

รายวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

เทคโนโลยี

รหัสวิชา ว13101

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3

เรื่อง การเขียนโปรแกรม (3)

ครูผู้สอน ครูสีปภากร ศรีพรหมทอง
ครูวณิดา ต่วนศิริ



เรื่อง การเขียนโปรแกรม (3)



จุดประสงค์การเรียนรู้

หน่วยที่ 2 การเขียนโปรแกรม

1. เขียนโปรแกรมอย่างง่ายโดยใช้บัตรคำสั่งและช่องบัตรคำสั่ง
2. เรียงลำดับขั้นตอนในการเขียนโปรแกรมได้ถูกต้อง
3. ตรวจสอบเงื่อนไขของคำสั่งได้ถูกต้อง



ทบทวนจากใบงาน



ใบกิจกรรม 02

ทบทวน

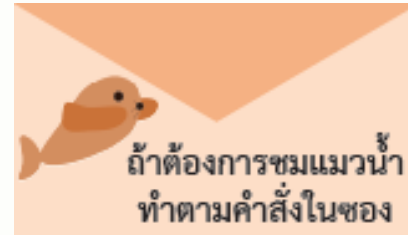
เรื่อง.....

เที่ยวสวนสัตว์

(สามารถดาวน์โหลดได้ที่ www.dltv.ac.th)



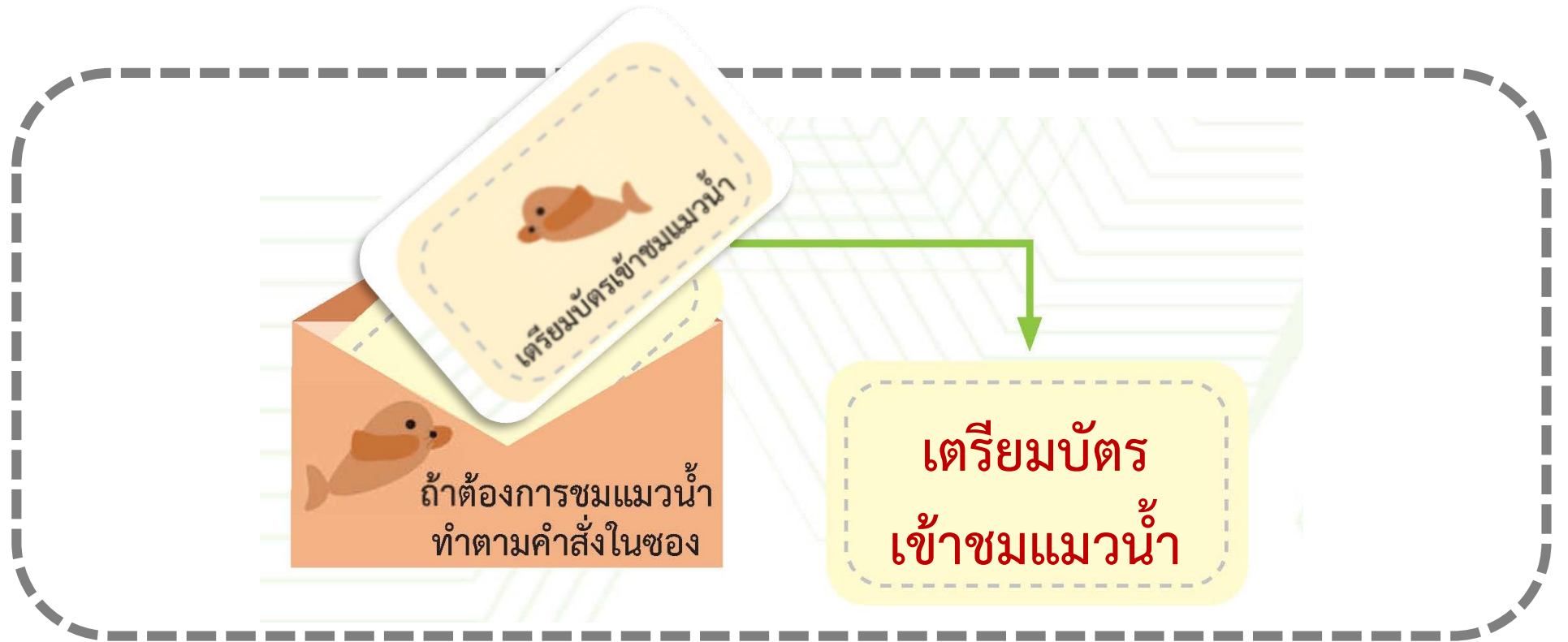
สถานการณ์ ในวันหยุด คุณแม่พาไบหม่อนไปเที่ยวสวนสัตว์ ภายในสวนสัตว์มีสวนน้ำ ให้เด็ก ๆ ได้เล่น คุณแม่ซื้อบัตรเข้าสวนสัตว์ ถ้าไบหม่อนต้องการชมการแสดงของแมวน้ำ ไบหม่อนต้องซื้อบัตรเข้าชมแมวน้ำ ถ้าไบหม่อนต้องการเล่นสวนน้ำ ไบหม่อนต้องซื้อบัตร เข้าเล่นสวนน้ำ และถ้าไบหม่อนต้องการเล่นน้ำ ไบหม่อนต้องเตรียมชุดว่ายน้ำ



1. ให้นักเรียนเขียนโครงสร้างของโปรแกรมตามสถานการณ์ที่กำหนดให้ โดยเติมคำลงในบัตรคำสั่ง

