

รายวิชาคณิตศาสตร์

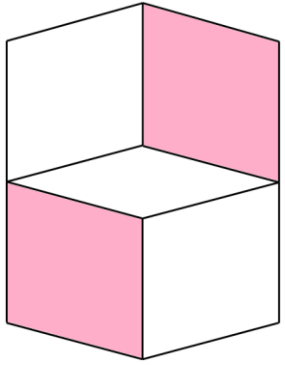
รหัสวิชา ค16101

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

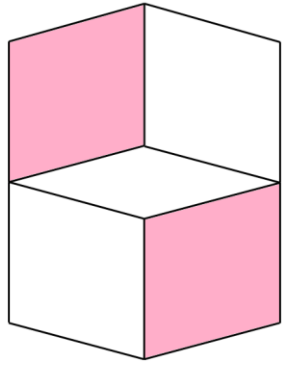
เรื่อง ความสัมพันธ์ของรูปเรขาคณิต
ในแบบรูป

ครูผู้สอน ครูทรงพล ลิ่มทรงธรรม
ครูรุจิรดา เวทยนุกูล

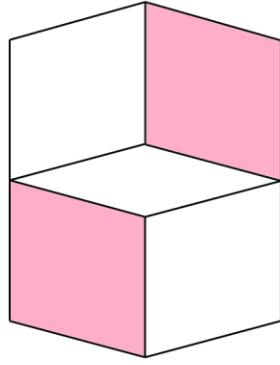




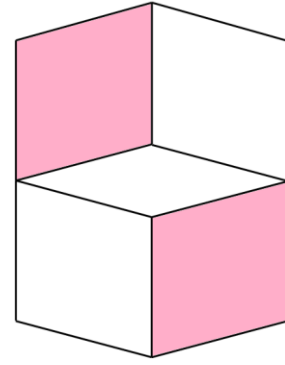
รูปที่ 1



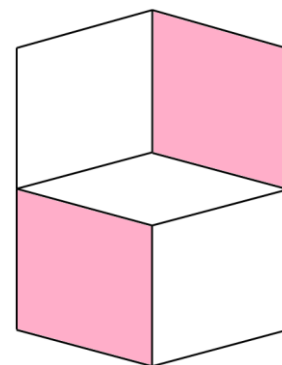
รูปที่ 2



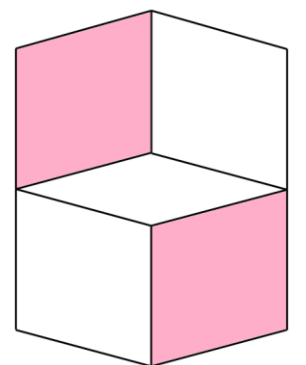
รูปที่ 3



รูปที่ 4



รูปที่ 5



.....
รูปที่ 6



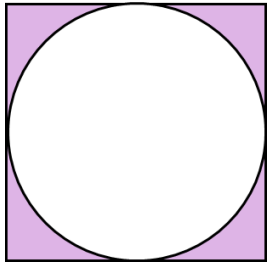
ความสับสนของ

รูปเรขาคณิตในแบบรูป

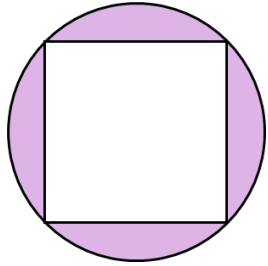


จุดประสงค์การเรียนรู้

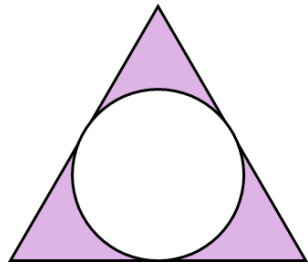
เพื่อให้นักเรียนสามารถบอก
ความสัมพันธ์ของรูปเรขาคณิต
และเขียนรูปเรขาคณิตในแบบรูป



