

รายวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี เทคโนโลยี

รหัสวิชา ว13101

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3

เรื่อง การเขียนโปรแกรม (2)

ครูผู้สอน ครูสีปกร ศรีพรหมทอง
ครูวนิดา ต่วนศิริ



จุดประสงค์การเรียนรู้

หน่วยที่ 2 การเขียนโปรแกรม

1. เขียนโปรแกรมอย่างง่ายโดยใช้บัตรคำสั่งและช่องบัตรคำสั่ง
2. เรียงลำดับขั้นตอนในการเขียนโปรแกรมได้ถูกต้อง
3. ตรวจสอบเงื่อนไขของคำสั่งได้ถูกต้อง



ใบกิจกรรม 01

ทบทวน

เรื่อง.....

ช่วยคุณแม่ตากผ้า

(สามารถดาวน์โหลดได้ที่ www.dltv.ac.th)



คำสั่งแจง

ให้นักเรียนนำตัวอักษรที่อยู่หน้าซองเงื่อนไข และบัตรคำสั่งไปเติมลงในช่องว่าง

สถานการณ์ ในวันหยุดใบหม่อนช่วยคุณแม่ตากผ้า คุณแม่บอกใบหม่อนว่า ถ้าตากเสื้อ ให้เตรียมไม้แขวน ถ้าตากกางเกง ให้เตรียมไม้แขวนและไม้หนีบ 2 ตัว



ถ้าตากเสื้อ
ทำตามคำสั่งในซอง



ถ้าตากกางเกง
ทำตามคำสั่งในซอง



ถ้าตากผ้า
ทำตามคำสั่งในซอง

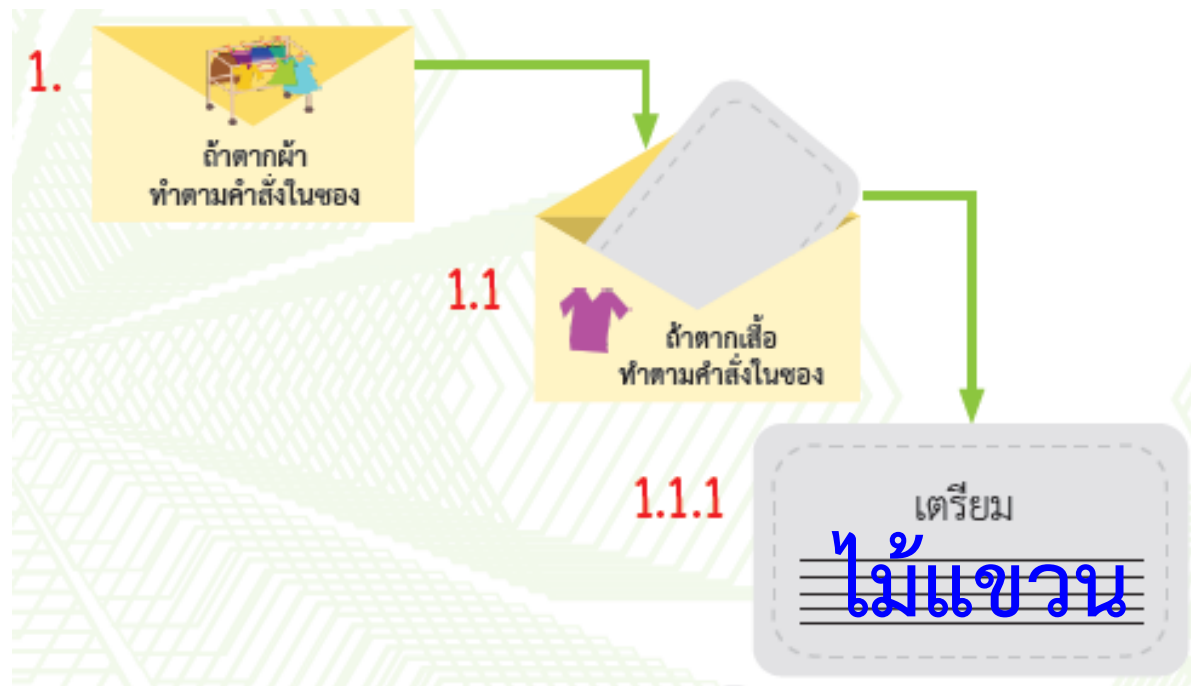


เตรียมไม้แขวน



เตรียมไม้หนีบ

1. ใบหม่อนเตรียมโครงสร้างของโปรแกรมไว้ โดยในคำสั่งแรกเป็นคำสั่ง การเตรียมการตากผ้า ให้นักเรียนเติมคำสั่งในช่องว่างบนบัตรคำสั่ง



ข้อควรจำ



คำสั่งของเงื่อนไข จะมีทางเลือกเพียง 2 ทาง
คือ **จริง** และ **เท็จ** เท่านั้น ถ้าเงื่อนไขหน้าซอง
เป็นจริง จึงจะเปิดซอง และตามคำสั่งในซอง



ใบกิจกรรม 01

15 นาที

เรื่อง.....

