

รายวิชาสังคมศึกษา

รหัสวิชา ส๑๓๑๐๑

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓

เรื่อง การเปลี่ยนแปลงในชุมชน

ครูผู้สอน ครูภากร อุปการแก้ว

ครูอาทิตย์ ศรีรุ่ง



เกม



ชัวร์

หรือ

มั่วนี้ม

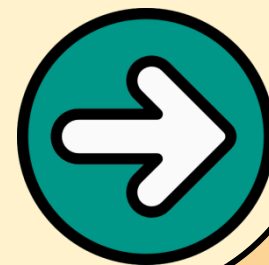




ครู มีผลต่อการเปลี่ยนแปลงชั้นเรียน
โดย เป็นผู้นำในด้านการเมือง

ชัวร์

มั่นใจ

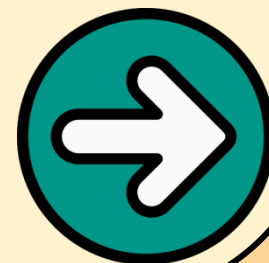


๒

หัวหน้าชั้นเรียน มีผลต่อการเปลี่ยนแปลงชั้นเรียน
โดย เป็นคนกลางที่คอยแก้ปัญหาในชั้นเรียน

ซัวร์

ม้วนินม



๓

นักเรียน มีผลต่อการเปลี่ยนแปลงที่ดีในโรงเรียน
หาก ปฏิบัติตนไม่เหมาะสมตามกฎระเบียบ

ซัวร์

ม้วนินม

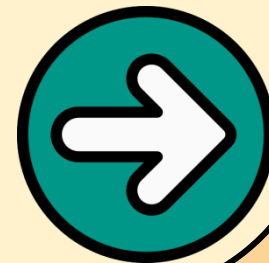




คณะกรรมการนักเรียน มีผลต่อการเปลี่ยนแปลง
ในโรงเรียน โดย คุณแลความเป็นระเบียบเรียบร้อย

ซัวร์

ม้วนินม





นักรการภารโรง มีผลต่อการเปลี่ยนแปลงในโรงเรียน
โดย คุณแลความสะอาดของโรงเรียน

ซัวร์

ม้วนินม



...

คำถาม **ชวนคิด?**

นักเรียนเคยทำอะไรบ้าง
ที่เป็นประโยชน์ต่อชุมชน
ท้องถิ่นตนเอง



จุดประสงค์การเรียนรู้



เราจะเรียนเรื่อง : การเปลี่ยนแปลง
ในชุมชน

เพื่อ : อธิบายองค์ประกอบที่มีผล
ต่อการเปลี่ยนแปลงในชุมชนได้

...

คำถาม **ชวนคิด?**

ผู้ประกอบการนักเรียนเคยเข้าร่วมกิจกรรม

ใดบ้าง ที่ทำให้เกิดการ

เปลี่ยนแปลงในชุมชน



การเปลี่ยนแปลงในชุมชน

บุคคลและกลุ่มบุคคลที่มีผล
ต่อการเปลี่ยนแปลงในชุมชน

✓ สมาชิกในชุมชน

✓ ผู้นำชุมชน



ผู้นำชุมชน

บทบาทหน้าที่

- ดูแลความสงบเรียบร้อยภายในหมู่บ้าน
- ให้ความช่วยเหลือสมาชิกในหมู่บ้าน
- พัฒนาหมู่บ้านให้มีความเจริญ
และเข้มแข็ง

