

รายวิชาภาษาอังกฤษ

รหัสวิชา อ13101

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3

เรื่อง Nice to Meet You

ครูผู้สอน ครูปิยะวรรณ รุ่งอยู่ทอง
ครูคุณัชญ์ ไตรเรืองศักดิ์



Nice to Meet You



จุดประสงค์

- 1) พูดทักทายและกล่าวลาได้อย่างเหมาะสมตามวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา
- 2) บอกความรู้สึกของบุคคลโดยใช้คำคุณศัพท์ได้
- 3) ถาม - ตอบ เกี่ยวกับความรู้สึกของบุคคลโดยใช้คำคุณศัพท์ได้
- 4) มีเจตคติที่ดีต่อการใช้ภาษาอังกฤษ



Review



Hello, my name is Tim.
What's your name?



My name is Susan.



Nice to meet you.



Nice to meet you, too.



Review



Hello, my name is Palm.
What's your name?



My name is Pear.



Nice to meet you.



Nice to meet you, too.



Review



Hello, my name is (name).
What's your name?



My name is (name).



Nice to meet you.



Nice to meet you, too.

คำชี้แจงบทบาทครูปลายทาง

เวลา 5 นาที

- ดูแลการจับคู่สนทนา
ของนักเรียน
- สุ่มนักเรียนหรือถาม
ความสนใจของนักเรียน
เพื่อออกไปสนทนา
หน้าชั้นเรียน
ให้เพื่อนได้ดูเป็นตัวอย่าง

Feelings





How do you feel?



I feel (feeling).





How do you feel?



I feel happy.





I feel happy.



I feel sad.



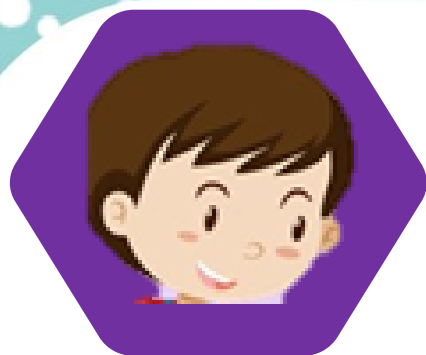
I feel tired.



I feel hungry.



I feel cold.



How do you feel?



I feel (feeling).

คำชี้แจงบทบาทครูปลายทาง (5 นาที)

- ดูแลการจับคู่สนทนาของนักเรียน
- สุ่มนักเรียนหรือถามความสมัครใจของนักเรียนเพื่อออกไปสนทนาหน้าชั้นเรียนให้เพื่อนได้ดูเป็นตัวอย่าง

Review



I feel hungry.



I feel cold.



I feel sad.



I feel tired.



I feel happy.

ใบงานที่ 2 เรื่อง Writing
หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 เรื่อง Self
แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 2 เรื่อง Nice to Meet You
รายวิชา ภาษาอังกฤษ รหัส อ13101 ภาคเรียนที่ 1 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3

Instructions: Look at the pictures and write the sentences.

เขียนประโยคแสดงความหมายของภาพให้ถูกต้อง ดูตัวอย่างข้อ 1

1.



I feel hungry.

2.



_____.

3.



_____.

4.



_____.

ใบงานที่ 2

เรื่อง Writing

ใบงานที่ 3 เรื่อง Complete the Conversation
หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 เรื่อง Self

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 2 เรื่อง Nice to Meet You

รายวิชา ภาษาอังกฤษ รหัส อ13101 ภาคเรียนที่ 1 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3

Instructions: Use the words in the box to fill in the blanks.

นำคำในกรอบด้านซ้ายมาเติมลงในช่องว่างให้ถูกต้อง



Nice

Jack

meet

Jill

tired

feel

Jack: Hello, my name is _____ . What's your name?

Jill: My name is _____ .

Jack: Nice to _____ you.

Jill: _____ to meet you, too.

Jack: How do you _____ ?

Jill: I feel _____ .

