

# รายวิชาภาษาอังกฤษ

รหัสวิชา อ13101

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3

## เรื่อง What Does She Look Like?

ครูผู้สอน ครูปิยะวรรณ รุ่งอยู่ทอง  
ครูคุณัชญ์ ไตรเรืองศักดิ์



**What does she look like?**



# จุดประสงค์

- บอกลักษณะบุคคลโดยใช้คำคุณศัพท์ที่ถูกต้อง
- พูดบรรยายลักษณะบุคคลได้
- มีเจตคติที่ดีต่อการใช้ภาษาอังกฤษ



# Description of People





# Adjectives



**fat**



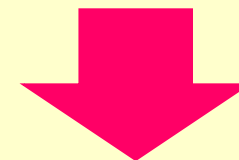
**thin**



# Adjectives



**tall**



**short**



# Adjectives



**plump**



**slim**



# Adjectives



curly



long





## Description of people

Subject + **is** + **Adj.**

+ **and** + **has** + **Adj.** + **Parts of your body.**

She **is** **short.**

She **has** **short** **hair.**

She **is** **short** **and** **has** **short** **hair.**



# Description of people



He + is + Adj. + and + has  
+ Adj. + Parts of your body.

He is thin and has short hair.



# Description of people



He + is + Adj. + and + has  
+ Adj. + Parts of your body.

He is fat and has curly hair.



# Description of people



She + **is** + **Adj.** + **and** + **has**  
+ **Adj.** + **Parts of your body.**

**She is slim and has long legs.**

## คำชี้แจงนักเรียนปลายทาง

- นักเรียนจับคู่สนทนากันโดยยืนขึ้นพูด  
บอกลักษณะบุคคลจากรูปภาพที่ครู  
กำหนดให้ โดยใช้โครงสร้าง

**Subject+is+Adj.**

**+and+has+Adj.+**

**Parts of your body.**

## คำชี้แจงครูปลายทาง

- ดูแลความเรียบร้อยการจับคู่  
ของนักเรียน
- อธิบายเพิ่มเติมหากนักเรียนไม่เข้าใจ  
วิธีการทำกิจกรรม
- สังเกตนักเรียนออกเสียง

1



Adjectives  
short / tall  
thin / fat  
slim / plump  
curly / long

2



He is+Adj.  
and has+Adj.+ Parts of your body.

3



Adjectives  
short / tall  
thin / fat  
slim / plump  
curly / long

4



She is+Adj.  
and has+Adj.+ Parts of your body.

ใบงานที่ 11 เรื่อง What Does She Look Like?  
หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 เรื่อง Self  
แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 7 เรื่อง What Does She Look Like?  
รายวิชา ภาษาอังกฤษ รหัส อ13101 ภาคเรียนที่ 1 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3

Instructions: Use the given words to describe the pictures.

ใช้คำที่กำหนดให้เขียนประโยคบรรยายลักษณะบุคคลในภาพตามตัวอย่าง

Example:



tall - long

She is tall and has long hair.

1.



short - big

He is \_\_\_\_\_ and has \_\_\_\_\_ eyes.

2.



plump - short

\_\_\_\_\_ is \_\_\_\_\_ and \_\_\_\_\_ hair.

3.



slim - long

\_\_\_\_\_ is \_\_\_\_\_ and \_\_\_\_\_.

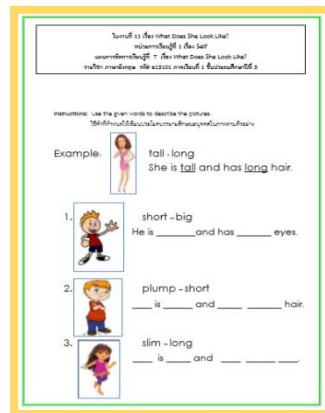
## ใบงานที่ 11

# เรื่อง What Does She Look Like?



## คำชี้แจงกิจกรรมนักเรียน

1. อ่านขั้นตอนการทำกิจกรรมจากใบงานที่ 11 พร้อมกัน
2. ลงมือทำใบงาน



## คำชี้แจงบทบาทครูปลายทาง

1. แจกใบงานที่ 11 ให้นักเรียน
2. อธิบายขั้นตอนการทำใบงาน
3. ให้คำแนะนำเพิ่มเติมหากนักเรียนมีข้อสงสัย

## ใบงานที่ 11 เรื่อง Draw and Write

**Instructions:** Use the given words to describe the pictures.

ขั้นตอนการทำกิจกรรม: ใช้คำที่กำหนดให้เขียนประโยคบรรยายลักษณะบุคคลในภาพตามตัวอย่าง

# Example



tall - long

She is tall and has long hair.

