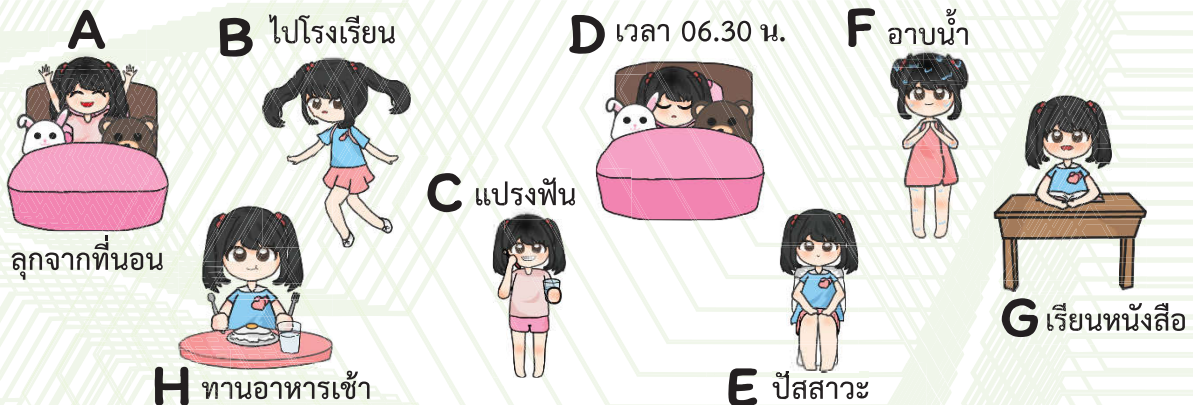




## ใบความรู้ที่ ๑ ภารกิจยามเช้า

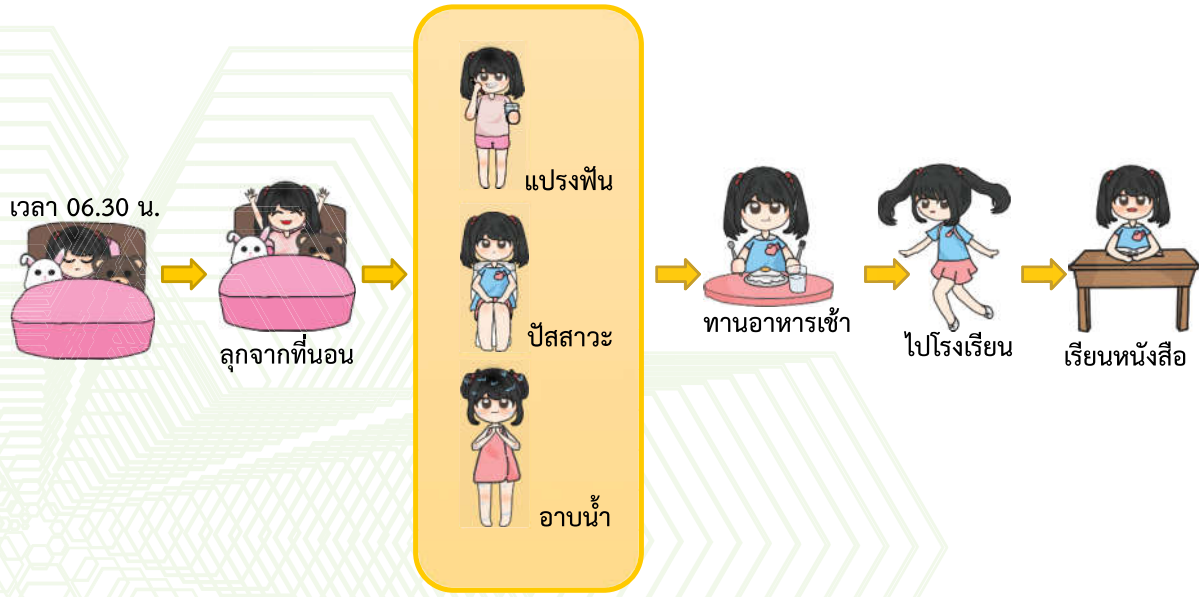
สถานการณ์ แพนเค้กเป็นเด็กผู้หญิงที่ชอบไปโรงเรียน ทุก ๆ วัน นานิภาจะปลุกแพนเค้ก เวลา ๐๖.๓๐ น. แพนเค้กจะตื่นนอนและทำภารกิจส่วนตัวแล้วจึงทานอาหารเช้าและเดินทางไปโรงเรียนเพื่อเรียนหนังสือ

