

รายวิชาสังคมศึกษา

รหัสวิชา ส๑๓๑๐๑

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓

เรื่อง กระบวนการประชาธิปไตย

ครูผู้สอน ครูภากร อุปการแก้ว

ครูอาทิตย์ ศรีรุ่ง



จุดประสงค์การเรียนรู้



เราจะเรียนเรื่อง :

กระบวนการประชาธิปไตย

เพื่อ : ระบุบทบาทหน้าที่ของสมาชิก
ของชุมชนในการมีส่วนร่วม

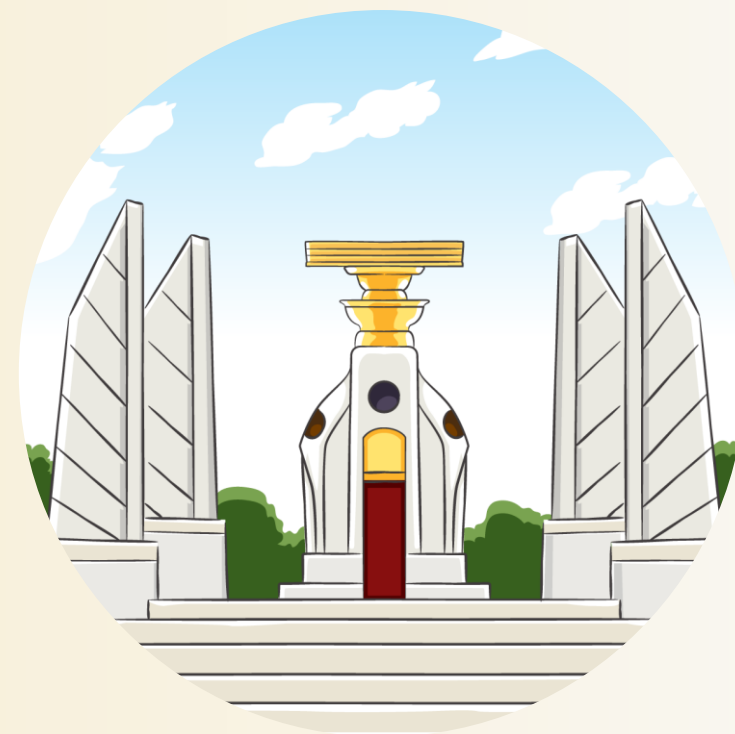
ในกิจกรรมต่าง ๆ ตามกระบวนการ
ประชาธิปไตย



ความหมายของประชาธิปไตย

ประชาธิปไตย มี ๒ ความหมาย

- ความหมายด้านการปกครอง
- ความหมายด้านการดำเนินชีวิต



- ความหมายด้านการปกครอง

ประชาธิปไตยเป็นระบอบการปกครองที่ถ่อมตี
ปวงชนเป็นใหญ่ การถือเสียงข้างมากเป็นใหญ่

สิทธิ

เสรีภาพ

หน้าที่

สิทธิ

อำนาจอันชอบธรรม เช่น บุคคลมีสิทธิตามรัฐธรรมนูญ
อำนาจที่กฎหมายรับรองให้กระทำการใด ๆ โดยสุจริตได้
อย่างอิสระ แต่ต้องไม่กระทบกระเทือนถึงสิทธิของคนอื่น

- สิทธิในการซื้อขายสินค้าและบริการโดยไม่ผิดกฎหมาย
- สิทธิในการดูแลสิ่งแวดล้อมในท้องถิ่น

...

คำถามชวนคิด?

นักเรียนมีสิทธิอะไรบ้าง



เสรีภาพ

ความสามารถที่จะกระทำการใด ๆ ได้ตามที่ตนปรารถนา โดยไม่มีอุปสรรคขัดขวาง โดยไม่ไปละเมิดสิทธิและเสรีภาพของผู้อื่นและไม่ขัดต่อกฎระเบียบ และกฎหมาย



เสรีภาพในการพูด



เสรีภาพในการนับถือศาสนา

หน้าที่

ภาวะที่บุคคลต้องกระทำหรืองดเว้นกระทำตามที่กฎหมายกำหนดไว้

- หน้าที่ในการเคารพและปฏิบัติตามกฎหมายบ้านเมือง
- หน้าที่ในการเสียภาษีอากรตามกฎหมาย
- หน้าที่ในการเข้ารับการศึกษาภาคบังคับ
- หน้าที่ในการใช้สิทธิเลือกตั้งโดยสุจริต

...