1.



short - big

He is \_\_\_\_\_ and has \_\_\_\_\_ eyes.

2.



plump - short

\_\_\_\_\_ is \_\_\_\_\_ and \_\_\_\_\_ hair.

3.



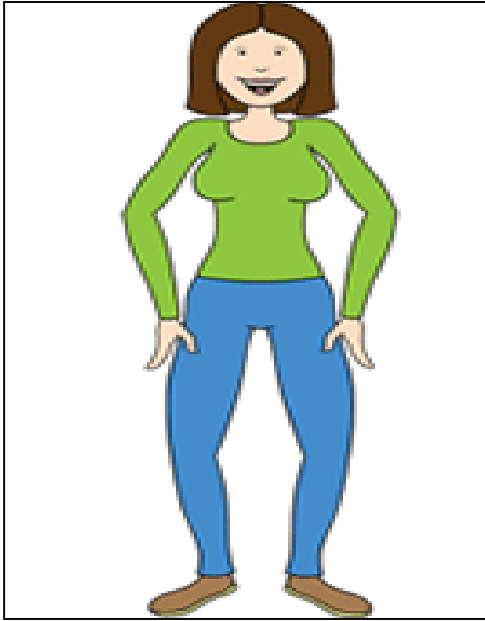
slim - long  
\_\_\_\_\_ is \_\_\_\_\_ and \_\_\_\_\_.

4.



plump - curly  
\_\_\_\_\_ is \_\_\_\_\_ and \_\_\_\_\_.

5.



tall - small

\_\_\_\_\_ is \_\_\_\_\_ and \_\_\_\_\_ eyes.

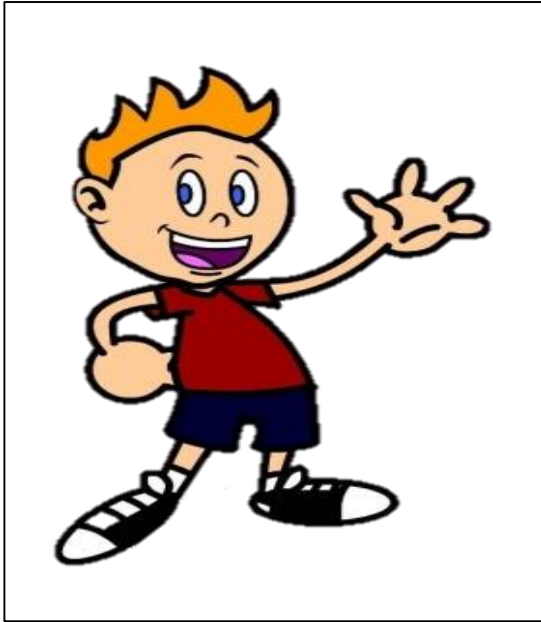
6.



slim - big

\_\_\_\_\_

1.



short - big

He is short and has big eyes.

2.



plump - short

He is plump and has short hair.

3.



slim - long

She is slim and has long hair.

4.



plump - curly

She is plump and has curly hair.



5.



tall - small  
She is tall and has small eyes.

6.



slim - big  
She is slim and has big eyes.



**Wrap Up**



# Description of people

Subject + is + Adj.

+ and + has + Adj. + Parts of your body.

She is short and has short hair.

He is tall and has big eyes.