จากภาพ นักเรียนคิดว่าแพนเค้กทำกิจวัตรประจำวันตามลำดับก่อนไปโรงเรียนได้กี่แบบ



### วิธีคิด

นักเรียนพบว่า ขั้นตอนการทำกิจวัตรประจำวันบางขั้นตอนสามารถสลับที่กันได้ โอกาสที่แพนเค้กจะสลับที่การทำกิจวัตรประจำวันจึงมีทั้งหมด ๖ แบบ



### คำถามชวนคิด

๑. การบอกขั้นตอนที่ชัดเจน ช่วยทำให้เราเขียนแสดงขั้นตอนการแก้ปัญหาได้ง่ายขึ้น

หากแพนเค้กเขียนตารางแสดงขั้นตอนการทำกิจกรรมในตอนเช้าก่อนไปโรงเรียน ไว้อย่างละเอียด ดังนี้ เก็บที่นอนให้เรียบร้อย แล้วจึงทำภารกิจส่วนตัวในห้องน้ำ แล้วแต่งตัว ลงมาทานอาหารเช้าแล้วจึงเดินทางไปโรงเรียนเพื่อเรียนหนังสือ

ให้นักเรียนช่วยแพนเค้กเรียงลำดับขั้นตอนการทำกิจวัตรประจำวันในวันนี้ตามลำดับให้ถูกต้อง

## ลำดับภารกิจยามเช้าของแพนเค้กในวันนี้

### วิธีที่ ๑

๑ เวลา 06.30 น.	๒ ลุกจากที่นอน	๓ ปัสสาวะ	๔ แปรงฟัน
๕ อาบน้ำ	๖ ทานอาหารเช้า	๗ ไปโรงเรียน	๘ เรียนหนังสือ

### วิธีที่ ๒

๑ เวลา 06.30 น.	๒ ลุกจากที่นอน	๓ แปรงฟัน	๔ ปัสสาวะ
๕ อาบน้ำ	๖ ทานอาหารเช้า	๗ ไปโรงเรียน	๘ เรียนหนังสือ

### วิธีที่ ๓

๑ เวลา 06.30 น.	๒ ลุกจากที่นอน	๓ ปัสสาวะ	๔ อาบน้ำ
๕ แปรงฟัน	๖ ทานอาหารเช้า	๗ ไปโรงเรียน	๘ เรียนหนังสือ

นักเรียนมีวิธีอื่นนอกจาก ๓ วิธีนี้ อีกหรือไม่



## ๒. การมีขั้นตอนการแก้ปัญหาประจำวันที่ชัดเจน หากพบปัญหาใด ปัญหาหนึ่ง จะทำให้เราแก้ปัญหาได้ถูกต้องและรวดเร็ว

ถ้าวันนี้ยาสีฟันหมด ทำให้แปนเค้กต้องไปอาบน้ำก่อน แล้วรอคุณแม่เอายาสีฟันมาให้แปนเค้ก แปนเค้กจึงแปรงฟันได้ นักเรียนจะลำดับขั้นตอนการแก้ปัญหาประจำวันของแปนเค้กตามวิธีใด การมีข้อมูลที่ชัดเจนสามารถแก้ปัญหาได้รวดเร็วกว่าใช่หรือไม่

### วิธีที่ ๓

๑ เวลา 06.30 น.

๒ ลุกจากที่นอน

๓ ไปสระ

๔ อาบน้ำ

๕ แปรงฟัน

๖ ทานอาหารเช้า

๗ ไปโรงเรียน

๘ เรียนหนังสือ

### การแสดงขั้นตอนการแก้ปัญหาที่ดี ได้แก่

๑. การระบุขั้นตอนการแก้ปัญหาอย่างชัดเจน ไม่กำกวม ทำให้สามารถแก้ปัญหาได้อย่างรวดเร็ว

๒. ปัญหาหนึ่งอาจมีขั้นตอนการแก้ปัญหาได้หลายวิธี

๓. เราสามารถเลือกวิธีการแก้ปัญหาได้โดยการกำหนดเงื่อนไขที่ชัดเจน