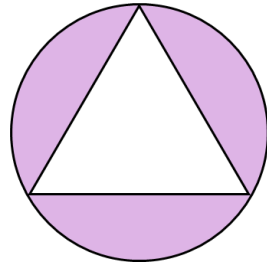
รูปที่ 1



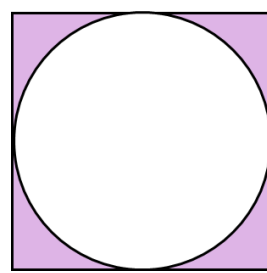
รูปที่ 2



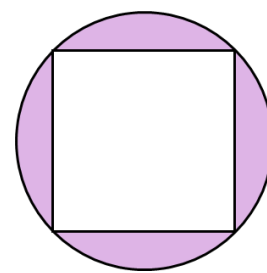
รูปที่ 3



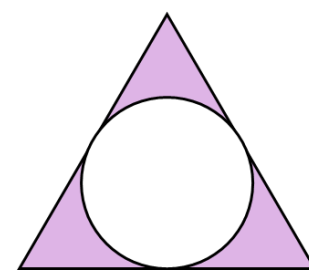
รูปที่ 4



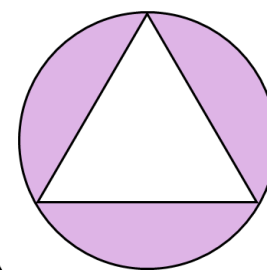
รูปที่ 5



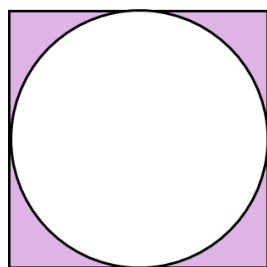
รูปที่ 6



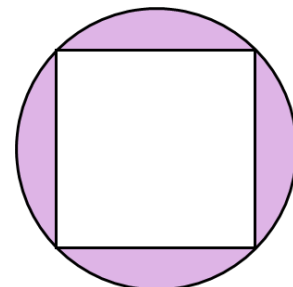
รูปที่ 7



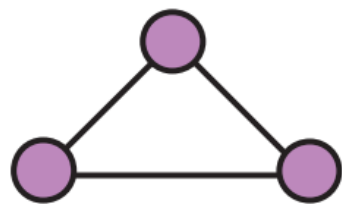
รูปที่ 8



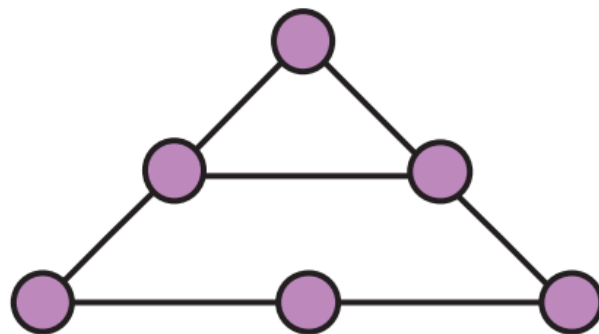
รูปที่ 9



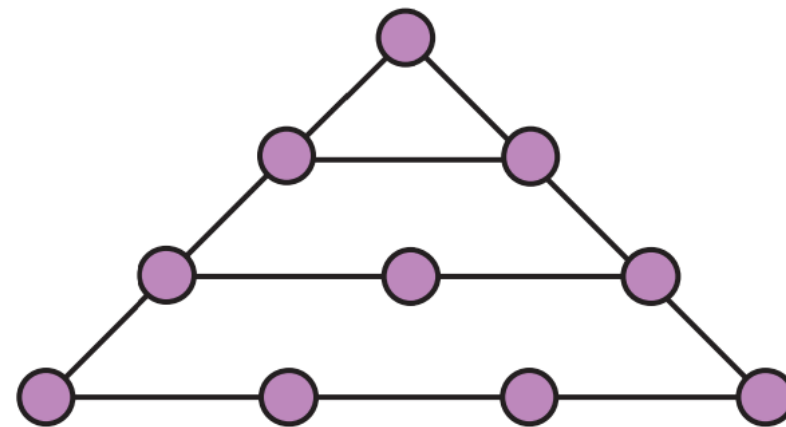
รูปที่ 10



รูปที่ 1

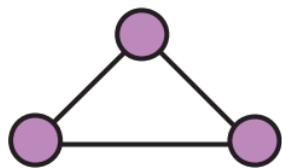


รูปที่ 2