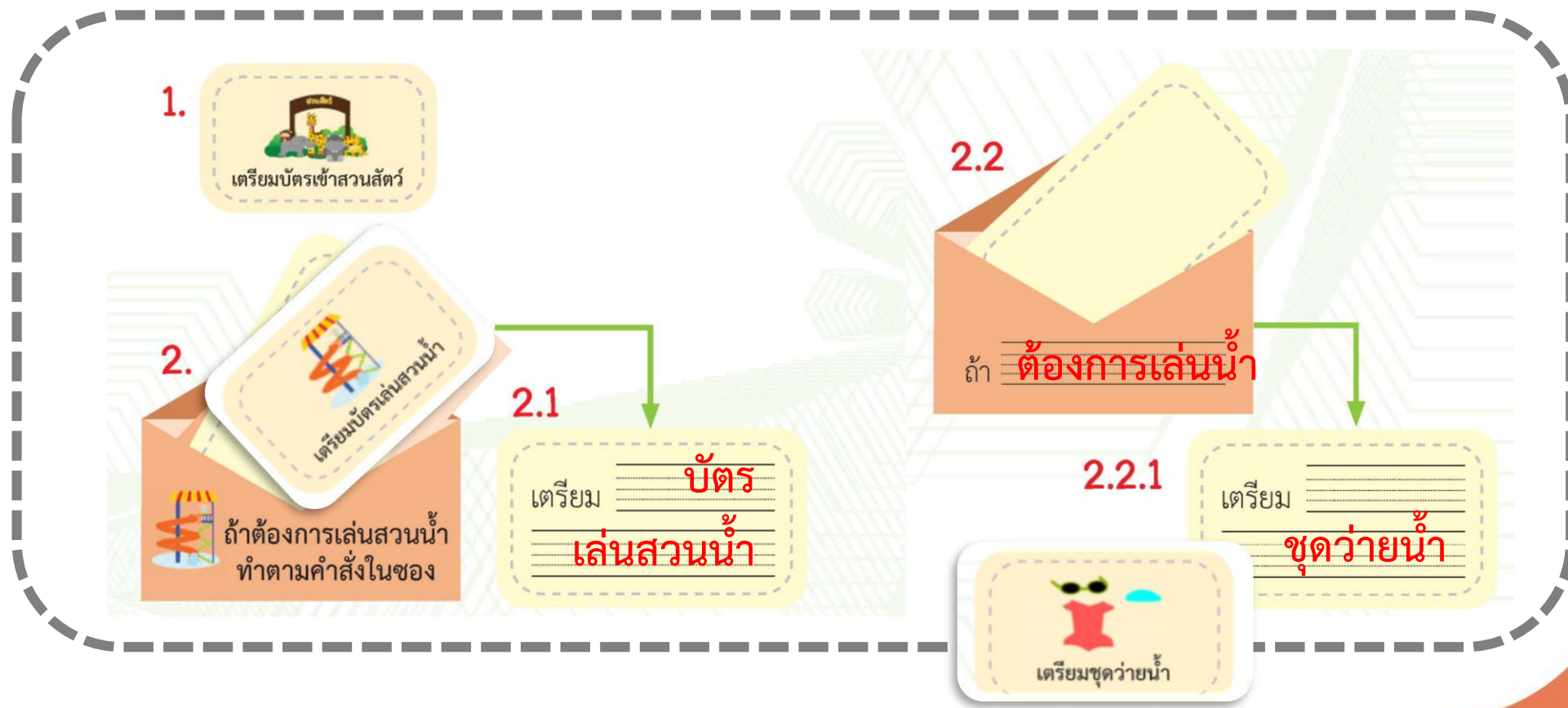


2. ใบหม่อนหยิบซองเงื่อนไซ “ถ้าต้องการชมแมวน้ำ” บัตรคำสั่ง ที่อยู่ในซองควรเป็นคำสั่งใด