เที่ยวสวนสัตว์

(สามารถดาวน์โหลดได้ที่ www.dltv.ac.th)



กิจกรรมของปลายทางในวันนี้

คำชี้แจงกิจกรรมนักเรียน

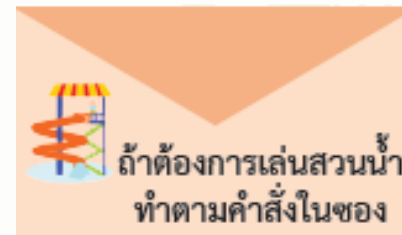
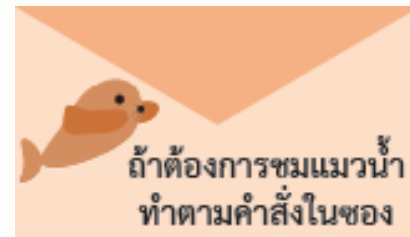
นักเรียนทำใบงาน 02 เทียบสวนสัตว์
โดยนักเรียนอ่านใบงานแล้วหาคำตอบ

คำชี้แจงบทบาทครูปลายทาง

ครูแจกใบงานให้กับนักเรียน และแนะนำ
การทำใบงานให้กับนักเรียน

สถานการณ์ ในวันหยุด คุณแม่พาไปพักผ่อนเที่ยวสวนสัตว์ ภายในสวนสัตว์

มีสวนน้ำให้เด็ก ๆ ได้เล่น คุณแม่ซื้อบัตรเข้าสวนสัตว์ ถ้าไปหม่อนต้องการชมการแสดงของแมวน้ำไปหม่อนต้องซื้อบัตรเข้าชมแมวน้ำ ถ้าไปหม่อนต้องการเล่นสวนน้ำ ไปหม่อนต้องซื้อบัตรเข้าเล่นสวนน้ำ และถ้าไปหม่อนต้องการเล่นน้ำ ไปหม่อนต้องเตรียมชุดว่ายน้ำ