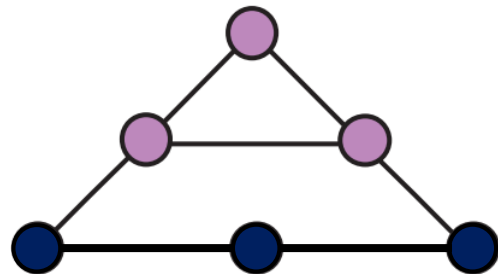


รูปที่ 3

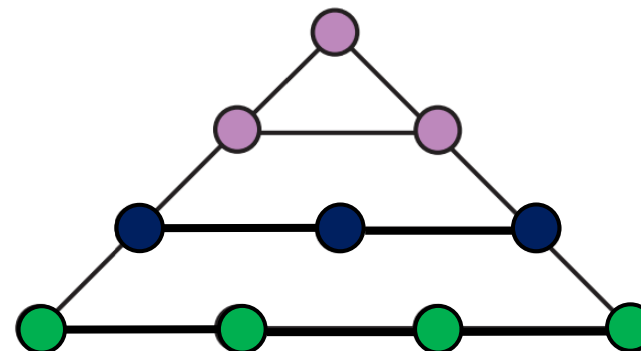




รูปที่ 1



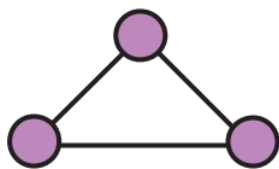
รูปที่ 2



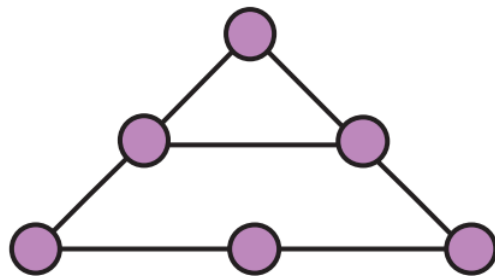
รูปที่ 3



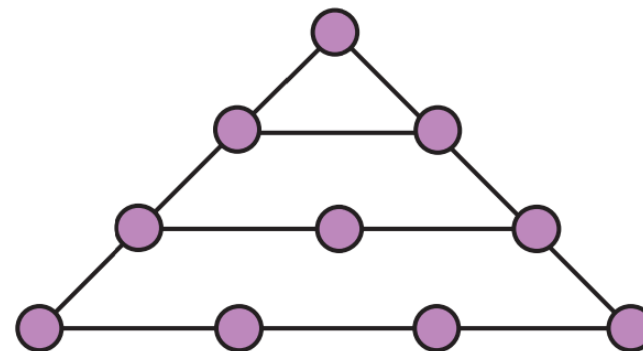
รูปที่ 1	มี 2 แถว	แถวที่ 1 มี 1 จุด แถวที่ 2 มี 2 จุด	มีจุดทั้งหมด $1 + 2 = 3$ จุด
รูปที่ 2	มี 3 แถว		มีจุดทั้งหมด $1 + 2 + 3 = 6$ จุด
รูปที่ 3	มี 4 แถว		มีจุดทั้งหมด $1 + 2 + 3 + 4 = 10$ จุด



รูปที่ 1



รูปที่ 2



รูปที่ 3



รูปที่ 4 จะมีทั้งหมดกี่จุด

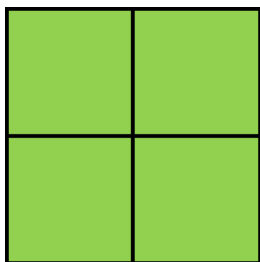
รูปที่ 4 มีจุดทั้งหมด $1 + 2 + 3 + 4 + 5 = 15$ จุด