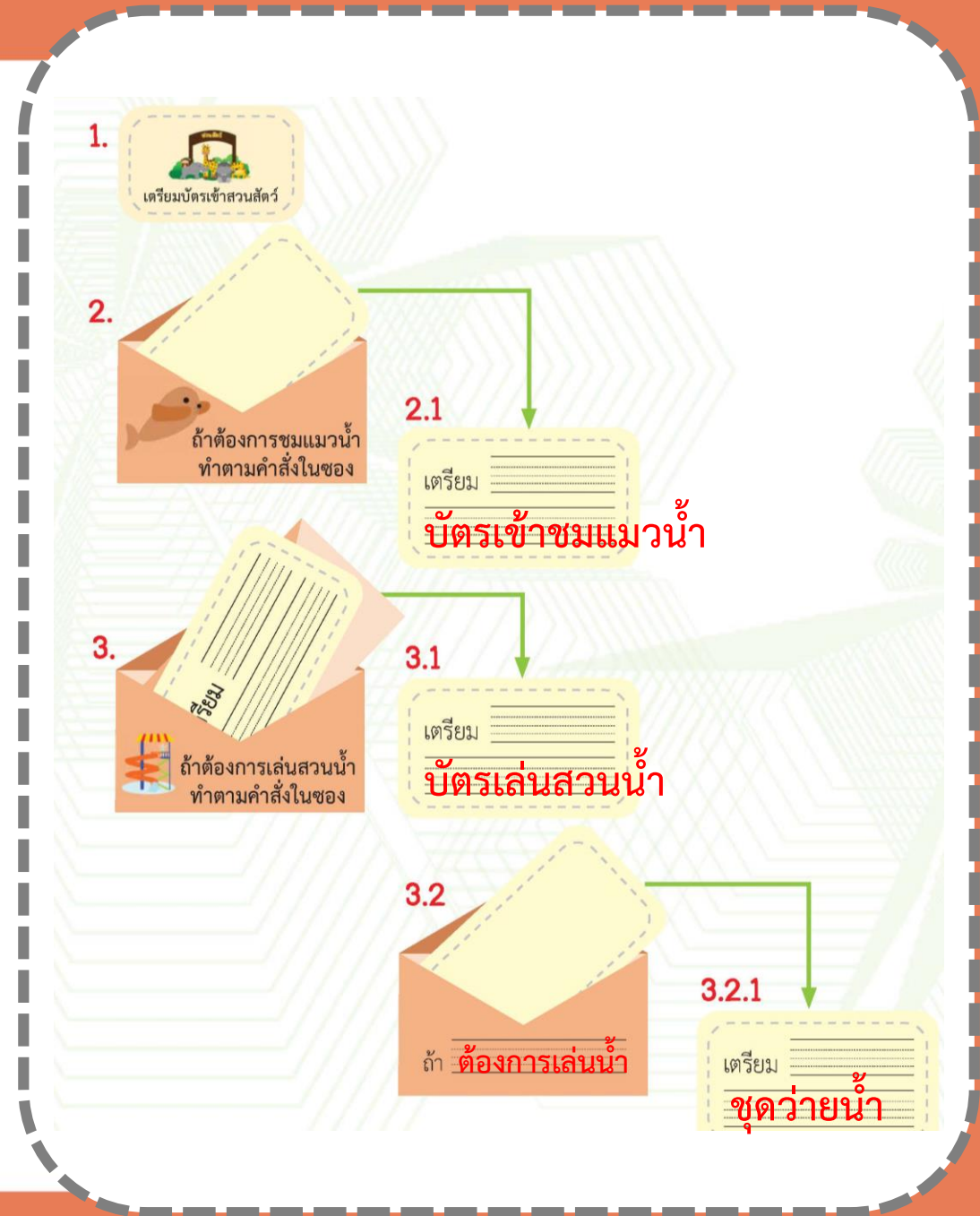


3. ใบหม่อนหยิบซองเงื่อนไซ “ถ้าต้องการเล่นสวนน้ำ”

ให้เขียนคำสั่งลงบนบัตรคำสั่งที่อยู่ในซองตามสถานการณ์ที่กำหนดให้



4. ใบหม่อนตรวจสอบโปรแกรม โดยนำคำสั่งมาเรียงใหม่ ให้นักเรียนเติมคำสั่งที่ขาดหายไป



- นักเรียนเคยทำความสะอาดบ้านหรือไม่
- หรือเคยเห็นคนทำความสะอาดบ้านหรือไม่
- นักเรียนคิดว่าจะต้องทำความสะอาดสิ่งใดบ้าง

แนวคำตอบ :

เคย / พื้น, สิ่งของ, เพดาน



- นักเรียนคิดว่า จะทำความสะอาดพื้นอย่างไร
ถ้าถูก่อนกวาดได้หรือไม่ เพราะอะไร

แนวคำตอบ :

กวาดแล้วถู / ไม่ได้ เพราะสิ่งสกปรกจะไม่ออก



ใบกิจกรรม 03

เรื่อง.....

ใบหม่อนทำความสะอาดบ้าน

(สามารถดาวน์โหลดได้ที่ www.dltv.ac.th)