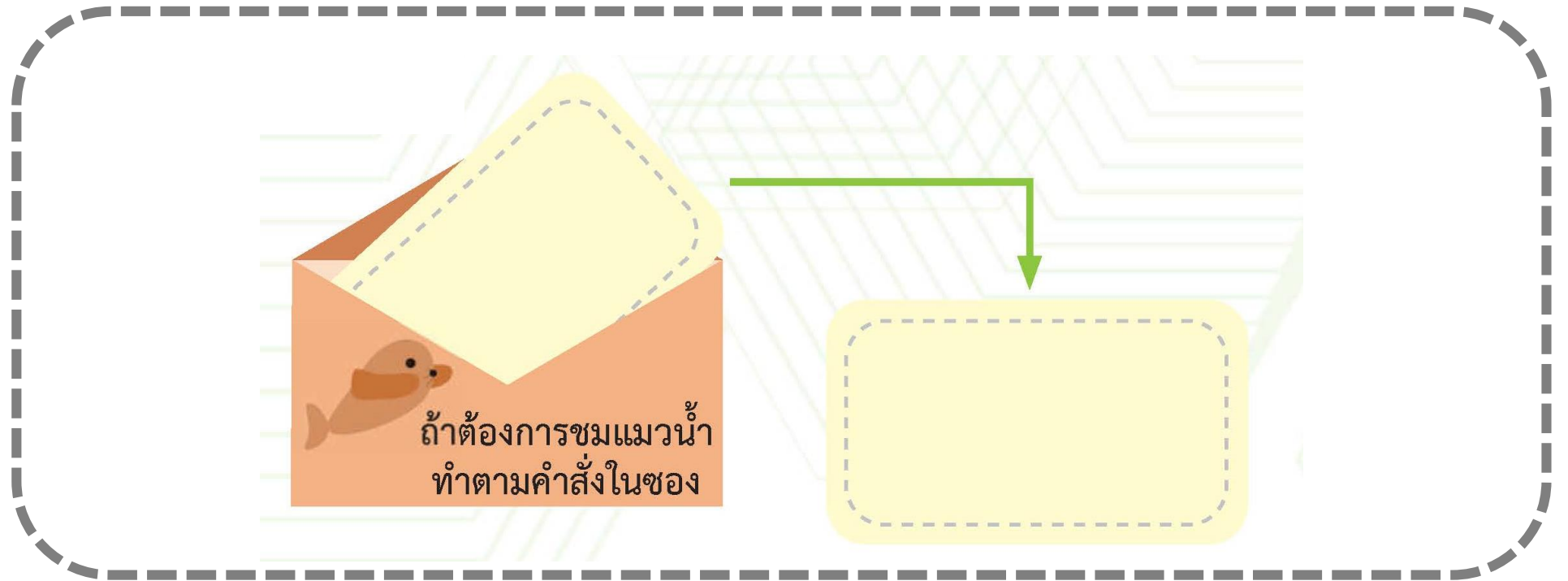


1. ให้นักเรียนเขียนโครงสร้างของโปรแกรม ตามสถานการณ์ที่กำหนดให้ โดยเติมคำลงในบัตรคำสั่ง

เตรียม _____

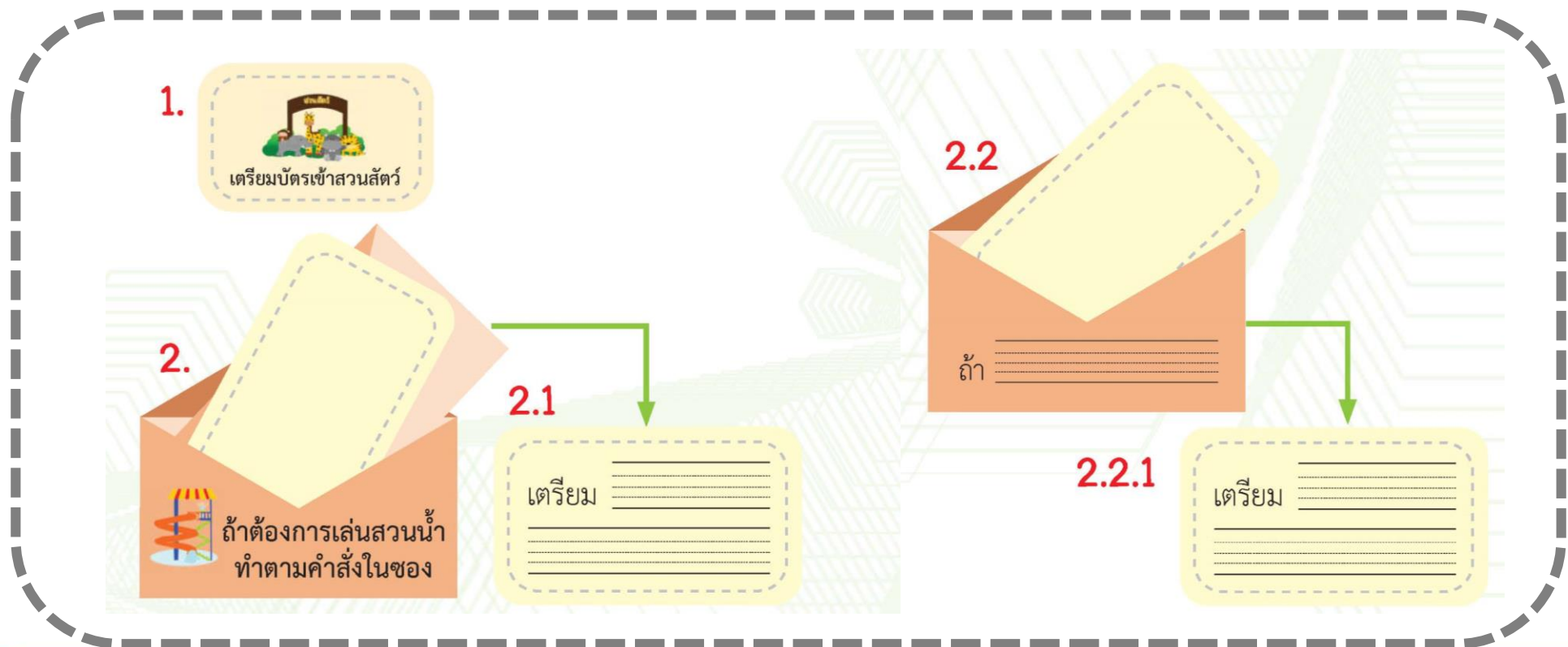


2. ใบหม่อนหีบซองเงื่อนไซ “ถ้าต้องการชมแมวน้ำ” บัตรคำสั่ง ที่อยู่ในซองควรเป็นคำสั่งใด

