

รายวิชาประวัติศาสตร์

รหัสวิชา สด๖๑๐๒

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖

เรื่อง การสืบค้นโดยใช้
วิธีการทางประวัติศาสตร์

ครูผู้สอน ครูสุกฤณา นกเทียน

ครูนจรรักษ์ สุขเจริญ



การสืบค้นโดยใช้ วิธีการทางประวัติศาสตร์



จุดประสงค์การเรียนรู้

๑. มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับวิธีการทางประวัติศาสตร์
๒. เกิดทักษะในการคิดใช้วิธีการทางประวัติศาสตร์
ในการสืบค้นข้อมูล
๓. เห็นความสำคัญของการใช้วิธีการทางประวัติศาสตร์



ภาพ อุทยานราชภักดิ์ โดย ไทยรัฐออนไลน์ จาก <https://www.thairath.co.th/news/local/central/1085527>



ค่ายธนรัชต์ โดย Thailand Tourism Directory จาก <https://thailandtourismdirectory.go.th/th/info/attraction/detail/itemid/3527>



ภาพ ศาลากลางจังหวัดประจวบฯ โดย สำนักงานวัฒนธรรมจังหวัดประจวบคีรีขันธ์ จาก http://www.prachuapkhirikhan.go.th/web-54/news_pr/piyamaharat23_10_57.html



? คำถามชวนคิด



จากภาพที่นักเรียนเห็น เวล่านักเรียนเห็นสถานที่แบบนี้แถว
ชุมชนนักเรียนต้องการทราบความเป็นมาของสถานที่แห่งนี้
นักเรียนต้องทำอย่างไร

ขั้นตอนวิธีการทางประวัติศาสตร์

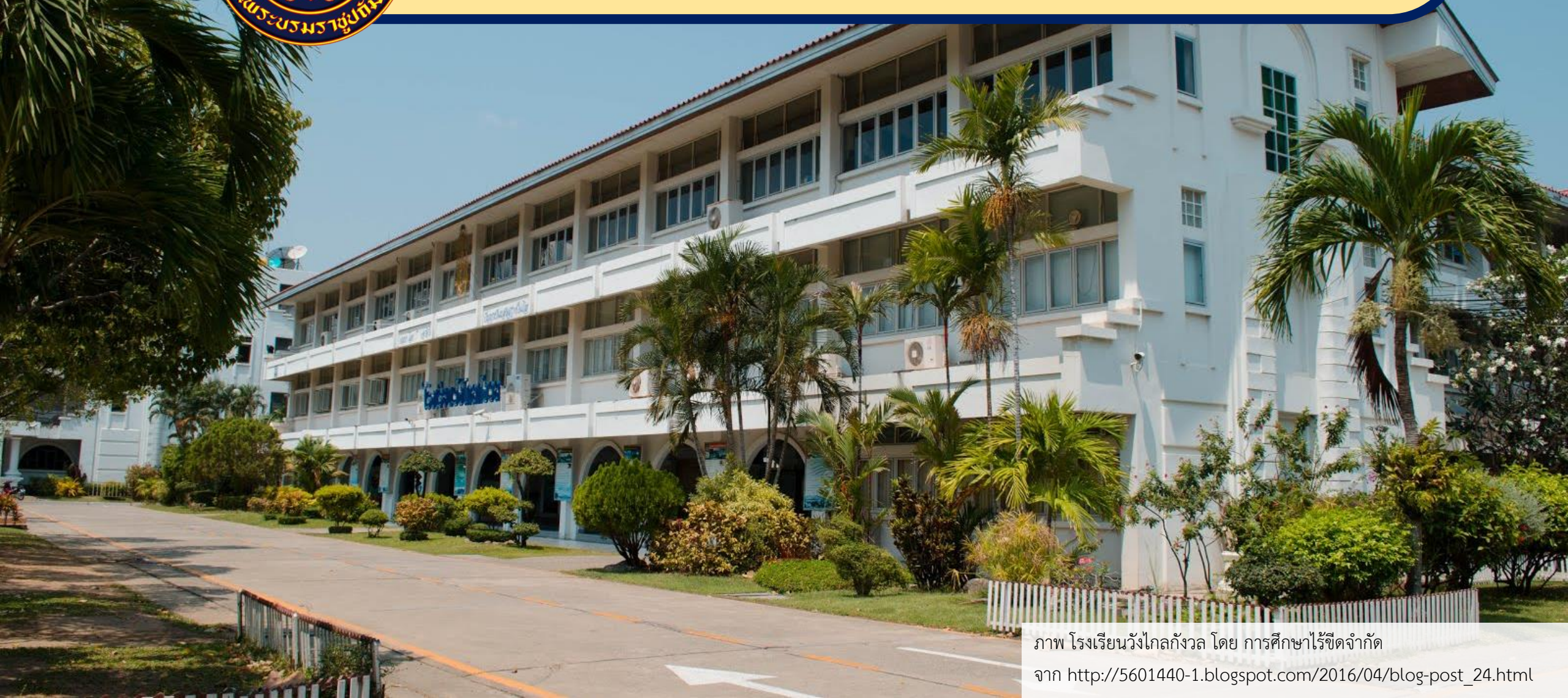
วิธีการทางประวัติศาสตร์ มีอยู่ ๕ ขั้นตอน คือ