กิจกรรมของปลายทางในวันนี้

คำชี้แจงกิจกรรมนักเรียน

นักเรียนทำใบงาน 03

เรื่อง ใบหม่อนทำความสะอาดบ้าน

โดยนักเรียนอ่านใบงานแล้ว

หาคำตอบ

คำชี้แจงบทบาทครูปลายทาง

ครูแจกใบงานให้กับนักเรียน

และแนะนำการทำใบงานให้กับนักเรียน



สถานการณ์

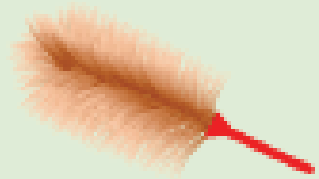
ใบหม่อนช่วยคุณแม่ทำความสะอาดบ้าน

ถ้าปิดกวาดให้เตรียมไม้กวาด ไม้ขนไก่ ถ้าถูพื้นให้เตรียมไม้ถูพื้นและถังน้ำ

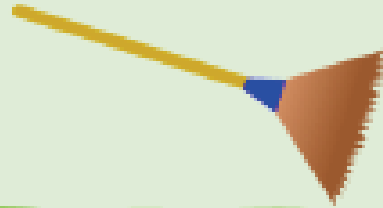
ถ้าปิดกวาดให้เตรียมไม้กวาด ไม้ขนไก่

ถ้าถูพื้นให้เตรียมไม้ถูพื้นและถังน้ำ

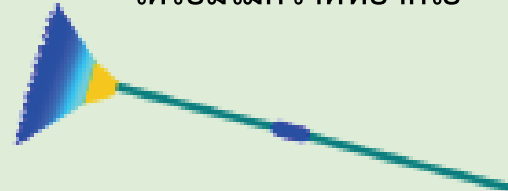
เตรียมไม้ขนไก่



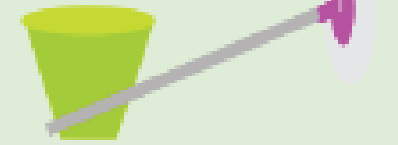
เตรียมไม้กวาด



เตรียมไม้กวาดหยากไย่



เตรียมไม้ถูพื้น เตรียมถังน้ำ



ถ้าต้องการปิดฝุ่น
ทำตามคำสั่งในซอง



ถ้าต้องการถูพื้น
ทำตามคำสั่งในซอง



ถ้าต้องการ
กวาดเพดาน
ทำตามคำสั่งในซอง



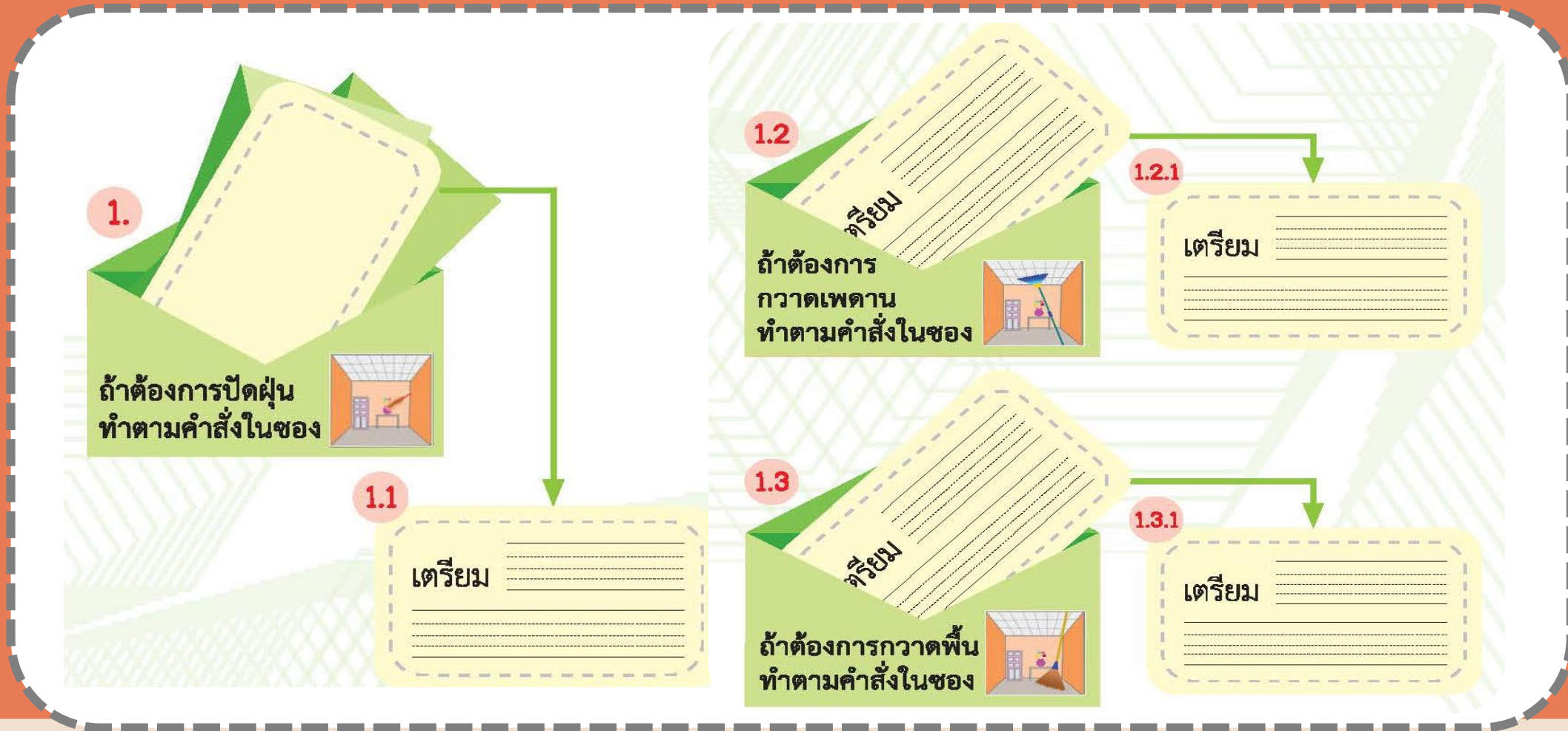
ถ้าต้องการกวาดพื้น
ทำตามคำสั่งในซอง



1. ใบหม่อนหยิบซองเงื่อนไขที่ 1 ขึ้นมา

“ ถ้าต้องการปิดกวาดบ้านให้ทำตามคำสั่งในซอง ”

เติมคำสั่งที่อยู่ในบัตรคำสั่งให้ถูกต้อง



2. ใบหม่อนหีบซองเงื่อนไข

“ถ้าต้องการผูกพัน” ในซองเงื่อนไข

ควรเป็นบัตรคำสั่งใด

2. ถ้าต้องการผูกพัน
ทำตามคำสั่งในซอง

2.1 เตรียม

3. คำสั่ง “เตรียมไม้ขนไก่”

ควรอยู่ในซองเงื่อนไขใด เติมตัวอักษร
ลงไปในช่วงว่างและวาดภาพซองเงื่อนไข

Blank writing area with horizontal lines and a dashed line for drawing.

ลงมือทำใบงานกันเลย..