คำถามชวนคิด?

นักเรียนมีหน้าที่อะไรบ้าง



หลักการประชาธิปไตย



- ★ ความเสมอภาค
- ★ การมีส่วนร่วมโดยบทบาทและหน้าที่
- ★ การเคารพการแสดงความคิดเห็นของผู้อื่น
- ★ การอยู่ร่วมกันโดยยึดถือเสียงส่วนใหญ่
- ★ การยอมรับกติกาของเสียงส่วนใหญ่

● ความหมายด้านการดำเนินชีวิต

ประชาธิปไตย เป็นวิถีการดำเนินชีวิตที่มีเป้าหมาย
เพื่อการอยู่ร่วมกันอย่างสันติสุขในสังคม เช่น

- การแสดงความคิดเห็นและการตัดสินใจโดยใช้เหตุผล
- การรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น
- การเคารพกฎเกณฑ์ของสังคม ร่วมกันรับผิดชอบ

บทบาทหน้าที่การเป็นสมาชิกชุมชน



การปฏิบัติตามกฎระเบียบของชุมชน

บทบาทหน้าที่การเป็นสมาชิกชุมชน



มีส่วนร่วมในกิจกรรมของชุมชน

บทบาทหน้าที่การเป็นสมาชิกชุมชน



ดูแลรักษาสาธารณสมบัติและสิ่งแวดล้อม

บทบาทหน้าที่การเป็นสมาชิกชุมชน



อนุรักษ์วัฒนธรรม ประเพณีที่ดีงามของชุมชน

...

คำถาม **ชวนคิด?**



นักเรียนเป็นสมาชิกที่ดี
ของชุมชนอย่างไรบ้าง





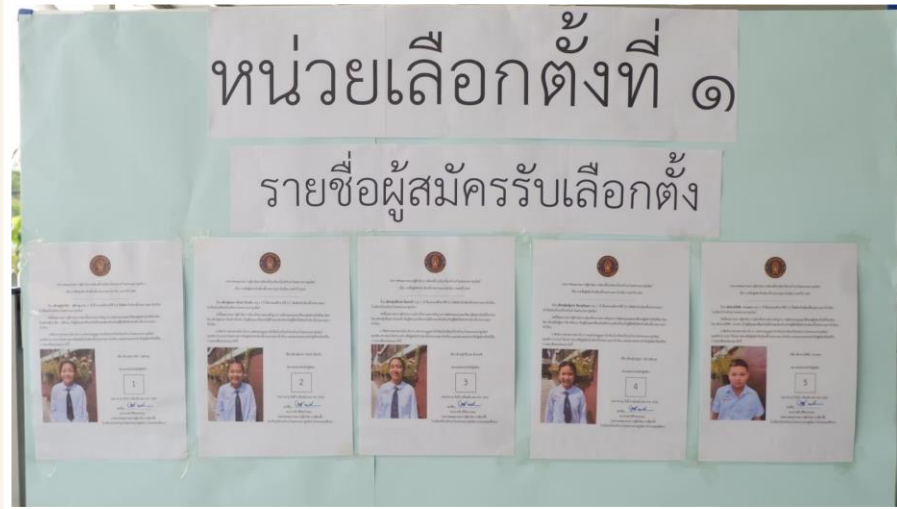
...

