

รายวิชาประวัติศาสตร์

รหัสวิชา สด๖๑๐๒

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖

เรื่อง สืบค้นความเป็นมาของท้องถิ่น

ครูผู้สอน ครูสุกฤณา นกเทียน

ครูนจรัล รัชต์ สุขเจริญ



สืบค้นความเป็นมา ของท้องถิ่น



จุดประสงค์การเรียนรู้

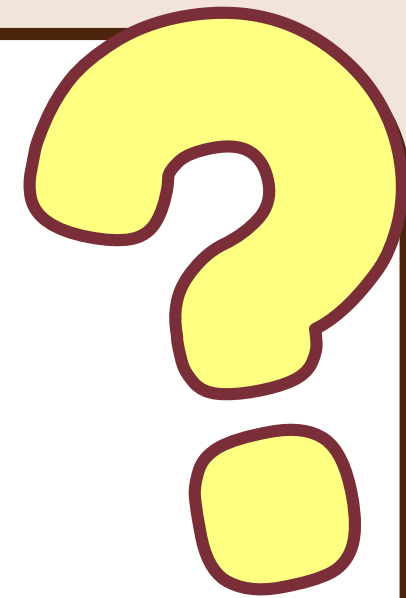
๑. นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการใช้วิธีการทางประวัติศาสตร์ในการสืบค้นความเป็นมาของท้องถิ่น
๒. นักเรียนสามารถใช้วิธีการทางประวัติศาสตร์สืบค้นเรื่องราวความเป็นมาในท้องถิ่นได้
๓. เห็นความสำคัญของการสืบค้นความเป็นมาของท้องถิ่น

คำถามชวนคิด





ภาพ ประเพณีบุญบั้งไฟ โดย suchaya.t จาก ชวนไปดู ประเพณีบุญบั้งไฟ ยโสธร 2562 สืบสานตำนานวิถีอีสาน <https://travel.mthai.com/news/209699.html>



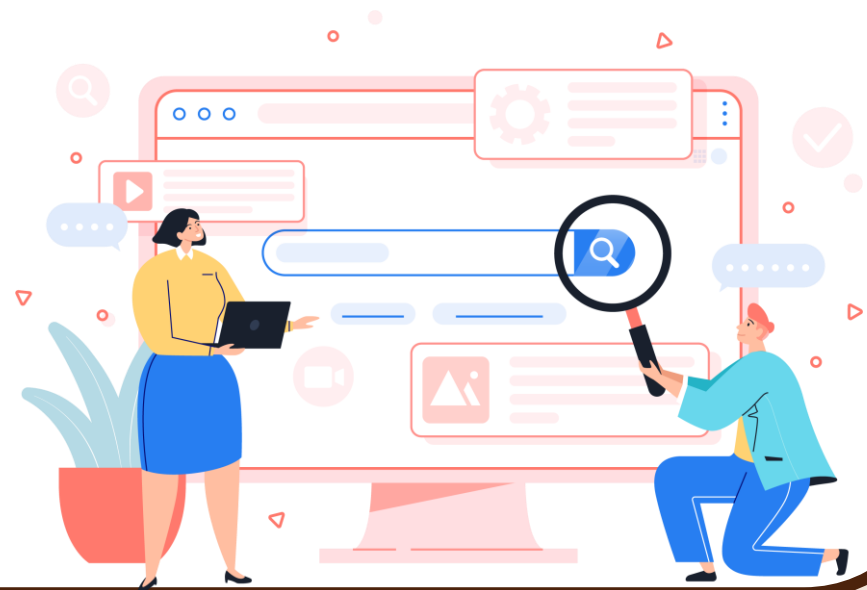
๑. นักเรียนเคยเห็นภาพนี้หรือไม่ และภาพที่นักเรียน
เห็นคือภาพอะไร