ผู้ใหญ่บ้าน



รูปใช้เพื่อประกอบการสอนเท่านั้น

ผู้นำชุมชน

บทบาทหน้าที่

- ดูแลรับผิดชอบงานต่าง ๆ ภายในชุมชน
- ติดต่อประสานงานกับอำเภอ

กำนัน



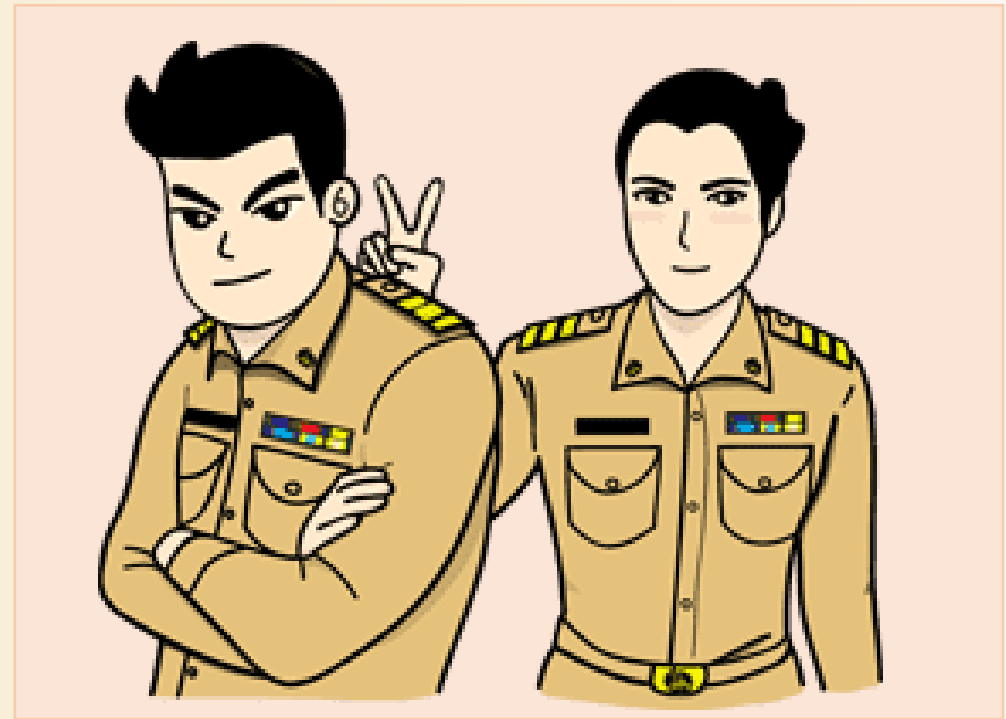
รูปใช้เพื่อประกอบการสอนเท่านั้น

ผู้นำชุมชน

บทบาทหน้าที่

- พัฒนาพื้นที่ในตำบลให้มีความเจริญ
- ดูแลความสงบเรียบร้อยภายในตำบล
- รับเรื่องร้องเรียนต่าง ๆ จากชาวบ้านในตำบล

นายกองค์การบริหารส่วนตำบล



รูปใช้เพื่อประกอบการสอนเท่านั้น

ร่วมด้วยช่วยกันคิด

๑. บุคคลเหล่านี้ควรมีคุณสมบัติหรือลักษณะสำคัญอย่างไร

.....

๒. หากเราเลือกคนที่ดีให้เป็นตัวแทนของชุมชนเพื่อทำหน้าที่ต่าง ๆ
ในชุมชน จะส่งผลอย่างไร

.....

