

รายวิชาสังคมศึกษา

รหัสวิชา ส๑๓๑๐๑

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓

เรื่อง

การวางแผนแสวงหารายได้
ที่สุจริตและเหมาะสม

ครูผู้สอน ครูฉัตรรัตน์

ดิษฐ์วงศ์

ครูวรรณ

ศรีอรุณ



การวางแผนแสวงหารายได้ ที่สุจริตและเหมาะสม



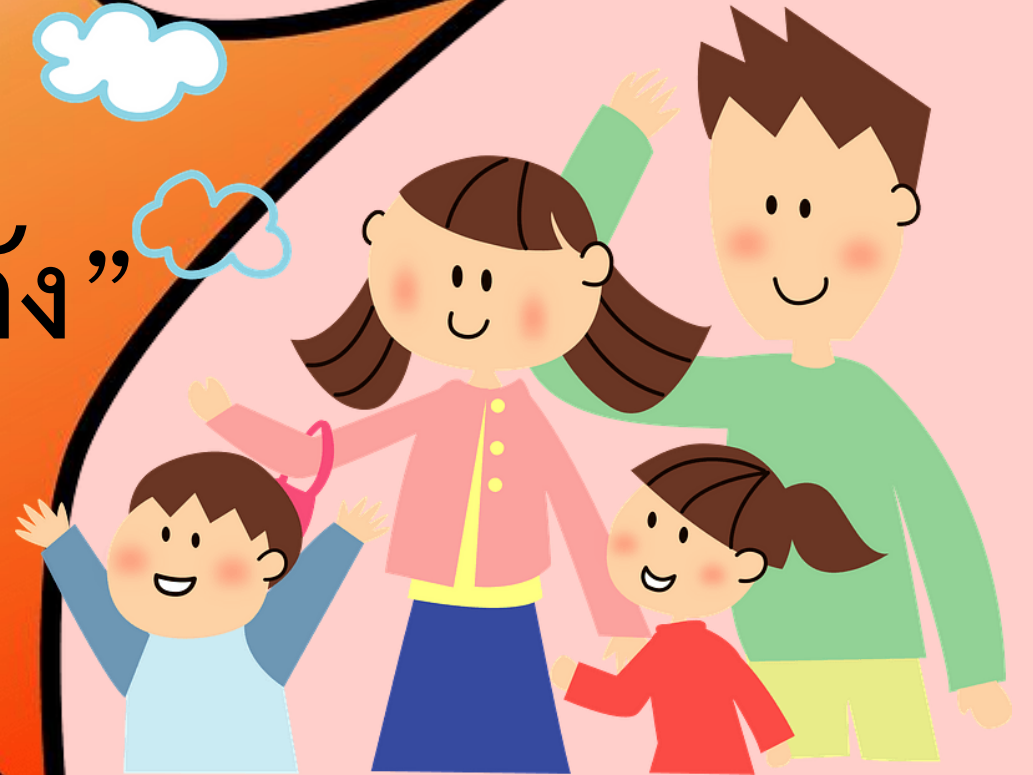
จุดประสงค์การเรียนรู้

๑. อธิบายการวางแผนหารายได้ที่สุจริตและเหมาะสมได้
๒. เห็นความสำคัญของการวางแผนแสวงหารายได้
ที่สุจริตและเหมาะสม



ช่วง

“เล่าข่าวคนดัง”



เปิดใจ น้องกิจ โตเกียว
จุดเปลี่ยนชีวิต
อยากช่วยพ่อแม่ขายของ
ตั้งแต่ ๙ ขวบ



“จุดนั้นมันทำให้ผมรู้สึกกว่า
อยากจะให้พวกเขาได้อยู่สบาย
กว่านี้ ไม่ต้องทำงาน
หรือแบกภาระทั้งหมดไว้เอง
จึงคิดว่าควรจะทำอะไรสักอย่าง
ที่ให้พวกเขาไม่ลำบาก”





ชื่อภาพ น้องกิง โตเกียว จากเว็บhttps://www.sentangsedtee.com/today-news/article_๑๐๕๑๔๐ สืบค้นเมื่อ ๑๖ มิ.ย ๖๔



ชื่อภาพ น่องกิ้ง โตะเกี้ยว จากเว็บhttps://www.sentangsedtee.com/today-news/article_๑๐๕๑๔๐ สืบค้นเมื่อ ๑๖ มิ.ย ๖๔

คำถามตั้ง
“หลังข่าว”





จากข่าวนักเรียน
มีความรู้สึกอย่างไร



มีรายได้เพื่อนำมาใช้จ่าย
ในครอบครัวมากขึ้น
และเป็นการแบ่งเบาภาระ
การทำงานของพ่อแม่

