

รายวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี เทคโนโลยี

รหัสวิชา ว13101

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3

เรื่อง การรวบรวม
และประมวลผลข้อมูล (3)

ครูผู้สอน

ครูสีปปร

ศรีพรหมทอง

ครูวนิดา

ถ้วนศิริ



เรื่อง การรวบรวม และประมวลผลข้อมูล (3)



จุดประสงค์การเรียนรู้

หน่วยที่ 3 การรวบรวมข้อมูล

1. รวบรวมข้อมูลและประมวลผลอย่างง่าย
2. รวบรวมข้อมูลได้ถูกต้อง
3. ประมวลผลข้อมูลได้ถูกต้อง



ข้อมูล

เป็นลักษณะหรือรายละเอียด

เกี่ยวกับสิ่งใดสิ่งหนึ่ง มีหลายรูปแบบ

ทั้งข้อความ รูปภาพ และตัวเลข



การประมวลผลข้อมูล

สามารถทำได้โดยการคำนวณ

การเปรียบเทียบ การจำแนกประเภท



กิจกรรมการสำรวจข้อมูล



กิจกรรมของปลายทางในวันนี้

คำชี้แจงกิจกรรมนักเรียน

1. นักเรียนแบ่งกลุ่มทำกิจกรรม
การสำรวจข้อมูล

คำชี้แจงบทบาทครูปลายทาง

1. ครูให้นักเรียนแบ่งกลุ่มทำกิจกรรม
2. ครูแนะนำการทำกิจกรรม
ให้กับนักเรียน



คำชี้แจงกิจกรรม

ให้นักเรียนจับกลุ่ม กลุ่มละ 5 คน โดยนักเรียนแต่ละกลุ่ม
สำรวจวันเกิดของเพื่อนนักเรียนในกลุ่ม เพื่อจัดกลุ่ม
เพื่อนนักเรียนที่เกิดวันเดียวกัน และเสนอข้อมูลให้เพื่อน
แต่ละกลุ่มทราบ

ไปทำกิจกรรมกันเลย..



สรุปจากกิจกรรม

กิจกรรมที่นักเรียนทำนั้นเป็นวิธีการ
อีกวิธีหนึ่งในการสำรวจข้อมูล วิธีการ
ที่ใช้ในการสำรวจข้อมูล สามารถทำได้หลายวิธี
เช่น การสังเกต การวัด การสัมภาษณ์
การทำแบบสอบถามด้วยกระดาษ
หรือแบบสอบถามออนไลน์



สรุปจากกิจกรรม

สำหรับอุปกรณ์หรือเครื่องมือ
ที่ใช้สำหรับบันทึก และรวบรวม
ข้อมูล เช่น ปากกา ดินสอ ยางลบ
สมุดบันทึก เครื่องบันทึกเสียง
เครื่องคอมพิวเตอร์



ใบกิจกรรม 03



เรื่อง.....

อาหารกลางวันที่ชอบ

(สามารถดาวน์โหลดได้ที่ www.dltv.ac.th)



กิจกรรมของปลายทางในวันนี้

คำชี้แจงกิจกรรมนักเรียน

นักเรียนทำใบงาน 03

เรื่อง อาหารกลางวันที่ชอบ

โดยนักเรียนอ่านใบงาน

แล้วหาคำตอบ

คำชี้แจงบทบาทครูปลายทาง

ครูแจกใบงานให้กับนักเรียน

และแนะนำการทำใบงานให้กับนักเรียน



ให้นักเรียนสำรวจความคิดเห็นของเพื่อน
ในกลุ่มตามแบบสอบถามความคิดเห็นเกี่ยวกับ
อาหารกลางวัน ที่นักเรียนชอบมากที่สุด
แล้วรวบรวมข้อมูลของทุกกลุ่มลงในตาราง
ต่อไปนี้



แบบสอบถามความคิดเห็นเกี่ยวกับอาหารกลางวันที่นักเรียนชอบมากที่สุด

กลุ่มที่.....

สมาชิกกลุ่ม.....