๒. ประเพณีบุญบั้งไฟ อยู่ในท้องถิ่นของภาคไหน
และมีประวัติความเป็นมาอย่างไร

๓. ถ้าเราจะสืบค้นสำรวจเกี่ยวกับท้องถิ่นของตนเอง
เราสามารถสืบค้นได้จากแหล่งไหนบ้าง



ขั้นตอนวิธีการสืบค้น ความเป็นมาของท้องถิ่น



ขั้นตอนการสืบค้นความเป็นมาของท้องถิ่น

๑. ตั้งประเด็นการสืบค้น
๒. รวบรวมข้อมูล
๓. ตรวจสอบความถูกต้องของข้อมูล
๔. สรุปข้อมูลเป็นเรื่องราว
๕. นำเสนอเรื่องราวที่ค้นพบ



ขั้นตอนที่ ๑ ตั้งประเด็นการสืบค้น

หัวข้อที่ต้องการศึกษา

๑. ท้องถิ่นของเรามีความ
เป็นมาอย่างไร
๒. สถานที่สำคัญภายในท้องถิ่น
มีอะไรบ้าง
๓. จุดเด่นของท้องถิ่นคืออะไร

ตั้งประเด็นสืบค้นเพื่อกำหนด
เป้าหมาย หรือประเด็นคำถาม
ที่ต้องการศึกษา

ขั้นตอนที่ ๒ รวบรวมข้อมูล



รวบรวมข้อมูลหลักฐาน
ประเภทต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับ
กับเรื่องที่จะศึกษา

ขั้นตอนที่ ๓ ตรวจสอบความถูกต้องของข้อมูล



การตรวจสอบความถูกต้อง
จากหลักฐานหลาย ๆ แห่งที่
รวบรวมได้ว่ามีความขัดแย้ง
หรือสอดคล้องกันหรือไม่
เพราะเหตุใด

ขั้นตอนที่ ๔ สรุปข้อมูลเป็นเรื่องราว

การนำเสนอเรื่องราวที่
รวบรวมได้ในรูปแบบต่าง ๆ
เช่น การเขียนรายงาน การจัด
นิทรรศการ



ขั้นตอนที่ ๕ นำเสนอเรื่องราวที่ค้นพบ



การสรุปเรื่องราวเพื่อให้ได้
คำตอบที่ต้องการ คือ ใคร ทำ
อะไร ที่ไหน เมื่อไร อย่างไร
ทำไม มีผลต่อสังคมอย่างไร

คำถามชวนคิด



๑. นักเรียนสามารถสืบค้นความเป็นมาของท้องถิ่น
ได้โดยวิธีการใดบ้าง

๒. ถ้าต้องการสืบค้นความเป็นมาของท้องถิ่น
นักเรียนควรสอบถามจากบุคคลใด



ตัวอย่างการสืบค้น ความเป็นมาของท้องถิ่น



ตำนานเรื่อง ตาม่องล่าย





การกำหนดหัวข้อ

.....

การรวบรวมข้อมูล

หลักฐานที่เป็นลายลักษณ์อักษร

.....

.....

.....

.....

หลักฐานที่ไม่เป็นลายลักษณ์อักษร

.....