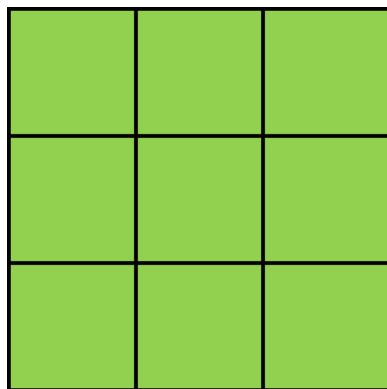
พิจารณาการเรียง  ต่อไปนี้



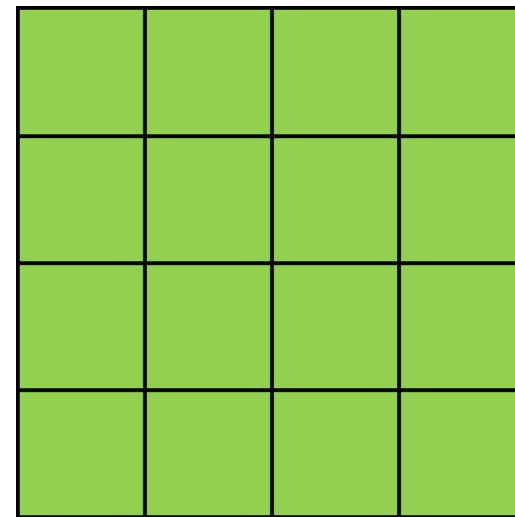
รูปที่ 1



รูปที่ 2



รูปที่ 3

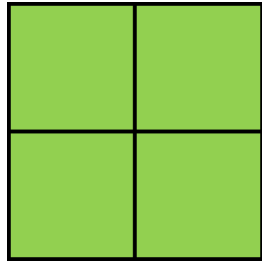


รูปที่ 4

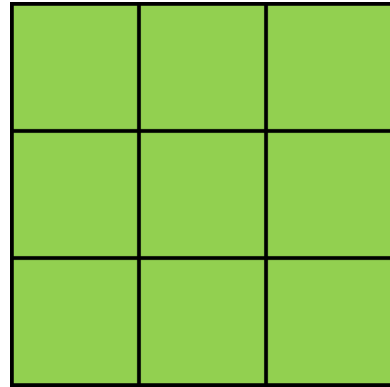




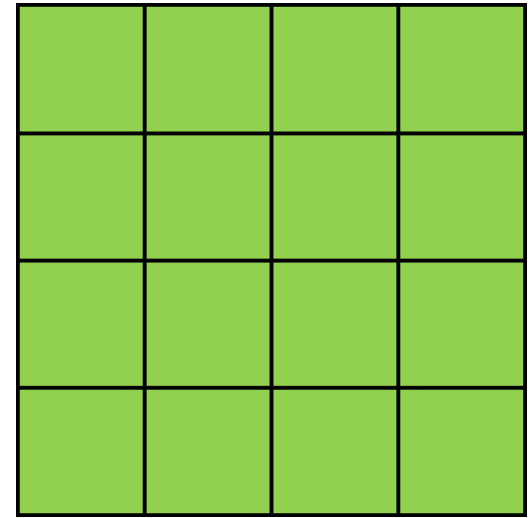
รูปที่ 1



รูปที่ 2





รูปที่ 3





รูปที่ 4



รูปที่ 1 มี  1 รูป

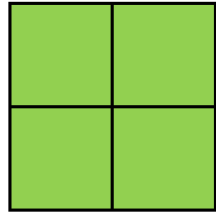
รูปที่ 2 มี  4 รูป

รูปที่ 3 มี  9 รูป

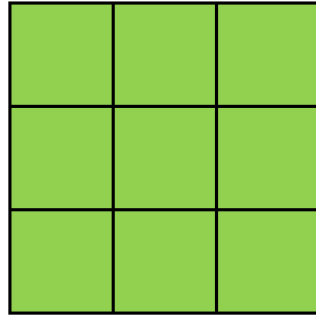
รูปที่ 4 มี  16 รูป



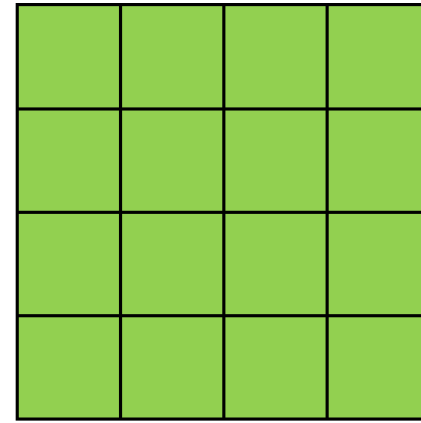
รูปที่ 1



รูปที่ 2



รูปที่ 3



รูปที่ 4



รูปที่ 1

มี  1 แถว

แถวละ 1 รูป