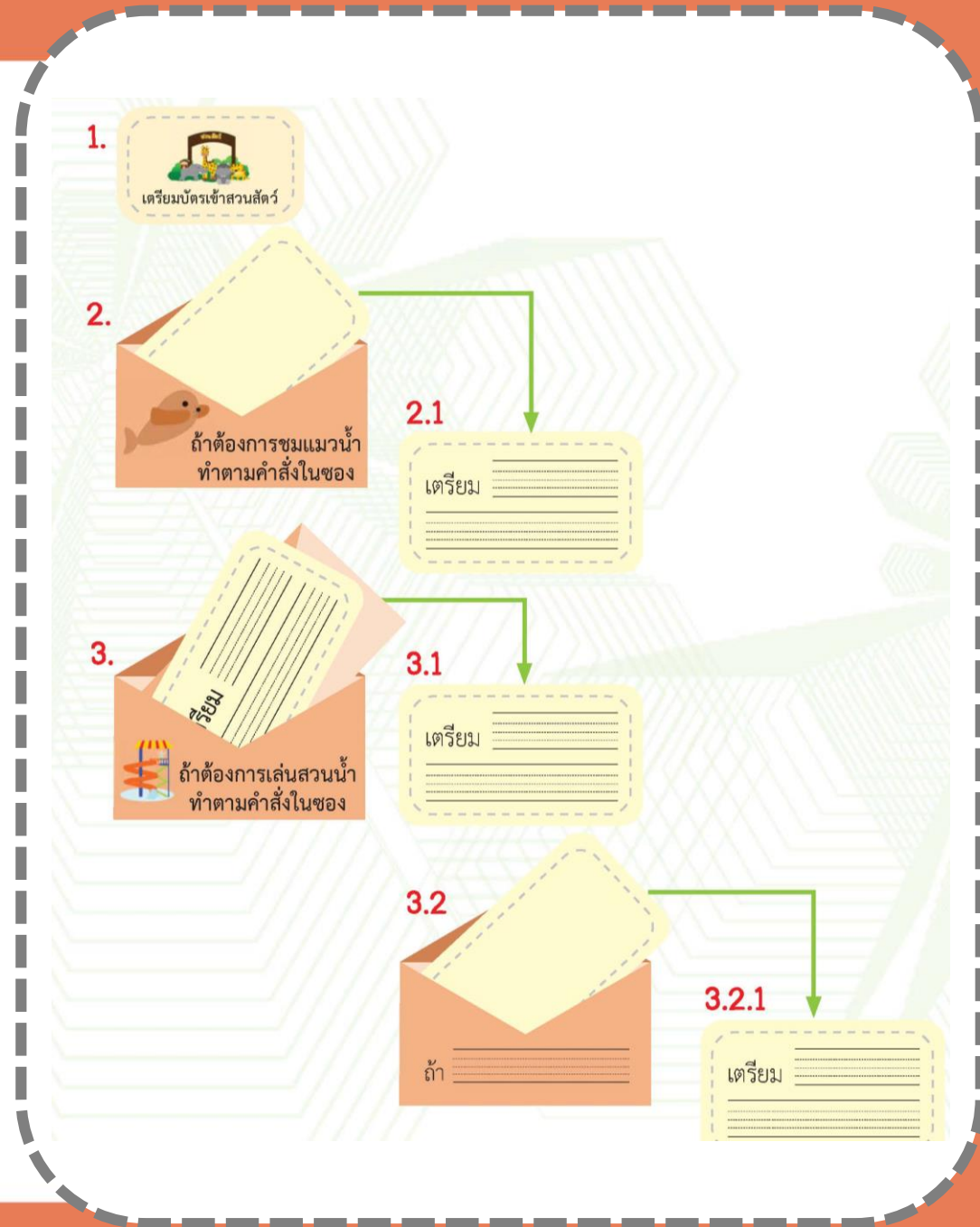


3. ใบหม่อนหยิบซองเงื่อนไซ “ถ้าต้องการเล่นสวนน้ำ”

ให้เขียนคำสั่งลงบนบัตรคำสั่งที่อยู่ในซองตามสถานการณ์ที่กำหนดให้



4. ใบหม่อนตรวจสอบโปรแกรม โดยนำคำสั่งมาเรียงใหม่ ให้นักเรียนเติมคำสั่งที่ขาดหายไป

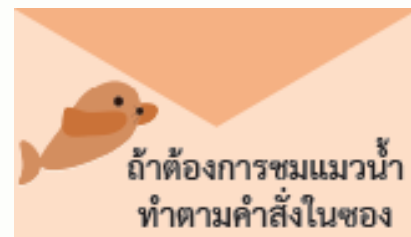


ลงมือทำใบงานกันเลย..



