

รายวิชาภาษาอังกฤษ

รหัสวิชา อ13101

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3

เรื่อง Monster's Body (2)

ครูผู้สอน ครูปิยะวรรณ รุ่งอยู่ทอง
ครูคุณัชฌ์ ไตรเรืองศักดิ์



Monster's Body (2)



จุดประสงค์

- 1) ออกเสียงและบอกความหมายคำคุณศัพท์ได้
- 2) ถามและตอบเกี่ยวกับลักษณะหรือรูปร่างของบุคคลอื่นได้
- 3) พูดและเขียนบรรยายเกี่ยวกับลักษณะหรือรูปร่างของบุคคลอื่นได้
- 4) มีเจตคติที่ดีต่อการใช้ภาษาอังกฤษ





Q&A

A: What does the monster look like?

B: The monster is Adjective.





Adjectives



beautiful



ugly



Adjectives



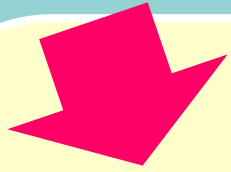
fat



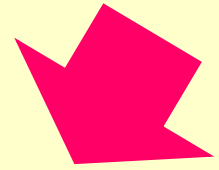
thin



Adjectives



tall



short



**A: What does
the monster look like?**

B: The monster is ugly.

