

# รายวิชาสังคมศึกษา

รหัสวิชา ส๑๓๑๐๑

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓

เรื่อง พฤติกรรมการดำเนินชีวิต

ด้าน อาหารและโภชนาการ

ครูผู้สอน ครูภากร อุปการแก้ว

ครูอาทิตย์ ศรีรุ่ง



ร่วมด้วยช่วยกัน



## กติกา

๑. แบ่งกลุ่ม กลุ่มละ ๔ คน
๒. ให้นักเรียนเขียนศาสนพิธีที่รู้จักให้ได้มากที่สุด
๓. กำหนดเวลา ๑ นาที

# จุดประสงค์การเรียนรู้



เราจะเรียนเรื่อง :

พฤติกรรมกรดำเนินชีวิต ด้านอาหาร  
และภาษา

เพื่อ : บอกพฤติกรรมกรดำเนินชีวิต  
ที่แตกต่างกัน ด้านอาหารและภาษา



อาหาร



ภาษา



หนูน้อยคนเก่ง



สรุปบทเรียน

พฤติกรรมकार  
ดำเนินชีวิต  
ด้านอาหาร  
และภาษา

...

คำถาม **ชวนคิด?**

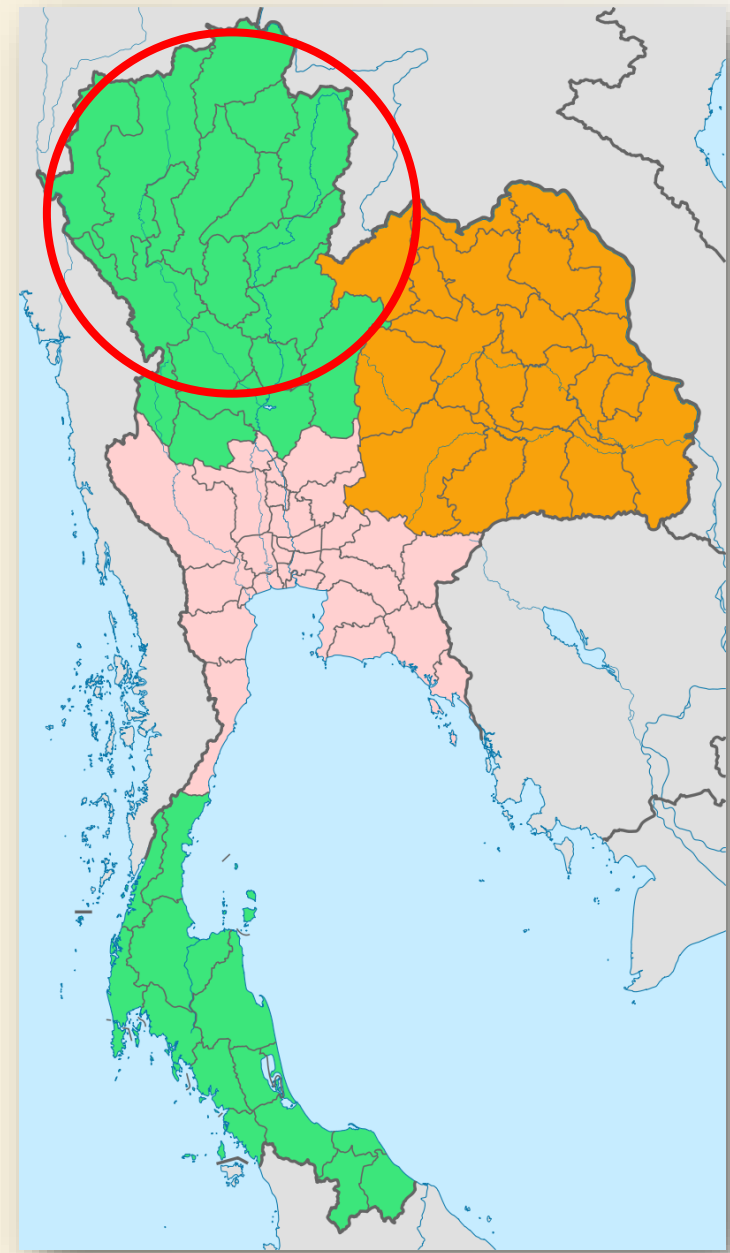
อาหารในแต่ละภูมิภาคของไทย  
มีความแตกต่างกันหรือไม่