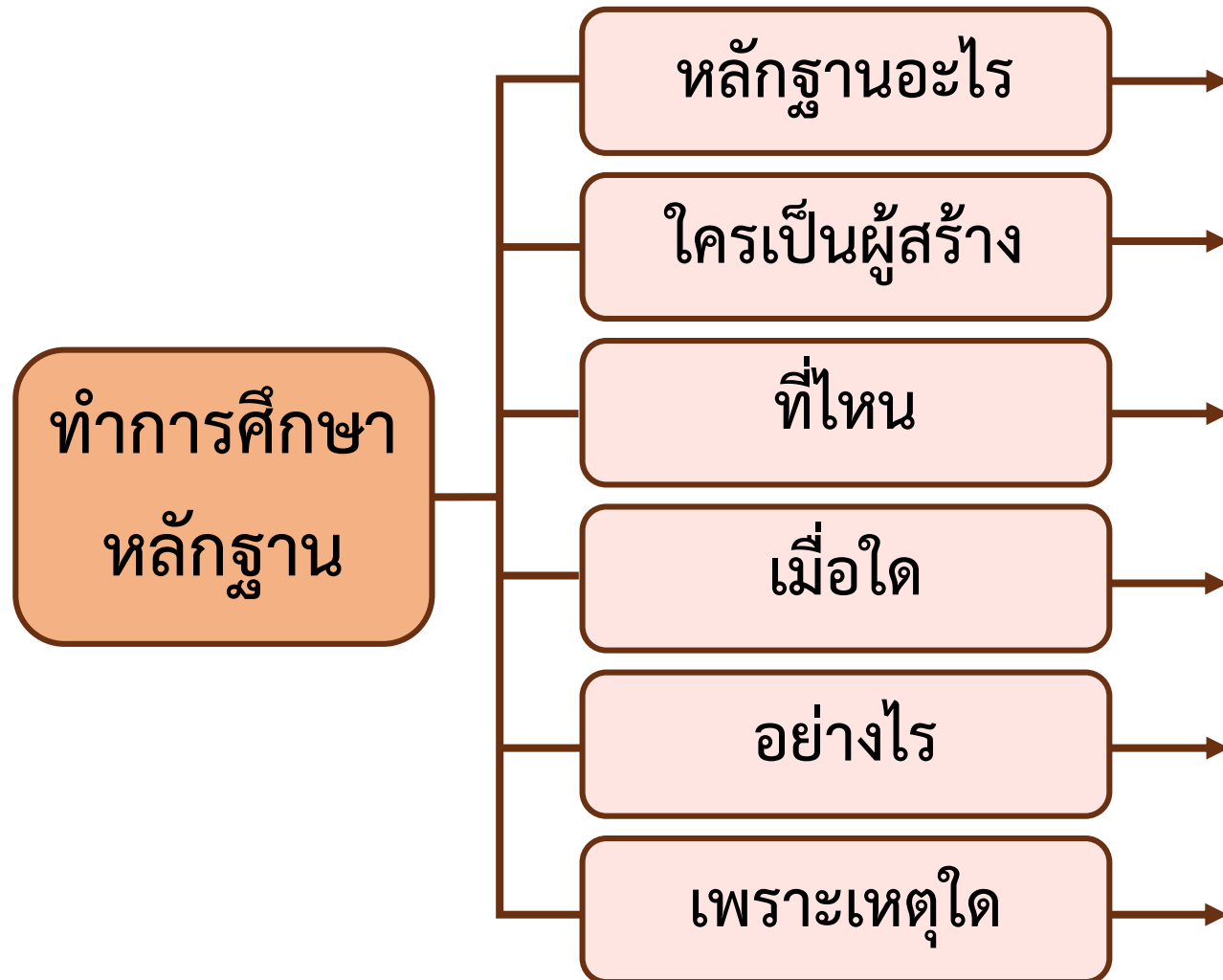
.....

.....

.....



ตรวจสอบความถูกต้องของข้อมูล



สรุปข้อมูล

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....



การนำเสนอ

๒๓ มื่อวัน

เรื่อง-ภาพโดย สุทธิ ปุสฺสเทวนาวิณ
(จากนิทานพื้นบ้านของไทย)

ในอดีตกาลอนามานแล้ว มีชายคนหนึ่งชื่อ “คาม่องล่า” แยกภูบ้านอยู่บนเขาริม-
หนองน้ำแห่งอ่าวน้อย (ซึ่งปัจจุบันอยู่ในท้องที่อำเภอเมือง จังหวัดประจวบคีรีขันธ์)
และมีมือชื่อร้าง และลูกสาวคนหนึ่งชื่อมณฑิ แต่สาวงามโดยคนที่มีนามงามยากที่
จะหาใครเทียบ ผู้ที่มาพบตาพ่างกันในวันเล่าคือ กวนไปว่า ลูกสาวคนอ่องล่า งาม
ปานนางพ้านั่นเอง จนใคร ๆ ก็รู้จักตลอดบ้านใกล้เคียง