๑. การกำหนดหัวข้อที่จะศึกษา
๒. การรวบรวมข้อมูลและหลักฐาน
๓. การตรวจสอบข้อมูลและหลักฐาน
๔. การสรุปความรู้
๕. การนำเสนอ





โรงเรียนวังไกลกังวล ในพระบรมราชูปถัมภ์



ภาพ โรงเรียนวังไกลกังวล โดย การศึกษาไร้ขีดจำกัด

จาก http://5601440-1.blogspot.com/2016/04/blog-post_24.html

๑. กำหนดหัวข้อที่จะศึกษา

โรงเรียนวังไกลกังวล ในพระบรมราชูปถัมภ์
สร้างขึ้นเมื่อใด เพราะเหตุใด

ภาพ โรงเรียนวังไกลกังวล โดย การศึกษาไร้ขีดจำกัด

จาก http://5601440-1.blogspot.com/2016/04/blog-post_24.html

๒. การรวบรวมข้อมูลและหลักฐาน

หลักฐานที่ใช้ศึกษาโรงเรียนวังไกลกังวล ในพระบรมราชูปถัมภ์

หลักฐานที่เป็นลายลักษณ์อักษร

-
-
-
-

หลักฐานที่ไม่เป็นลายลักษณ์อักษร

-
-
-
-



๓. การตรวจสอบข้อมูลและหลักฐาน



๔. การสรุปความรู้



.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....



๕. การเรียบเรียงหรือการนำเสนอ



ชั้นปฏิบัติ

คำชี้แจง

ให้นักเรียนทำใบงานที่ ๑

เรื่อง การศึกษาเรื่องราวในประวัติศาสตร์

โดยใช้วิธีการทางประวัติศาสตร์

แล้วบันทึกลงในแบบบันทึก



คำชี้แจง

คำชี้แจงกิจกรรมนักเรียน

ให้นักเรียนทำกิจกรรม
ใบงานที่ ๑ เรื่อง การศึกษา
เรื่องราวในประวัติศาสตร์โดยใช้
วิธีการทางประวัติศาสตร์ แล้ว
บันทึกลงในแบบบันทึก

คำชี้แจงบทบาทครูปลายทาง

๑. ครูให้นักเรียนทำใบงานที่ ๑
๒. ครูเดินดูความเรียบร้อย



ใบงาน เรื่อง การสืบค้นข้อมูลโดยใช้วิธีการทางประวัติศาสตร์
หน่วยการเรียนรู้ที่ ๑ ย้อนรอยไทย
แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๒ เรื่อง การสืบค้นข้อมูลโดยใช้วิธีการทางประวัติศาสตร์
รายวิชาประวัติศาสตร์ รหัสวิชา ส๑๖๑๐๒ ภาคเรียนที่ ๑ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖

