

รายวิชาสังคมศึกษา

รหัสวิชา ส๑๓๑๐๑

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓

เรื่อง พฤติกรรมการดำเนินชีวิต
ด้าน การทักทายและการทำความเคารพ

ครูผู้สอน ครูภากร อุปการแก้ว

ครูอาทิตย์ ศรีรุ่ง



ร่วมด้วยช่วยกัน



กติกา

๑. แบ่งกลุ่ม กลุ่มละ ๔ คน
๒. เขียนคำที่กทหาย
ที่นักเรียนรู้จักให้ได้มากที่สุด
๓. กำหนดเวลา ๑ นาที
๔. กลุ่มใดเขียนได้มากที่สุด ชนะ

จุดประสงค์การเรียนรู้



เราจะเรียนเรื่อง :

พฤติกรรมกรดำเนินชีวิต

ด้านการทักทายและการทำความเคารพ

เพื่อ : บอกพฤติกรรมกรดำเนินชีวิต

ที่แตกต่างกัน ด้านการทักทาย

และการทำความเคารพได้



การทักทาย



การทำความเคารพ



หนูน้อยคนเก่ง



สรุปบทเรียน

พฤติกรรม
ดำเนินชีวิต
การทักทายและ
การทำความเคารพ

...

คำถาม **ชวนคิด?**

จากเพลง **สวัสดี**

นักเรียนคิดว่า การทักทายมีความสำคัญ
ในการใช้ชีวิตอย่างไร



คำทักทายที่นักเรียนควรรู้

ภาษา	คำทักทาย
ภาษาไทยกลาง	สวัสดี
ภาษาท้องถิ่นภาคเหนือ	สวัสดีเจ้า
ภาษาท้องถิ่นภาคอีสาน	ไปไส
ภาษาท้องถิ่นภาคใต้	พันพริ้อ
ภาษาอังกฤษ	Hello
ภาษาจีน	หนี่हांว

การทักทาย



ที่มาของ “สวัสดี”



โดยเริ่มใช้เป็นครั้งแรก ณ คณะอักษรศาสตร์
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย จนกระทั่ง จอมพล
ป. พิบูลสงคราม นายกรัฐมนตรีในสมัยนั้น
จะเห็นชอบให้ใช้คำว่า สวัสดี



จอมพล ป. พิบูลสงคราม
(นิ่ม กาญจนาชีวะ)



ตอนเช้า เรียกว่า “อรุณสวัสดิ์”