การหารายได้
ช่วยเหลือครอบครัว
มีผลดีอย่างไร



สุจริตและ
เหมาะสมกับวัย
ไม่ผิดกฎหมายเด็ก



จากข่าว การทำงานนั้น
สุจริตและเหมาะสมกับ
วัยหรือไม่อย่างไร



ใช้เงินอย่างประหยัด

ไม่ฟุ่มเฟือย

รู้จักอดออม

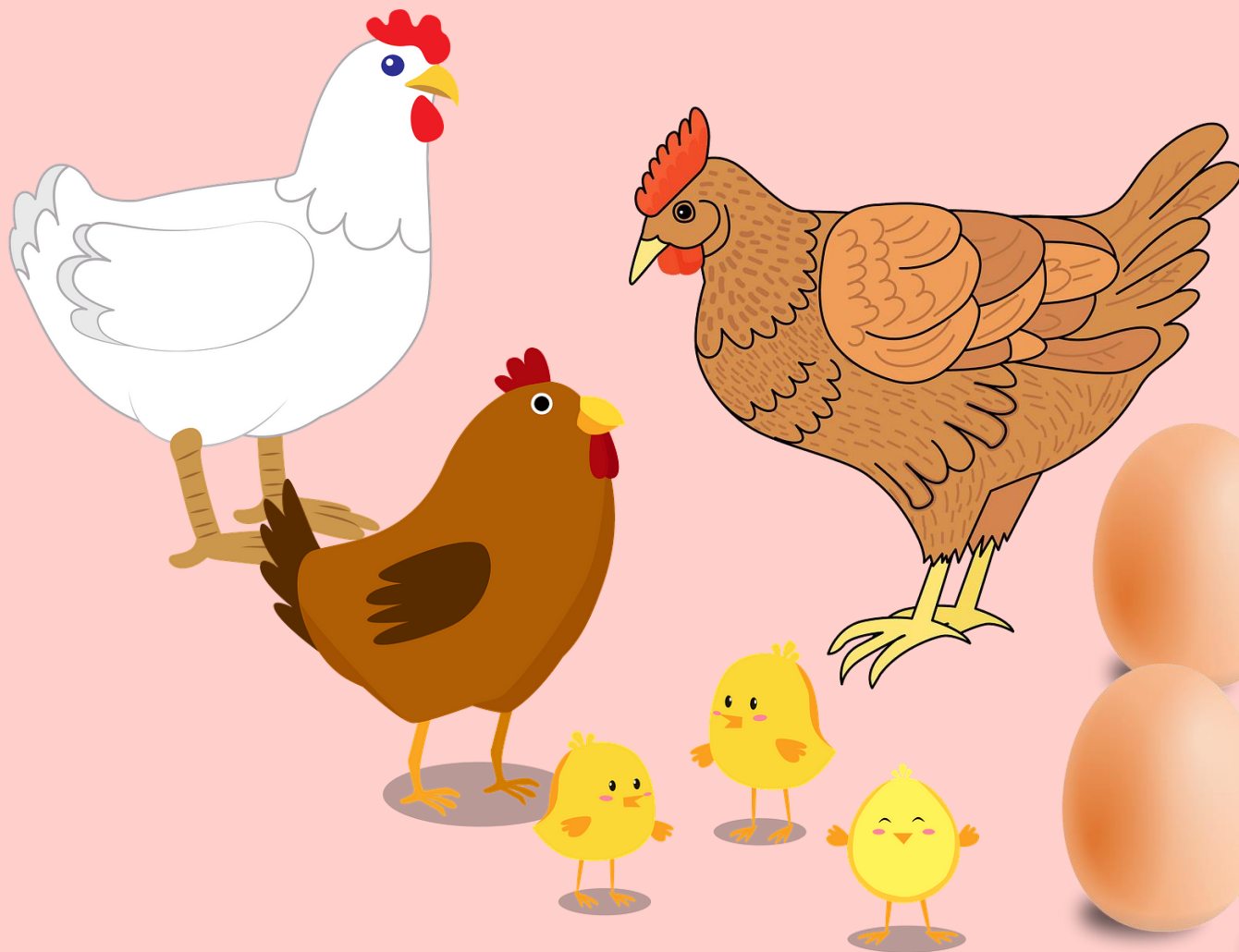
นักเรียนมีวิธีการช่วย
แบ่งเบาภาระ
ในครอบครัวได้อย่างไร



