

# รายวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี เทคโนโลยี

รหัสวิชา ว13101

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3

**เรื่อง** การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ  
อย่างปลอดภัย (2)

ครูผู้สอน ครูสิปปกร ศรีพรหมทอง  
ครูวนิดา ต่วนศิริ



# เรื่อง การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ อย่างปลอดภัย (2)



## จุดประสงค์การเรียนรู้

# หน่วยที่ 4 การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

1. ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศอย่างปลอดภัย
2. ปกป้องข้อมูลส่วนตัว
3. วิเคราะห์สถานการณ์ที่เป็นการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศอย่างปลอดภัย



อุปกรณ์เทคโนโลยีสารสนเทศ  
เช่น การใช้งานคอมพิวเตอร์  
การใช้งานโทรศัพท์มือถือ หรือ  
อุปกรณ์อิเล็กทรอนิกส์อื่น ๆ  
ภายในบ้าน นักเรียนมีแนวคิด  
ในการใช้งานอุปกรณ์เหล่านั้น  
อย่างไรให้ปลอดภัย

แนวคำตอบ

ใช้งานด้วยความระมัดระวัง  
ติดตั้งโปรแกรมป้องกันไวรัส  
คอมพิวเตอร์



# การกลั่นแกล้งทางอินเทอร์เน็ต (Cyberbully)



“การระรานทางไซเบอร์” หรือที่เรา รู้จักกันอย่างแพร่หลายว่า “Cyberbully” คือ การกลั่นแกล้ง คุกคาม หรือระรานผู้อื่นโดยใช้เทคโนโลยี ดิจิทัล ซึ่งอาจเกิดขึ้นได้ผ่านโซเชียลมีเดีย การส่งข้อความ การเล่นเกม โทรศัพท์มือถือ Cyberbully เป็นพฤติกรรมที่มักเกิดขึ้นซ้ำ ๆ โดยมีเป้าหมาย เพื่อสร้างความหวาดกลัว ย่ำโมโห หรือสร้างความอับอายให้แก่ผู้ที่ตก เป็นเป้าหมายตัวอย่าง เช่น

- การกระจายคำโกหกหรือโพสต์รูปที่น่าอัปอาย  
ของคนบางคนลงบนโซเชียลมีเดีย
- ส่งข้อความทำร้ายจิตใจหรือข่มขู่ไปหาคนที่  
เป็นเป้าหมาย
- แกล้งปลอมเป็นเป้าหมายส่งข้อความที่หยาบคาย  
ร้ายกาจไปหาคนอื่น

เมื่อการกลั่นแกล้งเกิดขึ้นในโลกออนไลน์ ผู้ถูกกลั่นแกล้งอาจรู้สึกเหมือนถูกโจมตีอยู่ในทุกที่ทุกเวลา แม้กระทั่งในบ้านของพวกเขาเอง ทำให้รู้สึกว่าไม่มีทางหนีจากการกลั่นแกล้งนั้นได้เลย จึงสามารถส่งผลกระทบต่อผู้ถูกกระทำได้เป็นระยะเวลาานานในหลายทิศทาง ทั้ง...

- ทางจิตใจ เช่น ทำให้รู้สึกหงุดหงิด โมโห โง่เขลา และอับอาย
- ทางอารมณ์ เช่น รู้สึกละอายใจ สูญเสียความสนใจในสิ่งที่เคยรัก
- ทางกาย เช่น เหน็ดเหนื่อยจากการอดนอน ปวดท้อง หรือปวดหัว

# การรับมือกับ Cyberbully



- 1. STOP** หยุดระรานกลับด้วยวิธีการเดียวกัน หยุดตอบโต้ เพื่อไม่ให้เกิดการกระทำซ้ำหรือเพิ่มความรุนแรงของเหตุการณ์มากยิ่งขึ้น
- 2. BLOCK** ปิดกั้นผู้ที่ระราน ไม่ให้เขาสามารถติดต่อ โพสต์ หรือระรานเราได้อีก
- 3. TELL** บอกพ่อแม่ ครู หรือบุคคลที่ไว้ใจ เพื่อขอความช่วยเหลือ หากเป็นเรื่องที่ผิดกฎหมายหรือถูกข่มขู่คุกคาม ให้เก็บรวบรวมข้อมูลของผู้กระทำและเหตุการณ์ระรานร้องแกไปแจ้งเจ้าหน้าที่