มี  ทั้งหมด $1 \times 1 = 1$ รูป

รูปที่ 2

มี  2 แถว

แถวละ 2 รูป

มี  ทั้งหมด $2 \times 2 = 4$ รูป

รูปที่ 3

มี  3 แถว

แถวละ 3 รูป

มี  ทั้งหมด $3 \times 3 = 9$ รูป

รูปที่ 4

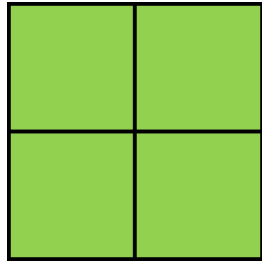
มี  4 แถว

แถวละ 4 รูป

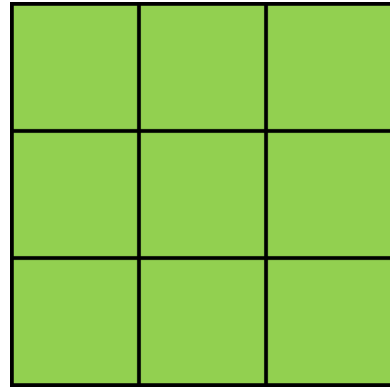
มี  ทั้งหมด $4 \times 4 = 16$ รูป



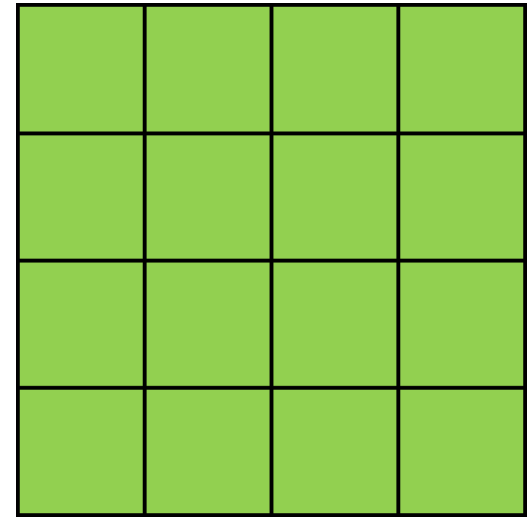
รูปที่ 1



รูปที่ 2



รูปที่ 3



รูปที่ 4

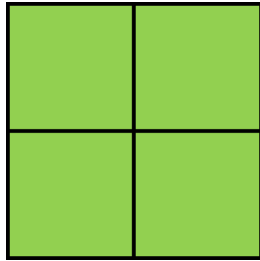


รูปที่ 5 จะมี  5 แถว แถวละ 5 รูป

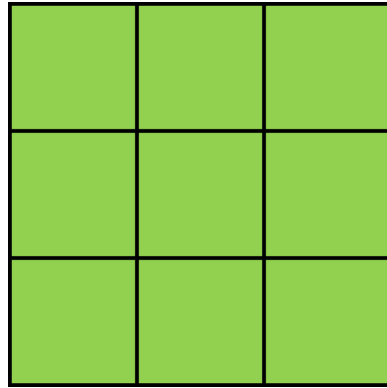
มี  ทั้งหมด $5 \times 5 = 25$ รูป



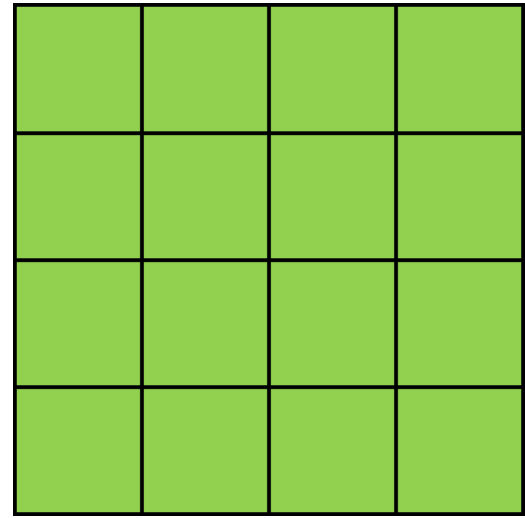
รูปที่ 1