สถานการณ์

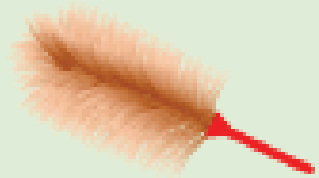
ใบหม่อนช่วยคุณแม่ทำความสะอาดบ้าน

ถ้าปิดกวาดให้เตรียมไม้กวาด ไม้ขนไก่ ถ้าถูพื้นให้เตรียมไม้ถูพื้นและถังน้ำ

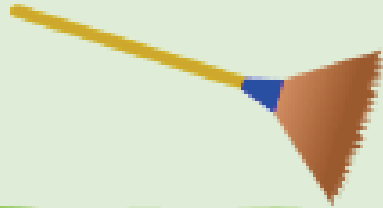
ถ้าปิดกวาดให้เตรียมไม้กวาด ไม้ขนไก่

ถ้าถูพื้นให้เตรียมไม้ถูพื้นและถังน้ำ

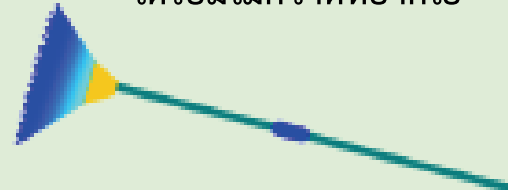
เตรียมไม้ขนไก่



เตรียมไม้กวาด



เตรียมไม้กวาดหยากไย่



เตรียมไม้ถูพื้น เตรียมถังน้ำ



ถ้าต้องการปิดฝุ่น
ทำตามคำสั่งในซอง



ถ้าต้องการถูพื้น
ทำตามคำสั่งในซอง



ถ้าต้องการ
กวาดเพดาน
ทำตามคำสั่งในซอง



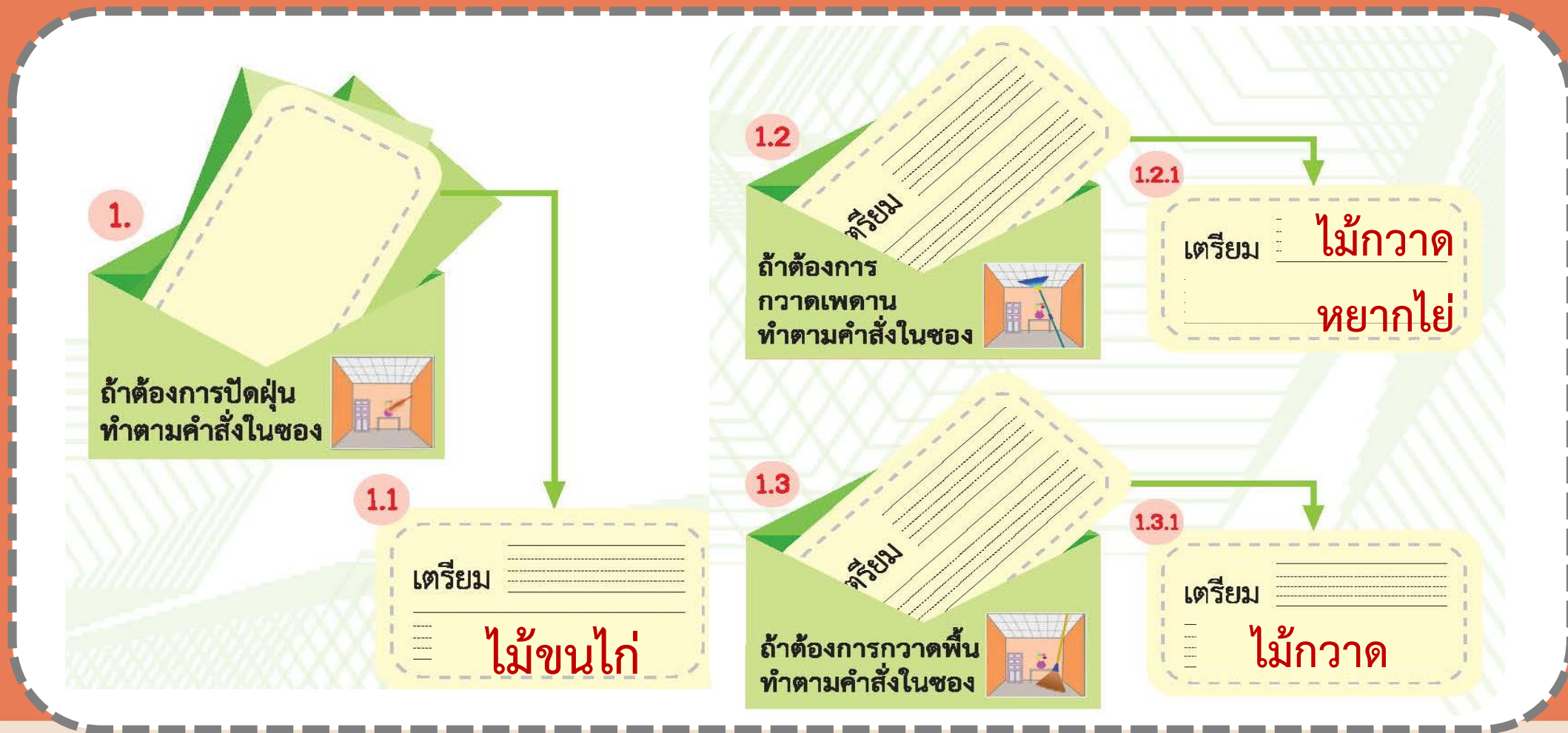
ถ้าต้องการกวาดพื้น
ทำตามคำสั่งในซอง



1. ใบหม่อนหยิบซองเงื่อนไขที่ 1 ขึ้นมา

“ ถ้าต้องการปิดกวาดบ้านให้ทำตามคำสั่งในซอง ”

