

รายวิชาสังคมศึกษา

รหัสวิชา ส๑๓๑๐๑

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓

เรื่อง ความแตกต่างของการออกเสียง
โดยตรงกับการเลือกตัวแทนออกเสียง

ครูผู้สอน ครูภากร อุปการแก้ว

ครูอาทิตย์ ศรีรุ่ง



ให้นักเรียนเขียนบทบาทหน้าที่
ที่มีต่อชุมชน คนละ ๑ อย่าง

ห้ามซ้ำกัน

จุดประสงค์การเรียนรู้



เราจะเรียนเรื่อง :

ความแตกต่างของการออกเสียงโดยตรง
กับการเลือกตัวแทนออกเสียง

เพื่อ : วิเคราะห์ความแตกต่างของการ
ออกเสียงโดยตรงกับการเลือกตัวแทน
ออกเสียงได้

โครงสร้างชั้นเรียน



ครูประจำชั้น



หัวหน้าชั้น



รองหัวหน้าชั้น



นักเรียนในชั้นเรียน

...

คำถาม **ชวนคิด?**

บทบาทหน้าที่ของหัวหน้าชั้นเรียน
เป็นอย่างไร



บทบาทหน้าที่

- ประสานงานระหว่างนักเรียน
ในห้องเรียนกับคุณครู
- ดูแลความสงบเรียบร้อยในห้องเรียน



หัวหน้าชั้นเรียน

ร่วมด้วยช่วยกันคิด

๑. บุคคลเหล่านี้ควรมีคุณสมบัติหรือลักษณะสำคัญอย่างไร

.....

๒. หากเราเลือกคนที่ดีให้เป็นตัวแทนของชั้นเรียนเพื่อทำหน้าที่ต่าง ๆ ในโรงเรียน จะส่งผลอย่างไร

.....



...

คำถาม **ชวนคิด?**

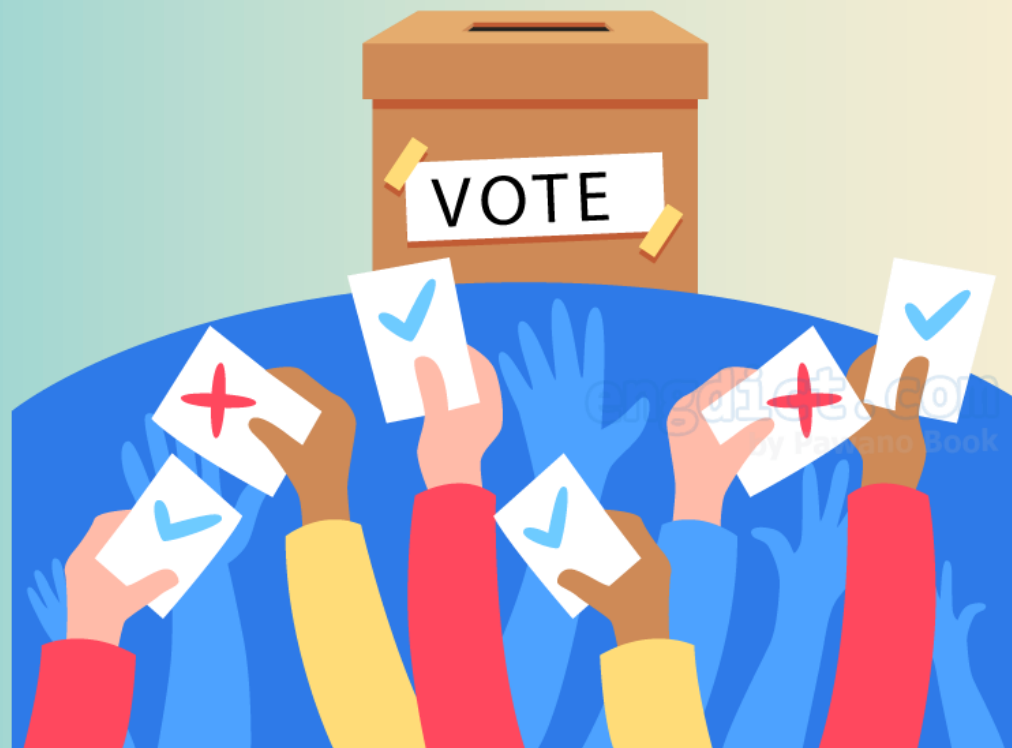


การออกไปใช้สิทธิในการเลือกตั้ง
นักเรียนคิดว่าเป็นการออกเสียงโดยตรง
หรือเลือกตัวแทนออกเสียง