สถานการณ์ในวันหยุด คุณแม่พาไปหม่อนไปเที่ยวสวนสัตว์ ภายในสวนสัตว์

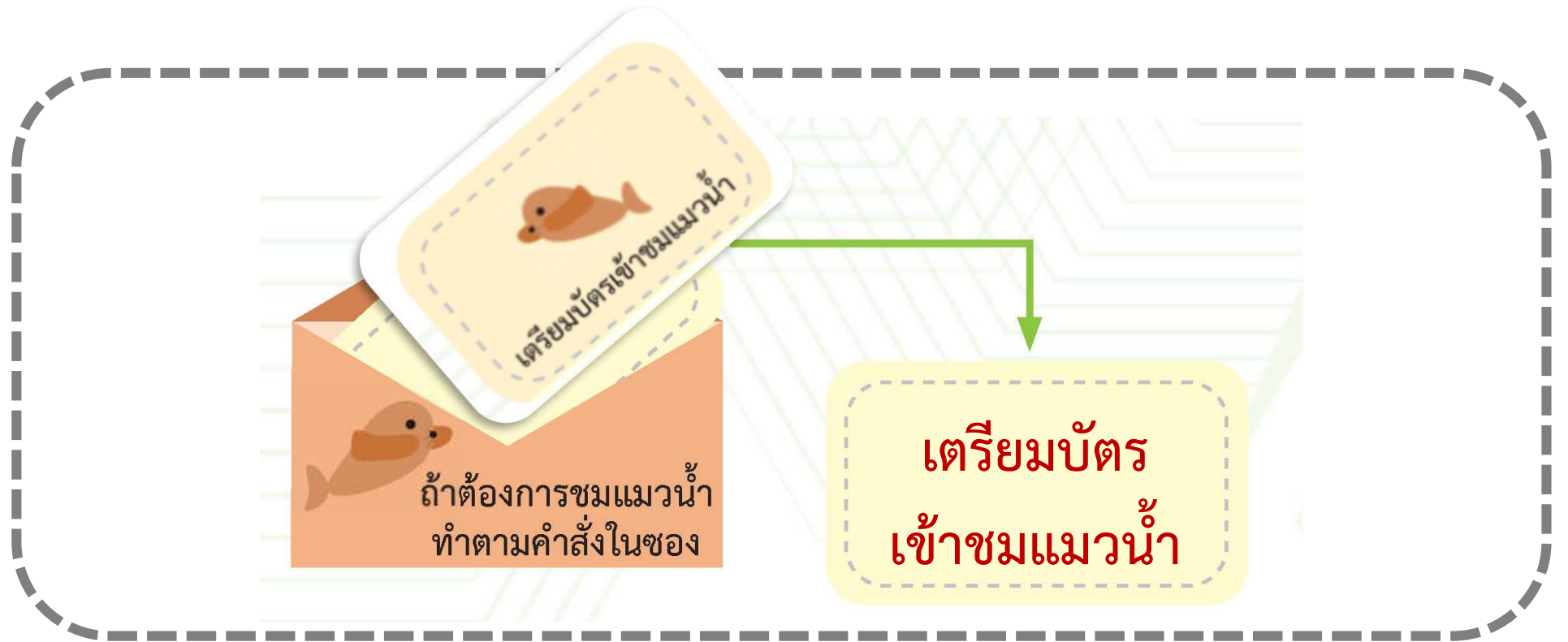
มีสวนน้ำให้เด็ก ๆ ได้เล่น คุณแม่ซื้อบัตรเข้าสวนสัตว์ ถ้าไปหม่อนต้องการชมการแสดงของแมวน้ำไปหม่อนต้องซื้อบัตรเข้าชมแมวน้ำ ถ้าไปหม่อนต้องการเล่นสวนน้ำ ไปหม่อนต้องซื้อบัตรเข้าเล่นสวนน้ำ และถ้าไปหม่อนต้องการเล่นน้ำ ไปหม่อนต้องเตรียมชุดว่ายน้ำ



1. ให้นักเรียนเขียนโครงสร้างของโปรแกรม
ตามสถานการณ์ที่กำหนดให้ โดยเติมคำลงในบัตรคำสั่ง

