

รายวิชาภาษาอังกฤษ

รหัสวิชา อ13101

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3

เรื่อง Know About Me

ครูผู้สอน ครูปิยะวรรณ รุ่งอยู่ทอง
ครูคุณัชญ์ ไตรเรืองศักดิ์



Know About Me



จุดประสงค์

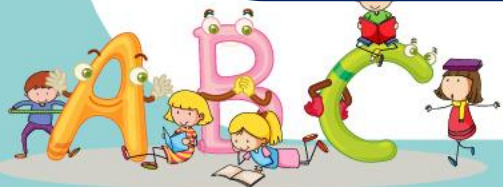
- 1) ใช้ตัวอักษรพิมพ์ใหญ่เขียนขึ้นต้นชื่อและชื่อสกุลได้ถูกต้อง
- 2) พูดยถาม – ตอบ และสะกดชื่อ – นามสกุลได้ถูกต้อง
- 3) มีเจตคติที่ดีต่อการใช้ภาษาอังกฤษ





Emma Smith.

My first name's Emma.
My family name's Smith.



Questions

1. What's your first name?

2. What's your family name?

3. How do you spell that?



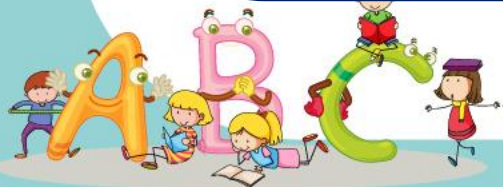
Emma Smith.





Sandy Brown.

My first name's Sandy.
My family name's Brown.





Palm

What's your first name?



Sandy

My first name's Sandy.



Palm

What's your family name?



Sandy

My family name's Brown.



Palm

How do you spell that?



Sandy

S-A-N-D-Y B-R-O-W-N



Pordee Jaidee.

My first name's **Pordee**.
My family name's **Jaidee**.





What's your first name?



My first name's Pordee.



What's your family name?



My family name's Jaidee.



How do you spell that?



P-O-R-D-E-E J-A-I-D-E-E.



Piyawan Rungyoothong.

My first name's Piyawan.
My family name's Rungyoothong.

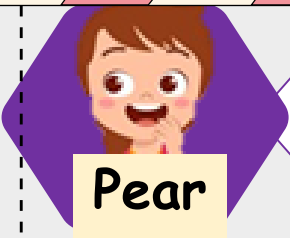




Kunat Trairuengsak.

My first name's Kunat.
My family name's Trairuengsak.





What's your first name?



My first name's _____.



What's your family name?



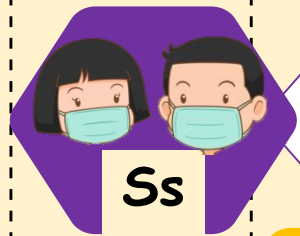
My family name's _____.



How do you spell that?



_____.



What's your first name?



My first name's _____.



What's your family name?



My family name's _____.



How do you spell that?



_____.

คำชี้แจงบทบาทครูปลายทาง

เวลา 5 นาที

- ดูแลการจับคู่สนทนา
ของนักเรียน
- สุ่มนักเรียนหรือถาม
ความสนใจของนักเรียน
เพื่อออกไปสนทนา
หน้าชั้นเรียนให้เพื่อน
ได้ดูเป็นตัวอย่าง

ใบงานที่ 4 Survey
หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 เรื่อง Self
แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 3 เรื่อง Know About Me
รายวิชา ภาษาอังกฤษ รหัส อ13101 ภาคเรียนที่ 1 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3

Let's do the survey!

Instructions: Ask 5 of your friends by using the example dialogues below.

Then fill in the table.

สำรวจชื่อและนามสกุลของเพื่อนในระดับชั้นเดียวกัน จำนวน 5 คน โดยใช้โครงสร้างประโยค
ถาม-ตอบตามตัวอย่าง แล้วเขียนชื่อและนามสกุลของเพื่อนตามที่เพื่อนสะกดลงในตาราง



ตัวอย่างค่ะ

A: What's your first name?