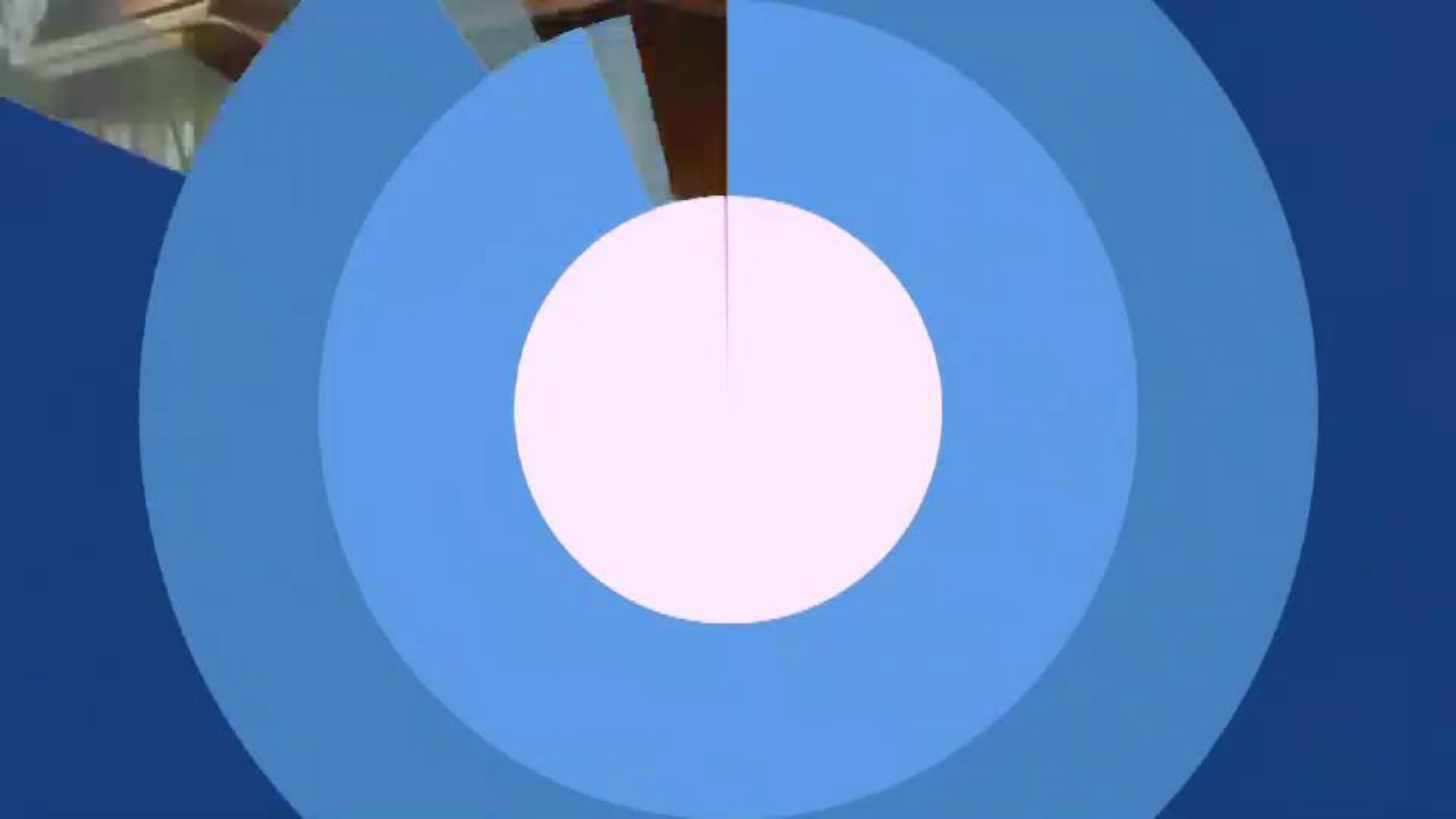
ตอนบ่าย เรียกว่า “ทิวาสวัสดิ์”



ตอนเย็น เรียกว่า “สายัณห์สวัสดิ์”



ตอนค่ำ เรียกว่า “ราตรีสวัสดิ์”



การทักทาย

การทำความเคารพ



ระดับที่ ๑



ระดับที่ ๒



ระดับที่ ๓

ระดับที่ ๑ การไหว้พระ





ฝึกการไหว้

ระดับที่ ๑ การไหว้พระ

ระดับที่ ๒ การไหว้ผู้มีพระคุณ

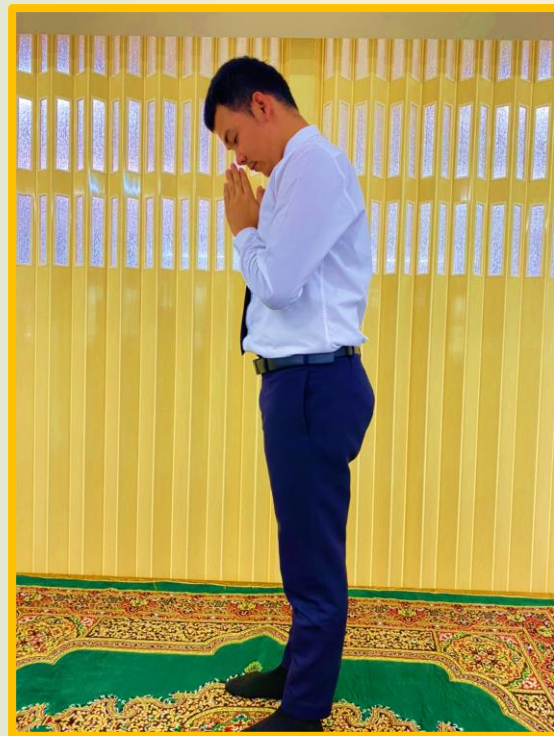




ฝึกการไหว้

ระดับที่ ๒ การไหว้ผู้มีพระคุณ

ระดับที่ ๓ การไหว้บุคคลทั่วไป





ฝึกการไหว้

ระดับที่ ๓ การไหว้บุคคลทั่วไป

...