การเปลี่ยนแปลงในชุมชน



- 🎯 การเปลี่ยนผู้นำชุมชนคนใหม่
- 🎯 การเลือกคณะกรรมการชุมชน

การเปลี่ยนแปลงในชุมชน
ใครเป็นผู้ตัดสินใจ





ผลจากการเปลี่ยนแปลงที่ดีในชุมชน



ภาพจากเว็บ <https://www.๗๗kaoded.com/news/kamthornk/๒๑๘๗๖๐>

เกิดความรักและความสามัคคีในชุมชน



ผลจากการเปลี่ยนแปลงที่ดีในชุมชน



ภาพจากเว็บ <https://www.thairath.co.th/> กินดีอยู่ดี

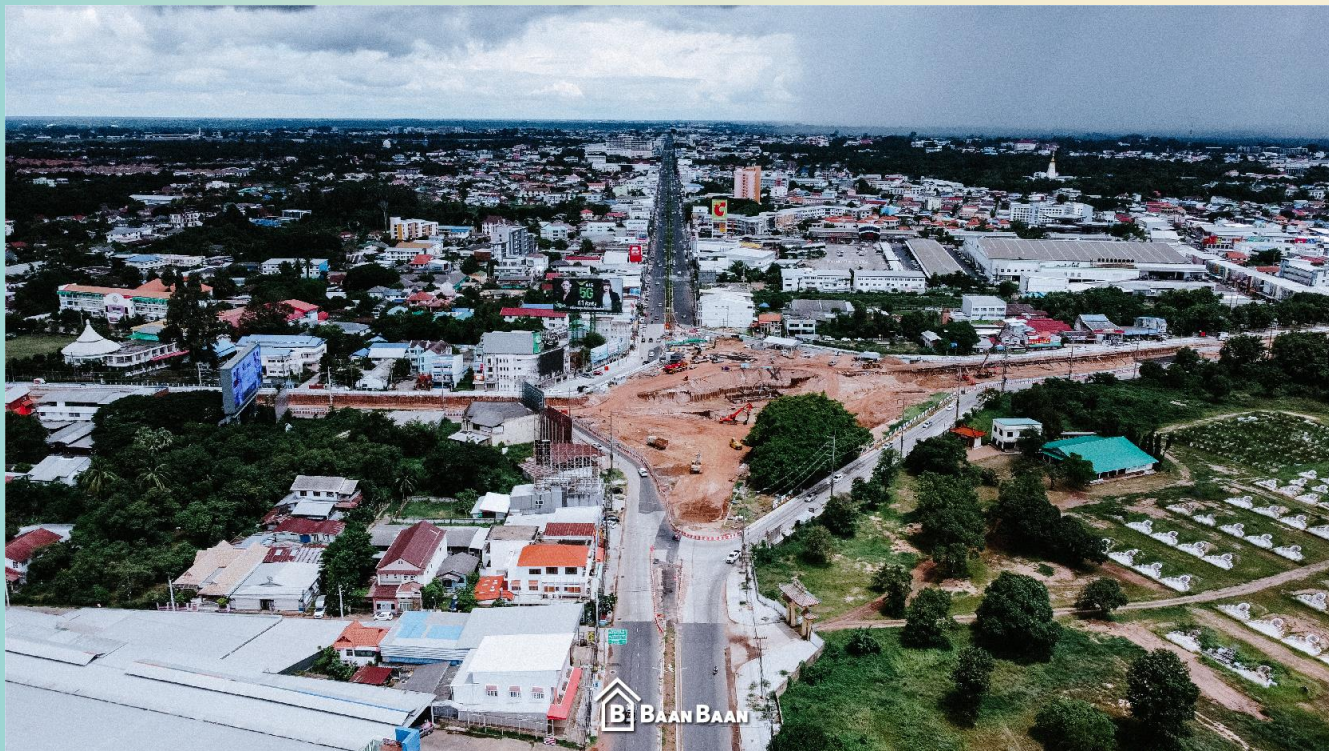


ภาพจากเว็บ <https://www.kasetkaoklai.com/home/๒๐๒๑/๐๗/ใช้ชีวิตพอเพียง-ครอบครัว/>

ความเป็นอยู่ของคนในชุมชน อยู่ดี กินดี



ผลจากการเปลี่ยนแปลงที่ดีในชุมชน



ภาพจากเว็บ [https://www.baanbaan.co/story/วงแหวนรอบเมืองอุบลราชธานี-\(ทล.๒๓๑\)-โครงการพัฒนาเมืองอุบล-สู่จังหวัดแห่งความเจริญก้าวหน้า/](https://www.baanbaan.co/story/วงแหวนรอบเมืองอุบลราชธานี-(ทล.๒๓๑)-โครงการพัฒนาเมืองอุบล-สู่จังหวัดแห่งความเจริญก้าวหน้า/)



ภาพจากเว็บ https://data.bopp-obec.info/emis/news/news_view_school.php?ID_New=๗๐๕๕๙&School_ID=๑๐๕๗๑๒๐๑๕๐

ชุมชนเกิดความเจริญก้าวหน้า

...

คำถาม **ชวนคิด?**

นักเรียนจะมีส่วนร่วมในการ
ตัดสินใจเพื่อเปลี่ยนแปลงในชุมชน
ให้ดีขึ้นอย่างไร



กิจกรรมสำรวจการเปลี่ยนแปลงชุมชนของฉันทน์

๑. ชุมชนของฉันทน์มีชื่อว่า.....
๒. ชุมชนของฉันทน์ตั้งอยู่ที่.....
๓. ชุมชนของฉันทน์มีลักษณะเด่น คือ.....
๔. การเปลี่ยนแปลงในชุมชนที่เกิดขึ้น
จากการตัดสินใจของคนในชุมชน เช่น.....
๕. การเปลี่ยนแปลงในชุมชนนี้ ก่อให้เกิดผลดี เช่น.....