ใบงานที่ 3

เรื่อง Complete the Conversation

คำชี้แจงกิจกรรมนักเรียน

1. อ่านขั้นตอนการทำกิจกรรมจากใบงานเรื่อง **Writing** และ **Complete the Conversation** พร้อมกัน
2. สลับใบงานกับเพื่อนเพื่อตรวจคำตอบและลงชื่อผู้ตรวจให้เรียบร้อย

คำชี้แจงบทบาทครูปลายทาง

1. แจกใบงานเรื่อง **Writing** และ **Complete the Conversation** ให้นักเรียน
2. อธิบายขั้นตอนการทำใบงาน
3. ให้คำแนะนำเพิ่มเติมหากนักเรียนมีข้อสงสัย
4. ตรวจสอบความถูกต้องของคะแนนใบงานอีกครั้ง

ใบงานที่ 2 เรื่อง Writing

ใบงานที่ 2 เรื่อง Writing
หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 เรื่อง Self
แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 2 เรื่อง Nice to Meet You
รายวิชา ภาษาอังกฤษ รหัส อ13101 ภาคเรียนที่ 1 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3

Instructions: Look at the pictures and write the sentences.

เขียนประโยคแสดงความหมายของภาพให้ถูกต้อง ดูตัวอย่างข้อ 1

1.



I feel hungry.

2.



3.



4.



Instruction: Look at the pictures and write the sentences.

ขั้นตอนการทำกิจกรรม

เขียนประโยคแสดงความหมายของภาพให้ถูกต้อง

ดูตัวอย่างข้อ 1

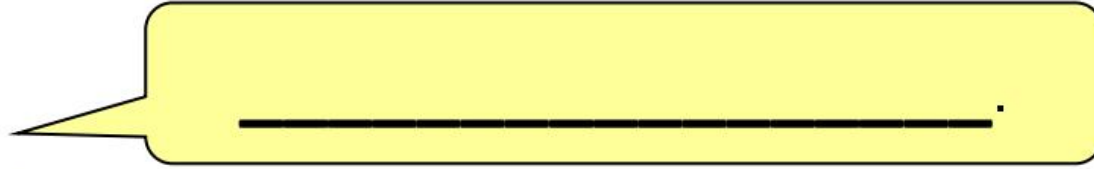


I feel hungry.

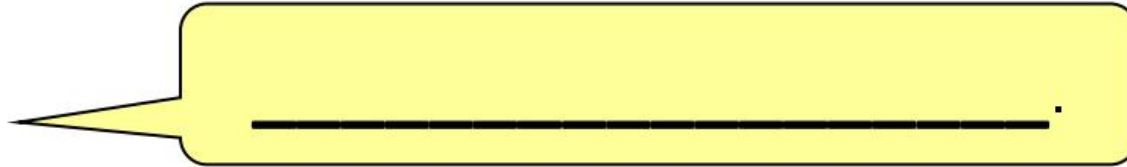
sad cold tired



_____.



sad cold tired



ใบงานที่ 3 เรื่อง Complete the Conversation

ใบงานที่ 3 เรื่อง Complete the Conversation

หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 เรื่อง Self

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 2 เรื่อง Nice to Meet You

รายวิชา ภาษาอังกฤษ รหัส อ13101 ภาคเรียนที่ 1 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3

Instructions: Use the words in the box to fill in the blanks.

นำคำในกรอบด้านซ้ายมาเติมลงในช่องว่างให้ถูกต้อง



Nice

Jack

meet

Jill

tired

feel

Jack: Hello, my name is _____. What's your name?

Jill: My name is _____.

Jack: Nice to _____ you.

Jill: _____ to meet you, too.

Jack: How do you _____?

Jill: I feel _____.

Instruction: Use the words in the box to fill in the blanks.

ขั้นตอนการทำกิจกรรม

นำคำในกรอบด้านซ้ายมาเติมลงในช่องว่างให้ถูกต้อง



Nice
Jack
meet
Jill
tired
feel

Jack: Hello, my name is _____.
What's your name?

Jill: My name is _____.

Jack: Nice to _____ you.

Jill: _____ to meet you, too.

Jack: How do you _____?

Jill: I feel _____.