รูปที่ 2





รูปที่ 3



รูปที่ 4

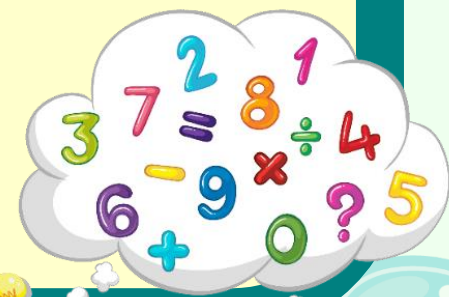
รูปที่ 10 จะมี  ก็รูป



รูปที่ 10 จะมี  10 แถว แถวละ 10 รูป
มี  ทั้งหมด $10 \times 10 = 100$ รูป



สนุกคิด คณิตศาสตร์





คำชี้แจงบทบาทครูปลายทาง

1. ครูแบ่งกลุ่มละ 3 – 4 คน
แจกกระดาษโปสเตอร์ กลุ่ม 1 แผ่น
2. ครูเดินดูนักเรียน ให้คำแนะนำ
และตรวจสอบความถูกต้อง

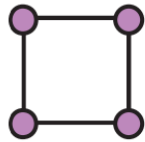


คำชี้แจงกิจกรรมนักเรียน

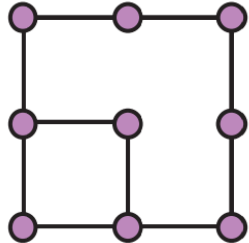
1. ให้นักเรียนแต่ละกลุ่มช่วยกัน
หาจำนวนจุดในแต่ละรูป และหา
ว่ารูปที่ 8 รูปที่ 12 รูปที่ 18 มี
ทั้งหมดกี่จุด
2. เมื่อนักเรียนแต่ละกลุ่มทำเสร็จ
แล้วส่งตัวแทนมานำเสนอผลงาน