 ภาคเหนือ

กินข้าวแล้วกา



# ภาคเหนือ



# วัฒนธรรมด้านอาหาร



น้ำพริกหนุ่ม



ไส้อ้ว

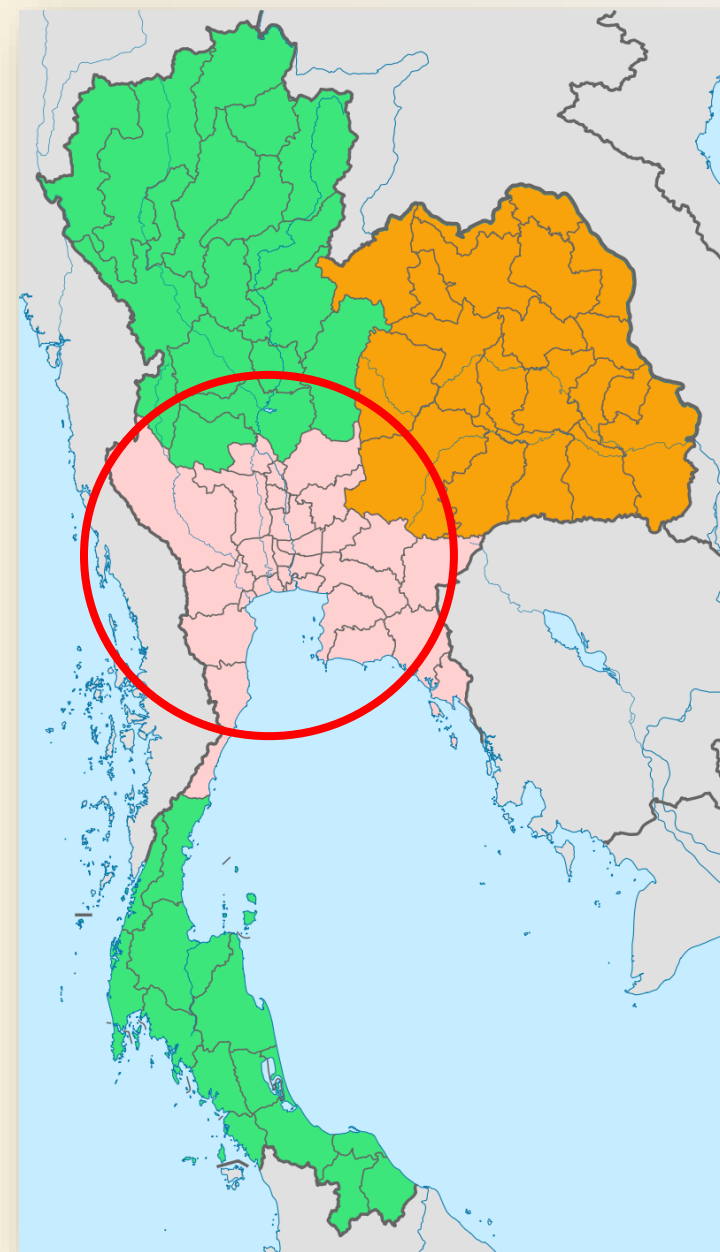


ข้าวซอย



**๒ ภาคกลาง**

ไปกินข้าวกัน





# ภาคกลาง



## วัฒนธรรมด้านอาหาร



ต้มยำกุ้ง



แกงเลียง