คำชี้แจง ให้นักเรียนแต่ละกลุ่มวิเคราะห์และวางแผนการศึกษาเรื่องราวในประวัติศาสตร์ โดยใช้วิธีการทางประวัติศาสตร์ แล้วบันทึก
ลงในแบบบันทึก

๑ การศึกษาเรื่อง

๑ คำถามใดที่ใช้ในการศึกษา

๑ แหล่งข้อมูลใดบ้างที่ใช้ในการรวบรวมข้อมูล แต่ละแหล่งมีหลักฐานใดบ้าง

๑ นักเรียนมีวิธีการตรวจสอบข้อมูลและหลักฐานอย่างไร

๑ การสรุปความรู้มีวิธีการอย่างไร

๑ นักเรียนจะนำเสนอผลการศึกษาด้วยวิธีการใด

ใบงานที่ ๑

เรื่อง การสืบค้นข้อมูล โดยใช้วิธีการทางประวัติศาสตร์



สามารถดาวน์โหลดใบงานได้ที่

www.dltv.ac.th

ใบงานที่ ๑ เรื่อง การสืบค้นข้อมูลโดยใช้วิธีการทางประวัติศาสตร์

หน่วยการเรียนรู้ที่ ๑ ย้อนรอยไทย แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๒ เรื่อง การสืบค้นข้อมูลโดยใช้วิธีการทางประวัติศาสตร์
รายวิชาประวัติศาสตร์ รหัสวิชา ส๑๖๑๐๒ ภาคเรียนที่ ๑ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖

คำสั่ง ให้นักเรียนแต่ละกลุ่มวิเคราะห์และวางแผนการศึกษาเรื่องราวในประวัติศาสตร์ โดยใช้วิธีการทางประวัติศาสตร์
แล้วบันทึกลงในแบบบันทึก

๑ การศึกษาเรื่อง

.....
.....

๑ คำถามใดที่ใช้ในการศึกษา

.....
.....

๑ แหล่งข้อมูลใดบ้างที่ใช้ในการรวบรวมข้อมูล แต่ละแหล่งมีหลักฐานใดบ้าง

.....

.....

.....

๑ นักเรียนมีวิธีการตรวจสอบข้อมูลและหลักฐานอย่างไร

.....

.....

.....

๑ การสรุปความรู้มีวิธีการอย่างไร

.....

.....

.....

๑ นักเรียนจะนำเสนอผลการศึกษาด้วยวิธีการใด

.....

.....

.....

ใบงาน เรื่อง การสืบค้นข้อมูลโดยใช้วิธีการทางประวัติศาสตร์
หน่วยการเรียนรู้ที่ ๑ ย้อนรอยไทย
แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๒ เรื่อง การสืบค้นข้อมูลโดยใช้วิธีการทางประวัติศาสตร์
รายวิชาประวัติศาสตร์ รหัสวิชา ส๑๖๑๐๒ ภาคเรียนที่ ๑ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖

คำชี้แจง ให้นักเรียนแต่ละกลุ่มวิเคราะห์และวางแผนการศึกษาเรื่องราวในประวัติศาสตร์ โดยใช้วิธีการทางประวัติศาสตร์ แล้วบันทึก
ลงในแบบบันทึก