คำชี้แจง ให้นักเรียนเลือกอาหารกลางวันแต่ละประเภทที่นักเรียนชอบมากที่สุด

ประเภทละ 1 รายการ/คน แล้วสรุปข้อมูลของกลุ่ม
โดยใส่จำนวนคนที่ชอบลงในหน้าชื่ออาหารที่ชอบ

อาหารคาว



ข้าวมันไก่



ข้าวไก่ทอดกระเทียม



ข้าวผัดกะเพรา



ข้าวผัดไข่



ก๋วยเตี๋ยว

ขนม



ขนมปังเนยสด



ซาลาเปา



คุกกี้



วุ้นมะพร้าวอ่อน



ขนมชั้น

ผลไม้



สับปะรด



มะละกอ



แตงโม



แก้วมังกร



ชมพู

เครื่องดื่ม



นมเย็น



โกโก้เย็น



น้ำส้ม



น้ำแดงโซดา



น้ำลำไย

รายการอาหาร	จำนวนนักเรียนที่ชอบ					
	กลุ่ม 1	กลุ่ม 2	กลุ่ม 3	กลุ่ม 4	กลุ่ม 5	รวม
<u>อาหารคาว</u>						
ข้าวมันไก่						
ข้าวไก่ทอดกระเทียม						
ข้าวผัดกะเพรา						
ข้าวผัดไข่						
ก๋วยเตี๋ยว						

รายการอาหาร	จำนวนนักเรียนที่ชอบ					
	กลุ่ม 1	กลุ่ม 2	กลุ่ม 3	กลุ่ม 4	กลุ่ม 5	รวม
<u>ขนม</u>						
ขนมปังเนยสด						
ซาลาเปา						
คุกกี้						
วุ้นมะพร้าวอ่อน						
ขนมชั้น						

รายการอาหาร	จำนวนนักเรียนที่ชอบ					
	กลุ่ม 1	กลุ่ม 2	กลุ่ม 3	กลุ่ม 4	กลุ่ม 5	รวม
<u>ผลไม้</u>						
สับปะรด						
มะละกอ						
แตงโม						
แก้วมังกร						
ชมพู						

รายการอาหาร	จำนวนนักเรียนที่ชอบ					
	กลุ่ม 1	กลุ่ม 2	กลุ่ม 3	กลุ่ม 4	กลุ่ม 5	รวม
<u>เครื่องดื่ม</u>						
นมเย็น						
โกโก้เย็น						
น้ำส้ม						
น้ำแดงโซดา						
น้ำลำไย						

1. อาหารยอดนิยมของนักเรียนในห้อง มีดังนี้

อาหารคาว	คือ
ขนม	คือ
ผลไม้	คือ
เครื่องดื่ม	คือ



2. ถ้าคุณครูให้นักเรียนจัดหาอาหารสำหรับเลี้ยงเพื่อนในห้องประเภทละ 2 ชนิด นักเรียนจะจัดอาหารให้เพื่อนอย่างไร เพราะเหตุใด

อาหารคาว คือ 1)

2)

ขนม คือ 1)

2)

ผลไม้ คือ 1)

2)

เครื่องดื่ม คือ 1)

2)

เหตุผลที่เลือก คือ.....

ลงมือทำใบงานกันเลย..



ให้นักเรียนสำรวจความคิดเห็นของเพื่อน
ในกลุ่มตามแบบสอบถามความคิดเห็นเกี่ยวกับ
อาหารกลางวัน ที่นักเรียนชอบมากที่สุด
แล้วรวบรวมข้อมูลของทุกกลุ่มลงในตาราง
ต่อไปนี้



แบบสอบถามความคิดเห็นเกี่ยวกับอาหารกลางวันที่นักเรียนชอบมากที่สุด

กลุ่มที่.....

สมาชิกกลุ่ม.....

คำชี้แจง ให้นักเรียนเลือกอาหารกลางวันแต่ละประเภทที่นักเรียนชอบมากที่สุด

ประเภทละ 1 รายการ/คน แล้วสรุปข้อมูลของกลุ่ม
โดยใส่จำนวนคนที่ชอบลงในหน้าชื่ออาหารที่ชอบ