ขอมโดยเฮีย เก่งจ้าวเหล่งแล้ว
มาหาแม่หมอลอยน:ลูก

८
मः।

[illegible]

มีตมเหงาอีกวัน... มีครอบครัวมาลงมือ... ตานหนึ่งหน้าตาดีจังเลยล่ะ... แม่ให้... ตานของเรามีเริ่มเข้ามาสิววัน

ฉันตามใจแม่ก็แล้วกัน

ข้างฝ่ายเจ้าลายก็เป็นลูกคบคิดผู้บังคับคนหนึ่งแห่งเมืองเพชรบุรี หน้าคดี ได้ข่าวนางสาวขมโดย ลูกสาวนาง
ว่าพึ่งสาวนัก จึงปลอมตัวเป็นคนขายปลาไปจอดขายแถวบ้านนางสาวขมโดย จนเข้าไปเข้าหูนางว่าพึ่ง

นี่ไง เจ้าหนอย มานางของนางเจ้าพี่
แม่ของนางเจ้ารัตนหทัยมโนโดย

4 ส่วนตามองถ่ายผู้เป็นพ่อนางสาวชมโดยนั้น เจ้าสาชไม่ได้เข้าหาประจบประแจงแต่อย่างใด จึงทำให้ตามองถ่ายไม่พอใจ และแสดงอาการรังเกียจให้นางรวิพึงเห็นน้อยๆ

อ๋อ! ไม่สนใจจากแก่นหลายนะ! เจ้าลายปากก็เลยอย่างนี้มานานแล้ว

อืม... โดยจ๊ะ... พงษ์นี่... อด... ไม่... พัง... จะ... หา... มา... ฝาก

จะกล่าวถึงเจ้ากรุงจีนซึ่งเคยนำสำเภามาขายแถวหมู่บ้านดาม่องล่ายเป็นเวลานาน ๆ ครั้ง

ช่วงนี้...ข้อไหนกันแน่



จงเลือกคำตอบที่ถูกต้อง

๑. ข้อใด ไม่ใช่ ขั้นตอนการศึกษาความเป็นมาของท้องถิ่น
- ก. รวบรวมข้อมูล
 - ข. ตั้งประเด็นสืบค้น
 - ค. ตรวจสอบความถูกต้องของข้อมูล
 - ง. สรุปข้อมูลโดยการแสดงความคิดเห็น



๒. ข้อใดคือขั้นตอนแรกของการทางประวัติศาสตร์

- ก. รวบรวมข้อมูล
- ข. ตั้งประเด็นสืบค้น
- ค. นำเสนอเรื่องราวที่ค้นพบ
- ง. ตรวจสอบความถูกต้องของข้อมูล