กิจกรรมสำรวจการเปลี่ยนแปลงชุมชนของฉันทน์

๑. ชุมชนของฉันทน์มีชื่อว่า ชุมชนบ้านร้อน
๒. ชุมชนของฉันทน์ตั้งอยู่ที่ ตำบลเขาแก้ว
อำเภอลานสกา จังหวัดนครศรีธรรมราช
๓. ชุมชนของฉันทน์มีลักษณะเด่น คือ เป็นชุมชนที่ตั้ง อยู่ติดคลองกะโรม
มีสิ่งแวดล้อมและทรัพยากรธรรมชาติที่สมบูรณ์ คนในชุมชน
มีการดำเนินชีวิตแบบเรียบง่าย

กิจกรรมสำรวจการเปลี่ยนแปลงชุมชนของฉันทัน

๔. การเปลี่ยนแปลงในชุมชนที่เกิดขึ้นจากการตัดสินใจ

ของคนในชุมชน เช่น

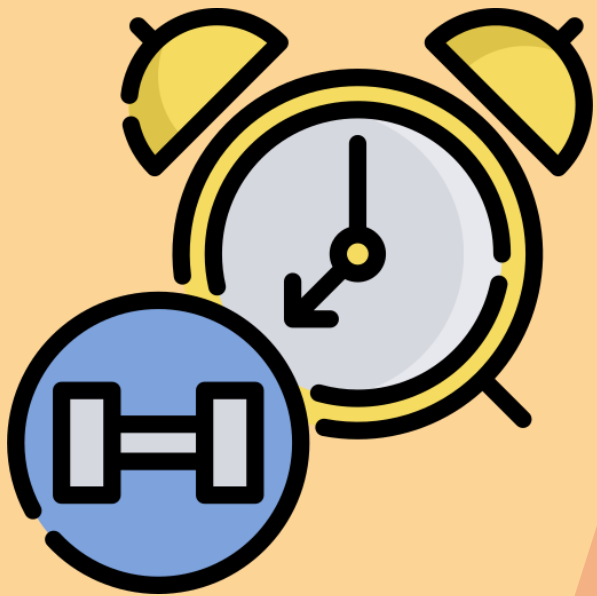
- การร่วมกันจัดตั้งกลุ่มธนาคารขยะ
- พัฒนาชุมชนให้เป็นแหล่งท่องเที่ยววิถีเกษตร

กิจกรรมสำรวจการเปลี่ยนแปลงชุมชนของฉันทัน

๕. การเปลี่ยนแปลงในชุมชนนี้ ก่อให้เกิดผลดี เช่น

- ชุมชนมีความสงบเรียบร้อย มีสิ่งแวดล้อมที่ดี
- ชุมชนมีการพัฒนาเป็นแหล่งท่องเที่ยว ช่วยสร้างงานสร้างอาชีพให้แก่คนในชุมชนให้มีรายได้เลี้ยงชีพ

๕ ชั้นปฏิบัติ



สรุปความรู้จากการศึกษา

จาก สื่อ PowerPoint

เรื่อง : การเปลี่ยนแปลงในชุมชน
และทำใบงานที่ ๕

เรื่อง : การเปลี่ยนแปลงในชุมชน

คำชี้แจง

คำชี้แจงกิจกรรม นักเรียน

- ๑ นักเรียนศึกษาสื่อ PowerPoint เรื่อง การเปลี่ยนแปลงในชุมชน
- ๒ นักเรียนทำใบงานที่ ๕ เรื่อง การเปลี่ยนแปลงในชุมชน

คำชี้แจงกิจกรรม ครูปลายทาง

- ๑ ครูแจกใบงานให้นักเรียนศึกษา และลงมือทำใบงาน
- ๒ ครูอ่านคำสั่งในใบงาน
- ๓ ครูเดินดูและให้ความช่วยเหลือ ตามความเหมาะสม

ใบงานที่ ๕ เรื่อง การเปลี่ยนแปลงในชุมชน
หน่วยการเรียนรู้ที่ ๗ เรื่อง ประชาธิปไตย
แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๕ เรื่อง การเปลี่ยนแปลงในชุมชน
รายวิชาสังคมศึกษา รหัส ส๑๓๑๐๑ ภาคเรียนที่ ๑ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓

ตอนที่ ๑ คำชี้แจง ให้นักเรียนวิเคราะห์สถานการณ์ แล้วเขียนเครื่องหมาย ✓ ลงในหน้าคำตอบที่ถูกต้อง และตอบคำถาม

๑. นายกเทศมนตรีเมืองหัวหินได้ประชุมประชาชนในพื้นที่อำเภอหัวหิน ในเรื่องการทำ แสกกอล์ฟ ล้างมือ สู้โควิด ๑๙ ด้วยตนเอง เพื่อลดการใช้จ่ายของประชาชนในพื้นที่อำเภอหัวหิน ประชาชนส่วนใหญ่มีความคิดเห็นตรงกับนายกเทศมนตรี

๑) การทำแสกกอล์ฟล้างมือ สู้โควิด ๑๙ ด้วยตนเอง เป็นการเปลี่ยนแปลงระดับใด



ชุมชน



โรงเรียน

๒) การทำแสกกอล์ฟล้างมือ สู้โควิด ๑๙ ด้วยตนเอง เกิดจากการตัดสินใจของใคร

.....