อาหารคาว



ข้าวมันไก่



ข้าวไก่ทอดกระเทียม



ข้าวผัดกะเพรา



ข้าวผัดไข่



ก๋วยเตี๋ยว

ขนม



ขนมปังเนยสด



ซาลาเปา



คุกกี้



วุ้นมะพร้าวอ่อน



ขนมชั้น

ผลไม้



สับปะรด



มะละกอ



แตงโม



แก้วมังกร



ชมพู

เครื่องดื่ม



นมเย็น



โกโก้เย็น



น้ำส้ม



น้ำแดงโซดา



น้ำลำไย

รายการอาหาร	จำนวนนักเรียนที่ชอบ					
	กลุ่ม 1	กลุ่ม 2	กลุ่ม 3	กลุ่ม 4	กลุ่ม 5	รวม
<u>อาหารคาว</u>						
ข้าวมันไก่	2			3		5
ข้าวไก่ทอดกระเทียม	2	1	4	1		8
ข้าวผัดกะเพรา		1			1	2
ข้าวผัดไข่		1			1	2
ก๋วยเตี๋ยว		1			2	3

รายการอาหาร	จำนวนนักเรียนที่ชอบ					
	กลุ่ม 1	กลุ่ม 2	กลุ่ม 3	กลุ่ม 4	กลุ่ม 5	รวม
<u>ขนม</u>						
ขนมปังเนยสด	2		3		3	8
ซาลาเปา	2	1	1	1		5
คุกกี้		1		2		3
วุ้นมะพร้าวอ่อน		1		1		2
ขนมชั้น		1			1	2

รายการอาหาร	จำนวนนักเรียนที่ชอบ					
	กลุ่ม 1	กลุ่ม 2	กลุ่ม 3	กลุ่ม 4	กลุ่ม 5	รวม
<u>ผลไม้</u>						
สับปะรด			1	1		2
มะละกอ		2	1		1	4
แตงโม				2	2	4
แก้วมังกร			1			1
ชมพู	4	2	1	1	1	9

รายการอาหาร	จำนวนนักเรียนที่ชอบ					
	กลุ่ม 1	กลุ่ม 2	กลุ่ม 3	กลุ่ม 4	กลุ่ม 5	รวม
<u>เครื่องดื่ม</u>						
นมเย็น	2		1	2	1	6
โกโก้เย็น	2		1	2	2	7
น้ำส้ม		2			1	3
น้ำแดงโซดา		2	1			3
น้ำลำไย			1			1

1. อาหารยอดนิยมของนักเรียนในห้อง มีดังนี้

อาหารคาว	คือ	ข้าวไก่ทอดกระเทียม
ขนม	คือ	ขนมปังเนยสด
ผลไม้	คือ	ชมพู
เครื่องดื่ม	คือ	โกโก้เย็น



2. ถ้าคุณครูให้นักเรียนจัดหาอาหารสำหรับเลี้ยง
เพื่อนในห้องประเภทละ 2 ชนิด นักเรียนจะจัด
อาหารให้เพื่อนอย่างไร เพราะเหตุใด



2. ถ้าคุณครูให้นักเรียนจัดหาอาหารสำหรับเลี้ยงเพื่อนในห้องประเภทละ 2 ชนิด นักเรียนจะจัดอาหารให้เพื่อนอย่างไร เพราะเหตุใด

อาหารคาว คือ 1) ข้าวไก่ทอดกระเทียม

2) ข้าวมันไก่

ขนม คือ 1) ขนมปังเนยสด

2) ซาลาเปา

ผลไม้ คือ 1) ชมพู่

2) มะละกอ

เครื่องดื่ม คือ 1) โกโก้เย็น

2) นมเย็น

เหตุผลที่เลือก คือ.....

- ลำดับที่ 1

เลือกรายการที่มีคนชอบมากที่สุด

- ลำดับที่ 2

เลือกรายการที่มีคนชอบรองลงมา

หรือถ้าลำดับที่ 1 กับ 2 คล้ายกันเกินไป

ก็จะเลือกรายการถัดไป

คำถามหลังทำกิจกรรม



กิจกรรมของปลายทางในวันนี้

คำชี้แจงกิจกรรมนักเรียน

ให้นักเรียนตอบคำถาม

หลังจากทำกิจกรรม

คำชี้แจงบทบาทครูปลายทาง

ครูแนะนำเพิ่มเติมหากมีนักเรียน

ที่ยังไม่เข้าใจ



1. การสำรวจข้อมูลในกิจกรรมนี้ ใช้วิธีใด
และมีวิธีอื่นอีกหรือไม่

.....

2. การสำรวจความคิดเห็นของเพื่อนในกิจกรรมนี้
มีประโยชน์อย่างไรบ้าง

.....