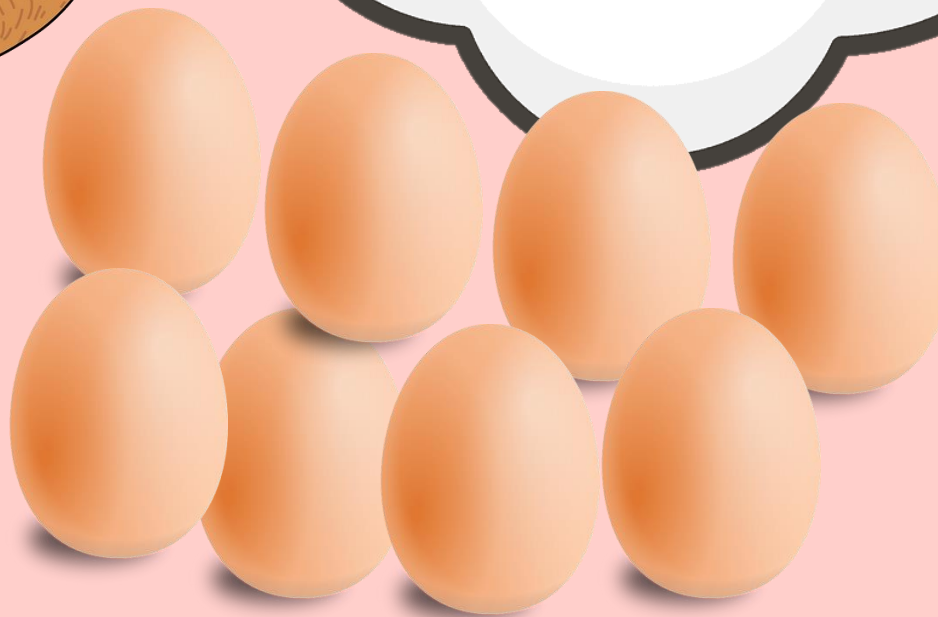
วางแผนการแสวงหารายได้ที่สุจริตและเหมาะสม

ในช่วงวันหยุดหรือปิดเทอม
นักเรียนอาจทำงานเพื่อหารายได้
เพิ่มเติม เพื่อให้มีเงินเก็บออม เช่น





เลี้ยงไก่และนำไข่
ไปขาย

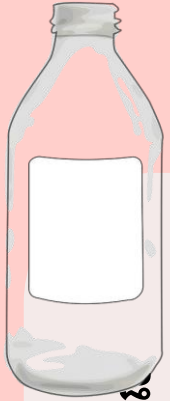


๑ ชื่อภาพ Chicken จากเว็บ <https://creazilla.com/nodes/๕๖๒๘-chicken-clipart> สืบค้นเมื่อ ๒๗/๕/๖๔
๒ ชื่อภาพ Chicken จากเว็บ <https://creazilla.com/nodes/๖๗๕๑๒-chicken-clipart> สืบค้นเมื่อ ๒๗/๕/๖๔
๓ ชื่อภาพ Egg จากเว็บ <https://creazilla.com/nodes/๒๐๙๗๔-egg-clipart> สืบค้นเมื่อ ๒๗/๕/๖๔
๔ ชื่อภาพ Chick and chickens จากเว็บ <https://creazilla.com/nodes/๖๓๒๒๑-chick-and-chickens-clipart> สืบค้นเมื่อ ๒๗/๕/๖๔



๑ ชื่อภาพ Field Farmer Agriculture จากเว็บ <https://creazilla.com/nodes/๓๔๖๔๔-field-farmer-agriculture-clipart> สืบค้นเมื่อ ๒๗/๕/๖๔

๒ ชื่อภาพ Mountain vegetables จากเว็บ <https://creazilla.com/nodes/๑๓๓๖๓-mountain-vegetables-clipart> สืบค้นเมื่อ ๒๗/๕/๖๔



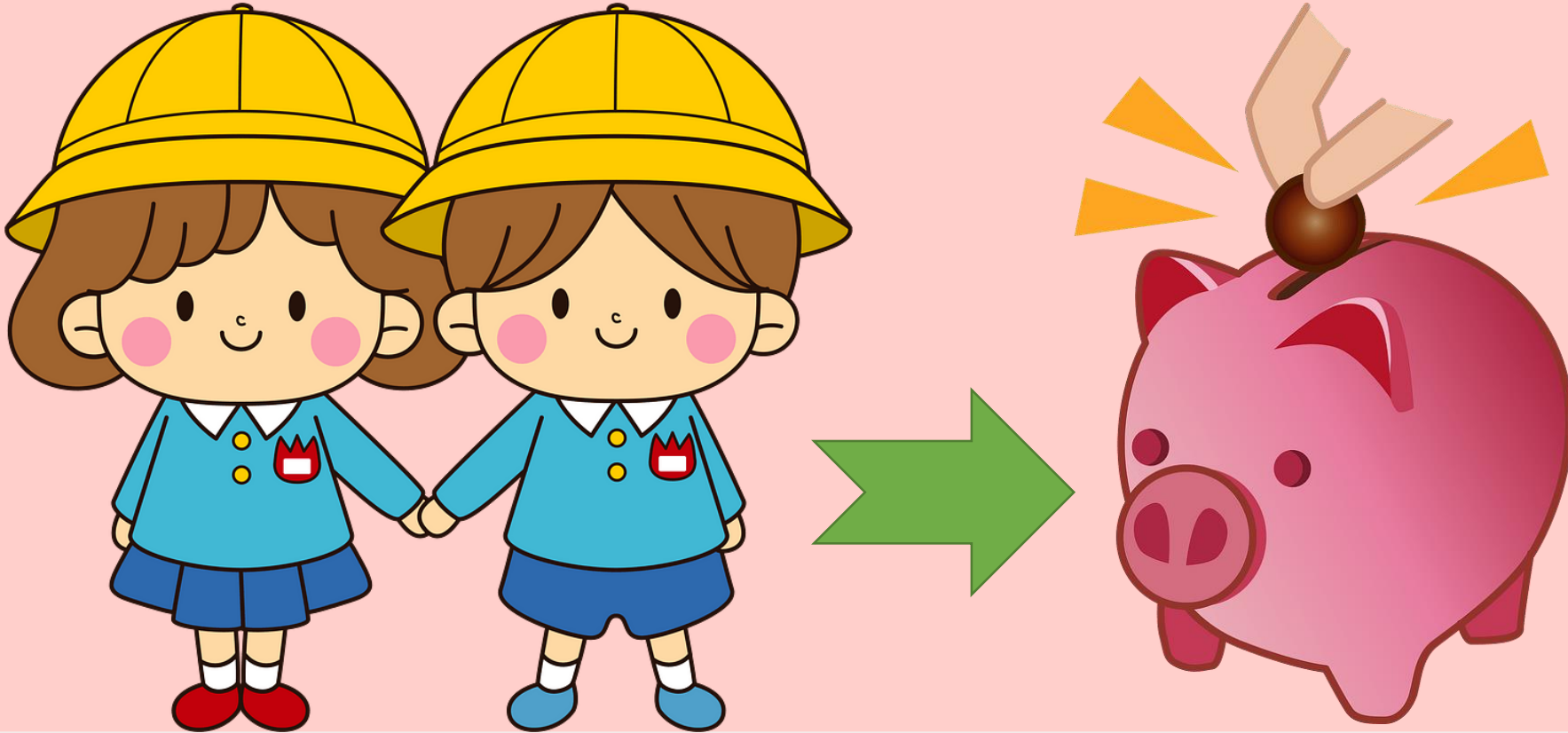
หรือช่วยผู้ปกครอง
เก็บกระดาษหนังสือพิมพ์
หนังสือเก่า ขวดพลาสติก
ขวดแก้วที่ไม่ใช้แล้ว
นำไปขาย