B: My first name's Wasin.

A: How do you spell that?

B: W-A-S-I-N

A: What's your family name?

B: My family name's Rakdee.

A: How do you spell that?

B: R-A-K-D-E-E

No.	First name	Family name
Example	Wasin	Rakdee
1.		
2.		
3.		
4.		
5.		

อย่าลืมระบุว่า ชื่อและนามสกุล เมื่อเขียนเป็นภาษาอังกฤษ
จะขึ้นต้นตัวแรกด้วยตัวอักษรพิมพ์ใหญ่



ใบงานที่ 4

เรื่อง Survey

คำชี้แจงกิจกรรมนักเรียน

1. อ่านขั้นตอนการทำกิจกรรม จากใบงาน
เรื่อง **Survey** พร้อมกัน
2. ลงมือทำใบงาน (หากนักเรียนทำใบงานเสร็จ
ไม่เรียบร้อยในคาบเรียน สามารถนำไปทำเป็น
การบ้านได้)

ใบงานที่ 4 Survey
หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 เรื่อง Self
แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 3 เรื่อง Know About Me
รายวิชา ภาษาอังกฤษ รหัส อ13101 ภาคเรียนที่ 1 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3

Let's do the survey:

Instructions: Ask 5 of your friends by using the example dialogues below.
Then fill in the table.
สำรวจชื่อและนามสกุลของเพื่อนในระดับชั้นเดียวกัน จำนวน 5 คน โดยใช้โครงสร้างประโยคตาม-ตอบตามตัวอย่าง แล้วเขียนชื่อและนามสกุลของเพื่อนตามที่เขียนลงในตาราง

ตัวอย่างค่ะ

A: What's your first name?
B: My first name's Wasin.
A: How do you spell that?
B: W.A.S.I.N

A: What's your family name?
B: My family name Rakdee.
A: How do you spell that?
B: R.A.K.D.E.E

No.	First name	Family name
Example	Wasin	Rakdee
1.		
2.		
3.		
4.		
5.		

อย่าลืมระบุว่า ชื่อและนามสกุล เมื่อเขียนเป็นภาษาอังกฤษ จะขึ้นต้นด้วยตัวอักษรพิมพ์ใหญ่



คำชี้แจงบทบาทครูปลายทาง

1. แจกใบงานเรื่อง **Survey** ให้นักเรียน
2. อธิบายขั้นตอนการทำใบงาน
3. ให้คำแนะนำเพิ่มเติมหากนักเรียนมีข้อสงสัย
4. รวบรวมใบงานและให้คะแนน

(ตรวจสอบความถูกต้องของการเขียนตัวอักษรพิมพ์เล็กพิมพ์ใหญ่ในการเขียนชื่อคน)

ใบงานที่ 4 เรื่อง Survey

Instruction: Ask 5 of your friends by using the example dialogues below. Then fill in the table.

ขั้นตอนการทำกิจกรรม:

สำรวจชื่อและนามสกุลของเพื่อนในระดับชั้นเดียวกัน จำนวน 5 คน

โดยใช้โครงสร้างประโยค ถาม - ตอบตามตัวอย่าง แล้วเขียนชื่อและนามสกุลของเพื่อนตามที่เพื่อนสะกกลงในตาราง

ตัวอย่างค่ะ



A: What's your first name?

B: My first name's Wasin.

A: How do you spell that?

B: W-A-S-I-N

A: What's your family name?

B: My family name's Rakdee.

A: How do you spell that?

B: R-A-K-D-E-E

No.	First name	Family name
Example	Wasin	Rakdee
1.	Piyawan	Rungyoothong



ตัวอย่างค่ะ

A: What's your first name?

B: My first name's Wasin.

A: How do you spell that?

B: W-A-S-I-N

A: What's your family name?