๑ การศึกษาเรื่อง

๑ คำถามใดที่ใช้ในการศึกษา

๑ แหล่งข้อมูลใดบ้างที่ใช้ในการรวบรวมข้อมูล แต่ละแหล่งมีหลักฐานใดบ้าง

๑ นักเรียนมีวิธีการตรวจสอบข้อมูลและหลักฐานอย่างไร

๑ การสรุปความรู้มีวิธีการอย่างไร

๑ นักเรียนจะนำเสนอผลการศึกษาด้วยวิธีการใด

เฉลย ใบงานที่ ๑

เรื่อง การสืบค้นข้อมูล
โดยใช้วิธีการทางประวัติศาสตร์



สามารถดาวน์โหลดใบงานได้ที่

www.dltv.ac.th

ใบงานที่ ๑ เรื่อง การสืบค้นข้อมูลโดยใช้วิธีการทางประวัติศาสตร์

หน่วยการเรียนรู้ที่ ๑ ย้อนรอยไทย แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๒ เรื่อง การสืบค้นข้อมูลโดยใช้วิธีการทางประวัติศาสตร์
รายวิชาประวัติศาสตร์ รหัสวิชา ส๑๖๑๐๒ ภาคเรียนที่ ๑ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖

คำสั่ง ให้นักเรียนแต่ละกลุ่มวิเคราะห์และวางแผนการศึกษาเรื่องราวในประวัติศาสตร์ โดยใช้วิธีการทางประวัติศาสตร์
แล้วบันทึกลงในแบบบันทึก (ตัวอย่างคำตอบ)

๑ การศึกษาเรื่อง

ชุมชนชาวจีนที่ถนนเยาวราช กรุงเทพมหานคร

๑ คำถามใดที่ใช้ในการศึกษา

- ถนนเยาวราชสร้างขึ้นในสมัยใด

- เพราะเหตุใด ชาวจีนจึงอาศัยบริเวณถนนเยาวราช

๑ แหล่งข้อมูลใดบ้างที่ใช้ในการรวบรวมข้อมูล แต่ละแหล่งมีหลักฐานใดบ้าง

- หอสมุดแห่งชาติ มีหลักฐานลายลักษณ์อักษร เช่น พงศาวดาร บทความ

- การสัมภาษณ์ชาวจีนบริเวณถนนเยาวราช

๑ นักเรียนมีวิธีการตรวจสอบข้อมูลและหลักฐานอย่างไร

นำข้อมูลจากหลักฐานต่าง ๆ มาเทียบกันตรวจสอบความน่าเชื่อถือของผู้เขียนหลักฐาน

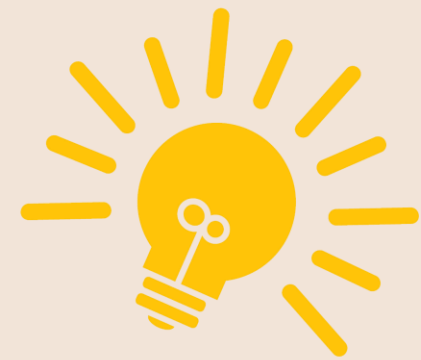
๑ การสรุปความรู้มีวิธีการอย่างไร

เรียงลำดับเหตุการณ์ตามช่วงเวลา ก่อน-หลัง ตามประเด็นคำถามที่ใช้ศึกษา

๑ นักเรียนจะนำเสนอผลการศึกษาด้วยวิธีการใด

นำเสนอโดยการนำภาพถ่ายชุมชนมาจัดนิทรรศการความรู้และนำเสนอข้อมูลที่ถูกต้อง
เป็นกลาง และน่าเชื่อถือ

สรุปความรู้



การสืบค้นข้อมูล ค้นคว้าเรื่องราวทางประวัติศาสตร์
มีอยู่หลายวิธี ซึ่งการรวบรวมเรื่องราวต่าง ๆ
ทางประวัติศาสตร์เหล่านี้ การตรวจสอบหลักฐาน
เรียกว่า **วิธีการทางประวัติศาสตร์**





บทเรียนครั้งต่อไป

ข้อมูลหลักฐาน ทางประวัติศาสตร์



สิ่งที่ต้องเตรียมในครั้งต่อไป

๑. ใบความรู้ที่ ๒ เรื่อง ข้อมูลหลักฐานทางประวัติศาสตร์
๒. ใบงานที่ ๒ เรื่อง ประเภทของหลักฐานทางประวัติศาสตร์

สามารถดาวน์โหลดได้ที่ www.dltv.ac.th