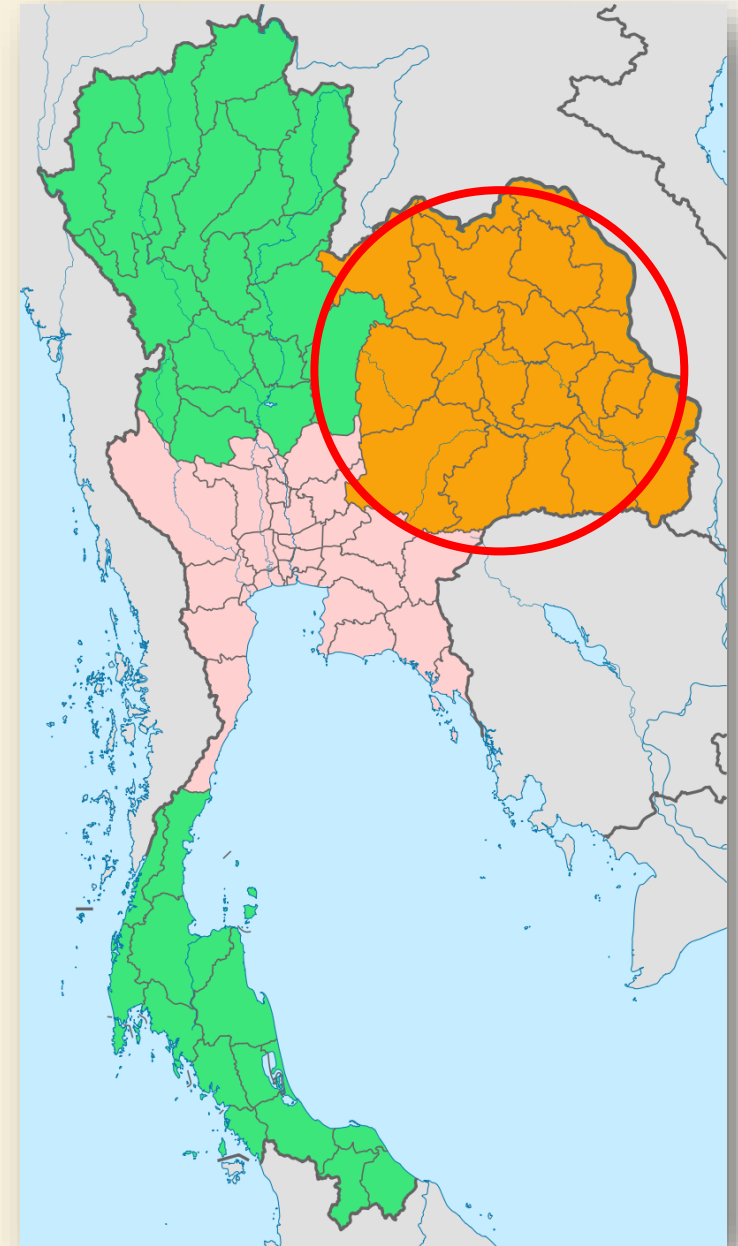


แกงส้ม



๓ ภาคอีสาน

กินข้าวแล้วบ่



# ภาคอีสาน

๓

## วัฒนธรรมด้านอาหาร



ลาบ

ภาพลาบ จาก <https://shopee.co.th> สืบค้นเมื่อวันที่ ๑๒ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๔