ไปตอบคำถามกันเลย..



1. การสำรวจข้อมูลในกิจกรรมนี้ ใช้วิธีใด

และมีวิธีอื่นอีกหรือไม่

การสัมภาษณ์ การสำรวจ มีวิธีอื่น เช่น การทำแบบสอบถาม.....

2. การสำรวจความคิดเห็นของเพื่อนในกิจกรรมนี้

มีประโยชน์อย่างไรบ้าง

จะได้ของที่เพื่อนชอบรับประทาน.....





สรุป

กิจกรรมของปลายทางในวันนี้

คำชี้แจงกิจกรรมนักเรียน

ให้ตัวแทนนักเรียนสรุปจากกิจกรรม

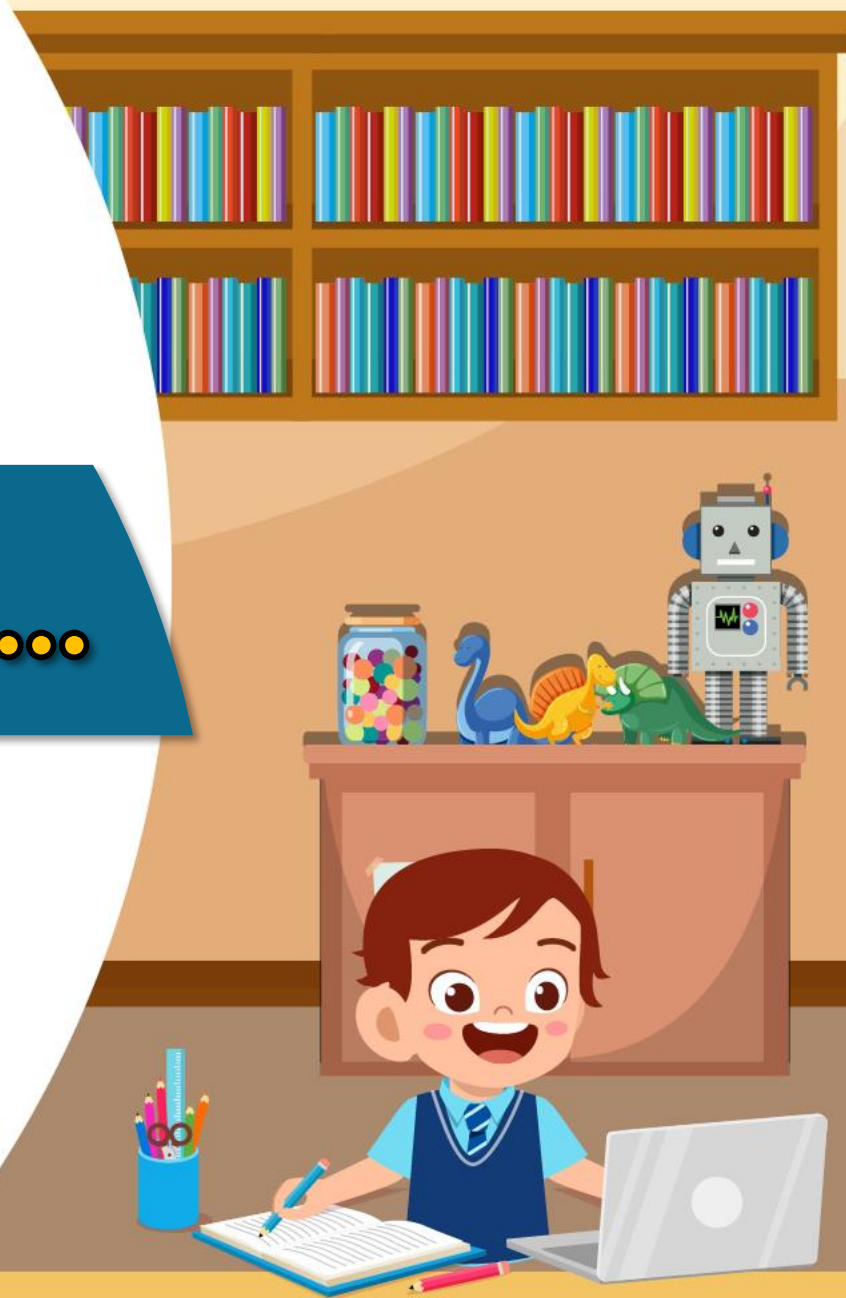
คำชี้แจงบทบาทครูปลายทาง

ครูให้ตัวแทนนักเรียนสรุป