# การรับมือการ Cyberbully



**4. REMOVE** ลบภาพหรือข้อความระรานรังแกออกทันที

โดยอาจติดต่อผู้ดูแลระบบหากเป็นพื้นที่สาธารณะบนโลกออนไลน์

**5. BE STRONG** เข้มแข็ง อดทน ยึดมั่น อย่าไปให้คุณค่ากับคนหรือคำพูด

ที่ทำร้ายเรา ควรใช้เป็นแรงผลักดันให้เราดีขึ้น ก้าวข้ามปัญหา

และอุปสรรคต่าง ๆ

# กิจกรรมการกลั่นแกล้ง ทางอินเทอร์เน็ต (Cyberbully)

- ใช้เวลา 5 นาที



## กิจกรรมของปลายทางในวันนี้

### คำชี้แจงกิจกรรมนักเรียน

1. นักเรียนแบ่งกลุ่มทำกิจกรรมการกลั่นแกล้งทางอินเทอร์เน็ต (Cyberbully)
2. นักเรียนแต่ละกลุ่มออกมานำเสนอหน้าชั้นเรียน

### คำชี้แจงบทบาทครูปลายทาง

1. ครูให้นักเรียนแบ่งกลุ่ม ๆ ละ 2 - 3 คน ทำกิจกรรม
2. ครูแจกกระดาษ A4 และสีให้แต่ละกลุ่ม
3. ครูแนะนำการทำกิจกรรมให้กับนักเรียน

## คำชี้แจงกิจกรรม



- ให้นักเรียนแต่ละกลุ่ม สรุปความรู้และข้อควรปฏิบัติ
- เรื่อง การกลั่นแกล้งทางอินเทอร์เน็ต (Cyberbully)
- ลงในกระดาษที่แจกให้พร้อมตกแต่งให้สวยงาม และนำเสนอหน้าชั้นเรียน

ไปทำกิจกรรมกันเลย..



# ใบกิจกรรม 02

เรื่อง.....

## ปัญหานี้แก้ไขได้

( สามารถดาวน์โหลดได้ที่ [www.dltv.ac.th](http://www.dltv.ac.th) )



## กิจกรรมของปลายทางในวันนี้

### คำชี้แจงกิจกรรมนักเรียน

1. นักเรียนแบ่งกลุ่มทำใบงาน 02  
ปัญหานี้แก้ไขได้
2. นักเรียนแต่ละกลุ่มออกมา  
นำเสนอหน้าชั้นเรียน

### คำชี้แจงบทบาทครูปลายทาง

1. ครูให้นักเรียนแบ่งกลุ่ม  
แจกใบงาน 02 ให้กับนักเรียน
2. ครูแนะนำการทำใบงานให้กับนักเรียน

## คำชี้แจง

ให้นักเรียนพิจารณาเหตุการณ์ต่อไปนี้  
แล้วเสนอแนวทางการป้องกัน หรือ แก้ไขปัญหา





# 1. บทสนทนาระหว่างน้องมินกับน้องมีว

ขณะเล่นเกมในโทรศัพท์มือถือ “เล่นเกมอะไรอยู่หรือน้องมิน”

เสียงน้องมีวดังมาจากทางด้านหลัง

น้องมินไม่ตอบอะไร เพราะกำลังเล่นเกมอย่างเมามัน

“มินนนนนน” น้องมีวตะโกนเสียงดัง

มินตกใจทำโทรศัพท์หลุดมือตกพื้น หน้าจอไม่ติด

ปัญหาที่เกิดขึ้น คือ .....

แนวทางการป้องกัน

หรือแก้ไขปัญหา.....

.....

.....



2. พี่ต้นหอมกำลังเข้าเว็บไซต์ เพื่อค้นหาข้อมูล  
มาทำรายงาน แล้วมีกล่องข้อความปรากฏขึ้น  
กลางหน้าจอคอมพิวเตอร์ มีข้อความว่า “**รับสินค้าฟรี**”  
พี่ต้นหอมเลยกดปุ่มตกลง (OK) ทันที

ปัญหาที่เกิดขึ้น คือ .....

แนวทางการป้องกัน

หรือแก้ไขปัญหา.....

.....

.....



3. น้องน้ำกำลังเล่นไลน์คุยกับเพื่อนในกลุ่มอยู่ ๆ ก็มีเพื่อน  
ส่งลิงก์แจกสติ๊กเกอร์ฟรีเข้ามาแล้วบอกว่าส่งต่อให้ครบ  
7 กลุ่มจะได้รับสติ๊กเกอร์ฟรี

ปัญหาที่เกิดขึ้น คือ .....

แนวทางการป้องกัน

หรือแก้ไขปัญหา.....

.....  
.....  
.....



ไปลงมือทำใบงานกันเลย..