แกงเห็ด

ภาพแกงเห็ด จาก <https://pantip.com/topic/๓๒๖๘๐๗๗๑>



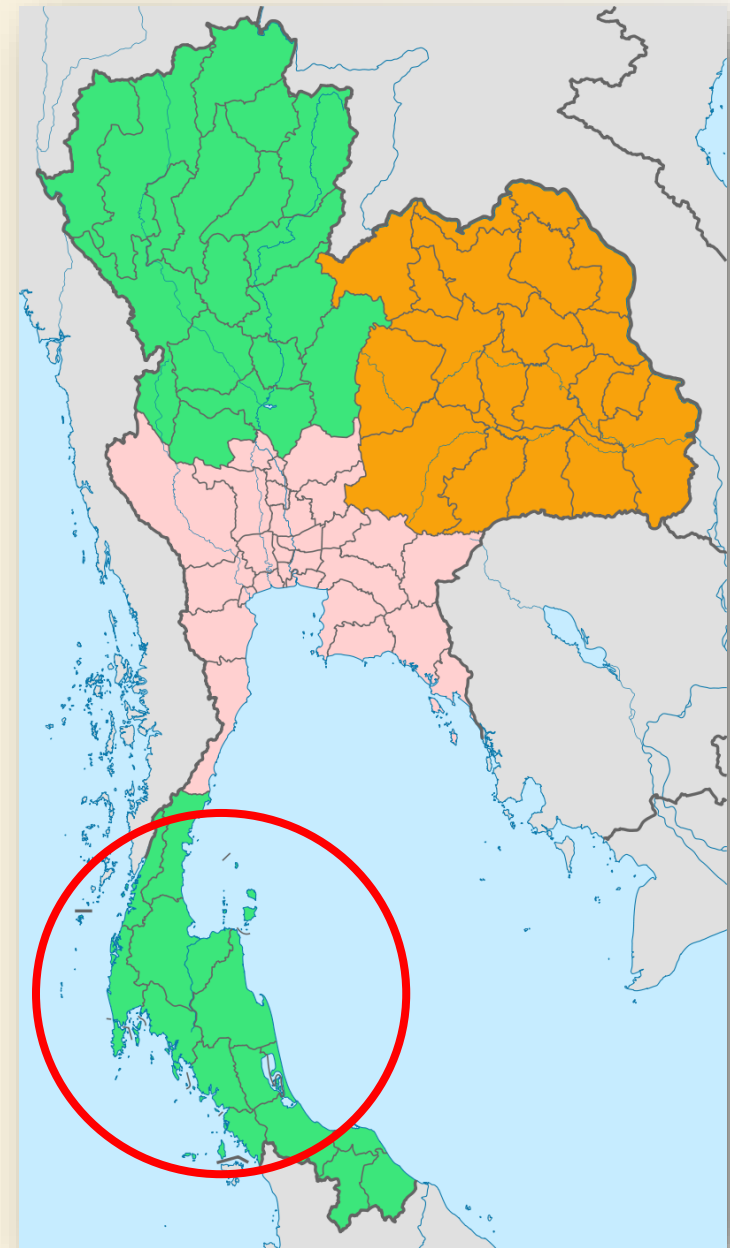
แจ่วบอง

ภาพแจ่วบอง จาก <https://board.postjung.com/๑๒๑๐๔๘๙>



ภาคใต้

กินข้าวอร่อยๆกัน



# ภาคใต้



# วัฒนธรรมด้านอาหาร



แกงไตปลา



ควักลิง



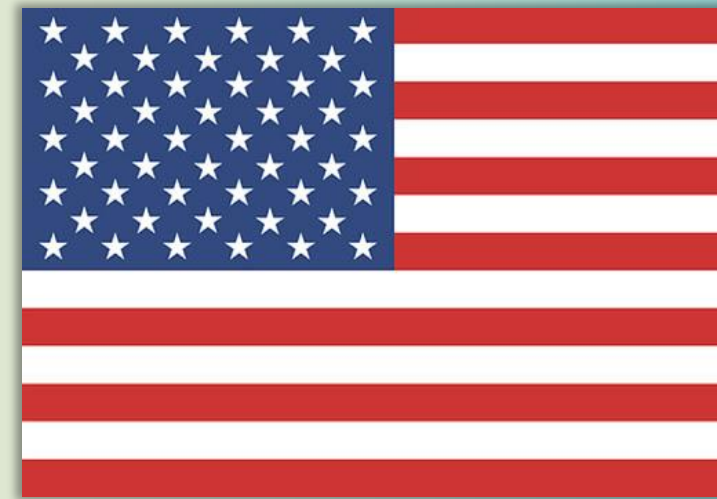
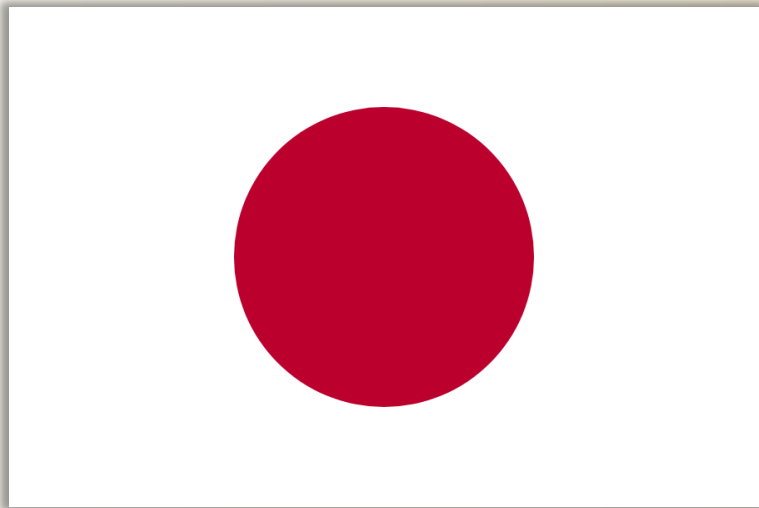
ไก่ต้มขมิ้น

...