B: My family name's Rakdee.

A: How do you spell that?

B: R-A-K-D-E-E

No.	First name	Family name
Example	Wasin	Rakdee
2.	Kunat	Trairuengsak
3.		
4.		
5.		



Wrap Up

W
r
a
p
p

U
p



What's your first name?



My first name's _____ (ชื่อจริงของนักเรียน)



What's your family name?



My family name's _____ (นามสกุลของนักเรียน)



How do you spell that?



_____ (สะกดชื่อและนามสกุลของนักเรียน)



คำชี้แจง หลังจากนักเรียนได้ร่วมกิจกรรมการเรียนรู้ของหน่วยย่อยที่ 1 Hello
 เรียบร้อยแล้ว ให้นักเรียนทำเครื่องหมายลงในช่องเป้าหมายประเมินผลการเรียนรู้ของตนเอง
 โดยระบายสีลงใน ★ ในแต่ละกิจกรรม ตามระดับที่นักเรียนคิดว่านักเรียนสามารถปฏิบัติสิ่งต่อไปนี้ได้

ระดับการประเมิน			
★	ปรับปรุง พอใช้	★★★★	ดี ดีมาก
★★		★★★★★	
★★★	ค่อนข้างดี		

1) พูดทักทายและกล่าวลาได้อย่างเหมาะสมตามวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา	★★★★★
2) บอกความรู้สึกของบุคคลโดยใช้คำคุณศัพท์ได้	★★★★★
3) ถาม-ตอบ เกี่ยวกับความรู้สึกของบุคคลโดยใช้คำคุณศัพท์ได้	★★★★★
4) มีเจตคติที่ดีต่อการใช้ภาษาอังกฤษ	★★★★★

★ บันทึกการเรียนรู้ของฉัน

นับจำนวนดาวได้ ดังนี้

- | | | | |
|-----|-----------------|-------|-----------------|
| ★ | จำนวน _____ ข้อ | ★★★★ | จำนวน _____ ข้อ |
| ★★ | จำนวน _____ ข้อ | ★★★★★ | จำนวน _____ ข้อ |
| ★★★ | จำนวน _____ ข้อ | | |

ครั้งต่อไปฉันจะ _____

แบบบันทึกการเรียนรู้ My Learning Reflection



คำชี้แจง หลังจากนักเรียนได้ร่วมกิจกรรมการเรียนรู้เรื่อง **Know About Me** เรียบร้อยแล้ว ให้นักเรียนทำเครื่องหมายลงในช่องเป้าหมายประเมินผลการเรียนรู้ของตนเอง โดยระบายสีลงใน ★ ในแต่ละกิจกรรม ตามระดับที่นักเรียนคิดว่านักเรียนสามารถปฏิบัติสิ่งต่อไปนี้ได้

ระดับการประเมิน



ปรับปรุง



ดี



พอใช้



ดีมาก



ค่อนข้างดี

1) ใช้ตัวอักษรพิมพ์ใหญ่เขียนขึ้นต้นชื่อและชื่อสกุลได้ถูกต้อง



2) พูดย่อถาม - ตอบ และสะกดชื่อ - ชื่อสกุลได้ถูกต้อง



3) มีเจตคติที่ดีต่อการใช้ภาษาอังกฤษ



บันทึกการเรียนรู้ของฉัน



จำนวน _____ ข้อ



จำนวน _____ ข้อ



จำนวน _____ ข้อ

นับจำนวนดาวได้ ดังนี้



จำนวน _____ ข้อ



จำนวน _____ ข้อ

ครั้งต่อไปฉันจะ _____

บทเรียนครั้งต่อไป

เรื่อง **Parts of Your Body (1)**

สิ่งที่ต้องเตรียม

1. ใบความรู้ กิจกรรม **Let's Learn Your Body**
2. ใบงานเรื่อง **Know My Body(1)**

สามารถดาวน์โหลดได้ที่ www.dltv.ac.th