คำถาม **ชวนคิด?**

เราจะช่วยกันอนุรักษ์
การไหว้แบบไทยได้อย่างไร



การทำความเคารพ



การกราบแบบเบญจางคประดิษฐ์



ท่าเตรียมกราบ



ท่ากราบ
จังหวะที่ ๑ อัญชลี



ท่ากราบ
จังหวะที่ ๒ วันทา



ท่ากราบ
จังหวะที่ ๓ อภิวาท



ฝึกการกราบ

การกราบแบบเบญจางคประดิษฐ์

การทำความเคารพ



การกราบผู้ใหญ่



การกราบผู้ใหญ่



การนั่งพับเพียบประสานมือ



ฝึกการกราบ

การกราบผู้ใหญ่

...

คำถาม **ชวนคิด?**

หากเราไม่เคารพ ไม่ให้ความเกรงใจ
ต่อผู้ใหญ่จะเกิดผลเสียอย่างไร



การทำความเคารพ



การโค้งคำนับของชาวญี่ปุ่น



๓

การโค้งคำนับของชาวญี่ปุ่น



การโค้งคำนับแบบ ๑๕ องศา
ใช้เมื่อเดินผ่านผู้ร่วมงานหรือผู้อื่น
เป็นการทักทายแบบสั้น ๆ หรือ
ในกรณีที่เลิรฟ์น้ำชาให้กับลูกค้า
ให้โค้งคำนับเมื่อใกล้ถึงโต๊ะ



การโค้งคำนับของชาวญี่ปุ่น



การโค้งคำนับแบบ ๓๐ องศา เป็นการโค้งแบบเป็นพิธีการกว่าแบบแรก ใช้เมื่อพบเจ้านาย หรือลูกค้า เวลาคำนับให้ลำตัวตรงตั้งแต่ศีรษะถึงเอว



การโค้งคำนับของชาวญี่ปุ่น



การโค้งคำนับแบบ ๔๕ องศา เป็นการโค้งทำความเคารพอย่าง นอบน้อม แสดงความเคารพอย่าง สูง ใช้เคารพเวลาปฏิบัติงานพิธีสำคัญ ๆ ต่าง ๆ เช่น งานแต่งงาน งานศพ