๑ รูปภาพ Books จากเว็บ <https://creazilla.com/nodes/๓๕๐๑๐-books-clipart> สืบค้นเมื่อ ๒๗/๕/๖๔

๒ รูปภาพ Bottle จากเว็บ <https://creazilla.com/nodes/๓๑๖๘๒๘๖-bottle-clipart> สืบค้นเมื่อ ๒๗/๕/๖๔

๓ รูปภาพ Bottles จากเว็บ <https://creazilla.com/nodes/๓๑๕๖๓๗๐-bottles-clipart> สืบค้นเมื่อ ๒๗/๕/๖๔

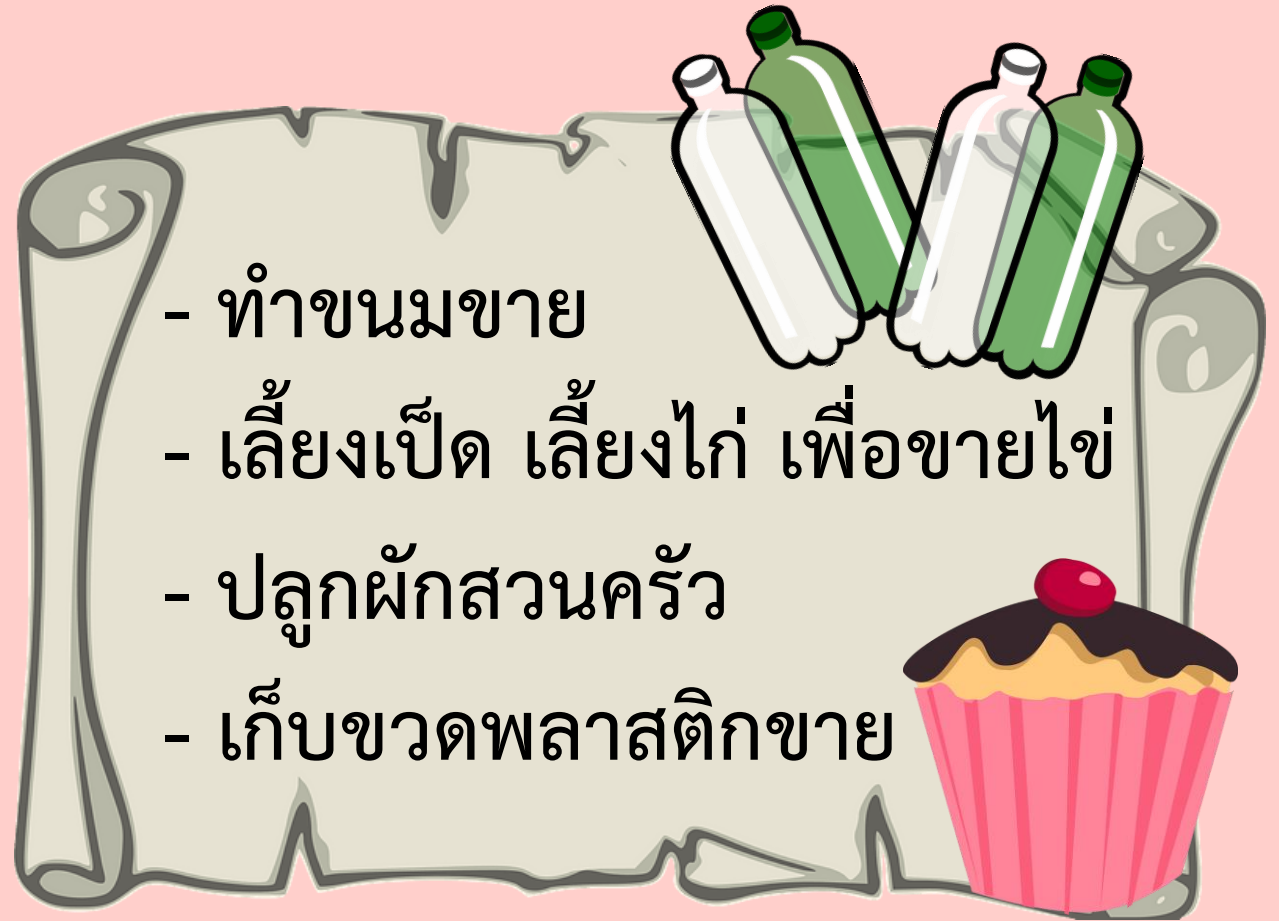


เมื่อมีรายได้แล้วก็ควรรู้จักใช้อย่างมีเหตุผล และรู้จักเก็บออม
คือ รู้จักหา รู้จักใช้ รู้จักเก็บ

คำถาม ทบทวน
บทเรียน



๑. ยกตัวอย่างการแสวงหารายได้ที่สุจริตและเหมาะสม



- ทำขนมขาย
- เลี้ยงเป็ด เลี้ยงไก่ เพื่อขายไข่
- ปลุกผักสวนครัว
- เก็บขวดพลาสติกขาย