เติมคำสั่งที่อยู่ในบัตรคำสั่งให้ถูกต้อง



2. ใบหม่อนหยิบของเงื่อนไข

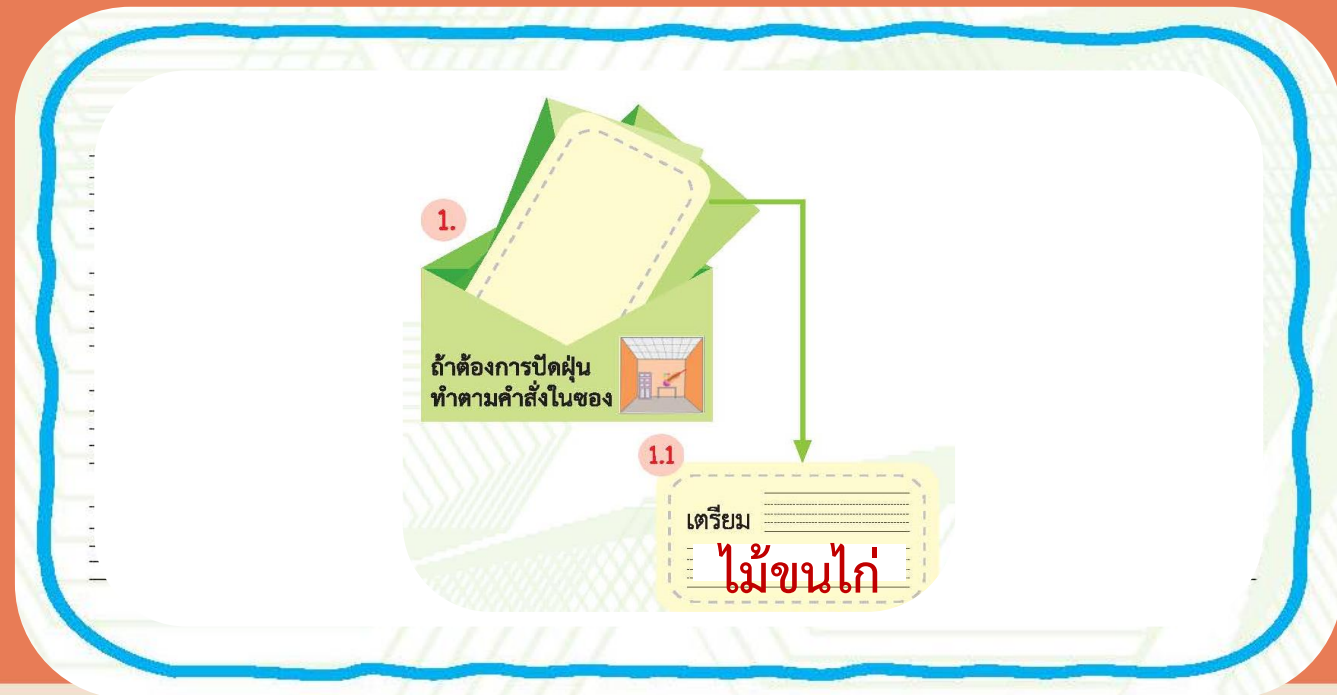
“ถ้าต้องการฉุพื้น” ในซองเงื่อนไข

ควรเป็นบัตรคำสั่งใด



3. คำสั่ง “เตรียมไม้ชนไก่”

ควรอยู่ในซองเงื่อนไขใด เติมตัวอักษร
ลงไปในช่วงว่างและวาดภาพของเงื่อนไข



การทำมาความสะอาดบ้านจะมีการกวาดหยากไย่
บนเพดาน ปิดฝุ่นสิ่งของต่าง ๆ กวาดและถูพื้น
โดยการทำงานแต่ละอย่าง จะต้องเตรียมอุปกรณ์
ที่แตกต่างกัน



- การทำงานทั้งหมดนี้ นักเรียนคิดว่าควรทำอะไรก่อน - หลัง
- ถ้าฉีกก่อนแล้วกวาดหยากไย่ได้หรือไม่ เพราะอะไร

แนวคำตอบ :

กวาดหยากไย่ ปิดฝุ่นสิ่งของ กวาดพื้น และฉีกพื้น
ไม่ได้ เพราะจะทำให้พื้นสกปรก

- ถ้าต้องการปิดฝุ่น นักเรียนจะใช้อุปกรณ์ใด
- ถ้าต้องการกวาดพื้น นักเรียนจะใช้อุปกรณ์ใด

แนวคำตอบ :

ใช้ไม้ขนไก่

ใช้ไม้กวาด

- ถ้าต้องการกวาดหยากไย่ นักเรียนจะใช้อุปกรณ์ใด
- ถ้าต้องการถูพื้น นักเรียนจะใช้อุปกรณ์ใด

แนวคำตอบ :