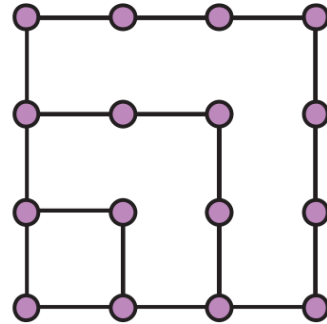
รูปที่ 1



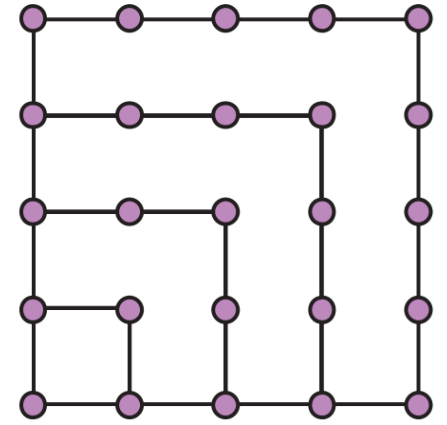
รูปที่ 2



รูปที่ 3



รูปที่ 4



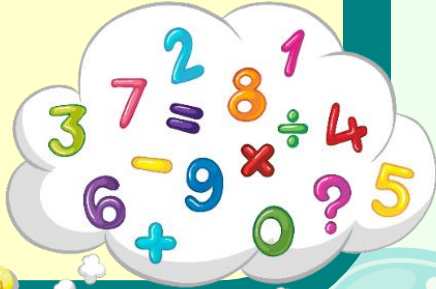
รูปที่ 5





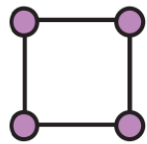
เฉลย สนุกคิด

คณิตศาสตร์

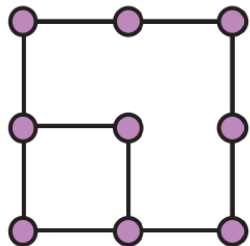




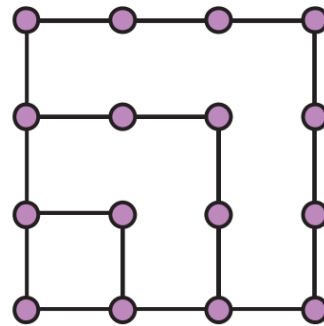
รูปที่ 1



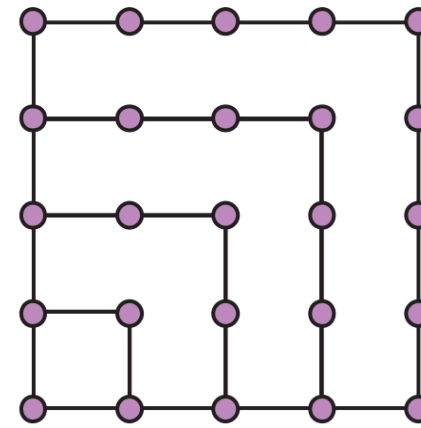
รูปที่ 2



รูปที่ 3



รูปที่ 4



รูปที่ 5

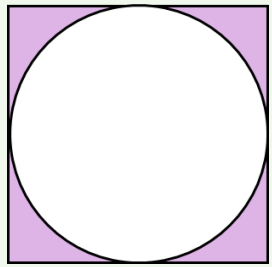
รูปที่ 1	มี	1 จุด	
รูปที่ 2	มี	4 จุด	→ 2×2
รูปที่ 3	มี	9 จุด	→ 3×3
รูปที่ 4	มี	16 จุด	→ 4×4
รูปที่ 5	มี	25 จุด	→ 5×5

รูปที่ 8	มี64.....	จุด
รูปที่ 12	มี144.....	จุด
รูปที่ 18	มี324.....	จุด

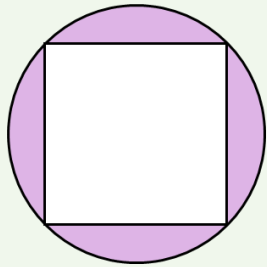


สรุปบทเรียน

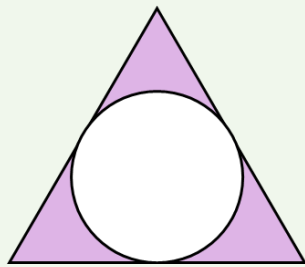




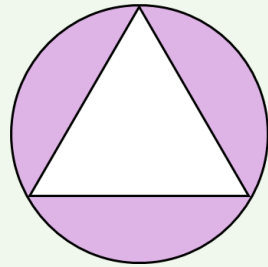
รูปที่ 1



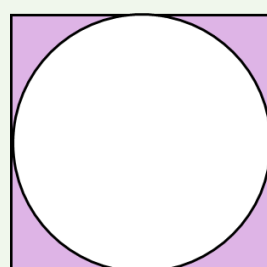
รูปที่ 2



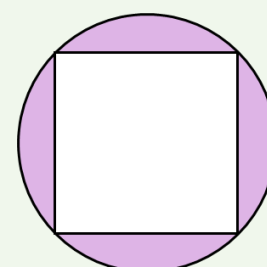
รูปที่ 3



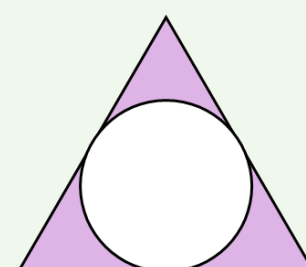
รูปที่ 4



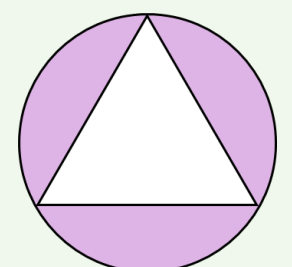
รูปที่ 5



รูปที่ 6



รูปที่ 7



รูปที่ 8

แบบรูปของรูปเรขาคณิต เป็นชุดของรูป
เรขาคณิตที่มีความสัมพันธ์กันอย่างไรอย่างหนึ่ง



แบบฝึกหัด 5.4





บทเรียนครั้งต่อไป

การแก้ปัญหาแบบรูป



สิ่งที่ต้องเตรียมในชั่วโมงต่อไป

แบบฝึกหัด 5.5

สามารถดาวน์โหลดได้ที่ www.dltv.ac.th