MY BODY

eye

nose

mouth

leg

knee



head

ear

hand

arm

foot

MY BODY

eyes

fingers

ears

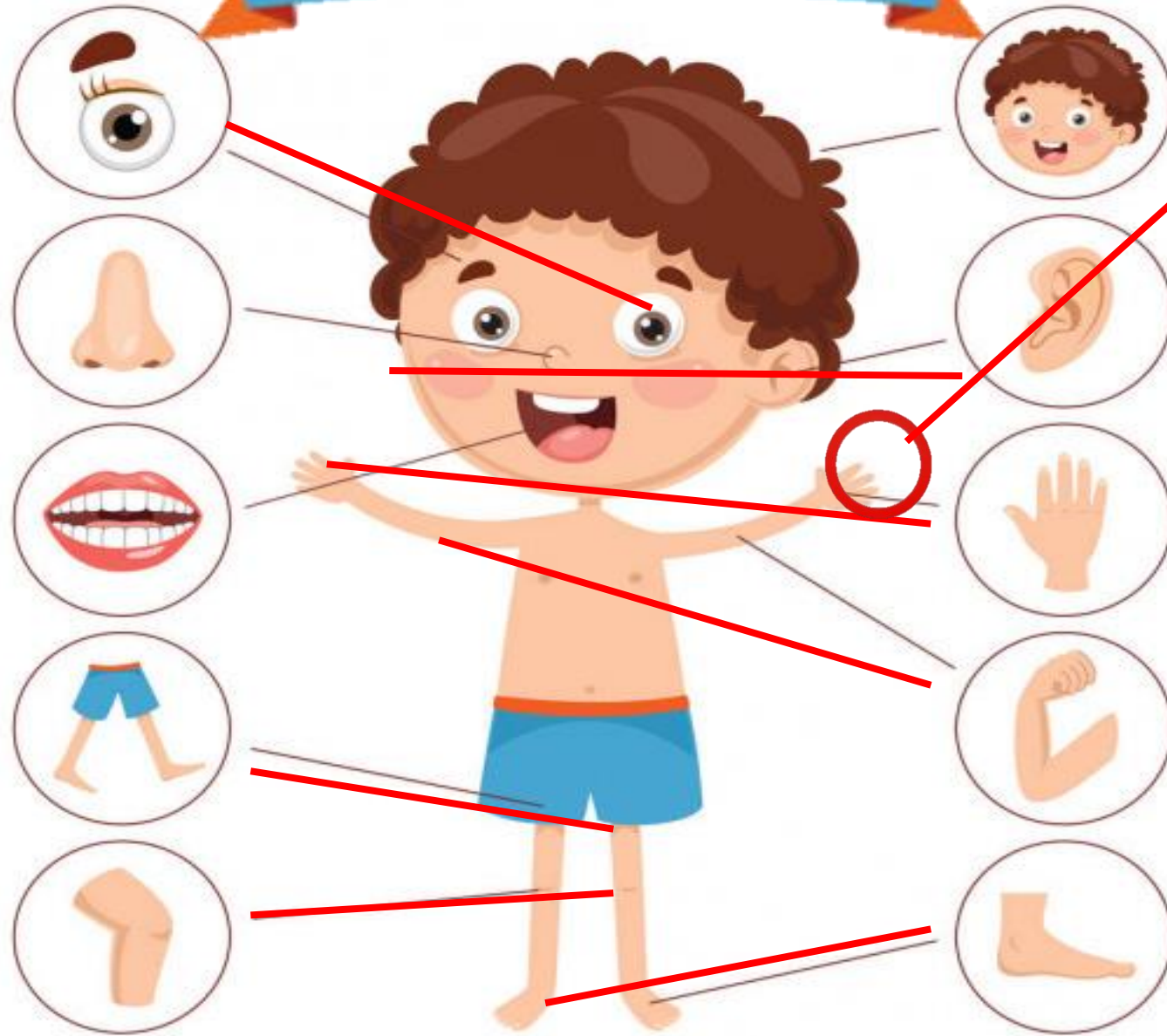
hands

arms

feet

legs

knees





LITTLE MONSTER FRIENDS

ชื่อภาพ Monster จากเว็บ: <https://www.freepik.com/premium-vector> สืบค้นเมื่อวันที่ 20/04/64



Q&A

A: What does the monster look like?

B: The monster has _____.





- three eyes
- two hands
- one mouth
- four feet



Number

+

Singular Noun

Number

+

Plural Noun



The monster has _____

_____.



- three eyes
- one mouth
- two legs
- two hands
- eight fingers
- two feet



The monster has _____

_____.



A

What does the monster look like?



B

The monster has _____.

คำชี้แจงบทบาทครูปลายทาง (5 นาที)

- ดูแลการจับคู่สนทนาของนักเรียน
- สุ่มนักเรียนหรือถามความสมัครใจของนักเรียนเพื่อออกไปสนทนาหน้าชั้นเรียนให้เพื่อนได้ดูเป็นตัวอย่าง

1



2



3



4



1. ชื่อภาพ monster3 จากเว็บ: <http://images.google.com/search?tbm=isch&q=monster&biw> สืบค้นเมื่อวันที่ 20/04/64
2. ชื่อภาพ monster4 จากเว็บ: <http://images.google.com/search?tbm=isch&q=monster&biw=> สืบค้นเมื่อวันที่ 20/04/64

ใบงานที่ 8 เรื่อง My Favorite Monster
หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 เรื่อง Self
แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 5 เรื่อง Monster's Body
รายวิชา ภาษาอังกฤษ รหัส อ13101 ภาคเรียนที่ 1 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3

Instructions: Draw and color a monster.

วาดรูปสัตว์ประหลาดและระบายสี

Part A



Part B

เขียนจำนวนอวัยวะและบรรยายลักษณะของ Monster

ตัวอย่าง: This is my favourite monster. The monster has one eye. It has
It is (tall/short/fat/thin/ugly/beautiful).

.....

.....

.....

.....

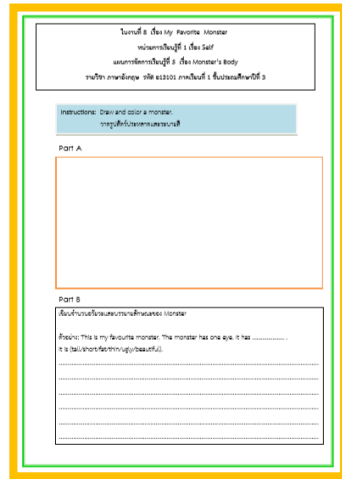
.....