การทักทาย



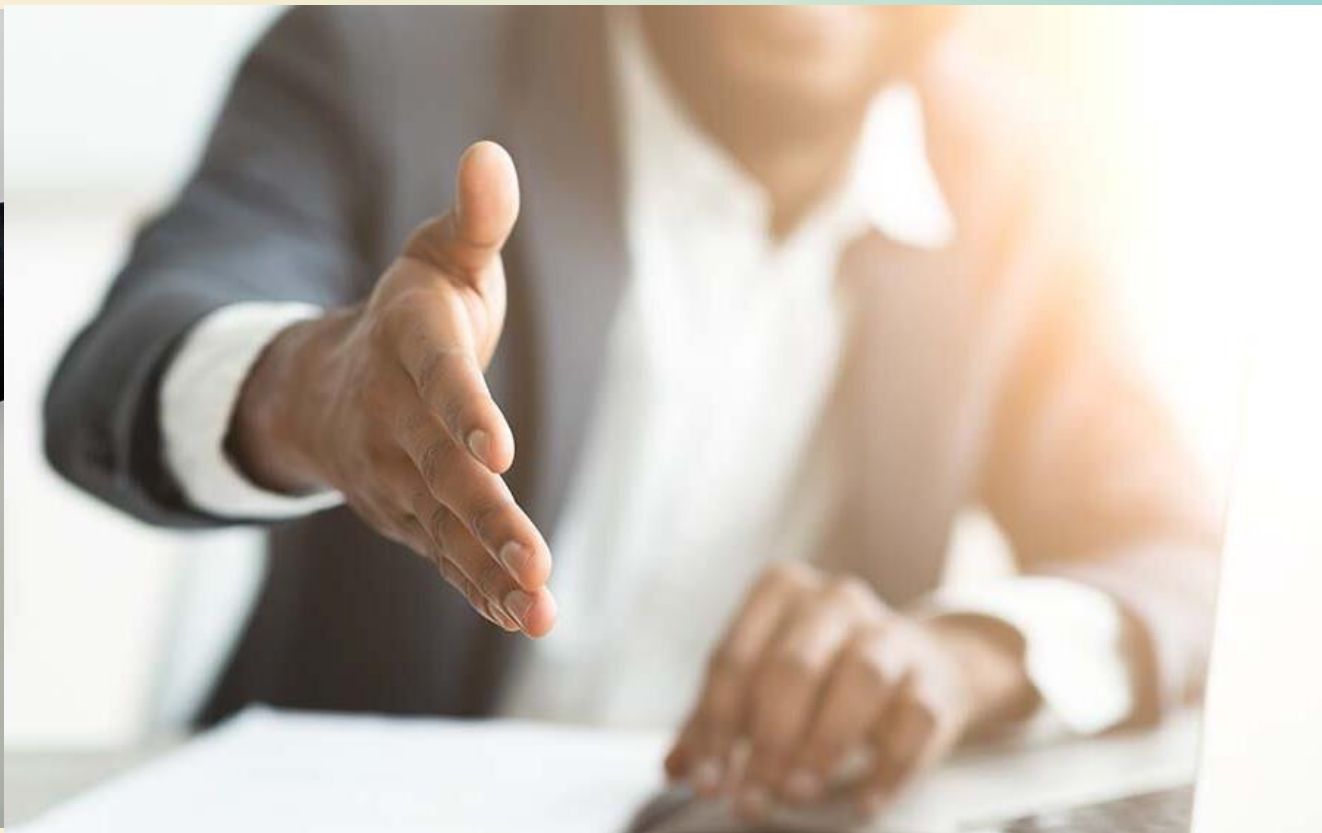
ชาวมุสลิม



การหักทนาย



ชาวตะวันตก



...

คำถาม **ชวนคิด?**

นักเรียนคิดว่าสิ่งใดที่ทำให้พฤติกรรม
การหักท่าย การทำความเคารพผู้คน
จึงมีความแตกต่างกัน