และเขียนสรุปของนักเรียนบนกระดาน



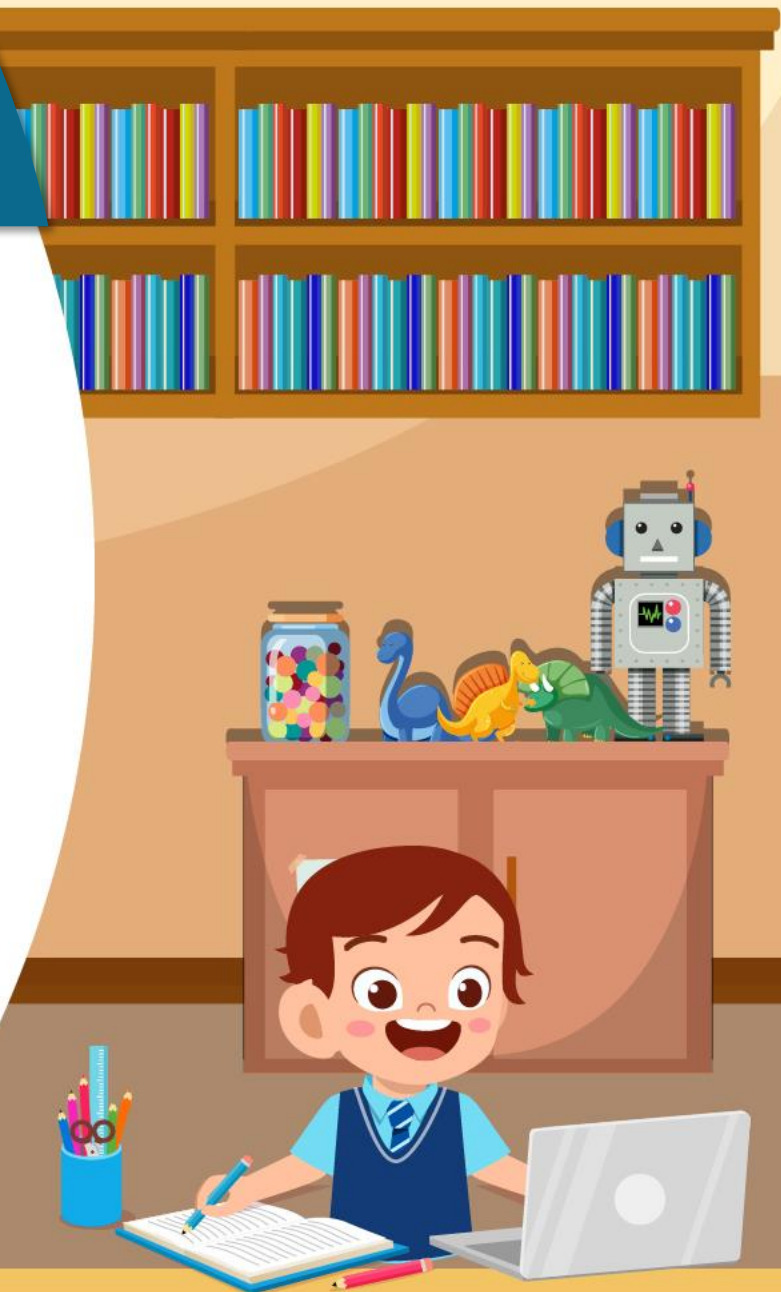
จากกิจกรรมนี้ สรุปได้ว่า.....



จากกิจกรรมนี้ สรุปได้ว่า.....

การหาจำนวนที่มากที่สุด

เป็นการประมวลผลข้อมูลแบบหนึ่ง



บทเรียนครั้งต่อไป

หน่วยที่ 3 การรวบรวมข้อมูล
เรื่อง การรวบรวมและประมวลผลข้อมูล (4)

สิ่งที่ต้องเตรียม

ใบงาน 04 ขนมหัดคัดเขียน

ใบงาน 05 แบบฝึกหัด

เรื่อง การรวบรวมและประมวลผลข้อมูล

(สามารถดาวน์โหลดได้ที่ www.dltv.ac.th)