คำถาม **ชวนคิด?**

อาหารในปัจจุบัน ที่ได้อิทธิพล  
จากต่างประเทศที่นักเรียนรู้จัก





ซูชิ

พิซซ่า

แฮมเบอร์เกอร์

A woman with dark hair, wearing a black and white striped shirt, is seated at a table. She is holding a fork with a piece of food on it, looking towards the right. On the table in front of her is a plate of food, a glass of red wine, and a lit candle. The background is slightly blurred, showing a brown paper bag with lemons on top. The entire image has a teal overlay.

## การรับประทานอาหาร

๑. แบบชาวไทย

๒. แบบชาวตะวันตก

๓. แบบชาวตะวันออก



# การรับประทานอาหารแบบไทย



ในอดีต



ในปัจจุบัน

# การรับประทานอาหารแบบชาวตะวันตก



# การรับประทานอาหารแบบชาวตะวันออก



...

คำถาม **ชวนคิด?**

วิธีการรับประทานอาหารของคนไทย  
ชาวตะวันตก ชาวตะวันออก  
เป็นอย่างไร



# ภาษาถิ่น ๔ ภาคสนุกม่วน

...

คำถาม **ชวนคิด?**

ทำอย่างไรให้ภาษาถิ่น  
ของแต่ละภาคยังคงอยู่สืบไป



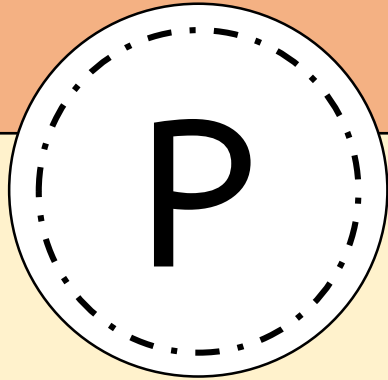
# กิจกรรม

หนูน้อยคนเก่ง

เรื่อง วัฒนธรรมการรับประทาน



# การเปลี่ยนแปลงของวัฒนธรรมการรับประทาน



Plus

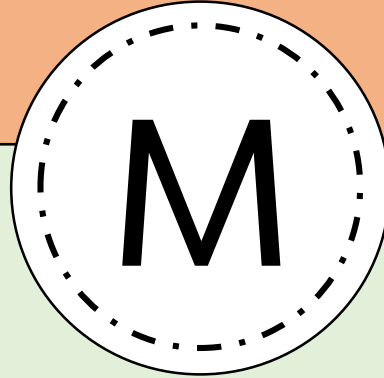
คิดบวก

.....

.....

.....

.....



Minus

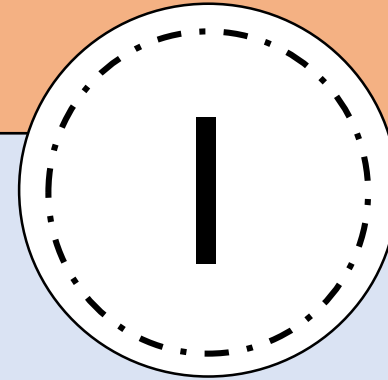
คิดลบ

.....

.....

.....

.....



interest

จุดน่าสนใจ

.....

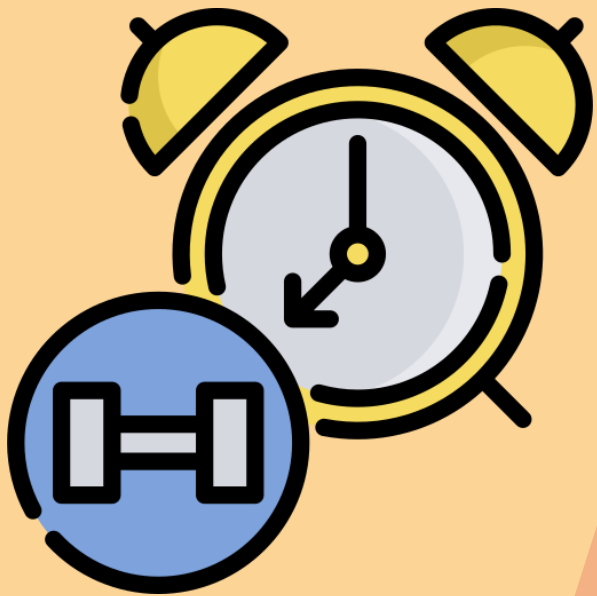
.....

.....

.....



