายประเมินผลการเรียนรู้ของตนเอง โดยระบายสีลงใน ★ ในแต่ละกิจกรรม ตามระดับที่นักเรียนคิดว่านักเรียนสามารถปฏิบัติสิ่งต่อไปนี้ได้

ระดับการประเมิน	
★	ปรับปรุง พอใช้
★ ★	ค่อนข้างดี
★ ★ ★	

1. ตอบคำถามจากเรื่องที่อ่านได้	★ ★ ★ ★ ★ ★
2. อ่านออกเสียงเรื่องสั้น ๆ ได้ถูกต้องตามหลักการอ่าน	★ ★ ★ ★ ★ ★
3. มีเจตคติที่ดีต่อภาษาอังกฤษ	★ ★ ★ ★ ★ ★

★ บันทึกการเรียนรู้ของฉัน

นับจำนวนดาวได้ ดังนี้

- ★ จำนวน _____ ข้อ ★ ★ ★ ★ จำนวน _____ ข้อ
- ★ ★ จำนวน _____ ข้อ ★ ★ ★ ★ ★ จำนวน _____ ข้อ
- ★ ★ ★ จำนวน _____ ข้อ

ครั้งต่อไปฉันจะ _____

แบบบันทึกการเรียนรู้ My Learning Reflection

คำชี้แจงกิจกรรมนักเรียน

- อ่านแบบบันทึกการเรียนรู้

My Learning Reflection

และประเมินผลการเรียนรู้

ของตนเอง

คำชี้แจงบทบาทครูปลายทาง

1. แจกแบบบันทึกการเรียนรู้

My Learning Reflection

2. อธิบายขั้นตอนการทำแบบประเมิน

3. ให้คำแนะนำเพิ่มเติมหากนักเรียน

มีข้อสงสัย



คำชี้แจง หลังจากนักเรียนได้ร่วมกิจกรรมการเรียนรู้เรื่อง **Clothes** เรียบร้อยแล้ว ให้นักเรียนทำเครื่องหมายลงในช่องเป้าหมายประเมินผลการเรียนรู้ของตนเอง โดยระบายสีลงใน ★ ในแต่ละกิจกรรม ตามระดับที่นักเรียนคิดว่านักเรียนสามารถปฏิบัติสิ่งต่อไปนี้ได้

ระดับการประเมิน



ปรับปรุง



ดี



พอใช้



ดีมาก



ค่อนข้างดี

1) ตอบคำถามจากเรื่องที่ได้ อ่านได้



2) อ่านออกเสียงเรื่องสั้น ๆ ได้ถูกต้องตาม



3) มีเจตคติที่ดีต่อภาษาอังกฤษ



บันทึกการเรียนรู้ของฉัน



จำนวน _____ ข้อ



จำนวน _____ ข้อ



จำนวน _____ ข้อ

นับจำนวนดาวได้ ดังนี้



จำนวน _____ ข้อ



จำนวน _____ ข้อ

ครั้งต่อไปฉันจะ _____



คำในช่อง หลังจากนี้ให้เขียนกิจกรรมการเรียนรู้ 10 กิจกรรมบันทึกการเรียนรู้ของตนเองตามหัวข้อต่อไปนี้

★ บันทึกการเรียนรู้ของฉัน.....

ที่	รายการ	ชอบ 	ไม่ชอบ 
1	การสังเกต		
2	การมีกลยุทธ์เชื่อมโยง		
3	การอ่านออกเสียงภาษาอังกฤษ		
4	การฟังภาษาอังกฤษ		
5	การร้องเพลงสภากาทำทางประกอบ		
6	การมีปฏิสัมพันธ์กับเพื่อน		
7	การทำกิจกรรมในใบงาน		
8	การทำกิจกรรมกลุ่ม		
9	การแสดงผลงานของตนเอง		
10	การวาดภาพระบายสี		

สิ่งที่ฉันยังไม่เข้าใจ คือ

- การฟังภาษาอังกฤษ
- การออกเสียงภาษาอังกฤษให้ถูกต้อง
- การพูดสนทนากับเพื่อน
- การเขียนภาษาอังกฤษให้ถูกต้อง

แบบบันทึกการเรียนรู้ My Learning Log

คำชี้แจง หลังจากนักเรียนได้ร่วมกิจกรรมการเรียนรู้ ให้นักเรียนบันทึกการเรียนรู้ของตนเองตามหัวข้อต่อไปนี้

★ บันทึกการเรียนรู้ของฉัน.....



ที่	รายการ	ชอบ 	ไม่ชอบ 
1	การเล่นเกม		
2	การฝึกพูดประโยคกับเพื่อน		
3	การอ่านออกเสียงภาษาอังกฤษ		
4	การฟังภาษาอังกฤษ		
5	การร้องเพลงและทำท่าทางประกอบ		





6	การฝึกเขียนตัวอักษรและคำศัพท์		
7	การทำกิจกรรมในใบงาน		
8	การทำกิจกรรมกลุ่ม		
9	การแสดงบทบาทสมมติ		
10	การวาดภาพระบายสี		



สิ่งที่ฉันยังไม่เข้าใจ คือ

การฟังภาษาอังกฤษ

การพูดบทสนทนากับเพื่อน

การออกเสียงภาษาอังกฤษให้ถูกต้อง

การเขียนภาษาอังกฤษให้ถูกต้อง

บทเรียนครั้งต่อไป

เรื่อง *My Family*

สิ่งที่ต้องเตรียม

1. ใบงานที่ 1 เรื่อง *I Have One Brother*
2. ใบงานที่ 2 เรื่อง *Peter's and Anne's Families*

สามารถดาวน์โหลดได้ที่ www.dltv.ac.th