กิจกรรม

หนูน้อยคนเก่ง

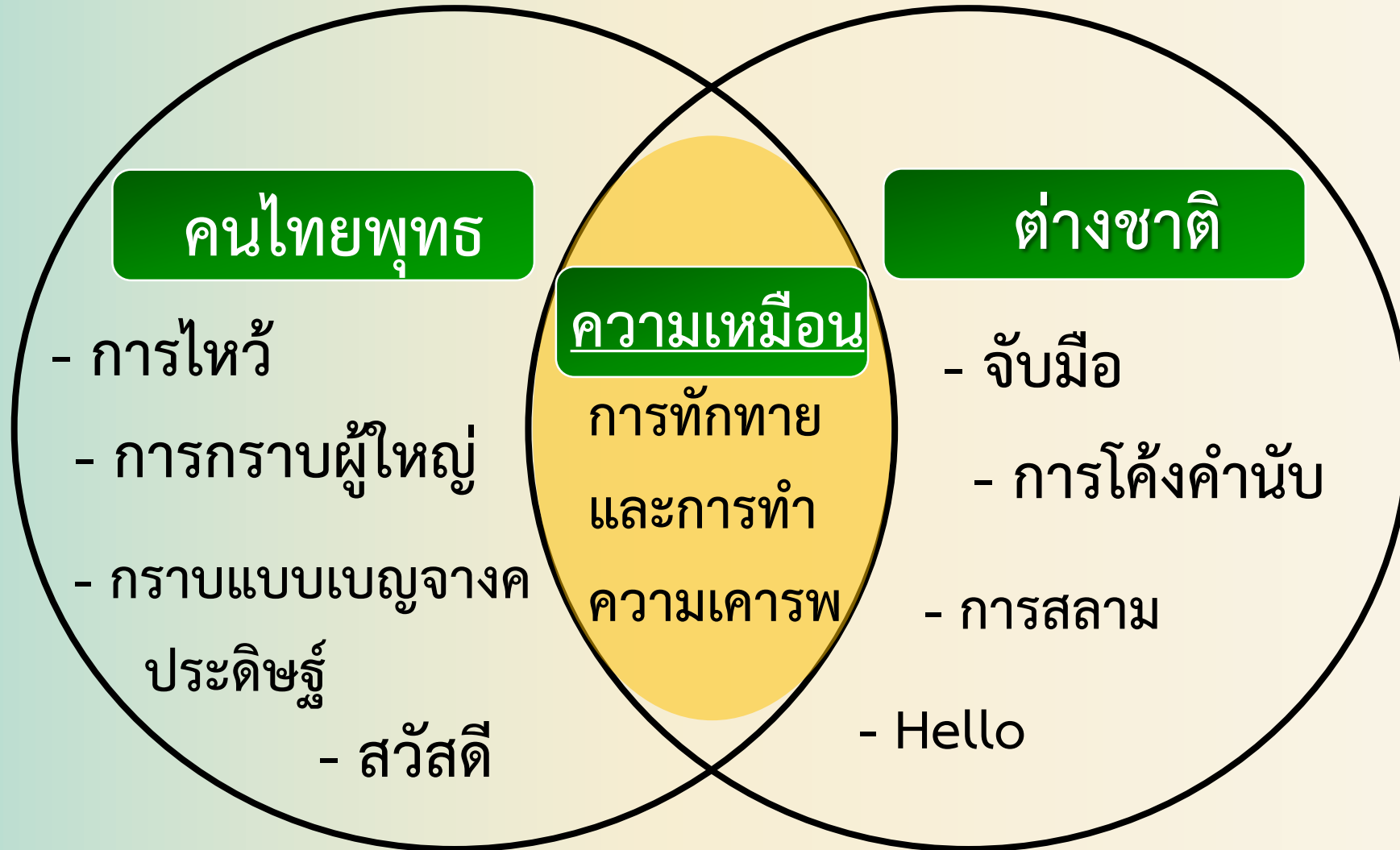
เรื่อง การตกทาย

และการทำความเคารพ

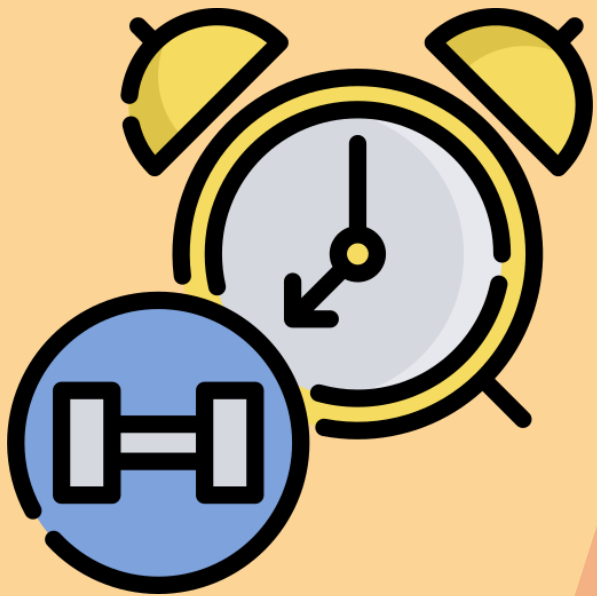


การทักทายและการทำความเคารพ

คนไทยพุทธและคนต่างชาติ



ชั้นปฏิบัติ



สรุปความรู้จากการศึกษา

จาก สื่อ PowerPoint

เรื่อง : การทักทายและการทำความเคารพ
และทำใบงานที่ ๑

เรื่อง : การทักทายและการทำความเคารพ

คำชี้แจง

คำชี้แจงกิจกรรม นักเรียน

- ๑ นักเรียนศึกษาสื่อ PowerPoint เรื่อง การตกทายและการทำความเคารพ
- ๒ นักเรียนทำใบงานที่ ๑ เรื่อง การตกทายและการทำความเคารพ