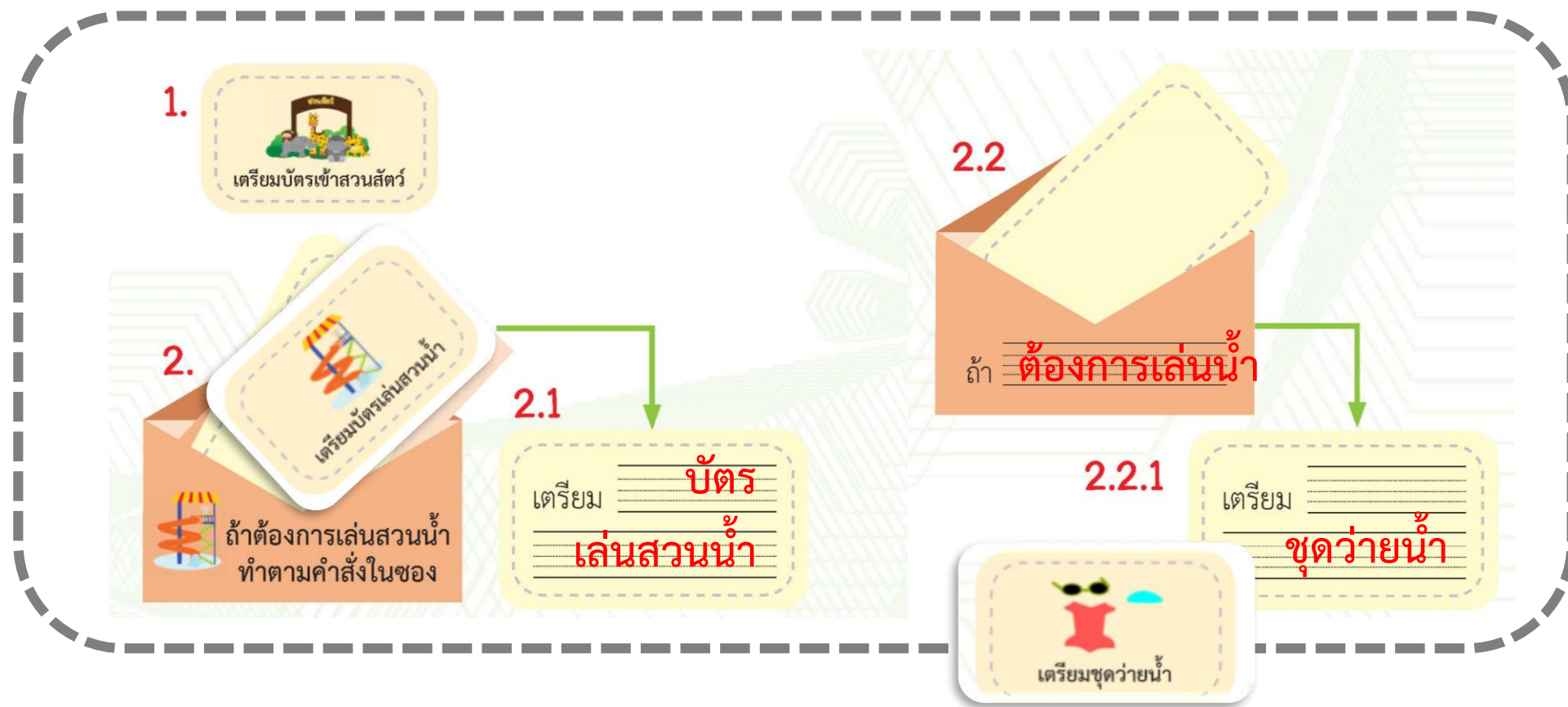


2. ใบหม่อนหยิบซองเงื่อนไซ “ถ้าต้องการชมแมวน้ำ” บัตรคำสั่ง ที่อยู่ในซองควรเป็นคำสั่งใด