การออกเสียงโดยตรง

การมีส่วนร่วมในกระบวนการ
ประชาธิปไตยโดยตรง



การแสดงความคิดเห็น



การเสนอแนะ



การลงคะแนนเสียง

การเลือกตัวแทนออกเสียง

การมอบหน้าที่ให้ตัวแทนไปทำกิจกรรมแทนตาม
แนวทางประชาธิปไตย เช่น การเลือกหัวหน้าชั้น
การเลือกประธานนักเรียน เป็นตัวแทนทำกิจกรรม
ในชั้นเรียนและโรงเรียน

...

คำถาม **ชวนคิด?**



การออกเสียงตาม
กระบวนการประชาธิปไตย
มีความสำคัญอย่างไร



ความแตกต่างของการออกเสียงโดยตรง กับการเลือกตัวแทนออกเสียง

การออกเสียงโดยตรง

๑. การตัดสินใจอยู่บน
พื้นฐานความคิดของ
ตนเอง

การเลือกตัวแทนออกเสียง

๑. การตัดสินใจอยู่บน
พื้นฐานความคิด
ของตัวแทน

ความแตกต่างของการออกเสียงโดยตรง กับการเลือกตัวแทนออกเสียง

การออกเสียงโดยตรง

๒. ทุกคนมีบทบาทในการ
ตัดสินใจในเรื่องต่าง ๆ
ได้ด้วยตนเอง

การเลือกตัวแทนออกเสียง

๒. ตัวแทนเป็นผู้
ตัดสินใจในเรื่องต่าง ๆ
แทนเรา

ความแตกต่างของการออกเสียงโดยตรง กับการเลือกตัวแทนออกเสียง

การออกเสียงโดยตรง

๓. ใช้ได้ดีกับชุมชน
ขนาดเล็กที่มีคนไม่มากนัก

การเลือกตัวแทนออกเสียง

๓. ใช้ได้ดีกับชุมชน
ขนาดใหญ่ที่คน
เป็นจำนวนมาก

ความแตกต่างของการออกเสียงโดยตรง กับการเลือกตัวแทนออกเสียง

การออกเสียงโดยตรง

๔. ทุกคนต้องรับผิดชอบ
ในการตัดสินใจ
ของตนเอง

การเลือกตัวแทนออกเสียง

๔. ตัวแทนรักษา
ผลประโยชน์ของสมาชิก
ในสังคม

...