คำชี้แจง หลังจากนักเรียนได้ร่วมกิจกรรมการเรียนรู้ของหน่วยย่อยที่ 1 Hello
 เรียบร้อยแล้ว ให้นักเรียนทำเครื่องหมายลงในช่องเป้าหมายประเมินผลการเรียนรู้ของตนเอง
 โดยระบายสีลงใน ★ ในแต่ละกิจกรรม ตามระดับที่นักเรียนคิดว่านักเรียนสามารถปฏิบัติสิ่งต่อไปนี้ได้

ระดับการประเมิน			
☆	ปรับปรุง พอใช้	☆☆☆☆	ดี ดีมาก
☆☆		☆☆☆☆☆☆	
☆☆☆	ค่อนข้างดี		

1) พูดทักทายและกล่าวลาได้อย่างเหมาะสมตามวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา	☆☆☆☆☆☆
2) บอกความรู้สึกของบุคคลโดยใช้คำคุณศัพท์ได้	☆☆☆☆☆☆
3) ถาม-ตอบ เกี่ยวกับความรู้สึกของบุคคลโดยใช้คำคุณศัพท์ได้	☆☆☆☆☆☆
4) มีเจตคติที่ดีต่อการใช้ภาษาอังกฤษ	☆☆☆☆☆☆

★ บันทึกการเรียนรู้ของฉัน

☆ จำนวน _____ ข้อ

☆☆ จำนวน _____ ข้อ

☆☆☆ จำนวน _____ ข้อ

นับจำนวนดาวได้ ดังนี้

☆☆☆☆ จำนวน _____ ข้อ

☆☆☆☆☆☆ จำนวน _____ ข้อ

ครั้งต่อไปฉันจะ _____

แบบบันทึกการเรียนรู้ My Learning Reflection



คำชี้แจง หลังจากนักเรียนได้ร่วมกิจกรรมการเรียนรู้เรื่อง Hello

เรียบร้อยแล้ว ให้นักเรียนทำเครื่องหมายลงในช่องเป้าหมายประเมินผลการเรียนรู้ของตนเอง โดยระบายสีลงใน ★ ในแต่ละกิจกรรม ตามระดับที่นักเรียนคิดว่านักเรียนสามารถปฏิบัติสิ่งต่อไปนี้ได้

ระดับการประเมิน



ปรับปรุง



ดี



พอใช้




ดีมาก



ค่อนข้างดี

1) พูดทักทายและกล่าวลาได้อย่างเหมาะสมตามวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา	☆☆☆☆☆
2) บอกความรู้สึกของบุคคลโดยใช้คำคุณศัพท์ได้	☆☆☆☆☆
3) ถาม-ตอบ เกี่ยวกับความรู้สึกของบุคคลโดยใช้คำคุณศัพท์ได้	☆☆☆☆☆
4) มีเจตคติที่ดีต่อการใช้ภาษาอังกฤษ	☆☆☆☆☆

 **บันทึกการเรียนรู้ของฉัน**

☆☆ จำนวน _____ ข้อ

☆☆☆ จำนวน _____ ข้อ

☆☆☆☆ จำนวน _____ ข้อ

นับจำนวนดาวได้ ดังนี้

☆☆☆☆ จำนวน _____ ข้อ

☆☆☆☆☆ จำนวน _____ ข้อ

ครั้งต่อไปฉันจะ _____



Wrap Up

Wrap Up



Hello, my name is (name).
What's your name?



My name is (name).



Nice to meet you.



Nice to meet you, too.

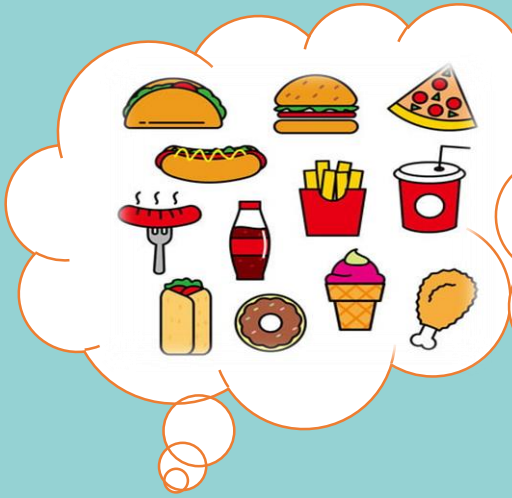


Wrap Up



How do you feel?

I feel tired .



บทเรียนครั้งต่อไป

เรื่อง **Know About Me**

สิ่งที่ต้องเตรียม

- ใบงานที่ 4 เรื่อง **Survey**

สามารถดาวน์โหลดได้ที่ www.dltv.ac.th