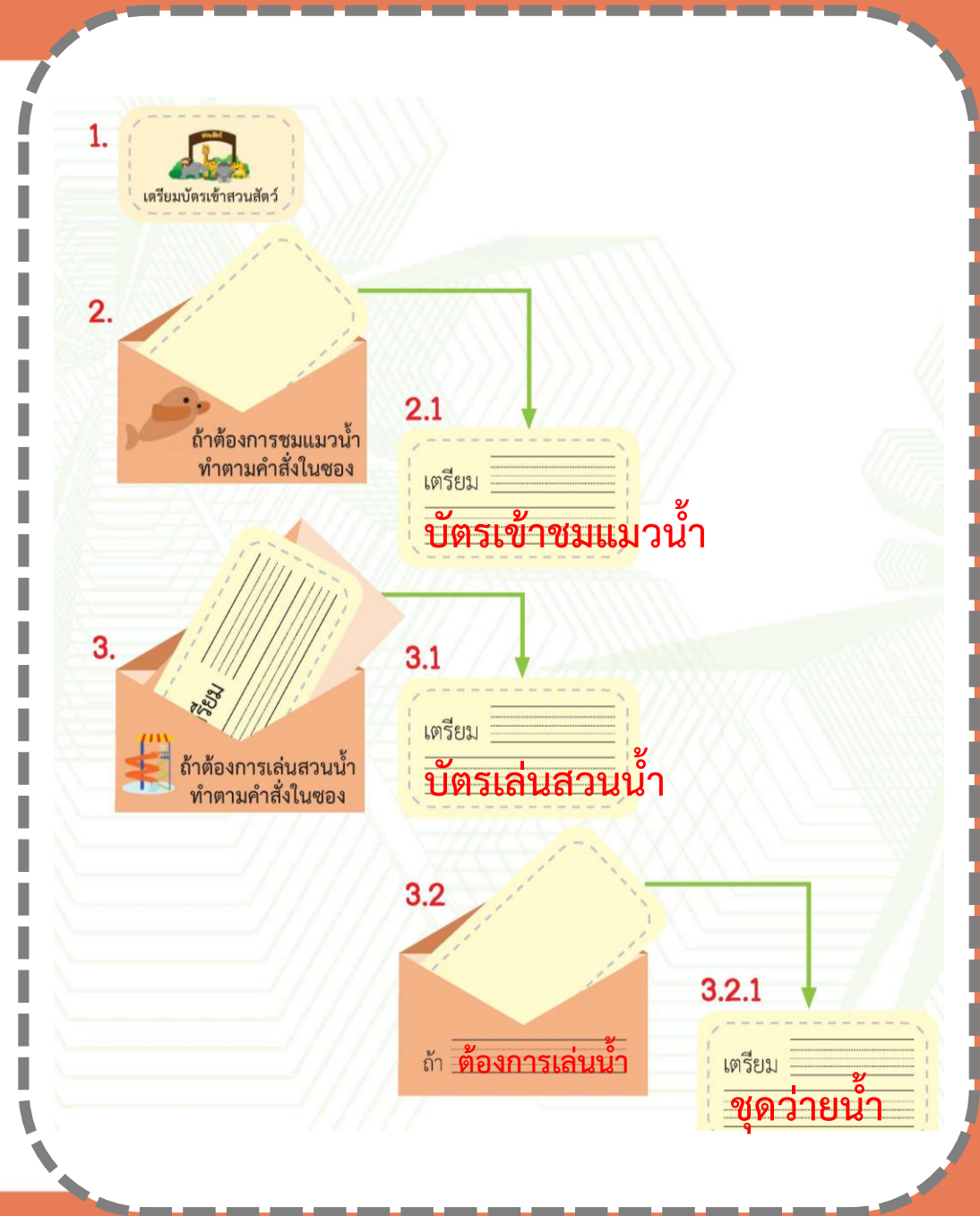


3. ใบหม่อนหยิบซองเงื่อนไซ “ถ้าต้องการเล่นสวนน้ำ”