ใช้ไม้กวาดหยากไย่ ไม้ถูพื้นและถังน้ำ

คำถามหลังทำกิจกรรม



กิจกรรมของปลายทางในวันนี้

คำชี้แจงกิจกรรมนักเรียน

ให้นักเรียนตอบคำถาม
หลังจากทำกิจกรรม

คำชี้แจงบทบาทครูปลายทาง

ครูแนะนำเพิ่มเติมหากมีนักเรียน
ที่ยังไม่เข้าใจ

จากข้อ 1 และข้อ 2

ถ้าสลับคำสั่ง ผลลัพธ์ที่ได้จะเหมือนเดิมหรือไม่
ให้ทำเครื่องหมาย ✓ ใน ○



1.1 คำสั่งที่ 1

เหมือนเดิม

1.2 คำสั่งที่ 1.2

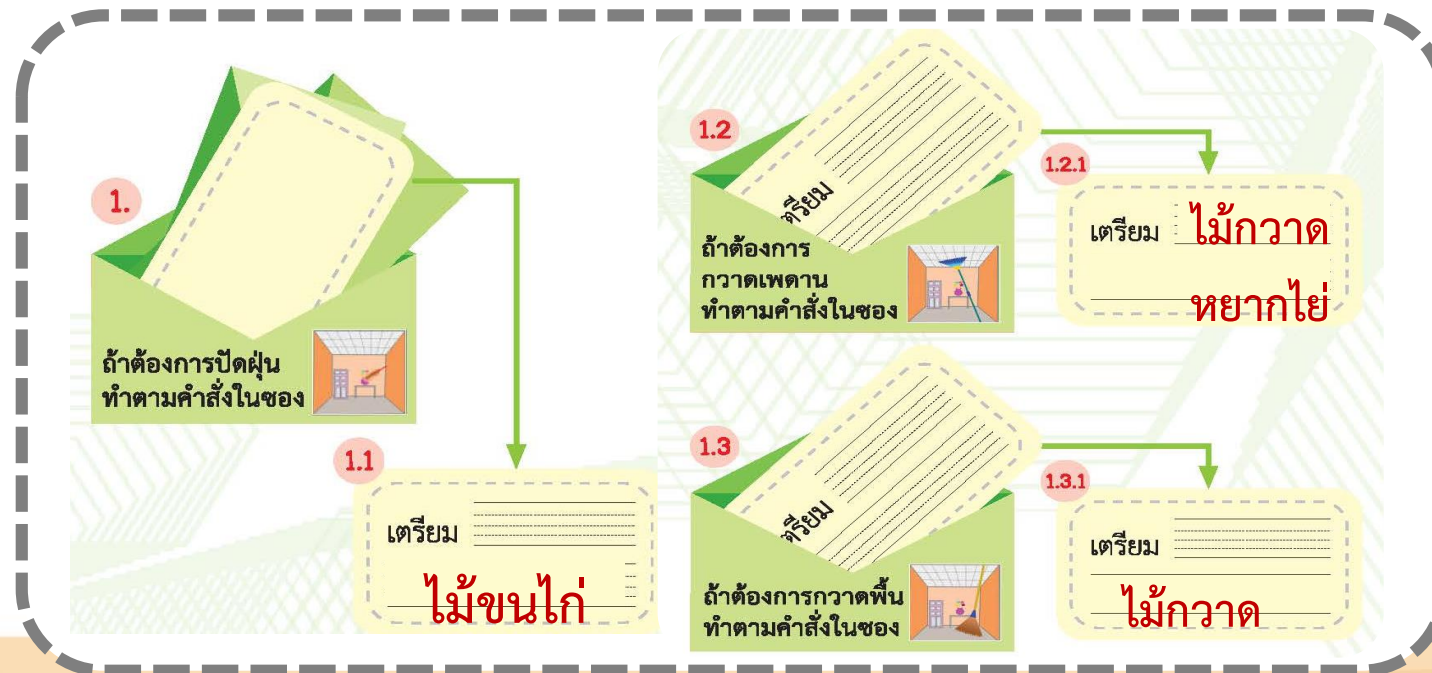
เหมือนเดิม

สลับกับคำสั่งที่ 1.1

ไม่เหมือนเดิม

สลับกับคำสั่งที่ 1.3

ไม่เหมือนเดิม



1.3 คำสั่งที่ 1.2.1

○ เหมือนเดิม

1.4 คำสั่งที่ 1

○ เหมือนเดิม

สลับกับคำสั่งที่ 1.3.1

○ ไม่เหมือนเดิม

สลับกับคำสั่งที่ 2

○ ไม่เหมือนเดิม



ไปตอบคำถามกันเลย..