คำถาม **ชวนคิด?**

หากเราเลือกตัวแทน เป็นคนที่ไม่ดี
จะส่งผลอย่างไร



กิจกรรม

หนูน้อยคนเก่ง

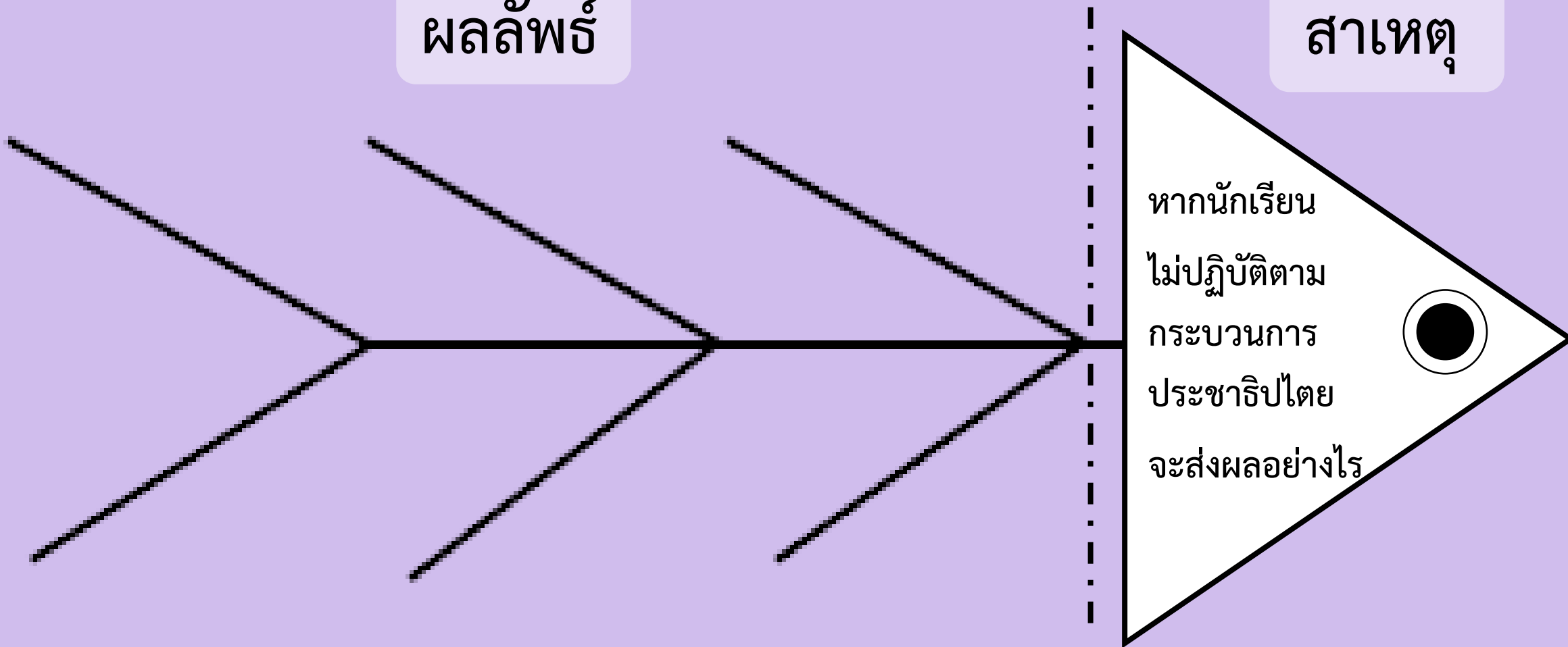
เรื่อง หากนักเรียนไม่ปฏิบัติตามกระบวนการ
ประชาธิปไตยจะส่งผลอย่างไร



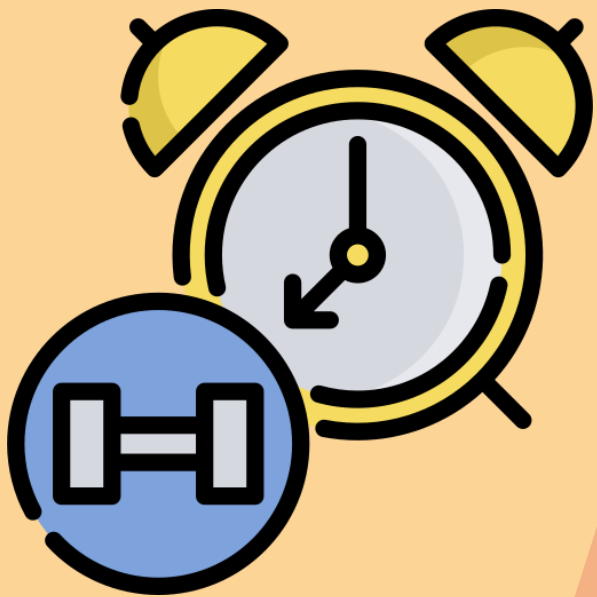
หากนักเรียนไม่ปฏิบัติตามกระบวนการประชาธิปไตยจะส่งผลอย่างไร