๑ ชื่อภาพ Eggs in grass จากเว็บ https://creazilla.com/nodes/search?query=egg§ion_id=๔ สืบค้นเมื่อ ๒๗/๕/๖๔

๒ ชื่อภาพ Duck จากเว็บ <https://creazilla.com/nodes/๑๙๗๒๙-duck-clipart> สืบค้นเมื่อ ๒๗/๕/๖๔

๓ ชื่อภาพ Chicken จากเว็บ <https://creazilla.com/nodes/๙๕๓๓-chicken-clipart> สืบค้นเมื่อ ๒๗/๕/๖๔

๔ ชื่อภาพ Cakes จากเว็บ <https://creazilla.com/nodes/๓๑๕๒๙๕-cakes-clipart> สืบค้นเมื่อ ๒๗/๕/๖๔

๕ ชื่อภาพ Bottles จากเว็บ <https://creazilla.com/nodes/๓๑๕๖๗๗๐-bottles-clipart> สืบค้นเมื่อ ๒๗/๕/๖๔

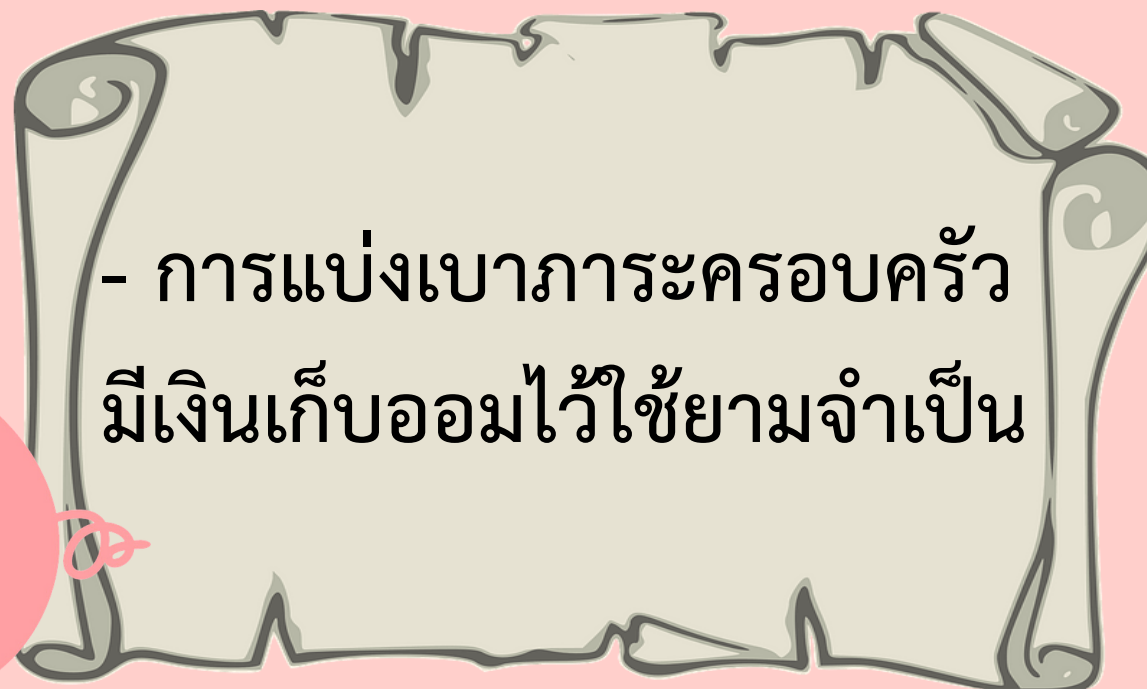
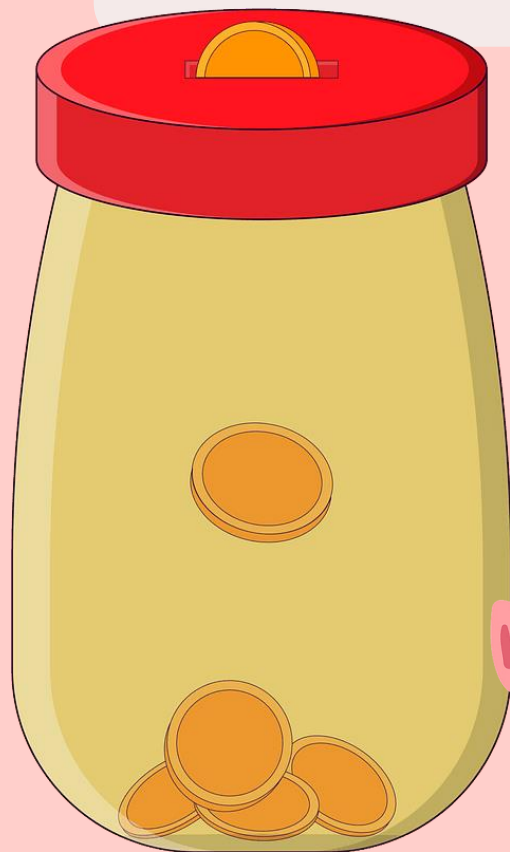
๒. นักเรียนจะหารายได้พิเศษระหว่างเรียนได้อย่างไร