๓. ข้อใด ไม่ใช่ หลักฐานที่เป็นลายลักษณ์อักษร

ก. จารึก

ข. จดหมายเหตุ

ค. โบราณสถาน

ง. พงศาวดาร



๔. หลักฐานทางประวัติศาสตร์ในข้อใด แตกต่างจากข้ออื่น

ก. จารึก

ข. รูปถ่าย

ค. โครงกระดูก

ง. โบราณสถาน



๕. ข้อใดเป็นหลักฐานชั้นต้น

ก. นิทาน

ข. รูปถ่าย

ค. ตำนาน

ง. หนังสือ



เฉลยคำตอบ

๑. ง

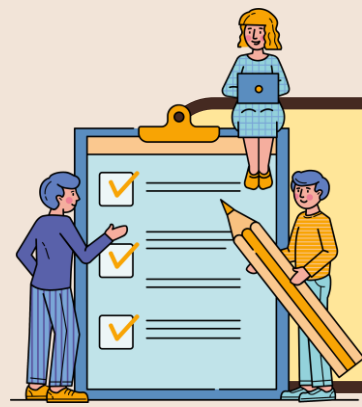
๒. ข

๓. ค

๔. ก

๕. ข





ชั้นปฏิบัติ

คำชี้แจง

ให้นักเรียนทำใบงานที่ ๖

เรื่อง การสืบค้นความเป็นมาของท้องถิ่น





คำชี้แจงในการทำ
กิจกรรมนักเรียน

ให้นักเรียนทำใบงานที่ ๒
เรื่อง การสืบค้นความ
เป็นมาของท้องถิ่น



คำชี้แจงบทบาท
ครูปลายทาง

๑. ครูให้นักเรียนทำใบงานที่ ๒
เรื่อง การสืบค้นความเป็นมาของ
ท้องถิ่น
๒. ครูเดินดูความเรียบร้อย และ
ให้ความช่วยเหลือตามความ
เหมาะสม

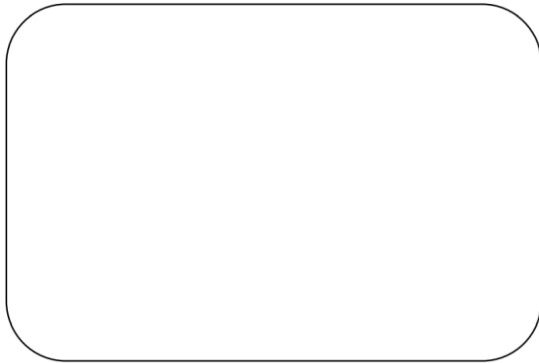
ใบงานที่ ๒

เรื่อง การสืบค้นความเป็นมาของท้องถิ่น

ใบงาน เรื่อง การสืบค้นความเป็นมาของท้องถิ่น
หน่วยการเรียนรู้ที่ ๑ ย้อนรอยไทย
แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๗ เรื่อง การสืบค้นความเป็นมาของท้องถิ่น
รายวิชาประวัติศาสตร์ รหัสวิชา ส๑๖๑๐๒ ภาคเรียนที่ ๑ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖

การสืบค้นความเป็นมาของท้องถิ่น

การศึกษา เรื่อง.....



การกำหนดหัวข้อ

การรวบรวมข้อมูลและหลักฐาน

การตรวจสอบข้อมูลและหลักฐาน

การสรุปความรู้

การนำเสนอ

สามารถดาวน์โหลดใบงานได้ที่ www.dltv.ac.th

ใบงานที่ ๖ เรื่อง สืบค้นความเป็นมาของท้องถิ่น

การสืบค้นความเป็นมาของท้องถิ่น



การกำหนดหัวข้อ.....

การรวบรวมข้อมูล

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

ตรวจสอบความถูกต้องของข้อมูล

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

สรุปข้อมูล

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

การนำเสนอ

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

สรุปบทเรียน



ท้องถิ่นของเราเป็นแหล่งความรู้ที่บรรพบุรุษได้คิดค้น
และสร้างสมความเจริญตกทอดมาถึงปัจจุบัน นักเรียนจึง
ควรให้ความสนใจท้องถิ่นของตนเอง โดยการสืบค้น
เรื่องราวเกี่ยวกับท้องถิ่นด้วยวิธีการทางประวัติศาสตร์
เพื่อให้รู้จักท้องถิ่นของเราอย่างดีที่สุด





บทเรียนครั้งต่อไป

การสืบค้นและการนำเสนอ
ความเป็นมาของท้องถิ่น



สิ่งที่ต้องเตรียมในครั้งต่อไป

ใบงานที่ ๒

เรื่อง การสืบค้นความเป็นมา
ของท้องถิ่น

สามารถดาวน์โหลดได้ที่ www.dltv.ac.th