**Subject+is+Adj.**  
**+and+has+Adj.+Parts of your body.**



**She is short and has big eyes.**



คำชี้แจง ทดสอบนักเรียนได้ร่วมกิจกรรมการเรียนรู้ของ หน่วยย่อยที่ 4 My New Friend  
 เรียนรู้จบแล้ว ให้นักเรียนทำเครื่องหมายลงในช่องเป้าหมายประเมินผลการเรียนรู้ของตนเอง  
 โดยระบายสีลงใน ★ ในแต่ละกิจกรรม ตามระดับที่นักเรียนคิดว่านักเรียนสามารถปฏิบัติสิ่งต่อไปนี้ได้

| ระดับการประเมิน |            |       |       |
|-----------------|------------|-------|-------|
| ★               | ปรับปรุง   | ★★★★  | ดี    |
| ★★              | พอใช้      | ★★★★★ | ดีมาก |
| ★★★             | ค่อนข้างดี |       |       |

|                                                               |       |
|---------------------------------------------------------------|-------|
| 1) ตกลงและยอมรับความหมายคำคุณศัพท์ได้                         | ★★★★★ |
| 2) ถามและตอบเกี่ยวกับลักษณะหรือรูปร่างของบุคคลอื่นได้         | ★★★★★ |
| 3) พูดและเขียนบรรยายเกี่ยวกับลักษณะหรือรูปร่างของบุคคลอื่นได้ | ★★★★★ |
| 4) มีเจตคติที่ดีต่อการใช้ภาษาอังกฤษ                           | ★★★★★ |

★ **บันทึกการเรียนรู้ของชั้น**

นับจำนวนดาวได้ ดังนี้

★ จำนวน \_\_\_\_\_ ข้อ

★★★★★ จำนวน \_\_\_\_\_ ข้อ

★★ จำนวน \_\_\_\_\_ ข้อ

★★★★★ จำนวน \_\_\_\_\_ ข้อ

★★★ จำนวน \_\_\_\_\_ ข้อ

ครึ่งต่อไปชั้นละ \_\_\_\_\_

# แบบบันทึกการเรียนรู้ My Learning Reflection

## คำชี้แจงกิจกรรมนักเรียน

- อ่านแบบบันทึกการเรียนรู้  
**My Learning Reflection**  
และประเมินผลการเรียนรู้  
ของตนเอง

## คำชี้แจงบทบาทครูปลายทาง

1. แจกแบบบันทึกการเรียนรู้  
**My Learning Reflection**
2. อธิบายขั้นตอนการทำแบบประเมิน
3. ให้คำแนะนำเพิ่มเติมหากนักเรียน  
มีข้อสงสัย



คำชี้แจง หลังจากนักเรียนได้ร่วมกิจกรรมการเรียนรู้เรื่อง **My New Friend** เรียบร้อยแล้ว ให้นักเรียนทำเครื่องหมายลงในช่องเป้าหมายประเมินผลการเรียนรู้ของตนเอง โดยระบายสีลงใน ★ ในแต่ละกิจกรรม ตามระดับที่นักเรียนคิดว่านักเรียนสามารถปฏิบัติสิ่งต่อไปนี้ได้

### ระดับการประเมิน



ปรับปรุง



ดี



พอใช้




ดีมาก



ค่อนข้างดี

|                                                               |       |
|---------------------------------------------------------------|-------|
| 1) ออกเสียงและบอกความหมายคำคุณศัพท์ได้                        | ☆☆☆☆☆ |
| 2) ถามและตอบเกี่ยวกับลักษณะหรือรูปร่างของบุคคลอื่นได้         | ☆☆☆☆☆ |
| 3) พูดและเขียนบรรยายเกี่ยวกับลักษณะหรือรูปร่างของบุคคลอื่นได้ | ☆☆☆☆☆ |
| 4) มีเจตคติที่ดีต่อการใช้ภาษาอังกฤษ                           | ☆☆☆☆☆ |

 **บันทึกการเรียนรู้ของฉัน**

- ☆☆ จำนวน \_\_\_\_\_ ข้อ
- ☆☆☆ จำนวน \_\_\_\_\_ ข้อ
- ☆☆☆☆ จำนวน \_\_\_\_\_ ข้อ

**นับจำนวนดาวได้ ดังนี้**

- ☆☆☆☆ จำนวน \_\_\_\_\_ ข้อ
- ☆☆☆☆☆ จำนวน \_\_\_\_\_ ข้อ

ครั้งต่อไปฉันจะ \_\_\_\_\_



# บทเรียนครั้งต่อไป

## เรื่อง *My Clothes* (1)

### สิ่งที่ต้องเตรียม

1. ใบงานที่ 12 เรื่อง *Handwriting*
2. ใบงานที่ 13 เรื่อง *Matching Games*

สามารถดาวน์โหลดได้ที่ [www.dltv.ac.th](http://www.dltv.ac.th)