ใบงานที่ 8

เรื่อง My Favorite Monster

คำชี้แจงกิจกรรมนักเรียน

1. อ่านขั้นตอนการทำกิจกรรมจากใบงานที่ 8 พร้อมกัน
2. ลงมือทำใบงาน



The worksheet is titled 'ใบงานที่ 8. เป็นใคร Favorite Monster' (Worksheet 8. Who is your Favorite Monster). It includes instructions in Thai: 'คำชี้แจง: วาดและระบายสีตัวมอนสเตอร์' (Instructions: Draw and color a monster). The worksheet is divided into two parts: 'Part A' which is a large empty box for drawing, and 'Part B' which contains a writing prompt: 'นี่เป็นชื่อมอนสเตอร์ที่ฉันชอบที่สุด' (This is my favourite monster. The monster has one eye. It has a big mouth and sharp teeth.) followed by several lines for writing.

คำชี้แจงบทบาทครูปลายทาง

1. แจกใบงานที่ 8 ให้นักเรียน
2. อธิบายขั้นตอนการทำใบงาน
3. ให้คำแนะนำเพิ่มเติมหากนักเรียนมีข้อสงสัย

ใบงานที่ 8 เรื่อง *My Favorite Monster*

Instruction: Draw and color a monster.

ขั้นตอนการทำกิจกรรม:

วาดรูปสัตว์ประหลาดและระบายสี

Part A



Part B

เขียนจำนวนอวัยวะและบรรยายลักษณะของ **Monster**

ตัวอย่าง: **This is my favourite monster.**

The monster has one eye. It has

It is (tall/short/fat/thin/ugly/beautiful).

.....

.....

.....



Wrap Up



Q&A

Review

A: What does the monster look like?

B: The monster has _____.

ที่อยู่ โรงเรียนวังไกลกังวล ในพระบรมราชูปถัมภ์ (ฝ่ายประถม)
ถนน เพชรเกษม ตำบล หัวหิน อำเภอ หัวหิน
จังหวัด ประจวบคีรีขันธ์ 77110



คำชี้แจง หลังจากนักเรียนได้ร่วมกิจกรรมการเรียนรู้เรื่อง **My Body**

เรียบร้อยแล้ว ให้นักเรียนทำเครื่องหมายลงในช่องเป้าหมายประเมินผลการเรียนรู้ของตนเอง โดยระบายสีลงใน ★ ในแต่ละกิจกรรม ตามระดับที่นักเรียนคิดว่านักเรียนสามารถปฏิบัติสิ่งต่อไปนี้ได้

ระดับการประเมิน



ปรับปรุง



ดี



พอใช้




ดีมาก



ค่อนข้างดี

1) ออกเสียงและบอกความหมายคำคุณศัพท์ได้	☆☆☆☆☆
2) ถามและตอบเกี่ยวกับลักษณะหรือรูปร่างของบุคคลอื่นได้	☆☆☆☆☆
3) พูดและเขียนบรรยายเกี่ยวกับลักษณะหรือรูปร่างของบุคคลอื่นได้	☆☆☆☆☆
4) มีเจตคติที่ดีต่อการใช้ภาษาอังกฤษ	☆☆☆☆☆

 **บันทึกการเรียนรู้ของฉัน**

- ☆☆ จำนวน _____ ข้อ
- ☆☆☆ จำนวน _____ ข้อ
- ☆☆☆☆ จำนวน _____ ข้อ

นับจำนวนดาวได้ ดังนี้

- ☆☆☆☆ จำนวน _____ ข้อ
- ☆☆☆☆☆ จำนวน _____ ข้อ

ครั้งต่อไปฉันจะ _____

บทเรียนครั้งต่อไป

เรื่อง **Tell Me More**

สิ่งที่ต้องเตรียม

- ใบงานที่ 9 เรื่อง **Adjectives**

สามารถดาวน์โหลดได้ที่ www.dltv.ac.th