ให้เขียนคำสั่งลงบนบัตรคำสั่งที่อยู่ในซองตามสถานการณ์ที่กำหนดให้



4. ใบหม่อนตรวจสอบโปรแกรม โดยนำคำสั่งมาเรียงใหม่ ให้นักเรียนเติมคำสั่งที่ขาดหายไป



คำถามหลังทำกิจกรรม

ใช้เวลา 4 นาที



กิจกรรมของปลายทางในวันนี้

คำชี้แจงกิจกรรมนักเรียน

ให้นักเรียนตอบคำถาม
หลังจากทำกิจกรรม

คำชี้แจงบทบาทครูปลายทาง

ครูแนะนำเพิ่มเติมหากมีนักเรียน
ที่ยังไม่เข้าใจ

พิจารณาข้อต่อไปนี้

ถ้าสลับคำสั่งกัน ผลลัพธ์ที่ได้จะเหมือนเดิมหรือไม่

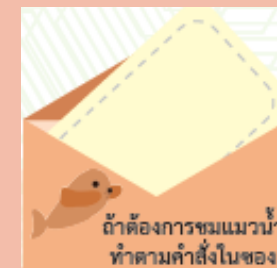
ให้ทำเครื่องหมาย ✓ ใน ○

1.1 คำสั่งที่ 1.1



เหมือนเดิม

สลับกับคำสั่งที่ 2



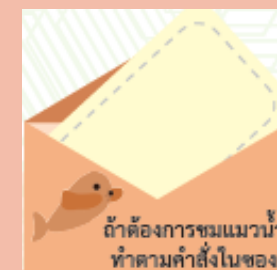
ไม่เหมือนเดิม

1.2 คำสั่งที่ 3



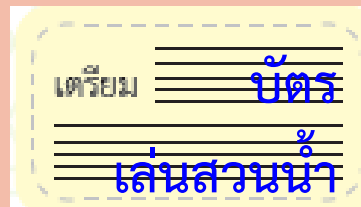
เหมือนเดิม

สลับกับคำสั่งที่ 2



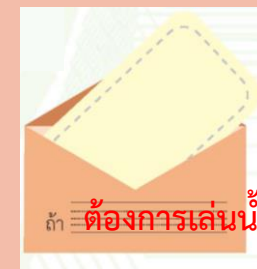
ไม่เหมือนเดิม

1.3 คำสั่งที่ 3.1



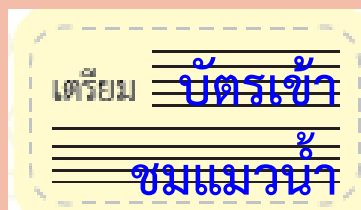
เหมือนเดิม

สลับกับคำสั่งที่ 3.2



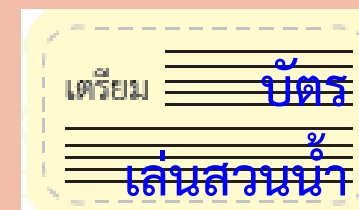
ไม่เหมือนเดิม

1.4 คำสั่งที่ 2.1



เหมือนเดิม

สลับกับคำสั่งที่ 3.1



ไม่เหมือนเดิม

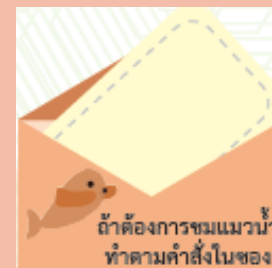
ไปตอบคำถามกันเลย..



1.1 คำสั่งที่ 1.1



สลับกับคำสั่งที่ 2



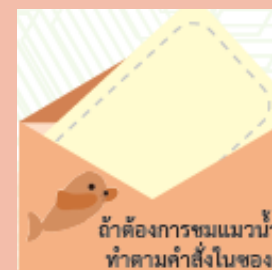
เหมือนเดิม

ไม่เหมือนเดิม

1.2 คำสั่งที่ 3



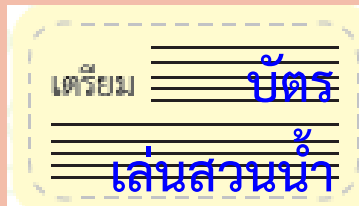
สลับกับคำสั่งที่ 2



เหมือนเดิม

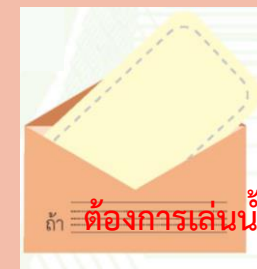
ไม่เหมือนเดิม

1.3 คำสั่งที่ 3.1



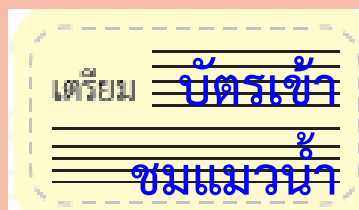
เหมือนเดิม

สลับกับคำสั่งที่ 3.2



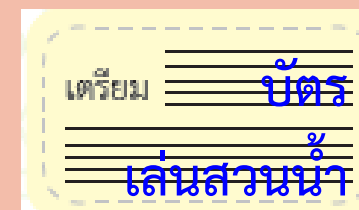
ไม่เหมือนเดิม

1.4 คำสั่งที่ 2.1



เหมือนเดิม

สลับกับคำสั่งที่ 3.1



ไม่เหมือนเดิม



สรุป

ใช้เวลา 3 นาที

กิจกรรมของปลายทางในวันนี้

คำชี้แจงกิจกรรมนักเรียน

ให้ตัวแทนนักเรียนสรุปจากกิจกรรม

คำชี้แจงบทบาทครูปลายทาง

ครูให้ตัวแทนนักเรียนสรุป
และเขียนสรุปของนักเรียนบนกระดาน

จากกิจกรรมนี้ สรุปได้ว่า.....



จากกิจกรรมนี้ สรุปได้ว่า.....

คำสั่งแบบเงื่อนไขจะเป็นรูปของ
ถ้าเงื่อนไขหน้าซองเป็นจริงจึงจะเปิดซอง
และทำตามคำสั่งที่อยู่ในซอง
แต่ถ้าเงื่อนไขเป็นเท็จ จะไม่เปิดซอง
หมายถึง ไม่ต้องทำตามคำสั่งในซอง
แต่จะทำคำสั่งที่อยู่ถัดไป





บทเรียนครั้งต่อไป

เรื่อง การเขียนโปรแกรม (3)



สิ่งที่ต้องเตรียม

ใบงาน 03 ใบหม่อนทำความสะอาดบ้าน

(สามารถดาวน์โหลดได้ที่ www.dltv.ac.th)