- ปลุกผักสวนครัวขาย
- ช่วยพ่อแม่ขายของ เป็นต้น



๓. การแสวงหารายได้มีประโยชน์อย่างไร



๔. หากนักเรียนมีรายได้ ควรทำอย่างไร



- เก็บออม วางแผนการใช้อย่าง
มีเหตุผล คือ รู้จักหา รู้จักใช้
รู้จักเก็บ

คำชี้แจง



กิจกรรม ร่วมด้วยช่วยคิด

๑. นักเรียนจับคู่กับเพื่อน (หรือจัดเป็นกลุ่มตามความเหมาะสมของห้องเรียน)
๒. นักเรียนช่วยกันระดมสมองคิดวิเคราะห์คำถามที่ครูกำหนดให้ ว่าข้อใดถูก ข้อใดผิด
๓. ให้นักเรียนจดบันทึกคำตอบลงในสมุดเรียน โดยคุณครูมีเวลาให้นักเรียนคิดวิเคราะห์
๔. คู่ไหนหรือกลุ่มไหนตอบถูกทุกข้อ เป็นฝ่ายชนะ รับไปเลย ๑๐ คะแนน

๑. การใช้จ่ายเงินในข้อใดจะทำให้มีเงินเหลือเก็บ

๑. ใช้จ่ายให้น้อยกว่ารายรับ

๒. ใช้จ่ายเงินเกินความจำเป็น



เฉลย ๑. เพราะจะทำให้มีเงินเหลือเก็บเป็นเงินออมเพื่ออนาคตได้

๒. ข้อใดคือประโยชน์ของการทำบัญชีรายรับ รายจ่าย

๑. ทำให้ทราบ
การใช้จ่ายของตนเอง
ในแต่ละวัน

๒. ทำให้ครอบครัว
มีรายจ่าย
เพิ่มมากขึ้น

เฉลย ๑. เพราะการทำบัญชีรายรับ รายจ่ายทำให้ทราบการใช้จ่ายของตนเอง
และสามารถใช้วางแผนการใช้จ่ายของตนเองได้