# ชั้นปฏิบัติ



สรุปความรู้จากการศึกษา

จาก สื่อ PowerPoint

เรื่อง : พฤติกรรมการดำเนินชีวิต

ด้านอาหารและภาษา

และทำใบงานที่ ๓

เรื่อง : อาหารและภาษา

# คำชี้แจง

## คำชี้แจงกิจกรรม นักเรียน

- ๑ นักเรียนศึกษาสื่อ PowerPoint เรื่อง พฤติกรรมการดำเนินชีวิต ด้านอาหารและภาษา
- ๒ นักเรียนทำใบงานที่ ๓ เรื่อง อาหารและภาษา

## คำชี้แจงกิจกรรม ครูปลายทาง

- ๑ ครูแจกใบงานให้นักเรียนศึกษา และลงมือทำใบงาน
- ๒ ครูอ่านคำสั่งในใบงาน
- ๓ ครูเดินดูและให้ความช่วยเหลือ ตามความเหมาะสม

ใบงานที่ ๒ เรื่อง อาหารและภาษา  
หน่วยการเรียนรู้ที่ ๔ เรื่อง พฤติกรรมการดำเนินชีวิต  
แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๓ เรื่อง พฤติกรรมการดำเนินชีวิตด้านอาหารและภาษา  
รายวิชาสังคมศึกษา รหัสวิชา ส๑๓๑๐๑ ภาคเรียนที่ ๑ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓

คำชี้แจง ให้นักเรียนวิเคราะห์พฤติกรรมกาดำเนินชีวิตในด้านอาหารและภาษาและอธิบายตามหัวข้อที่กำหนดไว้ในตาราง

พฤติกรรม	ความหลากหลาย	สาเหตุที่ทำให้พฤติกรรมแตกต่าง
.....	.....	.....
.....	.....	.....
.....	.....	.....
.....	.....	.....
.....	.....	.....
.....	.....	.....
.....	.....	.....
.....	.....	.....
.....	.....	.....
.....	.....	.....
.....	.....	.....
.....	.....	.....
.....	.....	.....
.....	.....	.....
.....	.....	.....
.....	.....	.....
.....	.....	.....
.....	.....	.....
.....	.....	.....
.....	.....	.....
.....	.....	.....
.....	.....	.....

# ใบงานที่ ๓

## เรื่อง อาหารและภาษา

พฤติกรรม	ความหลากหลาย	สาเหตุที่ทำให้พฤติกรรมแตกต่าง
<h1 style="color: green;">อาหาร</h1>	<p style="color: red;">ภาคเหนือ</p> <p style="color: purple;">ขนมจีนน้ำเงี้ยว</p> <p style="color: red;">ภาคอีสาน</p> <p style="color: black;">ส้มตำ</p> <p style="color: red;">ภาคใต้</p> <p style="color: purple;">กุ้งผัดสะตอ</p>	<p>ลักษณะภูมิประเทศ.....</p> <p>ทำให้อาหารของ.....</p> <p>แต่ละพื้นที่ไม่เหมือนกัน.....</p> <p>เช่น ภาคใต้จะมีเมนู.....</p> <p>อาหารทะเลมาก.....</p> <p>เนื่องจากอยู่ติดกับ.....</p> <p>ชายฝั่งทะเล ภาคอีสาน.....</p> <p>จะมีความแห้งแล้งปลา.....</p> <p>หรือสัตว์น้ำหายาก.....</p> <p>ต้องมีการถนอมอาหารไว้.....</p> <p>นั่นก็คือปลาร้า.....</p>

พฤติกรรม	ความหลากหลาย	สาเหตุที่ทำให้พฤติกรรมแตกต่าง
<p style="text-align: center; color: green; font-size: 2em;">ภาษา</p>	<p style="text-align: center; color: magenta;">ภาษาถิ่นแต่ละภาค มีความแตกต่างกัน</p>	<p style="text-align: center; color: blue;">แต่ละท้องถิ่น จะมีภาษาที่ใช้ใน การสื่อสารกันเอง เพื่อความเข้าใจ ซึ่งกันและกัน</p>

**พฤติกรรมการ**

**ดำเนินชีวิต**

**ด้านอาหาร**

**และภาษา**

อาหารและภาษาเป็นกิจกรรมที่  
จำเป็นของชีวิต ในประเทศไทยมี  
วัฒนธรรมการกินที่หลากหลาย เช่น  
อาหารในภูมิภาคต่าง ๆ การ  
รับประทานอาหารโดยใช้ตะเกียบ  
ช้อนส้อม มีด อีกทั้งประเทศไทยก็ยัง  
มีภาษาถิ่นที่แตกต่างกันในคำศัพท์  
และสำเนียงการพูด

๑ สิ่งที่นักเรียนทำได้ดี  
มากที่สุดในช่วงเวลานี้



.....