## คำชี้แจง

ให้นักเรียนพิจารณาเหตุการณ์ต่อไปนี้  
แล้วเสนอแนวทางการป้องกัน หรือ แก้ไขปัญหา



# 1. บทสนทนาระหว่างน้องมินกับน้องมี้ว

ขณะเล่นเกมในโทรศัพท์มือถือ “เล่นเกมอะไรอยู่หรือน้องมิน”

เสียงน้องมี้วดังมาจากทางด้านหลัง

น้องมินไม่ตอบอะไร เพราะกำลังเล่นเกมอย่างเมามัน

“มินนนนนนน” น้องมี้วตะโกนเสียงดัง

มินตกใจทำโทรศัพท์หลุดมือตกพื้น หน้าจอไม่ติด

ปัญหาที่เกิดขึ้น คือ ..... ทำโทรศัพท์หลุดมือตกพื้น หน้าจอไม่ติด

แนวทางการป้องกัน

หรือแก้ไขปัญหา..... 1. เล่นโทรศัพท์อย่างระมัดระวัง

..... 2. ไม่แกล้งเพื่อนให้เพื่อนตกใจ

..... 3. แจ้งผู้ปกครองหรือครูให้ช่วยแก้ปัญหา



2. พี่ต้นหอมกำลังเข้าเว็บไซต์ เพื่อค้นหาข้อมูล  
มาทำรายงาน แล้วมีกล่องข้อความปรากฏขึ้น  
กลางหน้าจอคอมพิวเตอร์ มีข้อความว่า “**รับสินค้าฟรี**”  
พี่ต้นหอมเลยกดปุ่มตกลง (OK) ทันที

ปัญหาที่เกิดขึ้น คือ ..... อาจโดนไวรัส หรือเข้าเว็บไซต์ที่ไม่เหมาะสม

แนวทางการป้องกัน

หรือแก้ไขปัญหา.....

1. ไม่กดปุ่ม OK เพื่อรับสินค้าฟรี

2. ไม่คลิกลิงก์ที่แจกสติ๊กเกอร์ฟรี

3. ให้กดปิดหน้าต่าง pop up นั้น



3. น้องน้ำกำลังเล่นไลน์คุยกับเพื่อนในกลุ่มอยู่ ๆ ก็มีเพื่อน  
ส่งลิงก์แจกสติ๊กเกอร์ฟรีเข้ามาแล้วบอกว่าส่งต่อให้ครบ  
7 กลุ่มจะได้รับสติ๊กเกอร์ฟรี

ปัญหาที่เกิดขึ้น คือ ..... อาจโดนขโมยข้อมูล หรือถูกดึงเข้ากลุ่มที่ไม่เหมาะสม.....

แนวทางการป้องกัน

หรือแก้ไขปัญหา..... 1. ไม่คลิกลิงก์ที่แจกสติ๊กเกอร์ฟรี.....

..... 2. ไม่ส่งต่อลิงก์ที่แจกสติ๊กเกอร์ฟรีให้เพื่อน.....

..... 3. อธิบายให้เพื่อนที่ส่งลิงก์นั้นมาให้เข้าใจถึง.....

..... ความเสียหายที่อาจเกิดขึ้น.....





# คำถามหลังทำกิจกรรม



# กิจกรรมของปลายทางในวันนี้

คำชี้แจงกิจกรรมนักเรียน

ให้นักเรียนตอบคำถาม

หลังจากทำกิจกรรม

คำชี้แจงบทบาทครูปลายทาง

ครูแนะนำเพิ่มเติมหากมีนักเรียน

ที่ยังไม่เข้าใจ



1. นักเรียนคิดว่าการใช้งานอินเทอร์เน็ตอย่างปลอดภัย  
จะนำมาใช้ในชีวิตประจำวันของเราได้หรือไม่

.....

.....

.....



ไปตอบคำถามกันเลย..



1. นักเรียนคิดว่าการใช้งานอินเทอร์เน็ตอย่างปลอดภัย  
จะนำมาใช้ในชีวิตประจำวันของเราได้หรือไม่

.....

นำมาใช้ในชีวิตประจำวันได้ เช่น ไม่บอกรหัสผ่านให้เพื่อนทราบ  
.....  
ไม่คุยกับคนแปลกหน้า ไม่โพสต์รูปครอบครัวบ่อย ๆ  
.....



# ใบกิจกรรม 03

แบบฝึกหัด

เรื่อง... การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

อย่างปลอดภัย

( สามารถดาวน์โหลดได้ที่ [www.dltv.ac.th](http://www.dltv.ac.th) )



## กิจกรรมของปลายทางในวันนี้

คำชี้แจงกิจกรรมนักเรียน

ให้นักเรียนศึกษาใบงาน

และตอบคำถามลงในใบงาน

คำชี้แจงบทบาทครูปลายทาง

ครูแจกใบงาน 03 แบบฝึกหัด

เรื่อง การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

อย่างปลอดภัย เพื่อให้นักเรียน

ทดสอบความเข้าใจ

1. ให้นักเรียนวงกลม ○ ล้อมรอบตัวเลือก  
ที่ถูกต้องที่สุดเพียงคำตอบเดียว





## 1.1 บุคคลใดต่อไปนี้ปฏิบัติถูกต้อง

- ก. น้องชมพู่เล่นโทรศัพท์ขณะเดินข้ามถนน
- ข. น้องแตงโมปิดคอมพิวเตอร์ทุกครั้งหลังใช้งาน
- ค. น้องลิ้นจี่รับประทานขนมในขณะที่ดูการ์ตูน  
จากเครื่องคอมพิวเตอร์