๓. ข้อใดไม่ใช่ข้อมูลที่อยู่ในบัญชีรายรับ รายจ่าย

๑. วัน เดือน ปี

๒. เหตุผลในการ
ใช้เงิน

เฉลย ๒. เพราะไม่มีความจำเป็นต้องบันทึกลงในบัญชีรายรับ รายจ่าย

๔. ถ้าต้องการทราบว่าในแต่ละวันมีเงินเก็บเท่าไร ควรทำอย่างไรจึงจะเหมาะสมที่สุด

๑. นำเงินเก็บ
ออกมานับทุกวัน

๒. ทำบัญชีรายรับ
รายจ่ายทุกวัน

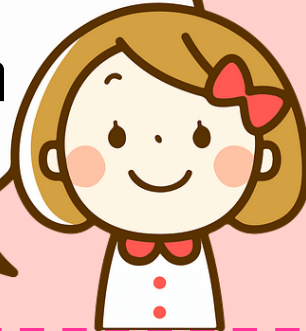


เฉลย ๒. เพราะการทำบัญชีรายรับ รายจ่าย ทำให้เราทราบข้อมูลการใช้จ่ายของตนเอง

๕. ถ้าได้รับเงินวันละ ๒๐ บาท ควรปฏิบัติตามข้อใด

๑. ซื้อขนม
และของเล่น
อย่างละครึ่ง

๒. ใช้เท่าที่จำเป็น
ที่เหลือเก็บใส่กระปุก
ออมสิน

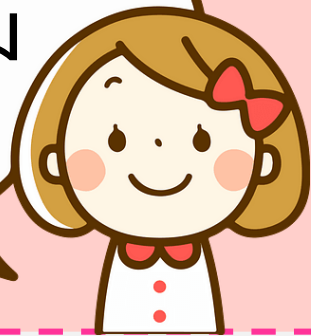


เฉลย ๒. เพราะเป็นการปฏิบัติตนในการรู้จักใช้เงินที่เหมาะสม มีการออมเงิน
เพื่อนำมาใช้ในยามจำเป็น

๖. ข้อใดเป็นการนำเงินที่เหลือมาใช้จ่ายอย่างเหมาะสม

๑. นำไปให้
เพื่อนยืม

๒. นำไปซื้อ
สิ่งของจำเป็น



เฉลย ๒. เพราะเงินเก็บเป็นเงินที่สามารถนำมาใช้ในคราวจำเป็นได้

๗. ลักษณะนิสัยในข้อใดจะทำให้มีเงินเหลือเก็บ

๑. มีนิสัย
ประหยัดอดออม

๒. มีนิสัยเอา
แต่ใจตนเอง



เฉลย ๑. เพราะการมีนิสัยรู้จักประหยัดอดออมจะทำให้เรามีเงินเก็บ

๘. การนำเงินไปใช้จ่ายในข้อใดเหมาะสมสำหรับนักเรียน

๑. นำเงินไปซื้อ
อุปกรณ์กีฬา

๒. นำเงินไปซื้อ
หนังสือการ์ตูน

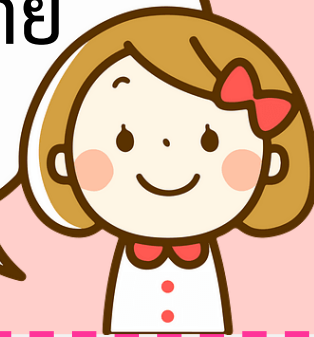


เฉลย ๑. เพราะรู้จักนำเงินไปซื้อสิ่งของที่มีความจำเป็นและเกิดประโยชน์

๙. ข้อใดเป็นการหารายได้ที่เหมาะสมสำหรับนักเรียน

๑. ส่งหนังสือพิมพ์
ตามบ้าน

๒. ปลุกไก่สวน
คนไปขาย



เฉลย ๒. เพราะเหมาะสมกับวัยและรู้จักใช้ประโยชน์จากสถานที่มาทำให้เกิดรายได้

๑๐. การทำงานหารายได้ช่วงปิดภาคเรียนมีประโยชน์อย่างไร

๑. ทำให้มีเพื่อน
มากขึ้น

๒. ทำให้สิ่ง
เงินเก็บ
มากขึ้น

เฉลย ๒. เพราะรู้จักการใช้เวลาให้เกิดประโยชน์ และสร้างรายได้ให้แก่ตนเอง

ชั้นปฏิบัติ



นักเรียนทำใบงานที่ ๖

เรื่อง การแสวงหารายได้ที่สุจริต

และเหมาะสม

คำชี้แจง

คำชี้แจงกิจกรรมนักเรียน

๑. นักเรียนศึกษาความรู้ เรื่องการแสวงหารายได้ที่สุจริตและเหมาะสม
๒. นักเรียนทำใบงานที่ ๖ เรื่องการแสวงหารายได้ที่สุจริตและเหมาะสม
๓. นักเรียนวาดรูปการแสวงหารายได้ที่สุจริตเหมาะสมของนักเรียน พร้อมทั้งอธิบาย



คำชี้แจง

คำชี้แจงบทบาทครูปลายทาง

๑. ครูให้นักเรียนศึกษาความรู้ เรื่องการแสวงหารายได้ที่สุจริตและเหมาะสม
๒. ครูแจกใบงานที่ ๖ เรื่องการแสวงหารายได้ที่สุจริตและเหมาะสม
๓. ครูให้นักเรียนวาดรูปการแสวงหารายได้ที่สุจริตเหมาะสมของนักเรียน พร้อมทั้งอธิบาย
๔. ครูเดินดูและให้ความช่วยเหลือตามความเหมาะสม



ใบงานที่ ๖ เรื่อง การแสวงหารายได้ที่สุจริตและเหมาะสม

คำชี้แจง ให้นักเรียนวาดรูปการแสวงหารายได้ที่สุจริตเหมาะสมของนักเรียน
พร้อมทั้งอธิบาย

อาชีพ/งานที่นักเรียนทำ.....

.....
.....
.....
.....