ตอนที่ ๒ คำชี้แจง ให้นักเรียนยกตัวอย่างการเปลี่ยนแปลงที่เกิดขึ้นในชุมชน อย่างละ ๑ ตัวอย่าง

๑. การเปลี่ยนแปลงในชุมชน คือ

.....

• บุคคลหรือกลุ่มคนที่ทำให้เกิดการเปลี่ยนแปลง คือ

.....

• ผลจากการเปลี่ยนแปลง คือ

.....

ใบงานที่ ๕

เรื่อง การเปลี่ยนแปลงในชุมชน

สรุปบทเรียน

การตัดสินใจร่วมกันของบุคคลและกลุ่มบุคคลทำให้เกิดการเปลี่ยนแปลงด้านต่าง ๆ ที่เกิดประโยชน์ต่อชุมชน
ถ้าสมาชิกทุกคนในชุมชนมีความสามัคคี เห็นแก่ประโยชน์ส่วนรวมเป็นหลัก ก็จะทำให้ชุมชนมีการเปลี่ยนแปลงไปในทางที่ดีขึ้น



๑ สิ่งที่นักเรียน นำไปปรับใช้

-
-
-
-
-





ชื่อ : _____ สกุล : _____ วัน เดือน _____ พ.ศ. _____
 หน่วยการเรียนรู้ที่ ๗ เรื่อง ประชาธิปไตย

คำชี้แจง

๑. ระบายสีลงใน ☆ ของแต่ละกิจกรรมที่นักเรียนคิดว่าทำได้ตามระดับการประเมินเหล่านี้
 เพื่อประเมินการเรียนรู้ของนักเรียน

☆ ปรับปรุง ☆☆ พอใช้ ☆☆☆ ก่อนข้างดี ☆☆☆☆ ดี ☆☆☆☆☆ ดีมาก

กิจกรรม	ระดับความสามารถ
๑. ระบุบทบาทหน้าที่ที่สมาชิกในโรงเรียนและชุมชนพึงปฏิบัติ	☆☆☆☆☆
๒. อธิบายการออกเสียงโดยตรงและการเลือกตัวแทนออกเสียงได้	☆☆☆☆☆
๓. วิเคราะห์ความแตกต่างของการออกเสียงโดยตรงกับการเลือกตัวแทนออกเสียงได้	☆☆☆☆☆
๔. ยกตัวอย่างการเปลี่ยนแปลงในชั้นเรียน โรงเรียนได้	☆☆☆☆☆
๕. อธิบายองค์ประกอบที่มีผลต่อการเปลี่ยนแปลงในชุมชนได้	☆☆☆☆☆

๒. นับจำนวนดาวจากตารางข้างบนเพื่อบันทึกผลการเรียนรู้ของนักเรียน ดังนี้

☆ จำนวน..... ☆☆☆☆ จำนวน.....
 ☆☆ จำนวน..... ☆☆☆☆ จำนวน.....
 ☆☆☆ จำนวน.....

สรุป: วงกลมรอบผลการเรียนรู้ของนักเรียน โดยนับจากข้อที่ได้ความมากที่สุด

ปรับปรุง พอใช้ ดี ก่อนข้างดี ดีมาก

๓. กาเครื่องหมาย ✓ ลงใน ที่นักเรียนวางแผนจะทำเพื่อพัฒนาการเรียนในครั้งต่อไป (เลือกได้มากกว่า ๑ ข้อ)

- มีความรับผิดชอบในการเรียน
 ตั้งคำถามจะเกิดการเรียนรู้ และการแสวงหาความรู้อยู่เสมอ ๆ
 ลงมือปฏิบัติให้เกิดความชำนาญ

แบบประเมินตนเอง

หน่วยที่ ๗ เรื่อง ประชาธิปไตย



บันทึกการเรียนรู้ (Learning logs)

ชื่อ : _____ สกุล : _____ วัน _____ เดือน _____ พ.ศ. _____



สิ่งที่ฉันชอบในการเรียนวิชานี้ คือ

.....
.....
.....



สิ่งที่ฉันไม่ชอบในการเรียนวิชานี้ คือ

.....
.....
.....



สิ่งที่ฉันจะทำให้ดีขึ้น คือ

.....
.....
.....

แบบบันทึกการเรียนรู้