ผลลัพธ์

สาเหตุ



ชั้นปฏิบัติ



สรุปความรู้จากการศึกษา
จาก สื่อ PowerPoint

เรื่อง : ความแตกต่างของการออกเสียง
โดยตรงกับการเลือกตัวแทนออกเสียง
และทำ ใบงานที่ ๓

เรื่อง : ความแตกต่างของการออกเสียง
โดยตรงกับการเลือกตัวแทนออกเสียง

คำชี้แจง

คำชี้แจงกิจกรรม นักเรียน

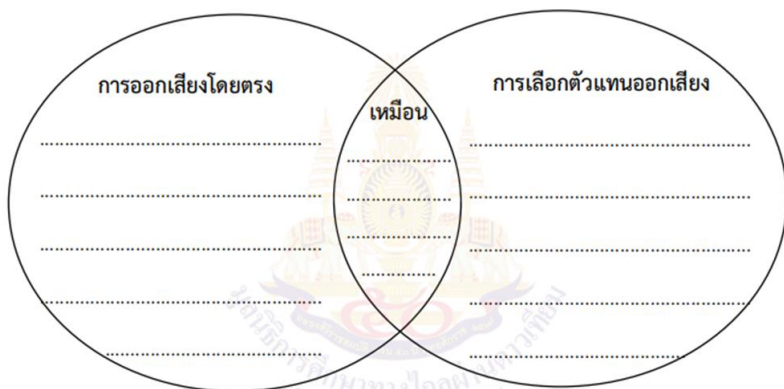
- ๑ นักเรียนศึกษาสื่อ PowerPoint เรื่อง ความแตกต่างของการออกเสียงโดยตรงกับการเลือกตัวแทนออกเสียง
- ๒ นักเรียนทำใบงานที่ ๓ เรื่อง ความแตกต่างของการออกเสียง โดยตรงกับการเลือกตัวแทนออกเสียง

คำชี้แจงกิจกรรม ครูปลายทาง

- ๑ ครูแจกใบงานให้นักเรียนศึกษา และลงมือทำใบงาน
- ๒ ครูอ่านคำสั่งในใบงาน
- ๓ ครูเดินดูและให้ความช่วยเหลือตามความเหมาะสม

ใบงานที่ ๓ เรื่อง ความแตกต่างของการออกเสียงโดยตรงกับการเลือกตัวแทนออกเสียง
 หน่วยการเรียนรู้ที่ ๗ เรื่อง ประชาธิปไตย
 แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๓ เรื่อง การออกเสียงโดยตรงและการเลือกตัวแทนออกเสียงในชั้นเรียน
 รายวิชาสังคมศึกษา รหัส ส๑๓๑๐๑ ภาคเรียนที่ ๑ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓

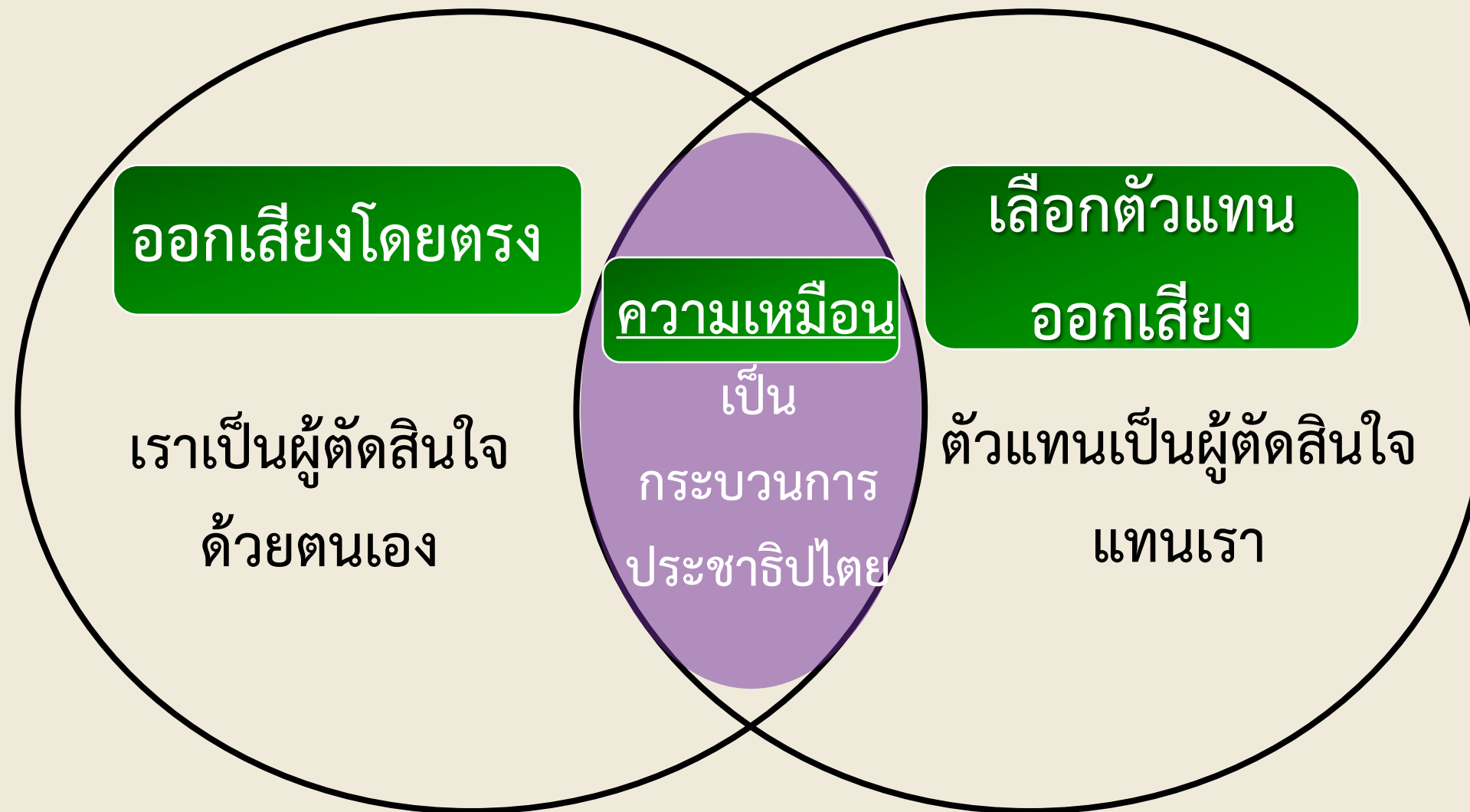
คำชี้แจง ให้นักเรียนเปรียบเทียบความเหมือนและความแตกต่างของการออกเสียงโดยตรงและการเลือกตัวแทนออกเสียง ลงในแผนภาพความคิด



ใบงานที่ ๓

เรื่อง ความแตกต่างของการออกเสียง
 โดยตรงกับการเลือกตัวแทนออกเสียง

ความเหมือน ความแตกต่าง ของการออกเสียงโดยตรงกับการเลือกตัวแทนออกเสียง



สรุปบทเรียน

การออกเสียงโดยตรงเป็นพื้นฐานการตัดสินใจของตนเอง
การเลือกตัวแทนออกเสียงเป็นการมอบอำนาจหน้าที่การ
ตัดสินใจให้ตัวแทน ซึ่งการเลือกตัวแทนที่มีความเหมาะสม
จะสามารถทำงานหรือทำกิจกรรมต่าง ๆ ตามกระบวนการ
ประชาธิปไตยร่วมกับผู้อื่นได้เป็นอย่างดี



๒ สิ่งที่นักเรียน
จะหาข้อมูลเพิ่มเติม

-
-
-
-
-



บทเรียนครั้งต่อไป

รายวิชาสังคมศึกษา ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓

การเปลี่ยนแปลงในชั้นเรียน
และโรงเรียน

สามารถดาวน์โหลดข้อมูลได้ที่

<https://www.dltv.ac.th>