คำชี้แจงกิจกรรม ครูปลายทาง

- ๑ ครูแจกใบงานให้นักเรียนศึกษา และลงมือทำใบงาน
- ๒ ครูอ่านคำสั่งในใบงาน
- ๓ ครูเดินดูและให้ความช่วยเหลือ ตามความเหมาะสม

ใบงานที่ ๑ เรื่อง ศาสนาและศาสนพิธี
 หน่วยการเรียนรู้ที่ ๔ เรื่อง พฤติกรรมการดำเนินชีวิต
 แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๑ เรื่อง พฤติกรรมการดำเนินชีวิตด้านศาสนาและศาสนพิธี
 รายวิชาสังคมศึกษา รหัสวิชา ส๑๓๑๐๑ ภาคเรียนที่ ๑ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓

คำชี้แจง ให้นักเรียนวิเคราะห์พฤติกรรมการดำเนินชีวิตในด้านศาสนาและศาสนพิธีและอธิบายตามหัวข้อที่กำหนดไว้ในตาราง

พฤติกรรม	ความหลากหลาย	สาเหตุที่ทำให้พฤติกรรมแตกต่าง
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....



เรื่อง การชักท่ายและการทำความเคารพ

พฤติกรรม	ความหลากหลาย	สาเหตุที่ทำให้พฤติกรรมแตกต่างกัน
<p style="text-align: center;"><i>ด้านการทักทาย</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> - ภาษาและลักษณะท่าทางที่ใช้ในการทักทาย - การไหว้ - การสลาม 	<p>ภาษานั้นจะพูดจากันในท้องถิ่นต่าง ๆ ซึ่งเกิดจากการใช้ภาษาเพื่อการสื่อความหมาย ความเข้าใจกันระหว่างผู้คนที่อาศัยอยู่ตามท้องถิ่นนั้น ๆ ซึ่งอาจจะแตกต่างกันไปจากมาตรฐาน</p>

พฤติกรรม	ความหลากหลาย	สาเหตุที่ทำให้พฤติกรรมแตกต่างกัน
<p>.....</p> <p>.....</p> <p>ด้านการทำ</p> <p>ความเคารพ</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>	<p>.....</p> <p>การไหว้ แบบไทย</p> <p>.....</p> <p>การจับมือ</p> <p>แบบชาวตะวันตก</p> <p>.....</p> <p>การโค้งคำนับ แบบญี่ปุ่น</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>	<p>.....</p> <p>การนับถือศาสนา</p> <p>ที่แตกต่างกัน</p> <p>ทำให้มีการปฏิบัติตนตาม</p> <p>หลักคำสอนของศาสนา</p> <p>แตกต่างกัน</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>

พฤติกรรม
การดำเนินชีวิต
การทักทายและ
การทำความเคารพ

การทักทายและการทำความเคารพของคนไทยจะเป็นการยกมือไหว้และกล่าวสวัสดิ ส่วนสำคัญคนที่มีเชื้อชาติอื่น ๆ มีการทักทายและการทำความเคารพ ที่แตกต่างกันไป เช่น การสลาม การโค้งคำนับ และการจับมือ

๑ สิ่งที่นักเรียนนำไป ปรับใช้ได้



.....

.....

.....

.....

.....

556

บทเรียนครั้งต่อไป

รายวิชาสังคมศึกษา ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓

พฤติกรรมกรรมการดำเนินชีวิต
ด้าน ศาสนาและศาสนพิธี

สามารถดาวน์โหลดข้อมูลได้ที่

<https://www.dltv.ac.th>