เฉลยใบงานที่ ๖ เรื่องการแสวงหารายได้ที่สุจริตและเหมาะสม

คำชี้แจง ให้นักเรียนวาดรูปการแสวงหารายได้ที่สุจริตเหมาะสมของนักเรียน
พร้อมทั้งอธิบาย



อาชีพ/งานที่นักเรียนทำ ปลูกผักสวนครัว

ปลูกผักสวนครัว เป็นการช่วย
พ่อแม่ทำงานและหารายได้เลี้ยง
ครอบครัว ซึ่งอาชีพนี้เป็นอาชีพที่สุจริต
และไม่ยากเกินความสามารถของเด็ก
วัย ๙ ขวบ

๑ ชื่อภาพ Field Farmer Agriculture จากเว็บ <https://creazilla.com/nodes/๓๖๗๐๐-field-farmer-agriculture-clipart> สืบค้นเมื่อ ๒๗/๕/๖๔

๒ ชื่อภาพ Farmer Agriculture จากเว็บ <https://creazilla.com/nodes/๓๖๖๓๕-farmer-agriculture-clipart> สืบค้นเมื่อ ๒๗/๕/๖๔

๓ ชื่อภาพ Farmer Man จากเว็บ <https://creazilla.com/nodes/๓๔๑๖๑-farmer-man-clipart> สืบค้นเมื่อ ๒๗/๕/๖๔

สรุปบทเรียน

การวางแผน
แสวงหารายได้
ที่สุจริตและเหมาะสม

นักเรียน
สามารถหา
รายได้ในช่วง
ปิดเทอม

เพื่อเป็นการ
ช่วยเหลือ
พ่อแม่หา
รายได้

และใช้เวลา
ว่างให้เกิด
ประโยชน์

อาชีพที่ทำ
นั้นต้องเป็น
อาชีพที่
สุจริต

และ

เหมาะสม
กับวัยของ
ตนเอง

ไม่ทำให้
ผู้อื่นเดือด
ร้อน

เช่น ช่วยพ่อ
แม่ปลูกผัก
ขายขนม
เป็นต้น







ชื่อ : _____ วัน เดือน ปี _____




หน่วยการเรียนรู้ที่ ๒ เรื่อง ออมไว้ไม่ขัดสน

คำชี้แจง

๑. ระบายสีลงใน ☆ ของแต่ละกิจกรรมที่นักเรียนคิดว่าทำได้ตามระดับการประเมิน
เหล่านี้ เพื่อประเมินการเรียนรู้ของนักเรียน

ปรับปรุง ☆ ☆ พอใช้ ☆ ☆ ☆ ค่อนข้างดี ☆ ☆ ☆ ☆ ดี ☆ ☆ ☆ ดีมาก
☆ ☆

กิจกรรม	ระดับความสามารถ
๑. อธิบายลักษณะของการสร้างรายได้ที่สุจริตของครอบครัว พร้อมวาดภาพประกอบได้	
๒. สรุปความรู้ในรูปแบบแผนผังความคิด เรื่อง การประกอบอาชีพ และตกแต่งให้สวยงามได้	
๓. เขียนอธิบายเกี่ยวกับความสำคัญของการประกอบอาชีพได้	
๔. เขียนอธิบายแนวทางการวางแผนการใช้จ่ายเงินของตนเอง ในรูปแบบแผนผังความคิดได้	

กิจกรรม	ระดับความสามารถ
๕. ทำบัญชีรายรับ - รายจ่ายจากข้อมูลที่กำหนดให้และวิเคราะห์การใช้จ่ายที่จำเป็นและเหมาะสมได้	
๖. บอกแนวทางการวางแผนการนำเงินออมของนักเรียนมาใช้จ่ายโดยเรียงลำดับตามความสำคัญได้	
๗. วาดรูปการแสวงหารายได้ที่สุจริตและเหมาะสมของนักเรียนพร้อมทั้งอธิบายได้	

๒. นับจำนวนดาวจากตารางข้างบนเพื่อบันทึกผลการเรียนรู้ของนักเรียน ดังนี้



จำนวน

.....



จำนวน

.....



จำนวน

.....



จำนวน

.....



จำนวน



.....

สรุป : วงกลมรอบผลการเรียนรู้ของนักเรียน โดยนับจากข้อที่ได้ดาวมากที่สุด

ปรับปรุง พอใช้ ดี ค่อนข้างดี ดีมาก

๓. กาเครื่องหมาย ✓ ลงใน ที่นักเรียนวางแผนจะทำเพื่อพัฒนาการเรียนในครั้งต่อไป (เลือกได้มากกว่า ๑ ข้อ)

ตั้งใจทำงานจนเสร็จ

มีสมาธิในการเรียน

มีมารยาทในการฟังและการพูด

ให้ความร่วมมือในการทำกิจกรรม

บทเรียนครั้งต่อไป

หน่วยการเรียนรู้ที่ ๓
ความหมายและความสำคัญ
ประเพณีและวัฒนธรรม
ของประเพณีและวัฒนธรรม