คำถาม **ชวนคิด?**

จากภาพ เป็นกิจกรรมที่เกี่ยวข้องกับ
กระบวนการประชาธิปไตย
หรือไม่ อย่างไร



การมีส่วนร่วมในกิจกรรมต่าง ๆ ตามกระบวนการประชาธิปไตย

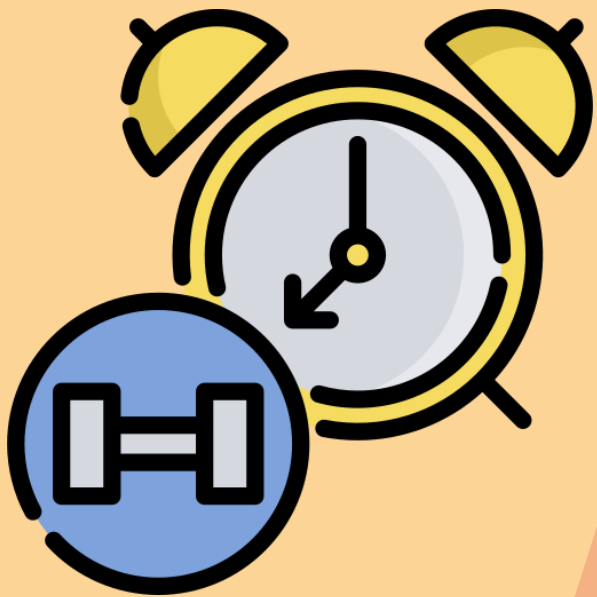


การมีส่วนร่วมในกิจกรรมต่าง ๆ ตามกระบวนการประชาธิปไตย



การเข้าไปมีส่วนร่วมในการแสดงความคิดเห็นที่เป็นประโยชน์ต่อชุมชน

ชั้นปฏิบัติ



สรุปความรู้จากการศึกษา
จาก สื่อ PowerPoint

เรื่อง : กระบวนการประชาธิปไตย
และทำใบงานที่ ๑

เรื่อง : กระบวนการประชาธิปไตย

คำชี้แจง

คำชี้แจงกิจกรรม นักเรียน

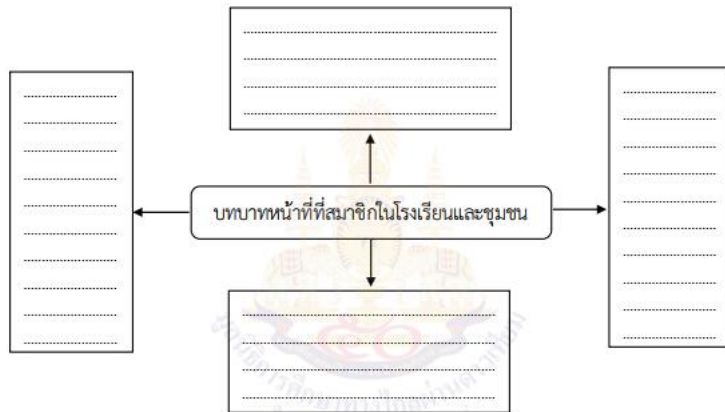
- ๑ นักเรียนศึกษาสื่อ PowerPoint เรื่อง กระบวนการประชาธิปไตย
- ๒ นักเรียนทำใบงานที่ ๑ เรื่อง กระบวนการประชาธิปไตย

คำชี้แจงกิจกรรม ครูปลายทาง

- ๑ ครูแจกใบงานให้นักเรียนศึกษา และลงมือทำใบงาน
- ๒ ครูอ่านคำสั่งในใบงาน
- ๓ ครูเดินดูและให้ความช่วยเหลือตามความเหมาะสม

ใบงานที่ ๑ เรื่อง กระบวนการประชาธิปไตย
 หน่วยการเรียนรู้ที่ ๗ เรื่อง ประชาธิปไตย
 แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๑ เรื่อง กระบวนการประชาธิปไตย
 รายวิชาสังคมศึกษา รหัส ส๑๓๑๐๑ ภาคเรียนที่ ๑ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓

ตอนที่ ๑ คำชี้แจง ให้นักเรียนยกตัวอย่างบทบาทหน้าที่ที่สมาชิกในโรงเรียนและชุมชนพึงปฏิบัติ
 มา ๔ อย่าง



ตอนที่ ๒ คำชี้แจง ให้นักเรียนวงกลมล้อมรอบข้อความที่เป็นกิจกรรมตามกระบวนการประชาธิปไตย



ใบงานที่



เรื่อง กระบวนการประชาธิปไตย

สรุปบทเรียน

ประชาธิปไตยเป็นระบอบการปกครองที่ยึด
เสียงส่วนใหญ่เป็นหลัก โดยการแสดงบทบาท
และการมีส่วนร่วมตามแนวทางประชาธิปไตย
เพื่อความสงบสุขและประโยชน์ที่จะเกิด
แก่สมาชิกในชุมชน สังคม และประเทศชาติ



๑ สิ่งที่นักเรียน นำไปปรับใช้ได้



.....

.....

.....

.....

.....

บทเรียนครั้งต่อไป

รายวิชาสังคมศึกษา ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓

การออกเสียงโดยตรงและการเลือก
ตัวแทนออกเสียงในชั้นเรียน

สามารถดาวน์โหลดข้อมูลได้ที่

<https://www.dltv.ac.th>