1.1 คำสั่งที่ 1

เหมือนเดิม

1.2 คำสั่งที่ 1.2

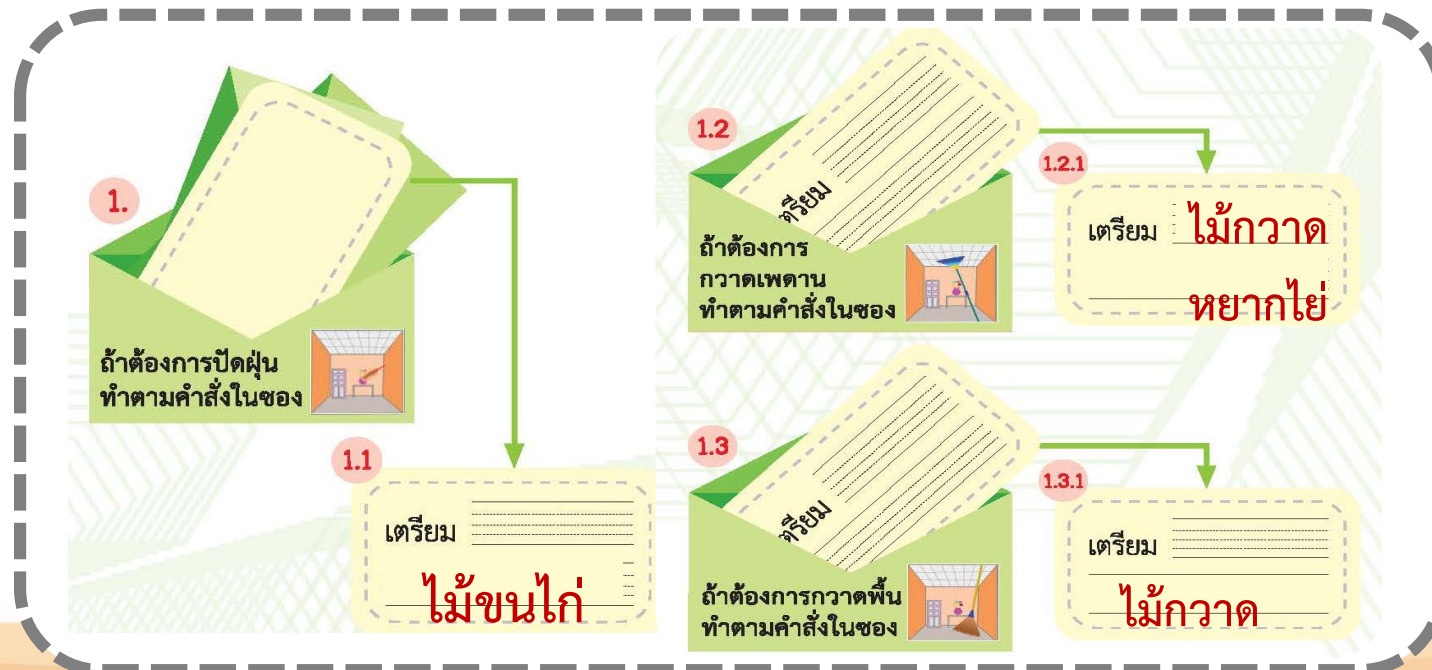
เหมือนเดิม

สลับกับคำสั่งที่ 1.1

ไม่เหมือนเดิม

สลับกับคำสั่งที่ 1.3

ไม่เหมือนเดิม



1.3 คำสั่งที่ 1.2.1

○ เหมือนเดิม

1.4 คำสั่งที่ 1

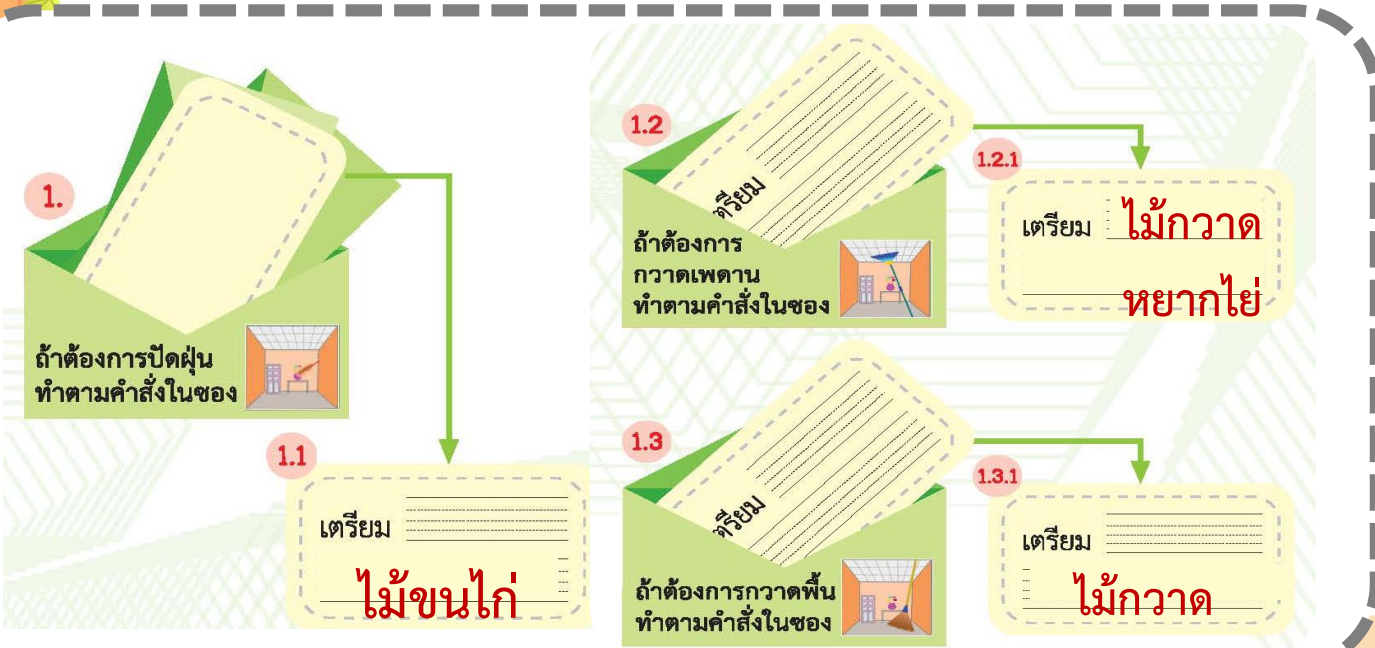
○ เหมือนเดิม

สลับกับคำสั่งที่ 1.3.1

☑ ไม่เหมือนเดิม

สลับกับคำสั่งที่ 2

☑ ไม่เหมือนเดิม





สรุป

กิจกรรมของปลายทางในวันนี้

คำชี้แจงกิจกรรมนักเรียน

ให้ตัวแทนนักเรียนสรุป

จากกิจกรรม

คำชี้แจงบทบาทครูปลายทาง

ครูให้ตัวแทนนักเรียนสรุป

และเขียนสรุปของนักเรียนบนกระดาน

จากกิจกรรมนี้ สรุปได้ว่า.....



จากกิจกรรมนี้ สรุปได้ว่า.....

การสลับที่กันของคำสั่งบางคำสั่ง

อาจจะได้ผลลัพธ์เหมือนเดิม

แต่การสลับที่กันของบางคำสั่ง

อาจจะได้ผลลัพธ์ที่เปลี่ยนไป





บทเรียนครั้งต่อไป

เรื่อง การเขียนโปรแกรม (4)

สิ่งที่ต้องเตรียม

- ใบงาน 04 ถังขยะหลากสี
- ใบงาน 05 แบบฝึกหัด

เรื่อง การเขียนโปรแกรม

(สามารถดาวน์โหลดได้ที่ www.dltv.ac.th)