## 1.2 หากมีเพื่อนที่รู้จักทางอินเทอร์เน็ตสอบถาม ที่อยู่ของนักเรียน ข้อใดปฏิบัติถูกต้อง

- ก. บอกที่อยู่ของคนอื่นแทนที่อยู่ของตนเอง
- ข. ไม่บอกที่อยู่ให้กับเพื่อนที่รู้จักทางอินเทอร์เน็ต
- ค. บอกข้อมูลที่เพื่อนต้องการทราบเพื่อสะดวก  
ในการติดต่อ



## 1.3 คุณตาจรดรหัสบัตร ATM ไว้หลังบัตร นักเรียนคิดว่าคุณตาทำถูกหรือไม่

- ก. ถูก เพราะคุณตาอายุมาก จะได้ไม่ลืม
- ข. ไม่ถูก เพราะต้องบอกรหัสให้ลูกหลานช่วยจำ
- ค. ไม่ถูก เพราะอาจทำหล่นหาย  
และมีจฉาชีพนำไปกดเงินได้



## 2. ยกตัวอย่างการใช้งานเทคโนโลยีสารสนเทศ อย่างปลอดภัย มาอย่างน้อย 3 ข้อ



2.1

2.2

2.3



ไปลงมือทำใบงานกันเลย..



1. ให้นักเรียนวงกลม ○ ล้อมรอบตัวเลือก  
ที่ถูกต้องที่สุดเพียงคำตอบเดียว



## 1.1 บุคคลใดต่อไปนี้ปฏิบัติถูกต้อง

ก. น้องชมพู่เล่นโทรศัพท์ขณะเดินข้ามถนน

ข. น้องแตงโมปิดคอมพิวเตอร์ทุกครั้งหลังใช้งาน

ค. น้องลิ้นจี่รับประทานขนมในขณะที่ดูการ์ตูน  
จากเครื่องคอมพิวเตอร์





## 1.2 หากมีเพื่อนที่รู้จักทางอินเทอร์เน็ตสอบถาม ที่อยู่ของนักเรียน ข้อใดปฏิบัติถูกต้อง

ก. บอกที่อยู่ของคนอื่นแทนที่อยู่ของตนเอง

ข. ไม่บอกที่อยู่ให้กับเพื่อนที่รู้จักทางอินเทอร์เน็ต

ค. บอกข้อมูลที่เพื่อนต้องการทราบเพื่อสะดวก  
ในการติดต่อ



## 1.3 คุณตาจดรหัสบัตร ATM ไว้หลังบัตร นักเรียนคิดว่าคุณตาทำถูกหรือไม่

ก. ถูก เพราะคุณตาอายุมาก จะได้ไม่ลืม

ข. ไม่ถูก เพราะต้องบอกรหัสให้ลูกหลานช่วยจำ

ค. ไม่ถูก เพราะอาจทำหล่นหาย  
และมีจฉาชีพนำไปกดเงินได้



## 2. ยกตัวอย่างการใช้งานเทคโนโลยีสารสนเทศ อย่างปลอดภัย มาอย่างน้อย 3 ข้อ



2.1

ถ้าระหว่างใช้งานอยู่มีหน้าต่างปรากฏ  
จะไม่คลิกปุ่ม OK

2.2

ไม่ให้เบอร์โทรศัพท์ของคุณแม่  
แก่คนที่ไม่รู้จัก

2.3

ไม่กรอกข้อมูลส่วนตัว  
ผ่านเว็บไซต์ที่ไม่รู้จัก





สรุป

# กิจกรรมของปลายทางในวันนี้

คำชี้แจงกิจกรรมนักเรียน

ให้ตัวแทนนักเรียนสรุปจากกิจกรรม

คำชี้แจงบทบาทครูปลายทาง

ครูให้ตัวแทนนักเรียนสรุป

และเขียนสรุปของนักเรียนบนกระดาน



จากกิจกรรมนี้ สรุปได้ว่า.....



# จากกิจกรรมนี้ สรุปได้ว่า.....

การใช้งานเทคโนโลยีสารสนเทศอย่างปลอดภัย  
ต้องสามารถปกป้องตนเองจากภัยที่อาจจะเกิดขึ้น  
ทั้งจากการใช้งานอุปกรณ์เทคโนโลยี  
หรือ การปฏิบัติตนให้เหมาะสมกับจรรยาบรรณ  
ในการใช้งานอินเทอร์เน็ตเพื่อไม่ให้เป็นภัยต่อผู้อื่น