.....

.....

.....

.....



## แบบประเมินตนเอง

ชื่อ : \_\_\_\_\_ สกุล : \_\_\_\_\_ วัน \_\_\_\_\_ เดือน \_\_\_\_\_ พ.ศ. \_\_\_\_\_  
หน่วยการเรียนรู้ที่ ๔ เรื่อง พฤติกรรมการดำเนินชีวิต

### คำชี้แจง

๑. ระบายสีลงใน ☆ ของแต่ละกิจกรรมที่นักเรียนคิดว่าทำได้ตามระดับการประเมินเหล่านี้  
เพื่อประเมินการเรียนรู้ของนักเรียน

☆ ปรับปรุง ☆☆☆ พอใช้ ☆☆☆ ค่อนข้างดี ☆☆☆ ดี ☆☆☆ ดีมาก

กิจกรรม	ระดับความสามารถ
๑. อธิบายพฤติกรรมกรดำเนินชีวิตที่ต่างกันด้านการทักทายและการทำความเคารพได้	☆☆☆☆☆
๒. อธิบายพฤติกรรมกรดำเนินชีวิตที่ต่างกันด้านศาสนาและศาสนพิธีได้	☆☆☆☆☆
๓. อธิบายพฤติกรรมกรดำเนินชีวิตที่ต่างกันด้านอาหารและภาษาได้	☆☆☆☆☆
๔. สาธิตการทักทายและการทำความเคารพ	☆☆☆☆☆
๕. วิเคราะห์พฤติกรรมกรดำเนินชีวิตที่ต่างกันด้านศาสนาและศาสนพิธีได้	☆☆☆☆☆

๒. นับจำนวนดาวจากตารางข้างบนเพื่อบันทึกผลการเรียนรู้ของนักเรียน ดังนี้

☆ จำนวน..... ☆☆☆☆ จำนวน.....  
☆☆ จำนวน..... ☆☆☆ จำนวน.....  
☆☆☆ จำนวน..... ☆

สรุป: วงกลมรอบผลการเรียนรู้ของนักเรียน โดยนับจากข้อที่ได้ดาวมากที่สุด  
ปรับปรุง      พอใช้      ดี      ค่อนข้างดี      ดีมาก

๓. กาเครื่องหมาย ✓ ลงใน  ที่นักเรียนวางแผนจะทำเพื่อพัฒนาการเรียนในครั้งต่อไป (เลือกได้มากกว่า ๑ ข้อ)

- มีความรับผิดชอบในการเรียน
- ตั้งคำถามจะเกิดการเรียนรู้ และการแสวงหาความรู้อยู่เสมอ ๆ
- ลงมือปฏิบัติให้เกิดความชำนาญ
- ทบทวน ท่อง และทำแบบฝึกหัดซ้ำ ๆ

# แบบประเมินตนเอง

## หน่วยที่ ๔

### เรื่อง พฤติกรรมการดำเนินชีวิต


สามารถดาวน์โหลดได้ที่ [www.dltv.ac.th](http://www.dltv.ac.th)






## บันทึกการเรียนรู้ (Learning logs)

ชื่อ : \_\_\_\_\_ สกุล : \_\_\_\_\_ วัน เดือน พ.ศ. \_\_\_\_\_


 สิ่งที่ฉันชอบในการเรียนวิชานี้ คือ
   
.....
   
.....
   
.....


 สิ่งที่ฉันไม่ชอบในการเรียนวิชานี้ คือ
   
.....
   
.....
   
.....


 สิ่งที่ฉันจะทำให้ดีขึ้น คือ
   
.....
   
.....
   
.....

# แบบบันทึกการเรียนรู้

สามารถดาวน์โหลดได้ที่ [www.dltv.ac.th](http://www.dltv.ac.th)

# บทเรียนครั้งต่อไป

รายวิชาสังคมศึกษา ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓

## วันสำคัญที่เกี่ยวกับชาติ และพระมหากษัตริย์

สามารถดาวน์โหลดข้อมูลได้ที่

<https://www.dltv.ac.th>